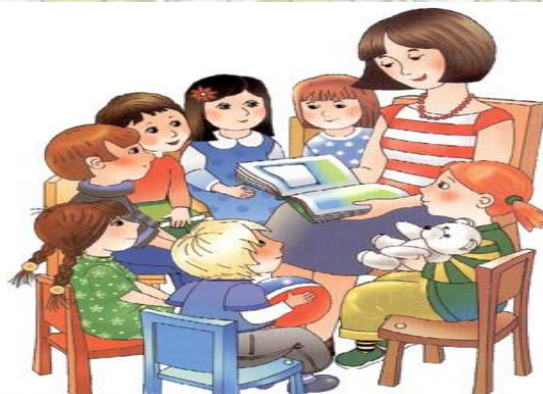
The background is a colorful illustration of a classroom. On the left, there is a stack of books in various colors (blue, purple, red, white) with a yellow pencil resting on top. To the right, a globe on a silver stand shows the Americas. Above the globe, a tree branch with green leaves and pink flowers hangs down. The entire scene is framed by a green border with a scalloped edge. The main text is written in a large, red, italicized font across the center.

**«Современный урок в  
начальной школе в  
соответствии с  
требованиями  
ФГОС»**

**2016г**



**Современный урок—актуальный урок для настоящего времени.**

**Современный урок-урок действенный , имеющий непосредственное отношение к интересам личности**

**ребенка, его род**

**государства.**







## Три постулата современного урока

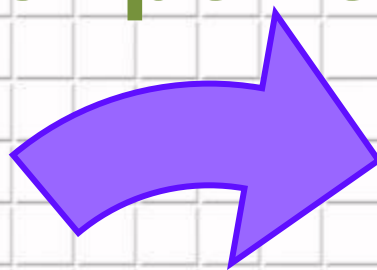
- урок есть открытие истины, поиск истины и осмысление истины в совместной деятельности детей и учителя;
- урок есть часть жизни ребенка, и проживание этой жизни должно совершаться на уровне высокой общечеловеческой культуры;
- человек в качестве субъекта осмысления истины и в качестве субъекта жизни на уроке всегда является наивысшей ценностью, выступая в роли цели и никогда не выступая в роли средства.



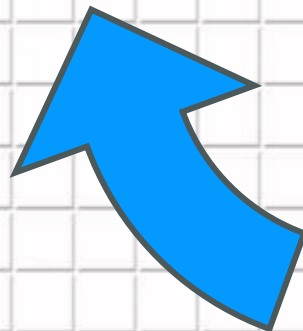


# Ресурсы современного урока

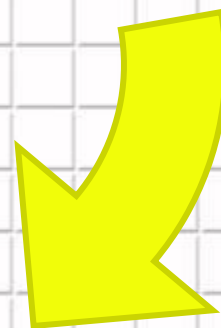
**ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ**



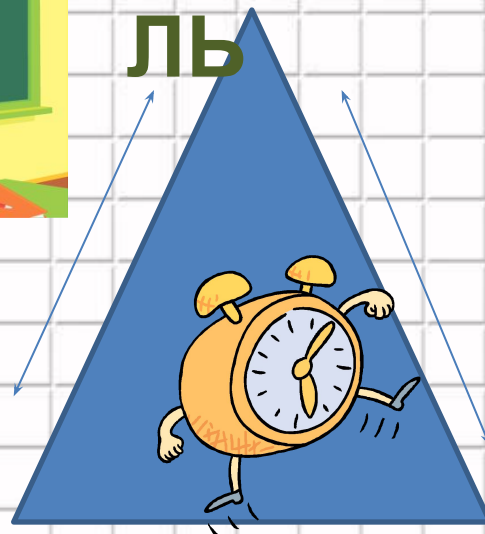
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ**







# ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ УЧИТЕ ЛЬ



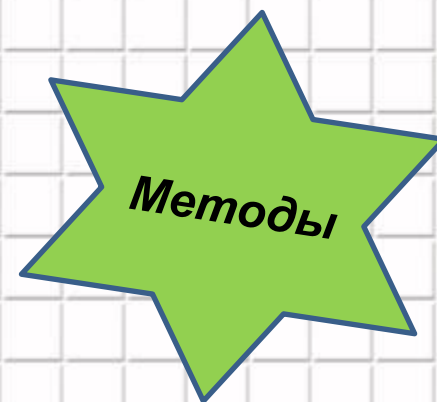
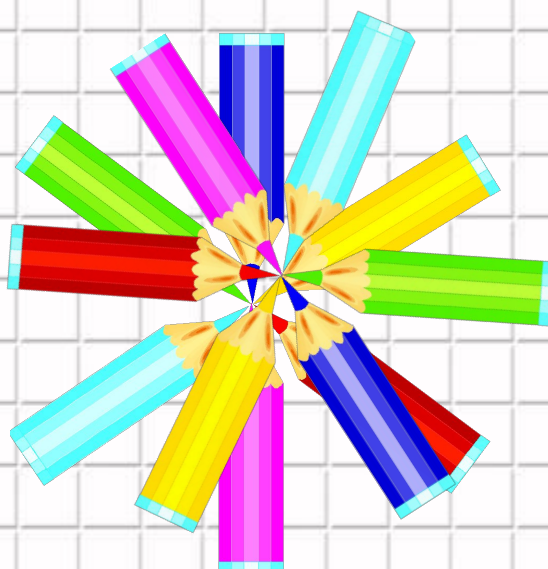
УЧЕНИК  
И



РОДИТЕ  
ЛИ



# Методические ресурсы







# ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

КС  
О

Интерактивна  
я доска

Развивающе  
е обучение

Проектная  
деятельность

ИК  
Т

Модульное  
обучение

Здоровьесберегающие  
технологии





**ЛИЧНОСТНЫЕ**

**РЕГУЛЯТИВНЫЕ**

**Универсальные учебные  
действия, формируемые  
на уроке в начальной  
школе**

**КОММУНИКАТИВНЫЕ**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ**







# Структура урока в начальных классах

**I этап. Организация класса (оргмомент)**

**II этап. Актуализация ранее усвоенных знаний и умений (повторение)**

**III этап. Формирование новых знаний и умений (изучение нового материала)**

**IV этап. Применение полученных знаний и умений (решение учебных задач)**

**V этап. Рефлексия. Итог урока**





# Технологии современного урока

- Проблемное обучение;
- Групповая работа (или обучение в сотрудничестве);
- Здоровьесберегающие технологии;
- Игровые технологии;
- Проектная деятельность.





### Проект «Моя семья»

Многие события семейной жизни остаются в памяти благодаря семейному альбому. Вот фотографии из семейных альбомов. Что на них изображено? Поразмышляйте, что думают и чувствуют эти дети и взрослые.

Подготовьте фоторассказ о жизни своей семьи.



### МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС

Числа в загадках, пословицах, поговорках

Математика всюду! Где только ни встретишь разные числа: на зданиях школы, на домах, на дверях квартир, на автобусах, трамваях, на телефонах, на страницах книг, газет, журналов, да всего и не перечислишь. С числами ты часто встречаешься и в школе и не только на уроках математики. Вспомни уроки, на которых изучаешь окружающий мир, русский язык, и приведи примеры, когда тебе приходилось использовать числа.

Наверное, ещё до школы тебе часто встречались числа в загадках, в пословицах и в поговорках.

Попробуй, отгадай!

- «Одно на всех и светит, и греет».
- «Два брата через дорогу живут, а друг друга не видят».
- «Восемь ног, как восемь рук,  
Вышивают шёлком круг.  
Мастер в шёлке знает толк.  
Покупайте, мухи, шёлк!»
- «Вот сестрёнки — две плетёнки  
Из овечьей шерсти тонкой.  
Как гулять — так надевать,  
Чтоб не мёрзли пять да пять!»
- «У него глаза цветные,  
Не глаза, а три огня.  
Он по очереди ими  
Сверху смотрит на меня».











# Ребенок на современном уроке

## Цель- ГОТОВНОСТЬ К

### саморазвитию

1

Умение самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям

2

Умение ставить перед собой цель, принимать решения

3

Умение самостоятельно находить выход в нестандартной ситуации

4

Умение проконтролировать себя, свои собственные действия

5

Умение адекватно оценить свои действия, выявить и скорректировать

6

Умение согласовывать свою позицию с другими людьми, общаться





**Современный урок  
– удивление,  
удовольствие, усилие,  
успех!**

