

# Творческо – познавательный проект «Зоопарк»

КГ ОБУ «Коррекционная школа-интернат VI вида»

*Групповая работа учащихся 2 «Б» класса*

*Руководитель: Куницына Ж.С.*



**Цель:**

Знакомить с разнообразием животного мира, расширять представления детей о животных зоопарка, условиях их содержания и ухода за ними.





# Задачи:

- познакомить с животными, которые могут содержаться в зоопарке;
- познакомить с устройством зоопарка;
- формировать представление о жизни животных в зоопарке, их потребностях, особенностях их питания и ухода за ними;
- развивать творческие способности детей в процессе совместной деятельности, любознательность и кругозор.



# Актуальность проекта:

Живая природа- это удивительный мир. Формирование доступных школьникам знаний, воспитание сопереживания и сострадания, происходит в неразрывном единстве с получением представлений о животных, как уникальных и неповторимых живых существах.

Не секрет, что дети по природе своей исследователи. Задача педагога, воспользовавшись природной любознательностью, дать как можно больше интересных сведений, познакомить с животным миром.



# Проблема детская: что такое зоопарк?



**Проблема взрослая:** у детей недостаточные знания о зоопарке.

## Ожидаемые результаты:

- знают что такое зоопарк;
- знают элементарные правила поведения в зоопарке;
- называют несколько животных, которые могут содержаться в зоопарке;
- умеют создавать вольеры по замыслу.

**Зоологический парк (зоопарк)** — учреждение для содержания животных в неволе с целью их демонстрации, сохранения, воспроизводства и изучения, в том числе и научного.  
(Материал из Википедии — свободной энциклопедии)



**Продукт проекта:** игровой макет «Зоопарк».

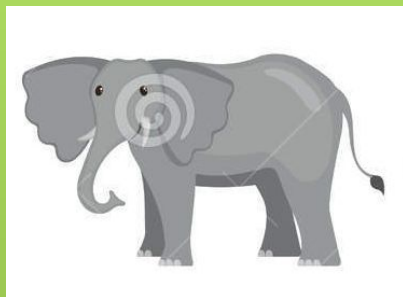
# Работа по обогащению жизненного опыта ребёнка



- Беседы о животных с использованием иллюстраций о зоопарке, загадывание и отгадывание загадок о животных,
- чтение художественной литературы о животных,
- изображение животных трафаретами, в изобразительности (рисование, аппликация),
- просмотр познавательного видеофильма «Ребятам о зверятах».



# Работа по обогащению игрового опыта ребёнка



- дидактические игры: «Угадай животное», «Детки и мамы», «Кто где живёт?»;
- развивающие игры «Найди отличия», «Крылья, лапы и хвосты»;
- строительно-конструктивные игры: «Построй по образцу»,
- обыгрывание сюжетных ситуаций «Щенок простудился», «Зоопарк переезжает»





# Создание предметно-игровой развивающей среды

## Атрибуты:

- Макет: Территория зоопарка.
- Вывески «Зоопарк», «Касса».
- Подбор или изготовление вольеров и их наполнение.
- Этикетки с изображением животных.
- Изготовление заборчиков для вольера.



# Работа с родителями



## РЕКОМЕНДАЦИИ:

- в свободное время посетить с ребёнком зоопарк,
- домашний просмотр мультфильмов,
- чтение энциклопедий серий «Животный мир».



Проходите, господа,  
В зоопарка ворота!  
Зоопарк зовёт друзей,  
Чтоб порадовать детей!



**ЖИВОТНЫЕ – ЭТО НАШИ ДРУЗЬЯ! О НИХ  
НУЖНО ЗНАТЬ БОЛЬШЕ, ЧТОБЫ ЗАБОТИТЬСЯ О  
НИХ!!!**

### ***Результат проекта***

***В процессе работы над проектом дети получили представления о зоопарке, о животных, которые могут содержаться в зоопарке. У детей появились знания о значении зоопарков, об устройстве и важности вольеров. Дети познакомились с элементарными правилами поведения в зоопарке. Научились создавать вольеры и макет зоопарка.***



**Зоопарки существуют давно. Многие редкие виды животных были спасены от полного исчезновения только благодаря их разведению в зоопарках.**