

# Русский язык

## 2 класс





# Восстановите текст.

- Он увидел цыплят и побежал за ними.
- Из неё выскочил дворовый пёс.
- Однажды в наш двор зашёл чужой кот.
- Кот сразу залез на дерево.
- Цыплята побежали к собачьей будке.



# Письмо по памяти.

(На ) з..лёной хру..к..й но..ке,

(Вы)р..с шарик (у) дорожки.



МЕЛК

ИЕ

ЙЕ

ОЕ

АЯ

ТАРЕЛКА

ДУША

ПОСТУПОК

БУКВА

ОЗЕРО

ДЕНЬГИ



Улыбаться

Скрывать

Пылать

Сохранять

Радоваться

Смотреть

Барабанить

Торопиться

Шагать

Сердиться

Гореть

Спешить

Ликовать

Идти

Таить

Стучать

Глядеть

Смеяться

Злить

Беречь

БЫСТРЫЙ  
ПРОВОРНЫ  
Й

ТИХИЙ  
РЕЗВЫЙ  
ТИШИНА

БЕЗМОЛВИ  
Е

НАЙДИТЕ  
«ЛИШНИЕ»  
СЛОВА



**Прямое и переносное значение слов.**

Ветер в трубе воет и свистит.

Собака воет.

Уютная норка. Шустрая норка.

Хозяйка согрела воды. Весёлая песня согрела нас в пути.

Пришёл с работы папа. Пришёл долгожданный день отъезда.



Найдите однокоренные слова.

Кормовое весло зацепилось за куст.

Земля – наша кормилица.

Труд человека кормит, а лень портит.

Кормушки спасают птиц в зимний холод.

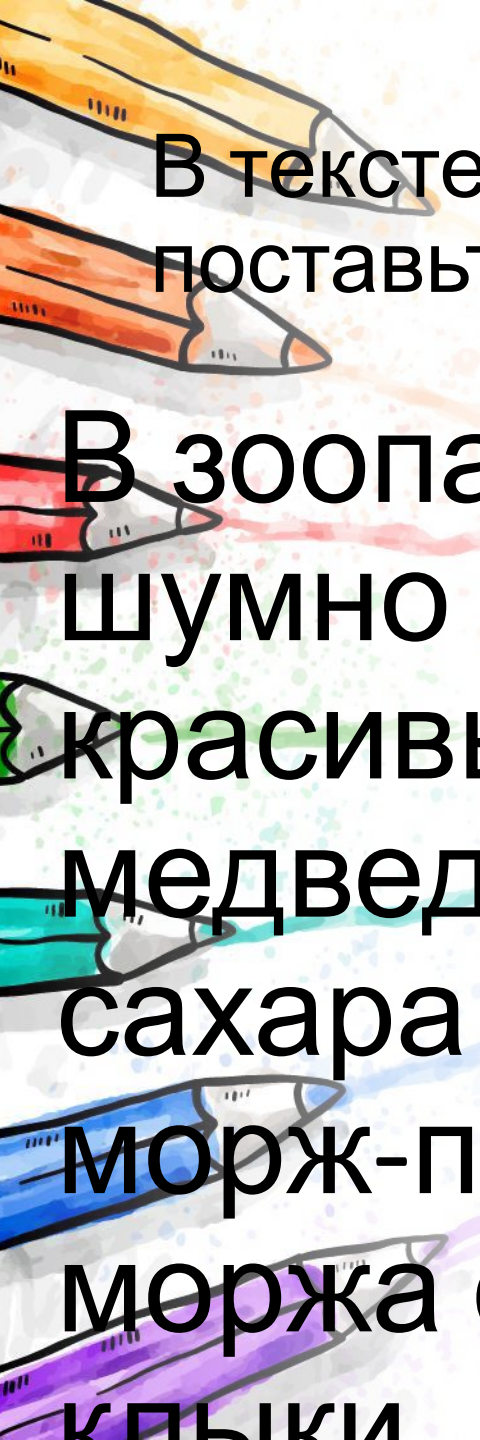
За кормой корабля голубой простор





Найди в каждом ряду «лишнее» слово.

- Береза, дуб, сосна, малина.
- Час, минута, лето, секунда.
- Коля, Света. Петров, Полина.
- Тетрадь, ручка, карандаш, фломастер.
- Запятая, точка, приставка, тире.



В тексте в конце предложения поставьте нужные знаки препинания.

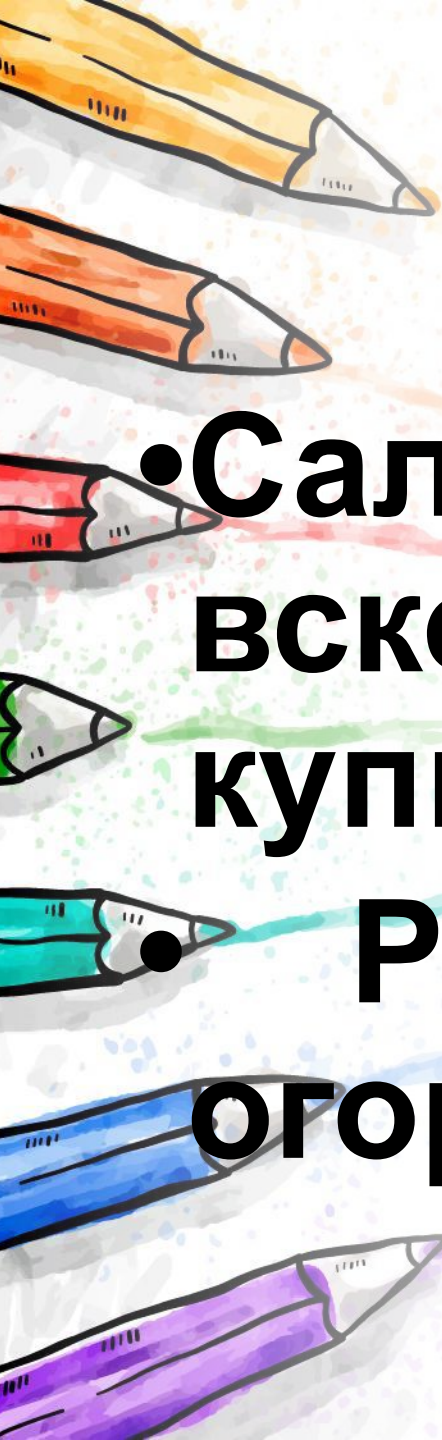
В зоопарке всегда весело и шумно ( р ) аспушил свой красивый хвост павлин медведь выпрашивал кусочки сахара а видел ли ты моржа морж-полярный житель ( у ) моржа острые и могучие клыки



Письмо по памяти.

( на ) з..леной хру..кой но..  
ке

( вы ) р..с шарик ( у ) д..ро..  
ки.



