

23
декабря,
2014
ВТОРНИ
К.

,



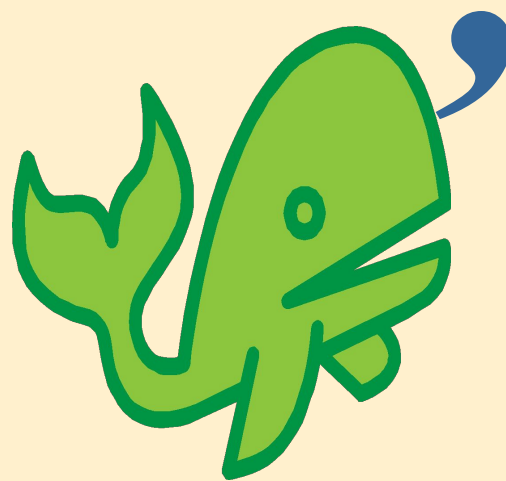
~~бочки~~

очки



”

СС



й

~~рука~~ + СС + ~~КИТ~~ + й =

русский

xXxxxXxXXXxXX

xXx

XxXXXxXXXxXXxx

XXx

*Шла Саша по шоссе
и сосала сушку*



**Шура в Школу
Шла,
ШиШечку наШла.
Шелуха
ШерШавая,
Видно, ШиШка
старая.**



**Женя с Жанной
подружилась.
Дружба с Жанной не
сложилась.
Чтобы жить с друзьями
дружно,
Обижать друзей не нужно.**



а	о	у	ы	
я			и	е

	а	и	о	у	ы	е	я	
г	га	ги	го	гу	гы	ге	г	
ч	ча	чи	чо	чу	-	ч	я	
с	са	си	со	су	сы	е	с	
ш	ш	ш	ш	ш	-	ш	я	
ж	ж	жи	ж	жу	-	же	-	
л	л	л	л	л	л	л	л	
р	р	ри	ро	ру	ры	ре	р	
в	в	ив	ов	ув	вы	ве	в	
п	п	пи	по	пу	пы	пе	п	
з	з	зи	зо	зу	зы	зе	з	
д	д	ди	до	ду	ды	де	д	
б	ба	би	бо	бу	бы	бе	б	

Задание 1. Прочитайте слова. Сколько слогов в словах? Почему?
Подчеркните гласные буквы.

па-ру-са

По-ли-на

пу-зы-ри

пе-на-лы

бо-ро-да

бу-ма-га

бе-рё-за

Та-ма-ра

то-по-ры

ти-ши-на

те-ле-га

да-ле-ко

до-ми-но

ду-хо-та

де-ре-во

са-по-ги

со-ба-ка

су-ха-ри

Се-рё-жа

за-во-ды

за-бо-ры

зо-ло-то

Ка-лу-га

ка-ли-на

ко-ро-на

ку-ра-га

Га-ли-на

га-дю-ка

га-ма-ки

го-ло-ва

ра-ды

→

ды-ра

на-ши

→

но-ра

→

жи-лы

→

на-вес

→

на-сос

→

ка-бан

→

ка-мыш

→

ка-кой

→

ка-чай

→





мльо	ноьк	гьус	лыпь
ни-са	па-ла	ре-мо	на-лу
жа-лу	то-ло	хи-ду	ха-му
та-ях	но-ок	ла-иг	ка-ут
лыш-ма	нан-ба	тух-пе	тер-ве
лак-ку	лос-ко	нок-ще	мон-ли
ка-мар	та-пар	тус-как	ник-чай

ь

ла-донь

ло-коть

ко-роль

во-семь

де-вять

паль-ма

горь-ко

ь

ладь-я

перь-я

бель-ё

жиль-ё

ночь-ю

ва-рень-е

пе-чень-е

Задание 1. Послушайте слова, укажите в них место звука [Ш].
Прочитайте слова, подчеркните букву Ш.

шар

душ

шум

шов

ковш

шторм

у-ши

ши-ло

Да-ша

Ми-ша

ша-лун

Пу-шок

ма-лыш

ло-шадь

кош-ка

шиш-ки

шаш-ки

што-ра

шко-ла

штан-га

го-ро-ши-на

ре-бя-тиш-ки

ка-мы-ши

ша-ла-ши

ре-ме-шок

Ши-ро-ков

по-душ-ка

ро-маш-ка

иг-руш-ки

шах-тё-ры

вер-ши-на

ши-пов-ник

жир

жаль

жарь

жди

джем

у-жи

Же-ня

са-жа

жу-ки

о-жѐг

у-жин

но-жик

жи-раф

по-жар

ро-жок

жат-ва

жар-ко

кор-жи

Дру-жок

кру-жок

е-же-ви-ка

же-ре-бѐ-нок

жа-ди-на

ры-жи-ки

Жи-гу-ли

бе-ре-жок

жу-рав-ли

нож-ни-цы

кор-жи-ки

пру-жи-на

бу-лыж-ник

бу-маж-ный

шй|на
ма|шй|на

ма|лы|шй
ти|ши|на

ши|ро|кó
с|пе|шй|т



- Прочитай рассказ. Перескажи его близко к тексту. Как ты помогаешь своим родителям, бабушке и дедушке?

