

Проект, посвящённый Дню Победы
в Великой Отечественной войне
над фашистской Германией

9
Мая

«Я помню!
Я горжусь!»



АКТУАЛЬНОСТЬ

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка. Перед специалистами дошкольного образования стоит задача найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально-значимым ценностям. Социокультурная ситуация современного общества обуславливает необходимость применять инновационные формы работы с дошкольниками.

Проводя воспитательно - образовательную программу, педагоги должны понимать, что любовь к Родине – высшее проявление любви ребенка к своим родителям, близким и родному городу, поэтому формировать гражданственность нужно начиная с малых, понятных детям вещей. Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории своей семьи. В данном проекте мы обращаемся к теме Великой Отечественной войны, потому что это способствует связи поколений.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа.

День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Продолжать формировать патриотические чувства у старших дошкольников, чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечес



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Познакомить дошкольников с историческими фактами военных лет, дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- - Формировать у детей интерес к истории своей семьи в военные годы. - Познакомить с произведениями художественной литературы, искусства и музыки военных лет;
- - Обогащать и пополнять словарный запас детей, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
- - Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- - Привлекать родителей к патриотическому воспитанию;



Постановка проблемы

- Великая Отечественная война для наших детей - далекая история. Нам необходимо помочь детям, знать эту историю. Формировать у детей знания о значимости его семьи в победе над фашизмом, что память об этих событиях бессмертна, а подвиг не забыт.
- Срок продолжительность проекта: январь - май 2014 год.
- Тип проекта: информационно-творчески
- Участники проекта: дети, родители, педагогический кол.



ПЛАН ПРОЕКТА

•январь

1. Рассматривание боевой техники.
2. Чтение произведения (отрывок) «Василий Теркин» А. Твардовский
3. Беседа «Дети герои Великой Отечественной войны».
4. .Рассматривание иллюстраций о ВОВ.

•февраль

1. Рисование совместно с родителями «Я рисую мир!».
2. Заучивание стихотворения «Чтобы солнце улыбалось» М. Пляцко
3. Сюжетно-ролевая игра «Пограничники».
4. Рисование «Танки».

•март

1. Рисование «Праздничный салют».
2. Беседа с детьми «Дети и война».
3. Прослушивание песен «Священная война» (сл. В. Лебедев-кумач муз. В. Александров)
4. Создание стенгазеты совместно с родителями «Я помню-я горжусь».

•апрель

1. Чтение стихотворений С. Маршака «Разговор с внуком» Е. Карасева Город-герой
2. Беседа с детьми «Почему война называется Великой отечественной?». 3. Рассматривание иллюстраций о боевых сражениях.
4. Художественный труд (аппликация) «Самолет».
5. Прослушивание песни «День Победы» (сл. В. Харитонов, муз. Д. Тухманов).

• май

1. Экскурсия к мемориалу Славы.
2. Аппликация «Георгиевская ленточка».
3. Выставка рукописной книги «Наши прадеды – герои!», семейного рисунка «Я рисую мир!»



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

• Дети:

- Получат знания о истории ВОВ; У дошкольников сформировался
- естественный интерес к истории своей Родины и семьи.

• Родители:

- Создадут рукописную книгу «Наши прадеды – герои».
- Будут активными участниками образовательном-воспитательного процесса ДОУ.

• Педагоги:

- Создание цикла бесед о ВОВ;
- Приблизят семью к детскому саду.





ТВОРЧЕСТВО
ДЕТЕЙ



Бываджиной Аляша Подг.р.



Горбуков Илья Подг.р.



Бембеба Амуля Подг.р.



Катина Милена Подг.р.

Дисперсион



Музей
"Боевой и трудовой
Славяны"

10.02.2015 11:09

ВОИН-
ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТ
ДОРДЖИ-ГАРЯЕВ
ВЯЧЕСЛАВ
МИХАЙЛОВИЧ



ИВАТОВИЧ
УРУСОВ
АЛЕКСЕЙ
ПЕТРОВИЧ
САРАНГОВ
СЕРГЕЙ
АЛЕКСАНДРОВИЧ



Участники Великой Отечественной войны
васинского у мемориала "Отстоявшим С



Музей стало
во дни ре
Археологиче
и меняется форма

- Экспозиционно-просветительская работа:
- 1. Образные тематические экскурсии
 - 2. Уроки Мужества
 - 3. Предметные уроки.

Поисково-исследовательская работа



Организация детского музейного актива

Музейный Двор

Поэма «В.И. ВЯ»

ОГОНЬ ПЕРЕПЕЛ

И. Твардовский писал: «В. Теркин — лицо вышедшее из народа и народа — Теркин — человек, вышедший из народа и народа». В.И. Вяземский — человек, вышедший из народа и народа. Он был человеком, который жил в народном море. Он был человеком, который жил в народном море. Он был человеком, который жил в народном море.

Мужик был и наш земляк, Меленский район, село Теркино. Он был человеком, который жил в народном море. Он был человеком, который жил в народном море. Он был человеком, который жил в народном море.

К.М. Жигаловский в письме при расставании с Алексеем М. Морозовым писал: «Морозов — человек, который жил в народном море. Он был человеком, который жил в народном море. Он был человеком, который жил в народном море.»

В.И. Вяземский — человек, который жил в народном море. Он был человеком, который жил в народном море. Он был человеком, который жил в народном море.



Смятая оптический прибор

Калибрная ленточка

Пулеметный Гильзы

Теркин — человек, который жил в народном море. Он был человеком, который жил в народном море. Он был человеком, который жил в народном море.

Мужик был и наш земляк, Меленский район, село Теркино. Он был человеком, который жил в народном море. Он был человеком, который жил в народном море. Он был человеком, который жил в народном море.

К.М. Жигаловский в письме при расставании с Алексеем М. Морозовым писал: «Морозов — человек, который жил в народном море. Он был человеком, который жил в народном море. Он был человеком, который жил в народном море.»



Мемориалы «Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом»



Это-он!

защитник

Я - старый дом... Дом Павлово
Один лишь сон. Он сотка
Моих солдат я помню з
Когда стояли те полк

Одно лицо, скулелое,
Я помню точно. Метко
Своей винтовкой снайперс
Хоть осколок ногу не

Прошли года. Их шестьде
Я знал, - ты жив, последни
Искал тебя на праздни
Но в мыслях ты всегда ст

А ты, солдат, вернувши
Войну прошел с боями,
А за тобою - Дом из Ст
А за тобою - Курск

Тринадцать лет... Ту стал
Провел в снегах безвиш
Ты видел все те годы, сн
Вернулся в степи. Не пре

Средь павших, умерших, жи
В последний срок и ден
Живым остался маленьки
Гвардеец, снайпер Хо

Бесстрастен взгляд, но самый
Пустых глазниц, всевид
Беззвучен крик, но самый г
Мой хриплый голос: «Дю

13.02.2015 08:

Георгиевская ленточка