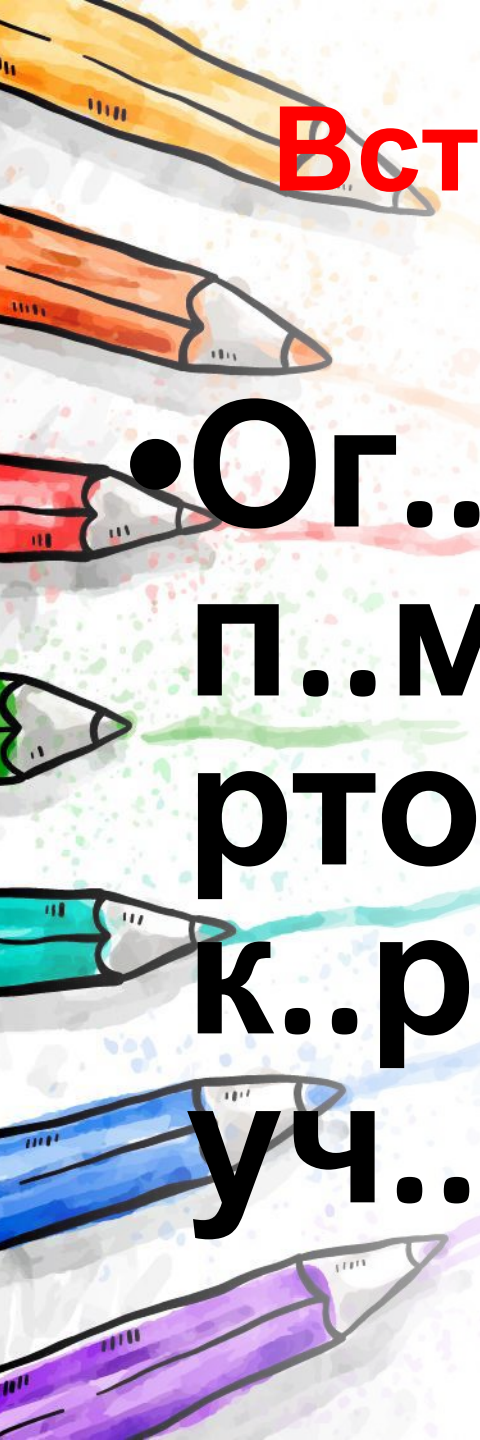
# Составьте словосочетания

- Салат сажать  
вскопать овощи  
купить помидор
- Работать капуста  
огород угощать




# Найдите ошибки:

- Меня зовут незнайка.
- Я живу в солнечном городе.

A collection of colorful pencils in various colors (yellow, orange, red, green, blue, purple) is arranged diagonally on the left side of the page. The pencils are drawn in a simple, illustrative style with some watercolor-like shading. The background is white with faint, colorful splatters corresponding to the pencil colors.

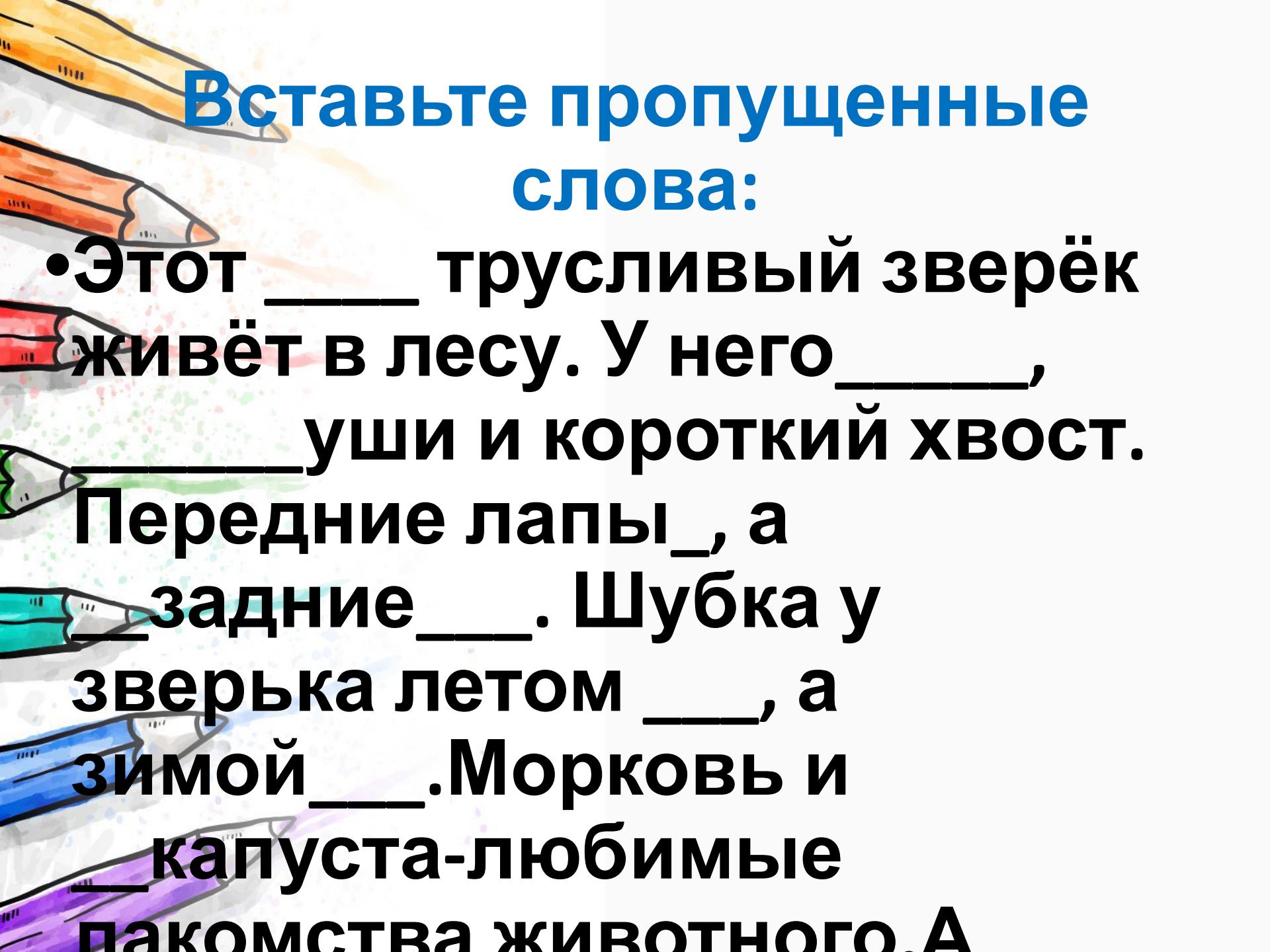
# Вставьте пропущенные буквы:

•Ог..р..д, м..рКОВЬ,  
п..мидор, ов..щ, к..  
ртоф..ль, гор..д,  
к..р..ндаш, ..гурец,  
уч..ник, м..роз.