Дед стал стар. Раз он лез на печку и не мог. Внук был в избе. Ему стало смешно. Стыдно, внук. Не то дурно, что дед стар и слаб, а то дурно, что внук млад и глуп.

(Л. Н. Толстой)

Что для чего?

Карандаш, чтобы
Иголка, чтобы
Ручка, чтобы
Книга, чтобы

шить.
рисовать.
читать.
писать.

Звук [ж]. Буква Ж ж

гласный
?
согласный

звонкий
?
глухой

твёрдый
?
мягкий



- Сравни звуки [ж] и [ш].

д|ру|г
д|ру|ж|о|к

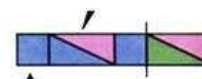
жу|к
Жу|ч|ка

мо|гу
мо|же|т

те|л|е|га
те|л|е|ж|ка

- Прочитай, найди слова, которые отвечают на вопросы: **кто? что? что сделали?** Перескажи рассказ близко к тексту.

Стали дети играть в жмурки.
Завязали Жене глаза платочком и
разбежались в разные стороны.
Никого Женя догнать не может.
— Осторожно! — кричат ему.
— Лужа!



жа
жо
жу
же
жи





Мужик и медведь (Русская народная сказка)

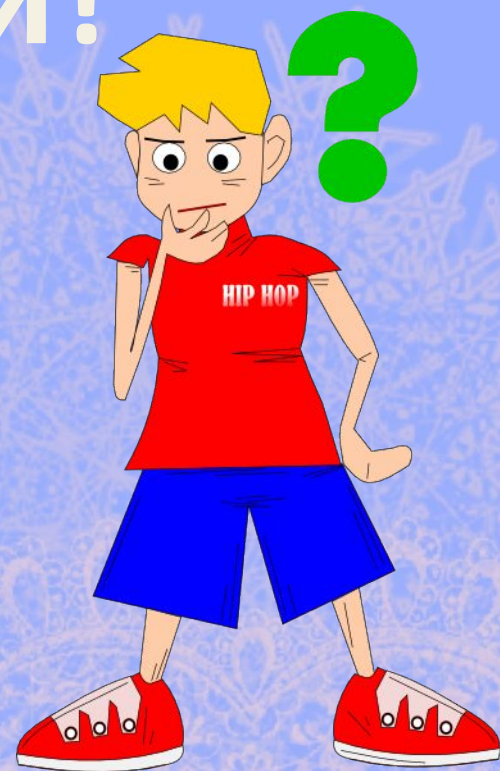
Подружились медведь с мужиком, и вздумали они репу сеять. Мужик сказал: «Мне корешок, а тебе, Миша, вершок».

Выросла славная репа. Мужик взял себе корешки, а Мише отдал вершки. Поворчал Миша, да делать нечего...

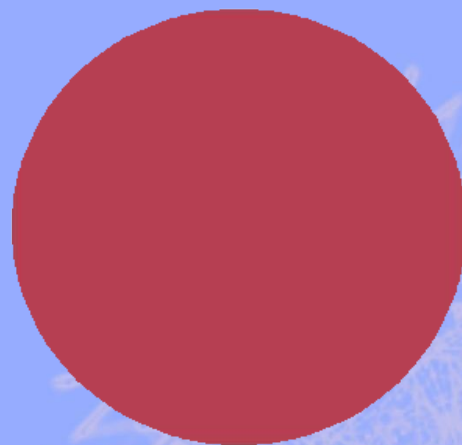
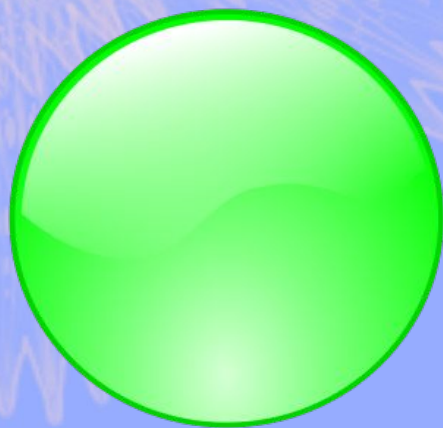
- Что посеяли мужик и медведь? Что взял мужик? Что взял Миша? Что произошло через год? Знаешь ли ты, что было дальше?
- Обсудите с другом, какие чувства вызывает у вас сказка. Жалко ли вам медведя?
- Прочитай сначала медленно, потом быстро.

Змея шипит, а жук жужжит.

Что мы узнали?
Что повторили?



Оцени свою работу на уроке.



Наше настроение

