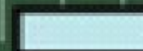


# Жиырма сегізінші қараша Сынып жұмысы

**Сабактың тақырыбы:**

## ● Пайдалы қазбалардың түрлері



# Мақсаты:

- 1. пайдалы қазбалар түрлері, қасиеттері мен пайдаланылатын салалары, өндіру жолдары туралы түсінік қалыптастыруға ықпал ету;**
- 2. оқушылардың танымдық белсенділігін, Қазақстан картасымен жұмыс істеу қабілетін дамыту; оқушылардың тіл байлығын дамытып, балаларды логикалық ойлауға, салыстырып, қорытынды жасауға үйрету.**
- 3. Табиғатты аялауға тәрбиелеу, ел байлығын үнемдеп пайдалануға үйрету.**





*Жарқырап күнде ашылды,  
Айналаға нұр шашылды  
Қайырлы күн! Біз көңілді  
баламыз,*

*Қайырлы күн! Сәлемдесіп  
аламыз.*

*Мақсатымыз- білім алу,  
Міндетіміз-еңбектену  
Еңбектену арқылы  
5-ке қолды жеткізу!*





# Топқа бөлу

- Гранит
- Құм
- Саз
- Әктас



# “Ребус” шешу





Білемін

Білгім  
келеді

Үйрендім

--	--	--

# Оқулықпен жұмыс

- 1-топ: Гранит 53 бет
- 2-топ: Құм 55 бет
- 3-топ: Саз 56-бет
- 4-топ: 56 бет



# “Дана үкі” әдісі бойынша

- 1-топ: Класстер
- 2- топ: Венн диаграммасы
- 3-топ: Тапқыр болсаң, тауып көр
- 4-топ: “Көмектес” картасы







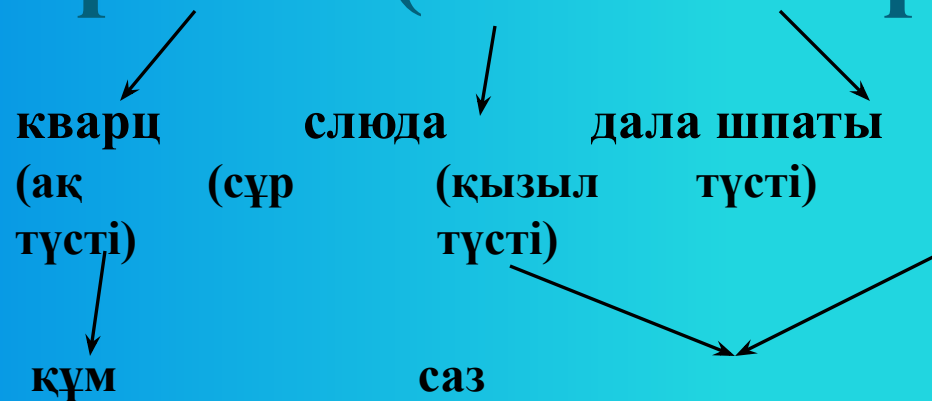
# Есте сақта



**Пайдалы қазбалар – жер қойнауынан немесе жер бетінен қазып алынатын тау жыныстары. Бұл табиғат байлықтары адамның қажетіне жаратылады.**



# Гранит (бөлшектері)



1. Қатты
2. Сұр немесе қызыл түсті
3. Мөлдір емес
4. Бөлшекті
5. Өте мықты





# Әктас



1. Қатты
2. Ақ немесе ақшыл сұр тас
3. Мөлдір емес
4. Мықты
5. Бір тамшы қышқыл қосса қайнайды (газ бөлінеді)







# Саз



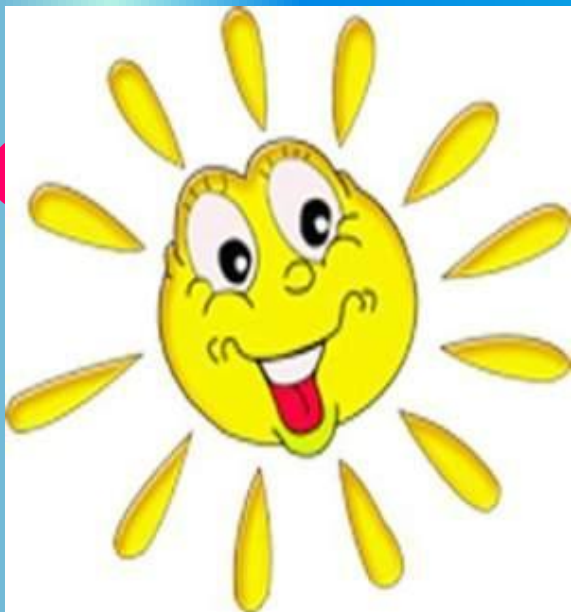
1. Тау жыныстарының үгілуінен пайда болады.
2. Ақ, қызғылт, сұрғылт, көкшіл түстес келеді.
3. Ол оңай үгіледі.
4. Суды тез жібермейді.











Гранит







# РЕФЛЕКСИЯ:

К-уроку.ру



Сабақ сіздерге ұнады ма?

Несімен ұнады?

Сіздерге жаңалық болған не?

Болашақ өмірде қолдануға пайдалы білім алдыңыз ба? Ол не? Түсіндіріп берсең.



Үйге тапсырма:







**5-сыныпты өлең құру.**

**1-топ: құм**

**2-топ: саз**

**3-топ: гранит**

**4-топ: әктас**







Сабақ



аяқталды

Сау болыңдар!