**В тексте поставьте нужный  
знак препинания(. !?)**

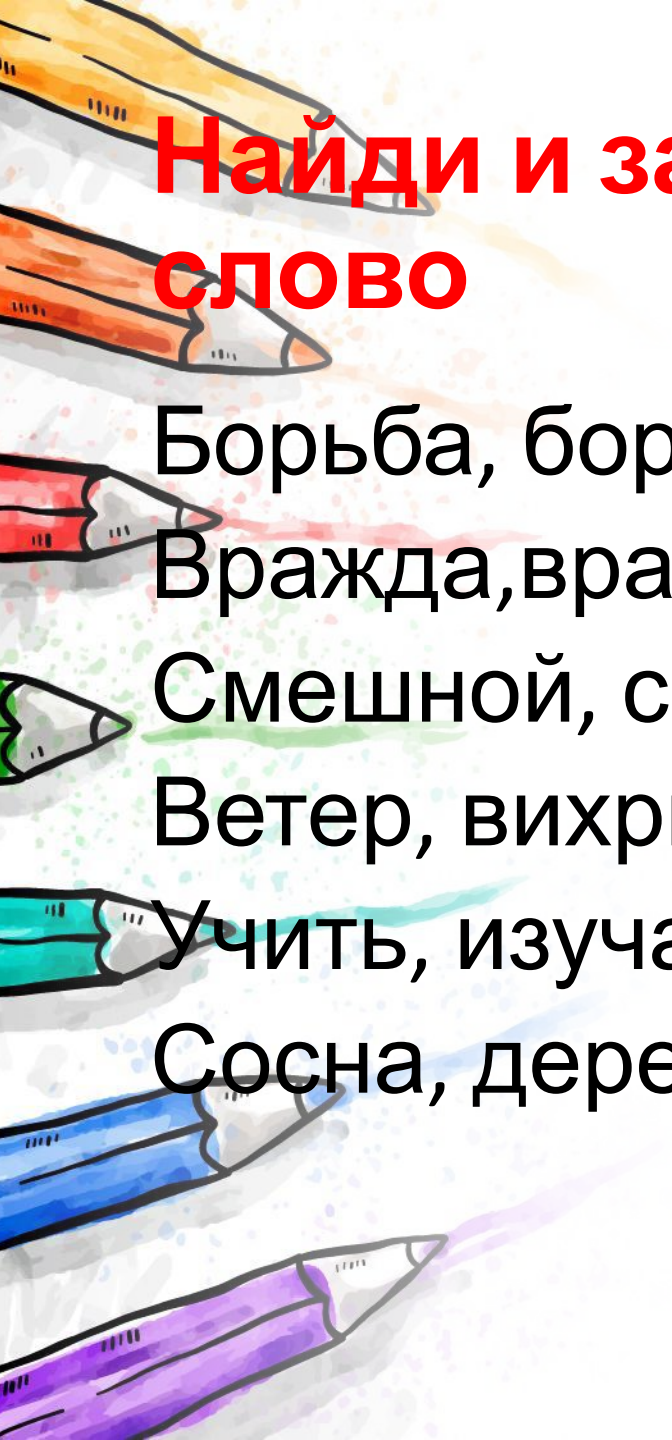
**• Снег мы поехали в лес на  
лыжах вот крутой спуск  
весело гудит в ушах ветер  
быстро летят лыжи тучи  
стали закрывать небо мы  
поспешили домой а вы  
часто совершаете  
прогулки**



# Вставьте пропущенные слова:

- Этот \_\_\_\_\_ трусливый зверёк живёт в лесу. У него \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ уши и короткий хвост. Передние лапы \_\_\_\_\_, а задние \_\_\_\_\_. Шубка у зверька летом \_\_\_\_\_, а зимой \_\_\_\_\_. Морковь и \_\_\_\_\_ капуста-любимые лакомства животного. А



A vertical illustration of several colored pencils (yellow, orange, red, green, teal, blue, purple) arranged vertically on the left side of the page. The pencils are drawn in a simple, sketchy style with some color splatters around them.

# Найди и зачеркни лишнее слово

Борьба, борец, бороться, воевать.

Вражда, враг, противник, вражеский

Смешной, смешать, смешить.

Ветер, вихрь, безветренный,

Учить, изучать, зубрить.

Сосна, дерево, деревянный



# Вставьте пропущенные буквы

• Дожд.. пр..шёл, тр..ва бл..

СТИТЬ

• (в) небе радуга горит.



- П О К Ш д е ц ж с ч Д х а
- назовите буквы, обозначающие глухие звуки.
- составьте слово.
- Назовите лексическое значение слова.



• На берегу растёт сосна, а рядом с нею сосны.

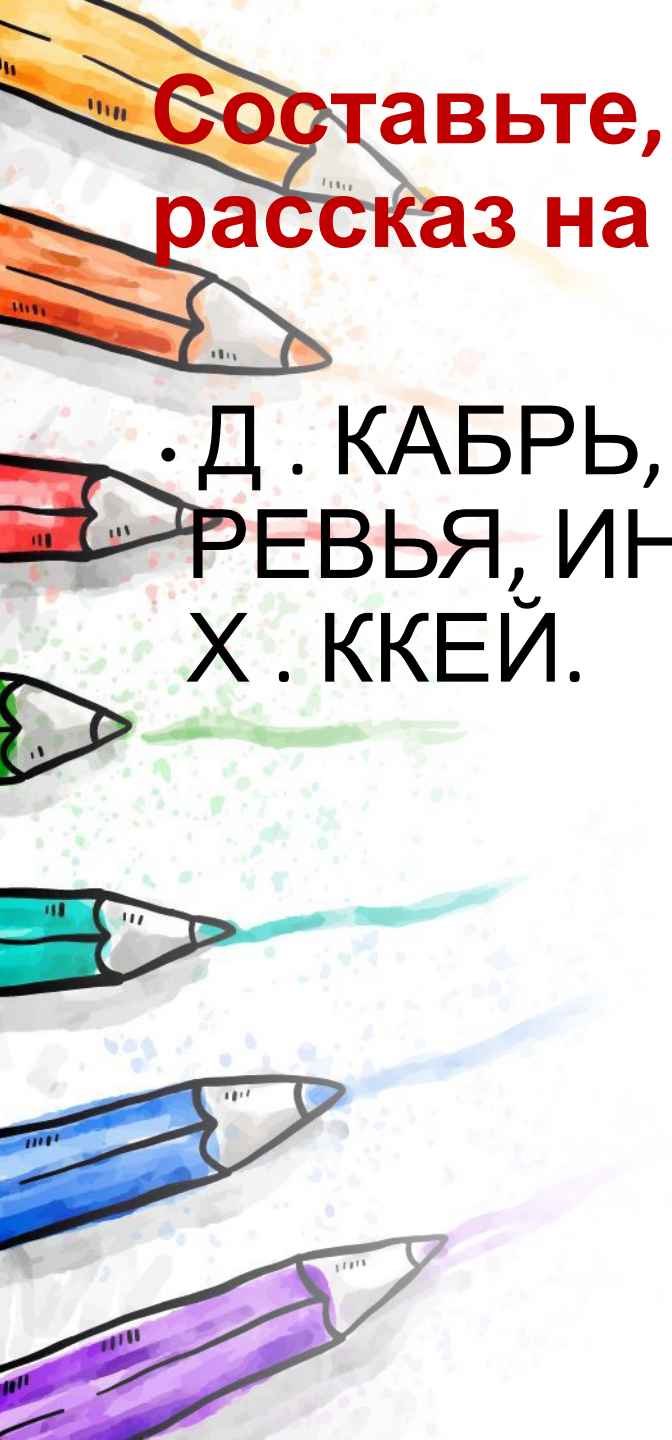
• Горит прекрасная звезда, а рядом с нею звёзды.

