

Урок математики
1 «Г» класс
Тема: «Задача. +3, -3»

*Учитель начальных классов
школы-гимназии имени Ермухана
Бекмаханова*

**КИМ СВЕТЛАНА
ГЕННАДИЕВНА**



Аутогенная тренировка

- У меня хорошее настроение.
- Я успею сделать всё.
- Я могу быть добрым и терпеливым.
- Я буду предельно внимателен на уроке.

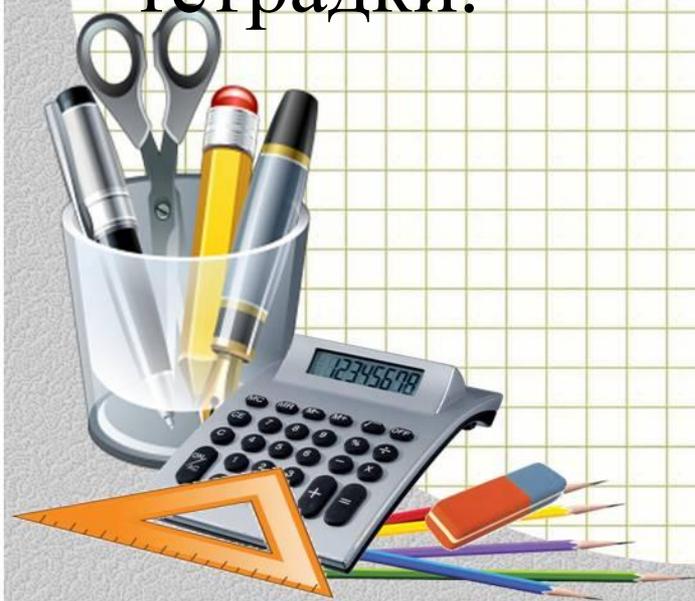


Психологический настрой

Проверь, дружок, готов ли ты начать урок?

Всё ли на месте, всё ли в порядке:

Книги, ручки, карандаши, линейки и тетрадки.



Задача. $\bullet + 3, \bullet - 3.$



Разминка

$5+4$

$4+6$

$3+2$

$7+2$

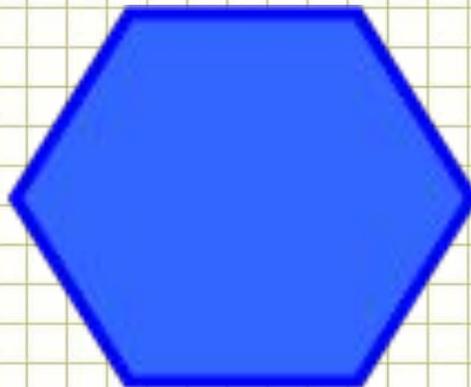
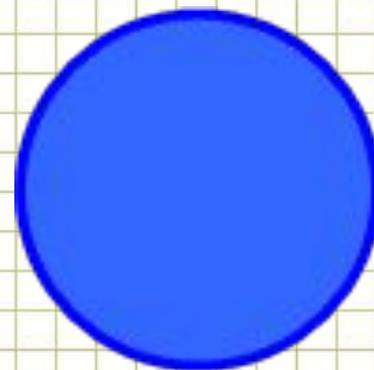
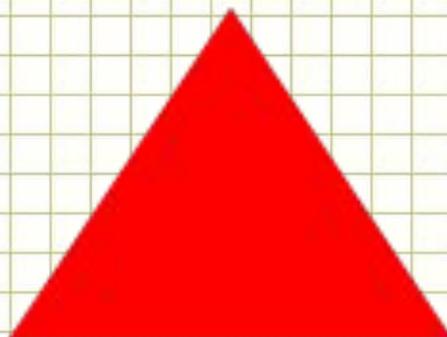
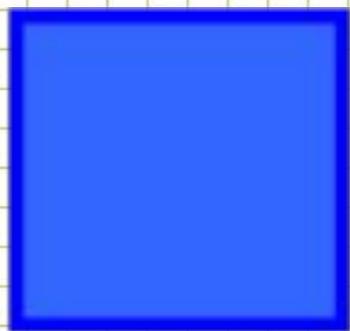
$3+6$

