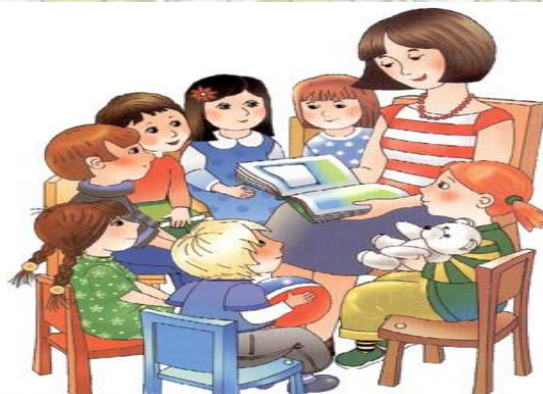
The background is a colorful illustration of a classroom. On the left, there is a stack of books in various colors (blue, purple, red, white). A pencil lies on top of the stack. To the right, a globe on a stand shows the Americas. In the upper right, a tree branch with green leaves and pink flowers hangs over the scene. The entire scene is framed by a green border with a scalloped edge.

**«Современный урок в
начальной школе в
соответствии с
требованиями
ФГОС»**

2016г



Современный урок—актуальный урок для настоящего времени.

Современный урок-урок действенный , имеющий непосредственное отношение к интересам личности

ребенка, его род

государства.





Три постулата современного урока

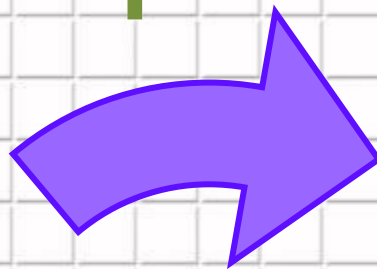
- урок есть открытие истины, поиск истины и осмысление истины в совместной деятельности детей и учителя;
- урок есть часть жизни ребенка, и проживание этой жизни должно совершаться на уровне высокой общечеловеческой культуры;
- человек в качестве субъекта осмысления истины и в качестве субъекта жизни на уроке всегда является наивысшей ценностью, выступая в роли цели и никогда не выступая в роли средства.



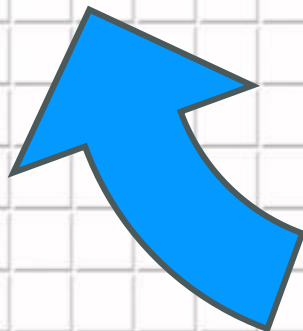


Ресурсы современного урока

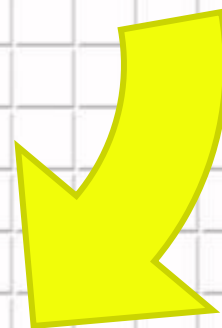
ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ



МЕТОДИЧЕСКИЕ



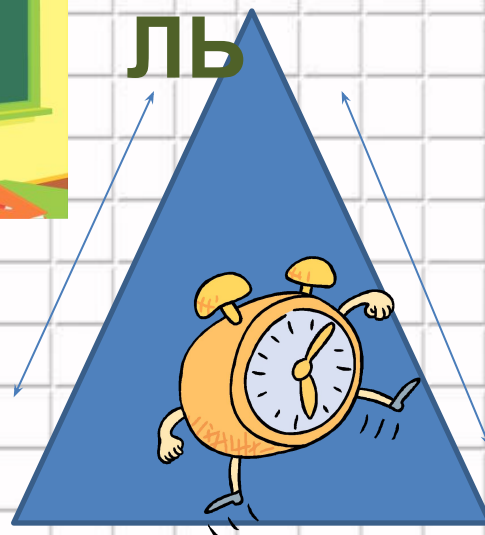
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ





ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

УЧИТЕ
ЛЬ



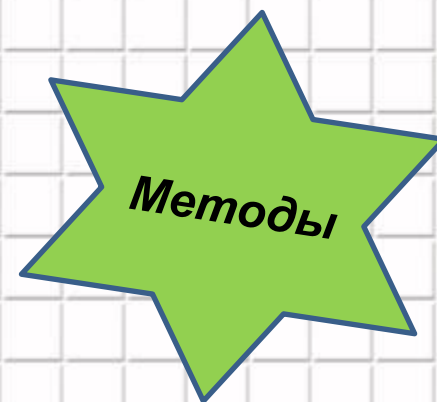
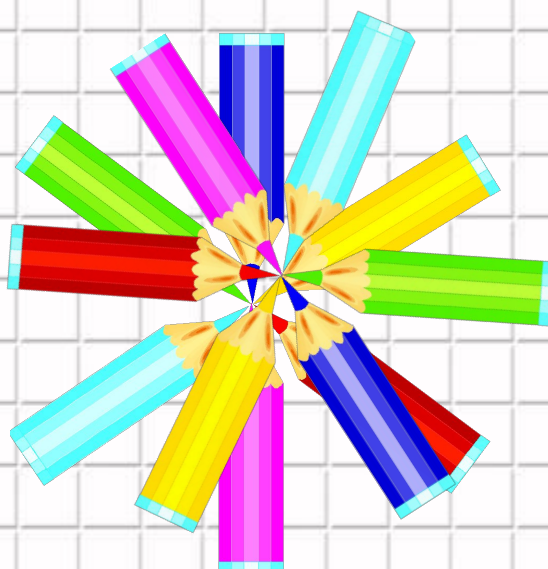
УЧЕНИК
И



РОДИТЕ
ЛИ



Методические ресурсы





ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

КС
О

Интерактивна
я доска

Развивающе
е обучение

Проектная
деятельность

ИК
Т

Модульное
обучение

Здоровьесберегающие
технологии





ЛИЧНОСТНЫЕ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

**Универсальные учебные
действия, формируемые
на уроке в начальной
школе**

КОММУНИКАТИВНЫЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ





Структура урока в начальных классах

I этап. Организация класса (оргмомент)

II этап. Актуализация ранее усвоенных знаний и умений (повторение)

III этап. Формирование новых знаний и умений (изучение нового материала)

IV этап. Применение полученных знаний и умений (решение учебных задач)

V этап. Рефлексия. Итог урока





Технологии современного урока

- Проблемное обучение;
- Групповая работа (или обучение в сотрудничестве);
- Здоровьесберегающие технологии;
- Игровые технологии;
- Проектная деятельность.



Проект «Моя семья»

Многие события семейной жизни остаются в памяти благодаря семейному альбому. Вот фотографии из семейных альбомов. Что на них изображено? Поразмышляйте, что думают и чувствуют эти дети и взрослые.

Подготовьте фоторассказ о жизни своей семьи.



МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС

Числа в загадках, пословицах, поговорках

Математика всюду! Где только ни встретишь разные числа: на зданиях школы, на домах, на дверях квартир, на автобусах, трамваях, на телефонах, на страницах книг, газет, журналов, да всего и не перечислишь. С числами ты часто встречаешься и в школе и не только на уроках математики. Вспомни уроки, на которых изучаешь окружающий мир, русский язык, и приведи примеры, когда тебе приходилось использовать числа.

Наверное, ещё до школы тебе часто встречались числа в загадках, в пословицах и в поговорках.

Попробуй, отгадай!

- «Одно на всех и светит, и греет».
- «Два брата через дорогу живут, а друг друга не видят».
- «Восемь ног, как восемь рук,
Вышивают шёлком круг.
Мастер в шёлке знает толк.
Покупайте, мухи, шёлк!»
- «Вот сестрёнки — две плетёнки
Из овечьей шерсти тонкой.
Как гулять — так надевать,
Чтоб не мёрзли пять да пять!»
- «У него глаза цветные,
Не глаза, а три огня.
Он по очереди ими
Сверху смотрит на меня».







Ребенок на современном уроке

Цель- ГОТОВНОСТЬ К

саморазвитию

1

Умение самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям

2

Умение ставить перед собой цель, принимать решения

3

Умение самостоятельно находить выход в нестандартной ситуации

4

Умение проконтролировать себя, свои собственные действия

5

Умение адекватно оценить свои действия, выявить и скорректировать

6

Умение согласовывать свою позицию с другими людьми, общаться





**Современный урок
– удивление,
удовольствие, усилие,
успех!**