• А на траве пожит роса



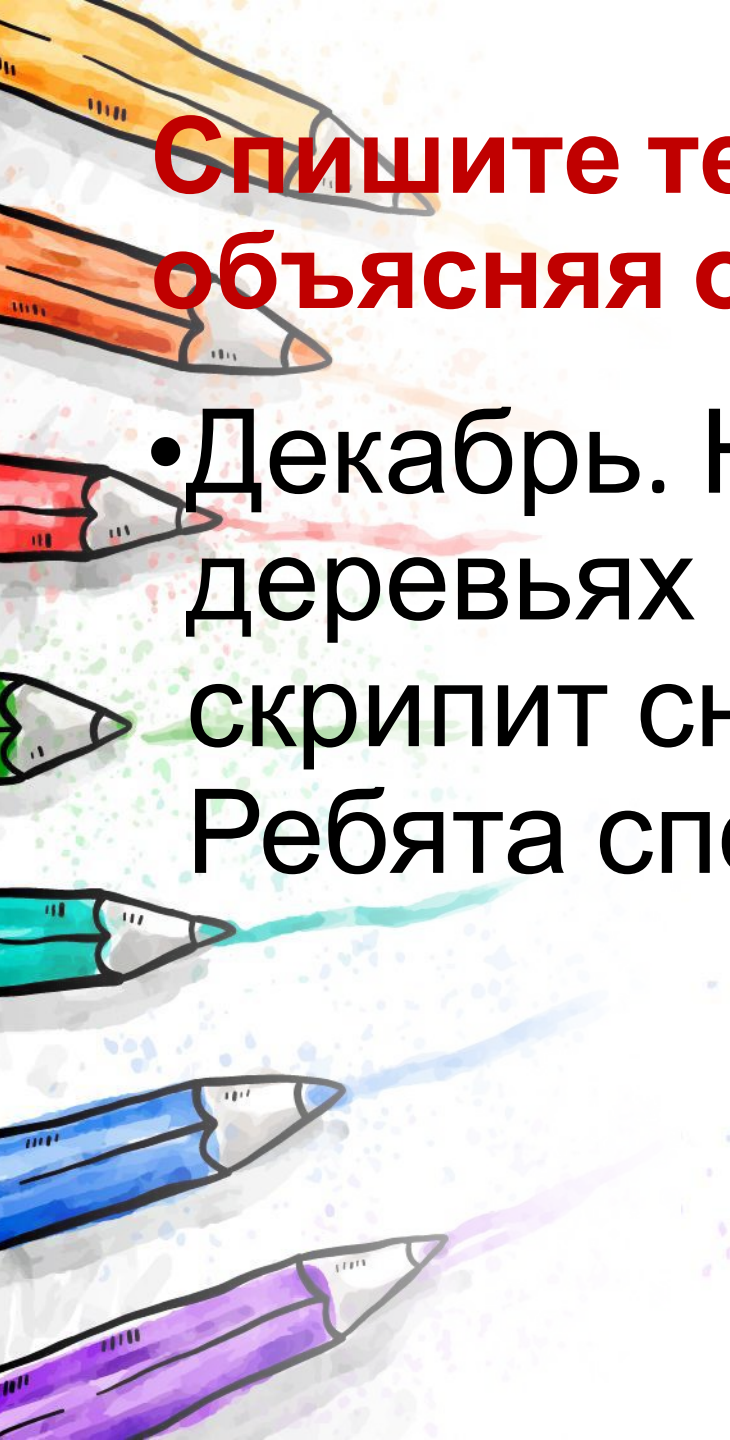
На какие две группы мы поделим слова с безударной гласной в корне?

- Ребята – Роман, *Николай* и *Алексей* рисовали картину: деревья зимой, снеговика и детей на улице. Алексей нарисовал снеговика, Николай не стал рисовать деревья зимой.



**Составьте, используя эти слова,  
рассказ на тему “Зима”:**

• Д . КАБРЬ, УЛ . ЦА, М . РОЗ, Д .  
РЕВЬЯ, ИН . Й, СКР . ПИТ, Р . КА,  
Х . ККЕЙ.



## Спишите текст, выделяя и объясняя орфограммы

- Декабрь. На улице мороз. На деревьях иней. Под ногами скрипит снег. Застыла река. Ребята спешат на хоккей.

A collection of colorful pencils (yellow, orange, red, green, blue, purple) is arranged diagonally on the left side of the page. The pencils are drawn in a simple, sketchy style with some watercolor-like shading. The yellow pencil is at the top, followed by orange, red, green, blue, and purple at the bottom.

## Составьте из данных слов четыре предложения

- Д\*твора, снежную, любит,  
зиму.
- З\*вут, на, к\*ток, к\*ньки.
- А\*дёт, лыжня, в, лес.
- Р\*бята, с, гор, к\*таются,  
на, санках.





