



ПРЕЗЕНТАЦИЯ

проекта

«Где зимуют утки?»



Езеев Анатолий 4-а класс
49 лицей г. Калининград

Проект «Где зимуют утки?»

- ◆ Руководитель проекта – Езеева Светлана Анатольевна
- ◆ Проект индивидуальный – участник Езеев Анатолий, ученик 5-а класса 49 лицея г. Калининграда, оператор съёмки Езеева С. А.
- ◆ Тип проекта – исследовательский и просветительский.
- ◆ Цель проекта – Узнать, где и как зимуют дикие утки кряквы, гнездящиеся на озере Поплавок в городе Калининграде и лебеди. Улетают ли они на юг? Если не улетают, то почему?
- ◆ Продукт проекта – видеofilm «Где зимуют утки?»





- ◆ Данный проект явился продолжением ежедневных наблюдений за поведением диких уток на озере Поплавок в городе Калининграде.
- ◆ Учитель биологии Этлис Ольга Алексеевна рекомендовала представить мои наблюдения, доработав их, в виде проекта и показать его на фестивале. Так зародилась идея.
- ◆ Я понял, что данный проект актуален, особенно младшим школьникам будет интересно увидеть и узнать новую информацию о природе, которая нас окружает. Тем более, моя сестра уже показывала результаты наблюдений, в виде презентации своему 3-б классу в 40 гимназии на уроке окружающего мира и ребята очень заинтересованно слушали и смотрели.

Этапы проекта

1. Изучение литературы.



Дикая утка - КРЯКВА



- На озере Поплавок утки гнездятся с давних времён. Достоверно известно, что утки прилетали сюда, когда Калининград был ещё немецким городом. Раньше селились и лебеди, когда озеро было заросшим. Два года водоём капитально ремонтировали: углубляли, очищали, спускали воду и благоустраивали. Утки по старой памяти прилетают, живут, выводят птенцов и улетают, чтобы опять вернуться

2 Этап. Наблюдение за птицами на озере Поплавок, фотосъёмка и видеосъёмка.

В 2015 году они появились где-то в апреле. А в мае уже плавали первые птенцы за матерью.

К сентябрю все выросли и научились летать.

**20 сентября 2015 года –
начало наблюдений:**

108 уток, они были беспокойны, постоянно перекрякивались друг с другом, пробовали силу своих крыльев, одновременно взлетая и садясь на водную гладь озера.

Мы наблюдали за утками (результаты наблюдений я заносил в дневник наблюдений), так как хотели узнать, когда они улетят в тёплые края, должны были в октябре. Мы ждали. Но утки





- ◆ И только в первых числах января, когда озеро покрылось сплошным льдом, они куда-то улетели. Мы забеспокоились и объехали многие водоёмы города в поисках наших птиц. Но все водоёмы были замёрзшими и только люди катались на льду на коньках, лыжах и санках.

3 Этап . Поездки в приморские города с исследовательской целью (Светлогорск, Пионерск, Янтарный).



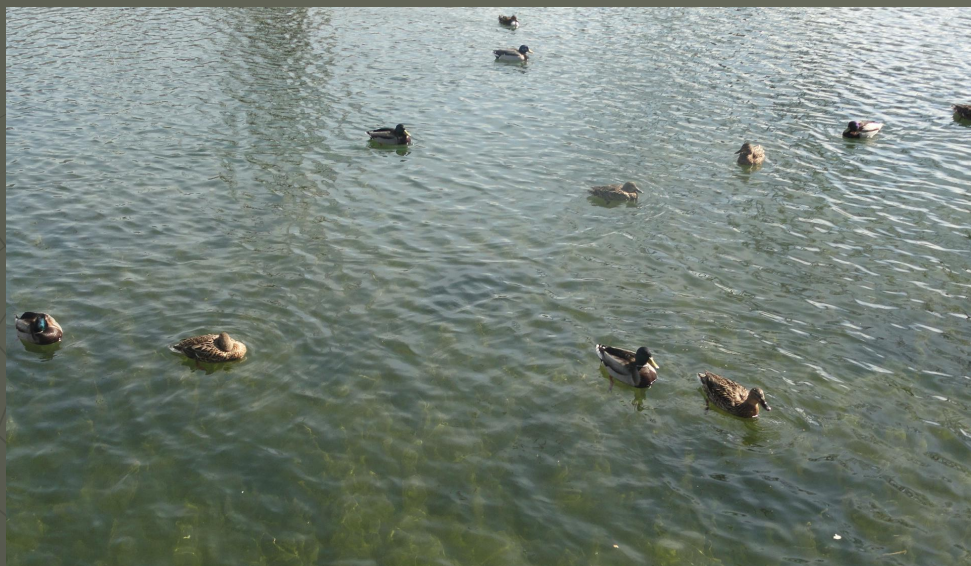
- ◆ Были мы в Пионерском, в Светлогорске, в Янтарном и везде нашлись наши пропавшие утки. А также и лебеди на побережье зимовали.
- ◆ В фильм вошло и посещение Калининградского зоопарка. В зоопарке много водоплавающих птиц зимует.



4 Этап. Исследование городских водоёмов в условиях зимы и весны.

- ◆ Январь месяц уток не было на озере, а вот в феврале мы стали замечать, что каждый день над озером кружат утиные «разведчики», 23 февраля лёд совсем растаял и утки вернулись!





- ◆ Утки разделились на пары и готовятся к появлению потомства. Таким образом, мы поняли, что тёплый климат Калининградской области позволяет уткам и лебедям зимовать здесь, на побережье незамерзающего Балтийского моря, не улетая далеко на юг! Видимо, они надеются и на добрых людей, которые не дадут птицам умереть с голоду!
- ◆ Я никогда не видел уток в гнезде, высиживающих птенцов. Никогда не видел утиное гнездо! Они хорошо маскируют свои гнёзда, а интересно было бы понаблюдать за утками, как у них появляются птенцы, и где они вьют свои гнёзда.

5 Этап. Выбор и изучение компьютерной программы по монтажу видеофильма

6 Этап. Создание фильма.

7 Этап. Подготовка презентации проекта

С помощью программы Viva Video был смонтирован видеофильм «Где зимуют утки?» в формате MP4. Продолжительность фильма 20 минут.

Для съёмки использовался обычный цифровой фотоаппарат.

На мой взгляд, фильм получился интересным, красочным и развлекательным, в нём полезная информация чередуется с музыкой, слайдами и юмористичекими эффектами, смотрится на одном дыхании. Фильм рассчитан на учеников 1-6 классов, интересующихся окружающей нас природой

