

Проект, посвящённый Дню Победы  
в Великой Отечественной войне  
над фашистской Германией

9  
Мая

«Я помню!  
Я горжусь!»



# АКТУАЛЬНОСТЬ

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка. Перед специалистами дошкольного образования стоит задача найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально-значимым ценностям. Социокультурная ситуация современного общества обуславливает необходимость применять инновационные формы работы с дошкольниками.

Проводя воспитательно - образовательную программу, педагоги должны понимать, что любовь к Родине – высшее проявление любви ребенка к своим родителям, близким и родному городу, поэтому формировать гражданственность нужно начиная с малых, понятных детям вещей. Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории своей семьи. В данном проекте мы обращаемся к теме Великой Отечественной войны, потому что это способствует связи поколений.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа.

День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Продолжать формировать патриотические чувства у старших дошкольников, чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечес



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Познакомить дошкольников с историческими фактами военных лет, дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- - Формировать у детей интерес к истории своей семьи в военные годы. - Познакомить с произведениями художественной литературы, искусства и музыки военных лет;
- - Обогащать и пополнять словарный запас детей, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
- - Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- - Привлекать родителей к патриотическому воспитанию;



# Постановка проблемы

- Великая Отечественная война для наших детей - далекая история. Нам необходимо помочь детям, знать эту историю. Формировать у детей знания о значимости его семьи в победе над фашизмом, что память об этих событиях бессмертна, а подвиг не забыт.
- Срок продолжительность проекта: январь - май 2014 год.
- Тип проекта: информационно-творчески
- Участники проекта: дети, родители, педагогический кол.



# ПЛАН ПРОЕКТА

## •январь

1. Рассмотрение боевой техники.
2. Чтение произведения (отрывок) «Василий Теркин» А. Твардовский
3. Беседа «Дети герои Великой Отечественной войны».
4. .Рассматривание иллюстраций о ВОВ.

## •февраль

1. Рисование совместно с родителями «Я рисую мир!».
2. Заучивание стихотворения «Чтобы солнце улыбалось» М. Пляцко
3. Сюжетно-ролевая игра «Пограничники».
4. Рисование «Танки».

## •март

1. Рисование «Праздничный салют».
2. Беседа с детьми «Дети и война».
3. Прослушивание песен «Священная война» (сл. В. Лебедев-кучумач муз. В. Александров)
4. Создание стенгазеты совместно с родителями «Я помню-я горжусь».

## •апрель

1. Чтение стихотворений С. Маршака «Разговор с внуком» Е. Карасева Город-герой
2. Беседа с детьми «Почему война называется Великой отечественной?». 3. Рассмотрение иллюстраций о боевых сражениях.
4. Художественный труд (аппликация) «Самолет».
5. Прослушивание песни «День Победы» (сл. В. Харитонов, муз. Д. Тухманов).

## • май

1. Экскурсия к мемориалу Славы.
2. Аппликация «Георгиевская ленточка».
3. Выставка рукописной книги «Наши прадеды – герои!», семейного рисунка «Я рисую мир!»



# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

## Дети:

- Получат знания о истории ВОВ; У дошкольников сформировался
- естественный интерес к истории своей Родины и семьи.

## Родители:

- Создадут рукописную книгу «Наши прадеды – герои».
- Будут активными участниками образовательном-воспитательного процесса ДОУ.

## Педагоги:

- Создание цикла бесед о ВОВ;
- Приблизят семью к детскому саду.





ТВОРЧЕСТВО  
ДЕТЕЙ





Бываджиной Аляша Подг.р.



Горбуков Илья Подг.р.



Бембеба Амуля Подг.р.



Катина Милена Подг.р.

Дисперсион



Музей  
"Боевой и трудовой  
Славяны"

10.02.2015 11:09

ВОИН-  
ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТ  
ДОРДЖИ-ГАРЯЕВ  
ВЯЧЕСЛАВ  
МИХАЙЛОВИЧ



ИВАТОВИЧ  
УРУСОВ  
АЛЕКСЕЙ  
ПЕТРОВИЧ  
САРАНГОВ  
СЕРГЕЙ  
АЛЕКСАНДРОВИЧ



Участники Великой Отечественной войны  
васинского у мемориала "Отстоявшим С



Музей стало  
во дни ре  
археологиче  
и меняется форма

Экспозиционно-просвети-  
тельская работа:  
1. Образные тематические  
экскурсии  
2. Уроки Мужества  
3. Предметные  
уроки.

Музей

Поисково-ис-  
следовательская  
работа

Организация  
детского музей-  
ного актива

# Поэма «В.И. ДЯКОВ»



## ОГОНЬ ПЕРЕПЕЛ

И. Твардовский писал: «В. Теркин - лицо вышедшее из народа и потому  
выраженней в нем, была историей много и мира, жизни и смерти»  
Может быть и наш земляк Мелик Битк вступил в ряды  
живет в поселке Звонки вблизи Звонки. Им удалось выжить в  
в котором писал А. Твардовский:  
К. М. Жигаловский в письме при поздравлении Мелик Битк  
внимательно демонстрирует в письме при поздравлении Мелик Битк  
дочка была в лагере в лагере при поздравлении Мелик Битк  
Л. Мелик Битк в лагере в лагере при поздравлении Мелик Битк  
поздравления Мелик Битк в лагере в лагере при поздравлении Мелик Битк  
Имя не забыто

ДЯКОВ

ОГОНЬ  
ПЕРЕПЕЛ

Смятания  
опычного  
прибора

ПУЛЕМЕТНАЯ  
КАССЕТА

ПУЛЕМЕТНЫЙ  
ГИЛЬЗЫ



Мемориалы «Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом»



Это-он!

защитник

Я – старый дом... Дом Павлово  
Один лишь сон. Он сотка  
Моих солдат я помню з  
Когда стояли те полк

Одно лицо, сдувшее,  
Я помню точно. Метко  
Своей винтовкой снайперс  
Хоть осколок ногу не

Прошли года. Их шестьде  
Я знал, - ты жив, последни  
Искал тебя на праздни  
Но в мыслях ты всегда ст

А ты, солдат, вернувши  
Войну прошел с боями,  
А за тобою - Дом из Ст  
А за тобою - Курск

Тринадцать лет... Ту стал  
Провел в снегах безвиш  
Ты видел все те годы, сн  
Вернулся в степи. Не пре

Средь павших, умерших, жи  
В последний срок и ден  
Живым остался маленьки  
Гвардеец, снайпер Хо

Бесстрастен взгляд, но самый  
Пустых глазниц, всевид  
Беззвучен крик, но самый г  
Мой хриплый голос: «Дю

13.02.2015 08:

# Георгиевская ленточка