# «НАЙДИ СЛОВО» 28

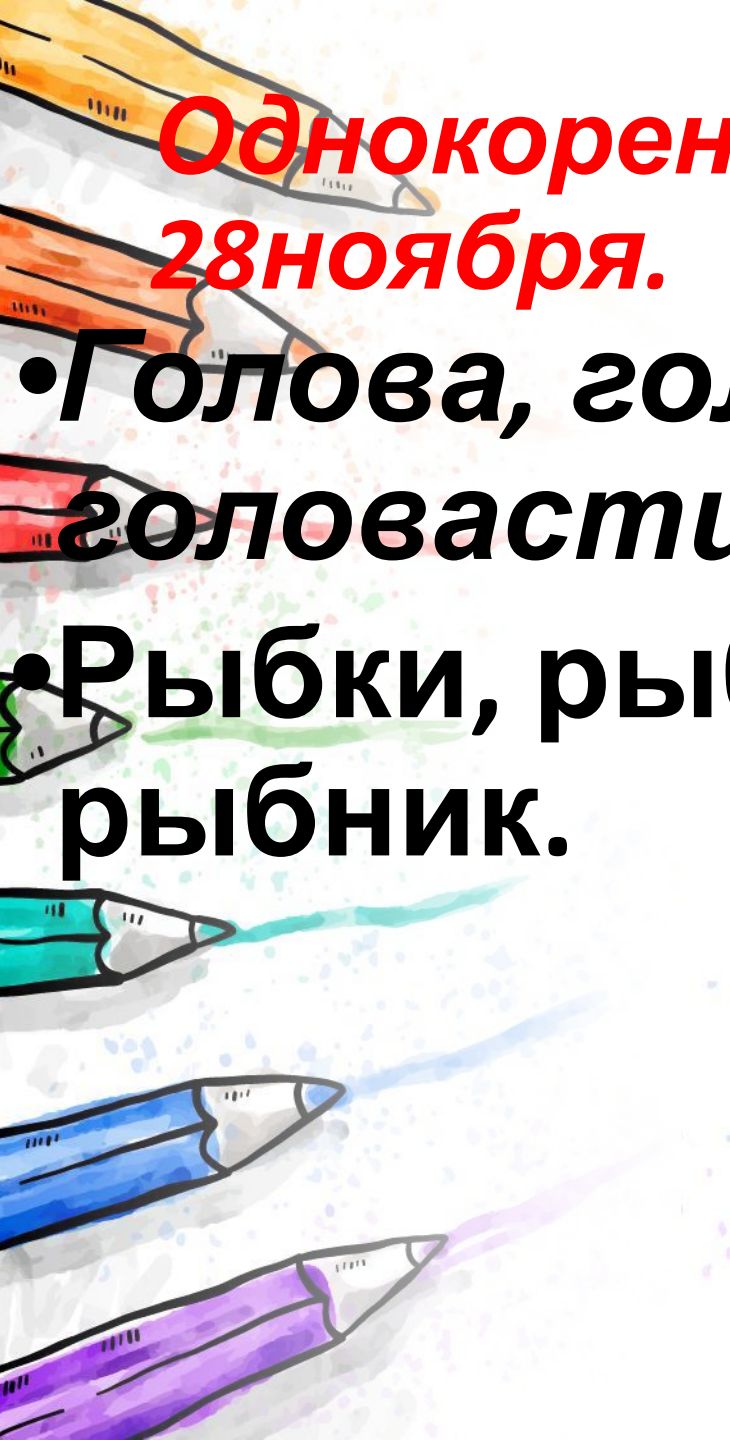
ноября

- Деревянная п..лка,  
острая п..лка.
- Яблочный со..,  
усатый с..м.
- Глубокая ..ора, еловая  
..ора.
- Огромный к..т,  
пушистый к..т.



Восстановите текст 28 ноября

- **Морские змеи  
ловят добычу в  
воде они часто  
засовывают  
голову во все норы  
ужи питаются  
маленькими**

An illustration of several colored pencils (yellow, orange, red, green, blue, purple) arranged diagonally on the left side of the page. Each pencil has a small black eraser at the top and a sharp lead tip at the bottom. The pencils are surrounded by faint, colorful splatters and lines, suggesting they have been used for drawing or writing.

**Однокоренные слова  
28 ноября.**

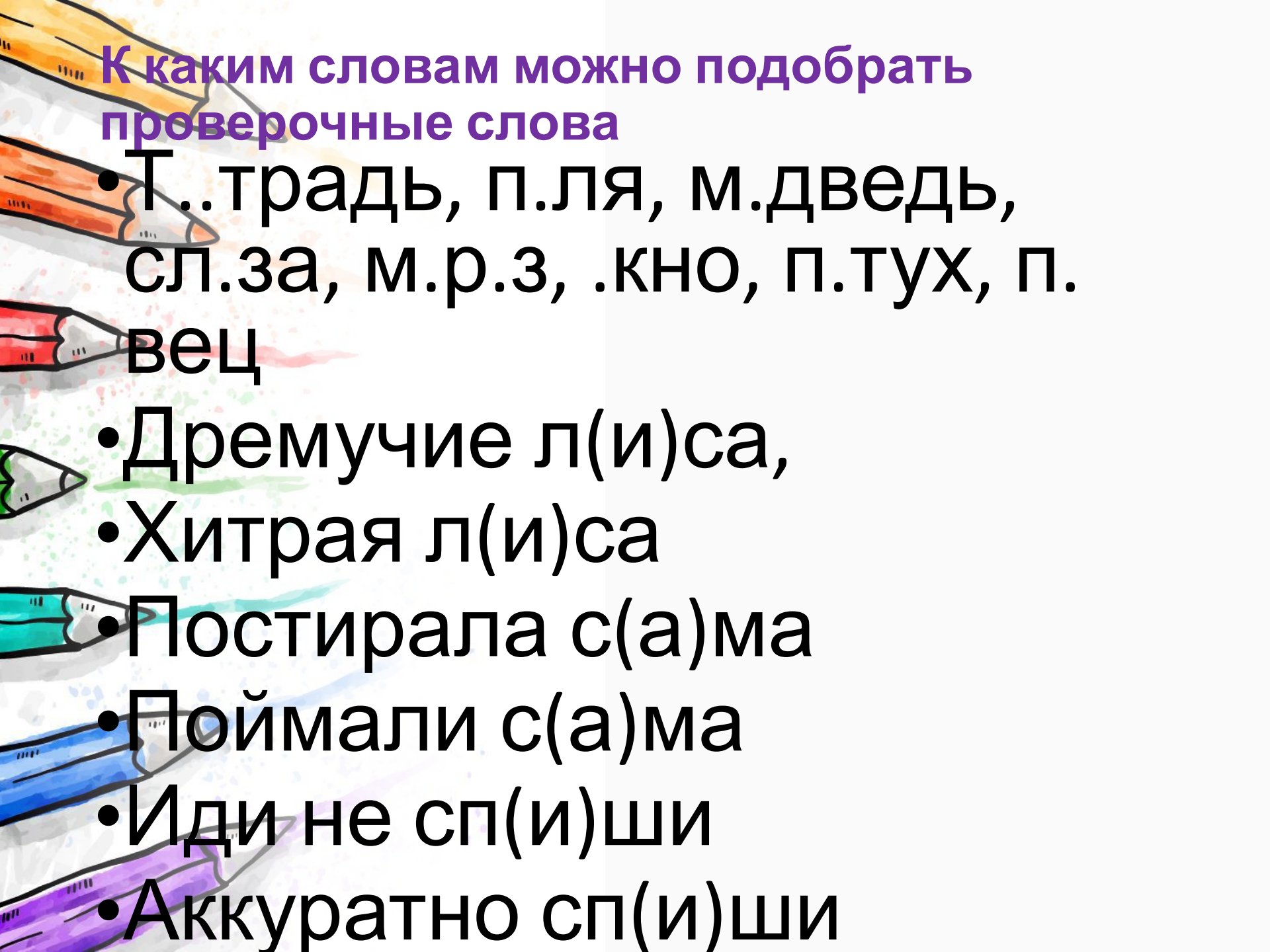
• **Голова, головка,  
головастик.**

• **Рыбки, рыба, рыбалка,  
рыбник.**



**Вставьте безударную гласную,  
подберите проверочные слова  
29 ноября**

- **Ёж.к с.дел (на) г.ре (под) с.  
сной. Он см.трел (на)д.лину.  
Комарики (не) уставали .грать  
(на) св.их скрипоч.ках.**



К каким словам можно подобрать  
проверочные слова

- Т..традь, п.ля, м.дведь,  
сл.за, м.р.з, .кно, п.тух, п.  
вещ
- Дремучие л(и)са,
- Хитрая л(и)са
- Постирала с(а)ма
- Поймали с(а)ма
- Иди не сп(и)ши
- Аккуратно сп(и)ши



# Зрительный диктант.

ЗА НАШИМ .КНОМ-  
Б.РЁЗА С ГН.ЗДОМ.  
В ГНЕ.ЗДЕ –ДВА ПТ.  
НЦА  
П.ЮТ БЕЗ К.НЦА.

