

# Урок литературного чтения в 3-м классе "Ханс Кристиан Андерсен. Сказка «Гадкий утенок»"



# Цели:

- ❖ Познакомить детей с творчеством Х.К. Андерсена и сказкой “Гадкий утенок”
- ❖ Формирование интереса у учащихся к произведениям Г.Х. Андерсена
- ❖ Развитие памяти, мышления, формирование навыков по развитию речи
- ❖ Пополнение словарного запаса учащихся
- ❖ Отрабатывать дикцию и выразительность
- ❖ Воспитывать любовь к родной природе
- ❖ Расширить читательский кругозор
- ❖ Перенести взаимопомощь, милосердие, сострадание к чужой боли в жизнь детского коллектива.

# Ход урока

## Работа по новой теме

### Знакомство с творчеством Г.Х.

### Андерсена

Ганс Христиан Андерсен родился 2 сентября 1805 года в небольшом датском городке Оденсе на острове Фюн в семье башмачника.

Он отличался от других детей своей фантазией, именно это качество и было той волшебной палочкой, по взмаху которой стены бедной каморки раздвигались, и ящик с землёй под окном превращался в цветущий сад. Самым его сильным увлечением был театр. Он был рад театральной афише, которую он получал в награду за помощь. Дома он раскрывал эту афишу и начинался спектакль, созданный его воображением. Ещё у него был свой кукольный театр, который смастерил ему отец. И вот настал тот день, когда родной город встречал его праздничными



# Словарная раб

- **смётано** – сложено в копны
- **озираться** – осматриваться
- **и меня однажды провели** – обм
- **орава** – беспорядочное и шумное скопление людей
- **несуразный, нелепый** – нескладный
- **подойник** – сосуд, в кото  
молоко при ручном дое
- **ликующий** – радующий



# Ознакомление со сказкой

## Беседа после чтения

1. Какое чувство пробудила у вас эта история?
2. Что вас особенно тронуло, когда вы слушали эту сказку?
3. Почему так называется сказка?
4. Е... СНС



# Физминутка

Вышли уточки на луг

Вышли уточки на луг:

- Кря-кря-кря! *(Шагаем.)*

Пролетел веселый жук:

- Ж-ж-ж! *(Машем руками-крыльями.)*

Гуси шеи выгибают:

- Га-га-га! *(Круговые вращения шеей.)*

Клювом перья расправляют. *(Повороты туловища влево-вправо.)*

Ветер ветки раскачал *(Качаем поднятыми вверх руками.)*

Шарик тоже зарычал:

- Р-р-р! *(Руки на поясе, наклонились вперед, смотрим перед собой.)*

Защептал в воде камыш:

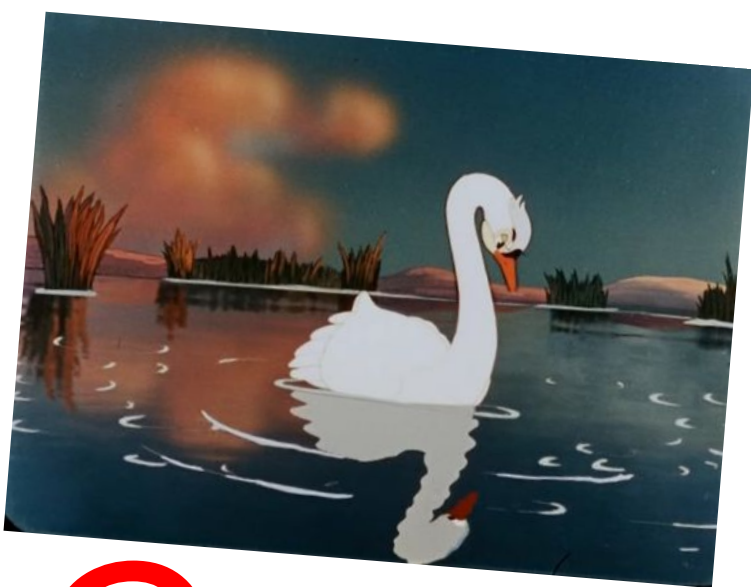
- Ш-ш-ш! *(Подняли вверх руки, потянулись.)*

И опять настапа...



# Рефлексия

1. Как приняли «гадкого утенка» на птичьем дворе?
2. Где спрятался «гадкий утенок» после побега из камышей?
3. Что больше всего любил «гадкий утенок»?
4. За что любила утка «некрасивого утенка»?
5. Что сделали старые лебеди, увидев молодого и красивого лебедя?
6. Зачем утенок плавал без отдыха, когда



Спасибо за

уро

