


С_мнадцатое _кт_бря.

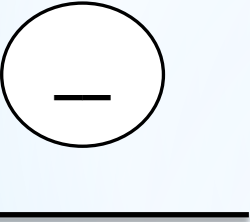
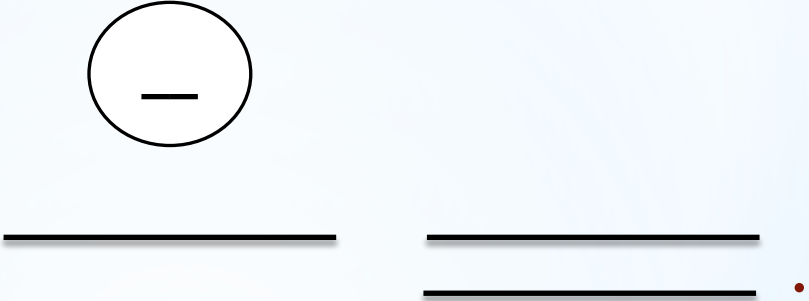
Кла__ная р_бота.

Сравните предложения и найдите в каждом основу.

1. Первоклассники бегают на переменах.

2. Первоклассники и второклассники
бегают на переменах.

1.  .

2.  и  .

 .

Дополним новое предложение еще одним главным членом, чтобы в предложении стало три подлежащих

3. Первоклассники, второклассники и третьеклассники бегают на переменах.

3. _____ , _____ и _____

_____ .

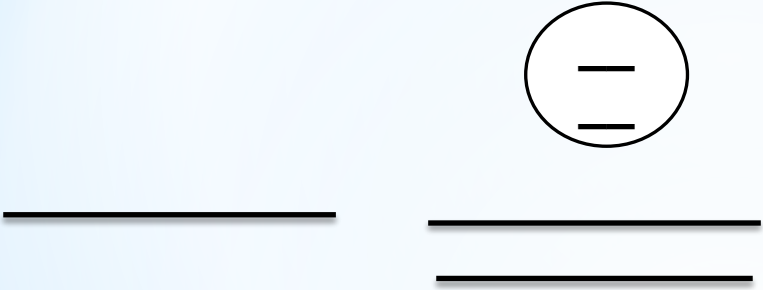
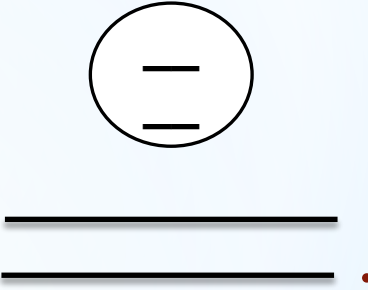
○ — , ○ — И ○ — .

Сравните два предложения и выделите в каждом из них основу

1. Первоклассники бегают на переменах.

2. Первоклассники бегают и прыгают
на переменах.

1.  .

2.  и  .

 и  .

Дополним предложение еще одним сказуемым

1. *Первоклассники бегают на переменах.*

2. Первоклассники бегают, прыгают и играют на переменах.

2. ○ — , ○ — и ○ — .

Схемы соединения и разделения однородных членов предложения

1. О и О.

2. О, О.

3. О, а О. (могут

употребляться союзы **но, да**)

4. и О, и О, и О, и О.

5. О и О, О и О.