A vertical illustration of several colored pencils (yellow, orange, red, green, blue, purple) is positioned on the left side of the page. The pencils are drawn in a simple, sketchy style with some color splatters around them.

# эстафета

- М.ряк, с.лач, ст.кло, сл.ны, п.тно, в.да, п.ро, х.лмы, цв.ток, б.нкир, б.ец, в.ка, к.льцо, тр.ва, н.члег, пч.ла, з.ма, д.ска, пл.тил, бр.вно, с.сна, б.гун, вр.жда, дв.рец, л.цо, м.сник, ч.сы, р.ка, ст.лбы, в.сна, сн.га, р.са, гр.

# Работа над словосочетаниями:

кот

воробей

Конь

Маляр

Девочка

Утка

Бабочка

Токарь

Самолёт

Поросенок

Рыба

Врач

Книга

Стоит

Хрюкает

Мурлычет

Лечит

Крякает

Красит

Чирикает

Порхает

Скачет

Смеется

Чинит

Летит

Плавает





Письмо по памяти:

- Всю ноч.. л..тает,  
мышей (по)еда..т
- А стан..т св..тло, л..  
тит (в)дупло.



Назовите слова с мягкими согласными  
звуками:

- Просо, пел, сын,  
кит, тряс, шанс,  
лук, вяз, мел, март,  
вёл, мыл, лист,  
прял, люк, жил.

A decorative background featuring several colored pencils (yellow, orange, red, green, blue, purple) arranged diagonally from the top-left to the bottom-right. The pencils are drawn in a simple, illustrative style with some watercolor-like splatters around them.

Определите, сколько предложений в тексте. Спишите.

- Засыпаны снегом ели и берёзки трещат от мороза ветки деревьев в зимний лес живёт сверкнула на солнце яркая шубка лисы перелетела с ветки на ветку ворона.



**Назовите слова с мягким согласным звуком:**

• **Лето, корабль, часы, полянка, заяц, берёза, машина, коньки, люстра, роща, полька, ножи, цирк.**

• **Медведи, журавли, кони, тополя, буквари, гуси, олени, снегири.**

**Вставьте слова в текст по смыслу.**

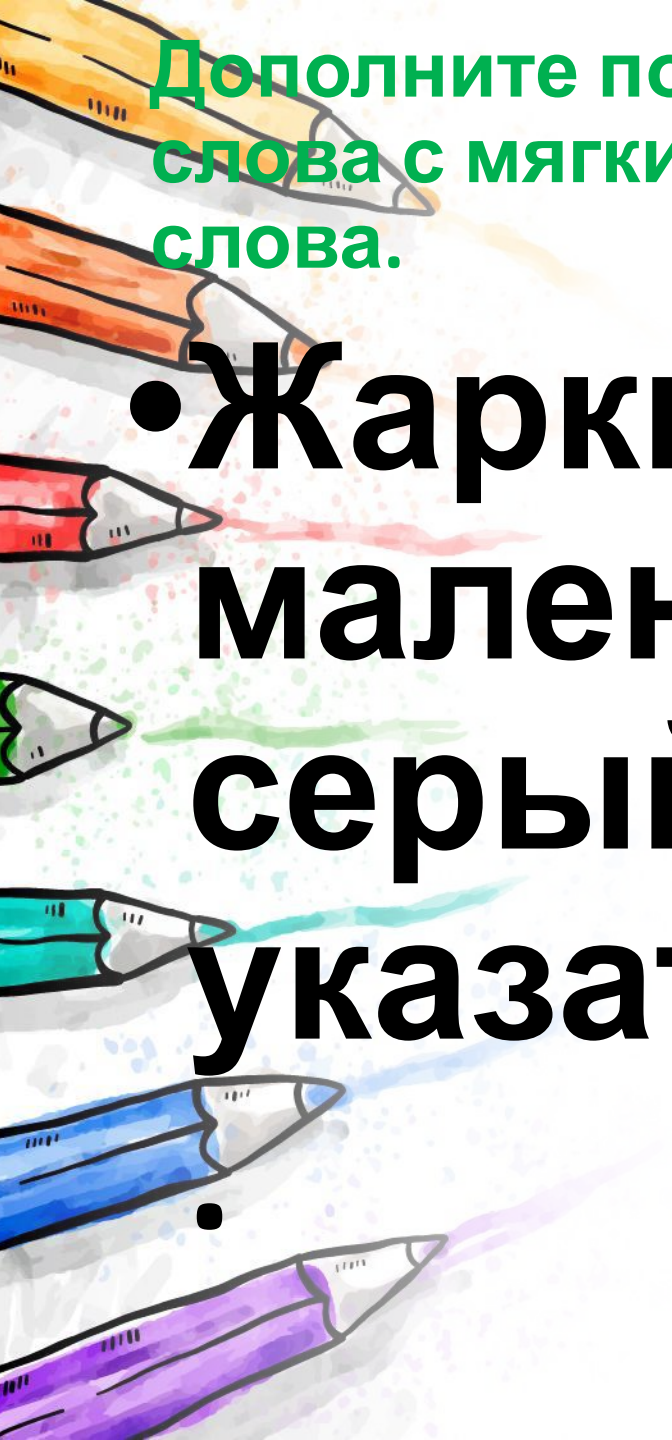
• **Пришла.....**

• **Часто идёт .....**

•

• **С полей убрали**

**... и .....**



Дополните подходящие по смыслу слова с мягким знаком в середине слова.

- **Жаркие.....,**  
**маленький ..... ,**  
**серый .....,**  
**указательный .....**



Б..л..крылая птица

(Над) мор..м л..та..т

Рыбу ув..дит-сразу хв.

та.т.



**Найдите ошибки:**

**Догадайтесь –ка ребята,  
Отчего ежы, ершы,  
Щюки, чяйки и волчята,  
И лисичьки и зайчята  
Рассмеялись от души?!**



An illustration of five colored pencils (yellow, orange, red, green, blue, purple) arranged vertically on the left side of the page. Each pencil is shown with its corresponding color wash trailing behind it, creating a sense of motion. The background is white with light-colored splatters.

## Зрительный диктант:

В..сит (за) ..кошком кулёк л..

дяной,

Он полон к..пели (и) пахн..т в..

сной.



# Составьте словосочетания

Ч...десно

е

Крич..т

Шурш..т

Ч..йная

Рыж..е

Лисич..ки

Утро

Грач..та

Ёж..к

Ч..шка



Составьте предложения

Кот, у, Тишка, жил, Маши.

Душистая, лугу, на,  
трава.

Новые , у лыжи, Веры.



**Вставьте пропущенные буквы**

**Л..тучие мыш.., острые  
нож.., ш..рокая площ..дь,  
душ..стые ландыш..,  
трудная задач.., щебеч..т  
стриж.., умная овч..рка,  
красивый кувш..н.**



# Зрительный диктант



(И) ст..ит б..рёза,



(В) сонной т..ш..



не,



(И) горят сн..ж..



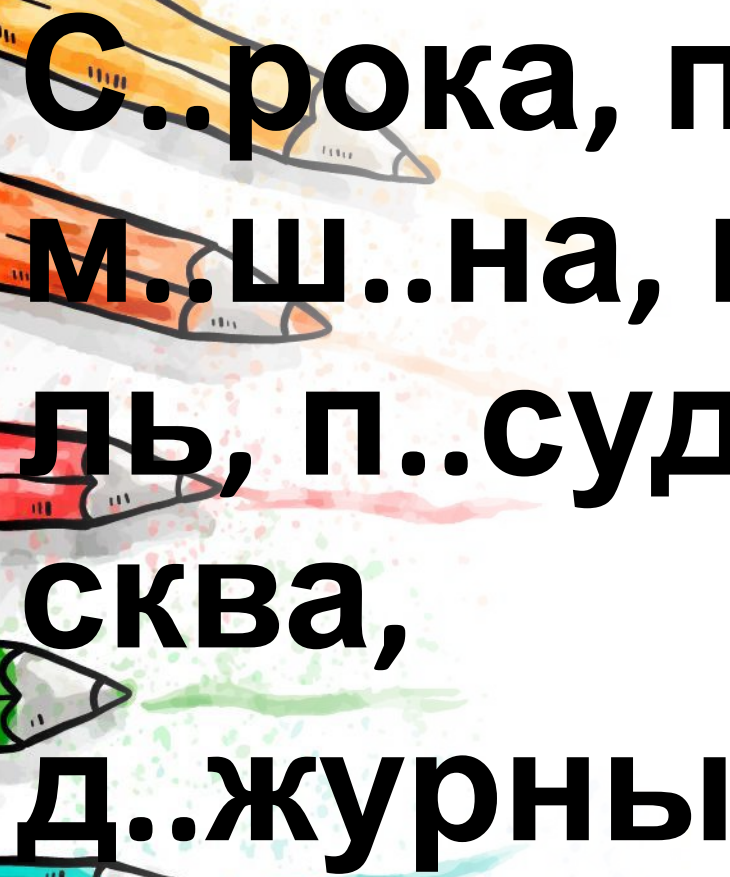
нки



## Зрительный диктант

М..р..з кр..пч..л. Л..  
еную ч..щу освещ..ла  
луна.

Птицы ищ..т себе  
пищ...

An illustration of several colored pencils in various colors (yellow, orange, red, green, blue, purple) scattered across the left side of the page. The pencils are drawn in a simple, sketchy style with some color washes around them.

**С..рока, п..нал, л..пата,  
м..ш..на, м..лина, учит..  
ль, п..суда, м..л..ко, М..  
сква,  
д..журный.**



## Занимательная грамматика: 23.01.

- Если слышишь парный звук,  
Будь внимательным, мой  
друг,  
Парный сразу проверь,  
Смело слово изменяй:  
Зуб- на зубы, лёд- на льды  
Будешь грамотным и ты.





Найди ошибку, подбери проверочное слово.

Сугро(п)

Фла(к)

Гла(с)ки

Варе(ш)ка

Верблю  
(т)

Парохо(т)

Арбу(с)

Мё(т)

Мор(ш)

Пры(ш)ки

Ло(ш)ка

Яго(т)ка

Гря(т)ка

Сла(т)кий

Ни(с)кий

Лё(к)кий

Верё(ф)ка

Арбу(с)

Пара(т)

Гру(с)

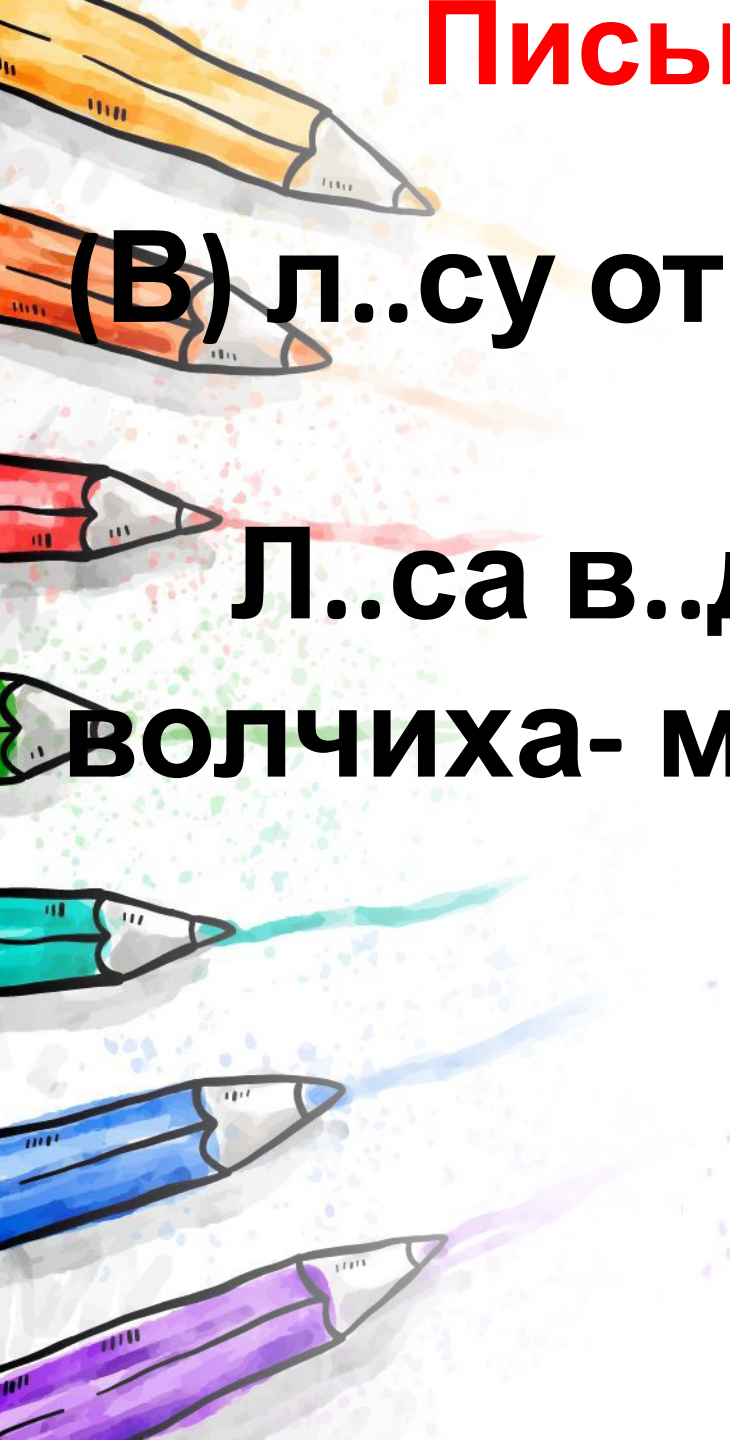
Моро(с)

Сугро(п)

У(с)кий

Голу(п)ь

# Письмо по памяти:



**(В) л..су открылся де(..)ский  
са...**

**Л..са в..дёт туда л..сят,**

**волчиха- мален..ких волч..т.**

An illustration of several colored pencils in various colors (yellow, orange, red, green, blue, purple) arranged vertically on the left side of the page. The pencils are drawn with soft, watercolor-like textures and are slightly blurred, giving a sense of motion or a collection of tools.

**Письмо по памяти:**

**Снежок порхает**

**кружится**

**На улице бело.**

**И превратились**

**лужицы**

**В холодное стекло.**

# Разделительный мягкий знак





# Сопоставлени е

Мягкий знак –  
показатель мягкости  
согласного

Разделительный  
мягкий знак

На конце и в  
середине слова

В середине слова

После согласных

После согласных

Перед согласными

Перед гласными **е,**  
**ё, и, ю, я**

A collection of colorful pencils (yellow, orange, red, green, blue, purple) is scattered on the left side of the page. A yellow, 3D-style letter 'Б' with a face, eyes, and arms is running towards the right. The background is white with colorful splatters.

# Минута чистописания

Марья

Татьяна

Софья

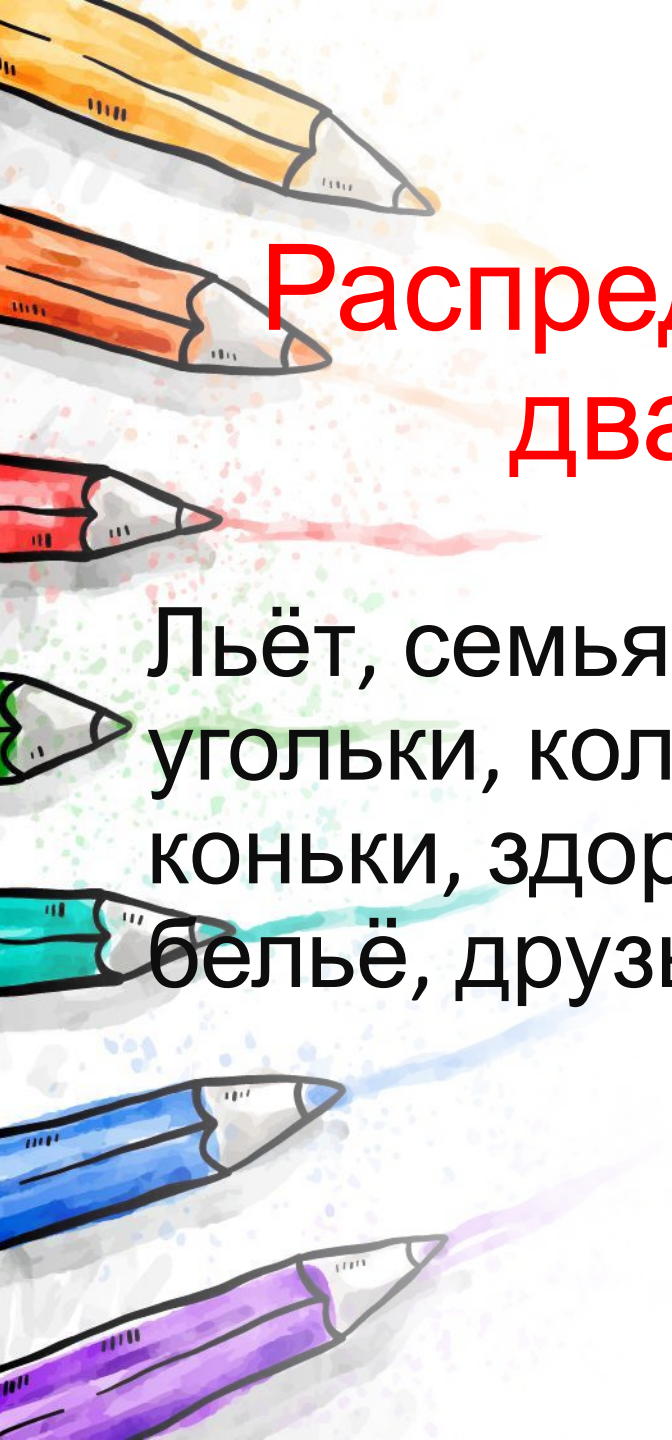
Ольга

Аксинья

Наталья

*рья фья нья .щья лья*





# Распределить слова в два столбика

Льёт, семья, свинья, плаванье,  
угольки, колокольчики, жильё,  
коньки, здоровье, кольцо, ученье,  
бельё, друзья

# Проверь себя:

## Мягкий знак:

- угольки
- колокольчики
- коньки
- кольцо

## Разделительный мягкий

### знак:

- льёт
- семья
- свинья
- плаванье
- жильё
- здоровье
- ученье
- бельё
- друзья



# кресворд

В	Ь						
У		Ь					
С			Ь				
О				Ь			
В					Ь		

- 1. Снежная буря.
- 2. Домики для пчёл.
- 3. Мать, отец, дети.
- 4. Животное, наиболее близкое к человеку.
- 5. Ягоды, сваренные в сахаре.

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

<b>в</b>	<b>ь</b>	<b>ю</b>	<b>г</b>	<b>а</b>			
<b>у</b>	<b>л</b>	<b>ь</b>	<b>я</b>				
<b>с</b>	<b>е</b>	<b>м</b>	<b>ь</b>	<b>я</b>			
<b>о</b>	<b>б</b>	<b>е</b>	<b>з</b>	<b>ь</b>	<b>я</b>	<b>н</b>	<b>а</b>
<b>в</b>	<b>а</b>	<b>р</b>	<b>е</b>	<b>н</b>	<b>ь</b>	<b>е</b>	





Самостоятельная работа.

Составьте и запишите пословицу.

**Перьями, птица, а,  
человек,  
красна, уменьем.**



## Закрепление.

- Сейчас вы будете работать корректорами.  
Исправьте ошибки.

*Ліот сильный дожд. Папа  
принёс чучело воробя. Орёл  
взмахнул сильными крыльями.*

The background features several colored pencils (yellow, orange, red, green, blue, purple) and a yellow character shaped like the letter 'D'. The character has large blue eyes, a pink nose, and is wearing white gloves and blue shoes. It appears to be running or jumping. The pencils are arranged in a way that they seem to be drawing or coloring the background.

# Работа с антонимами

**Работа - безделъе**

**Свет - тъма**

**Болезнь - здравье**

**Скука - веселье**

**Вред - полза**

**Чистота - грязь**



The background features several colored pencils (yellow, orange, red, green, blue) and a large, cheerful yellow letter 'Б' character with eyes, arms, and legs, appearing to run or dance. The main title is centered in a dark blue oval.

# Самостоятельная работа

**Ь – показатель  
мягкости  
согласного**

**Разделительный  
мягкий знак**

**Тьма**

**Безделье**

**Польза**

**Здоровье**

**Грязь**

**Веселье**





# Работа над правилом.

Прочитайте и запишите слова, только с «Ь» разделительным

в'й'уга    стул'й'а    сал'ут    плат'й'э  
жыл'й'о    алад'й'и

-Перед какими гласными написали «Ь» ?

-Какой звук слышится во всех словах с разделительным «Ь» ? (Й)