$8+2$

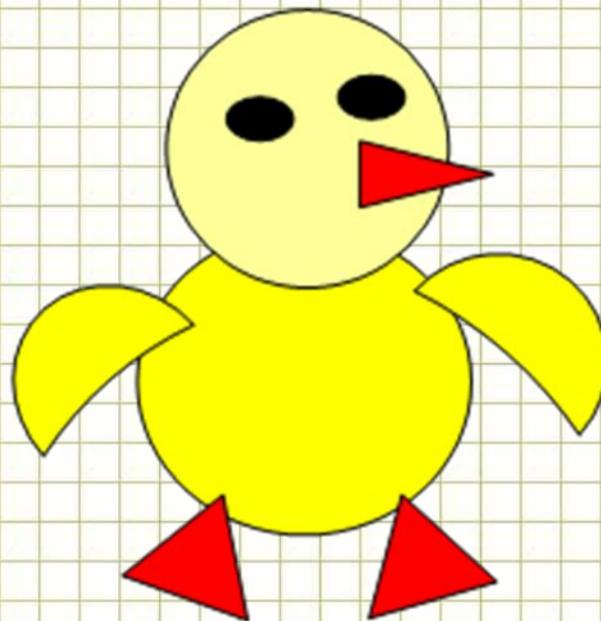
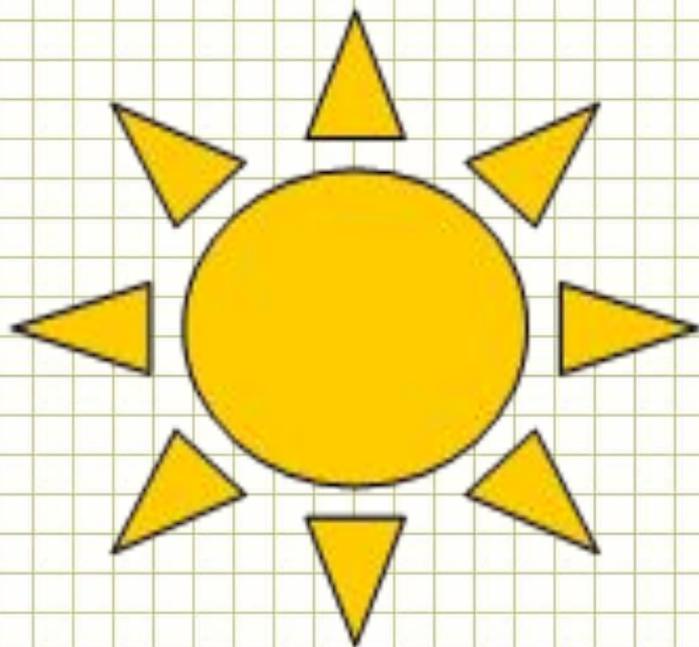
$4+2$

$5+2$

*Посмотрите на геометрические
фигуры и скажите, какая лишняя?*



Из каких геометрических фигур состоит
солнышко? Цыплёнок?



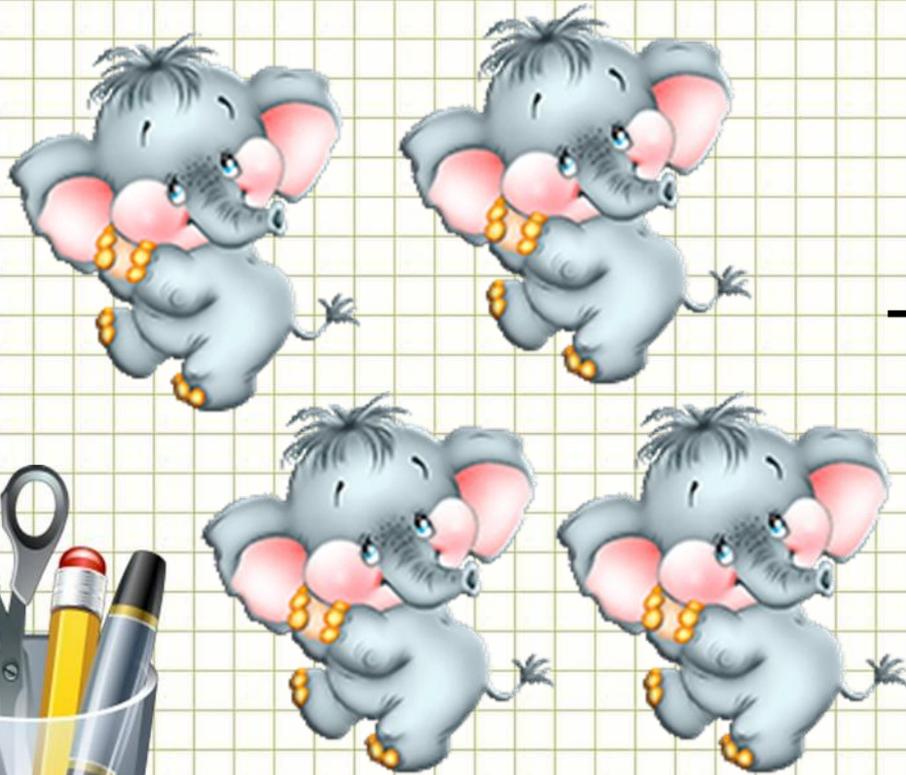
Поставьте числа в порядке возрастания.
Какое число пропущено?

4 1 3 2 6 8 5 9 10

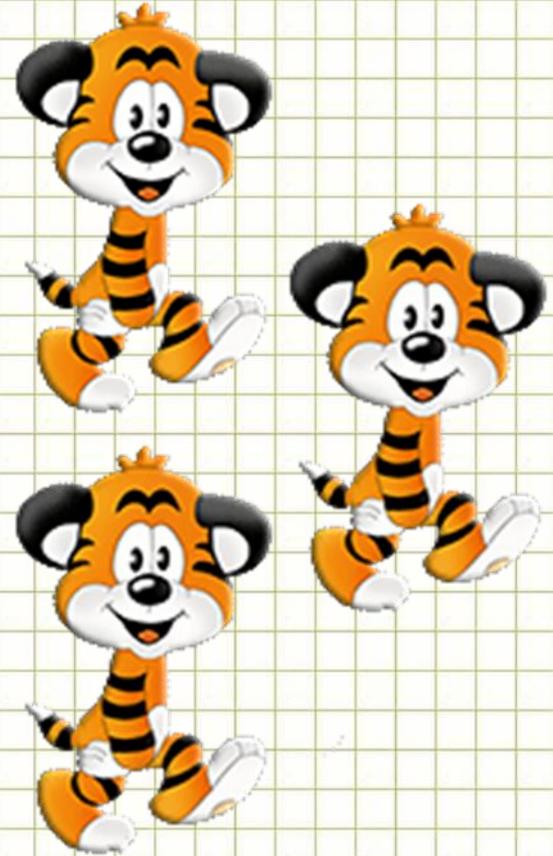
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10



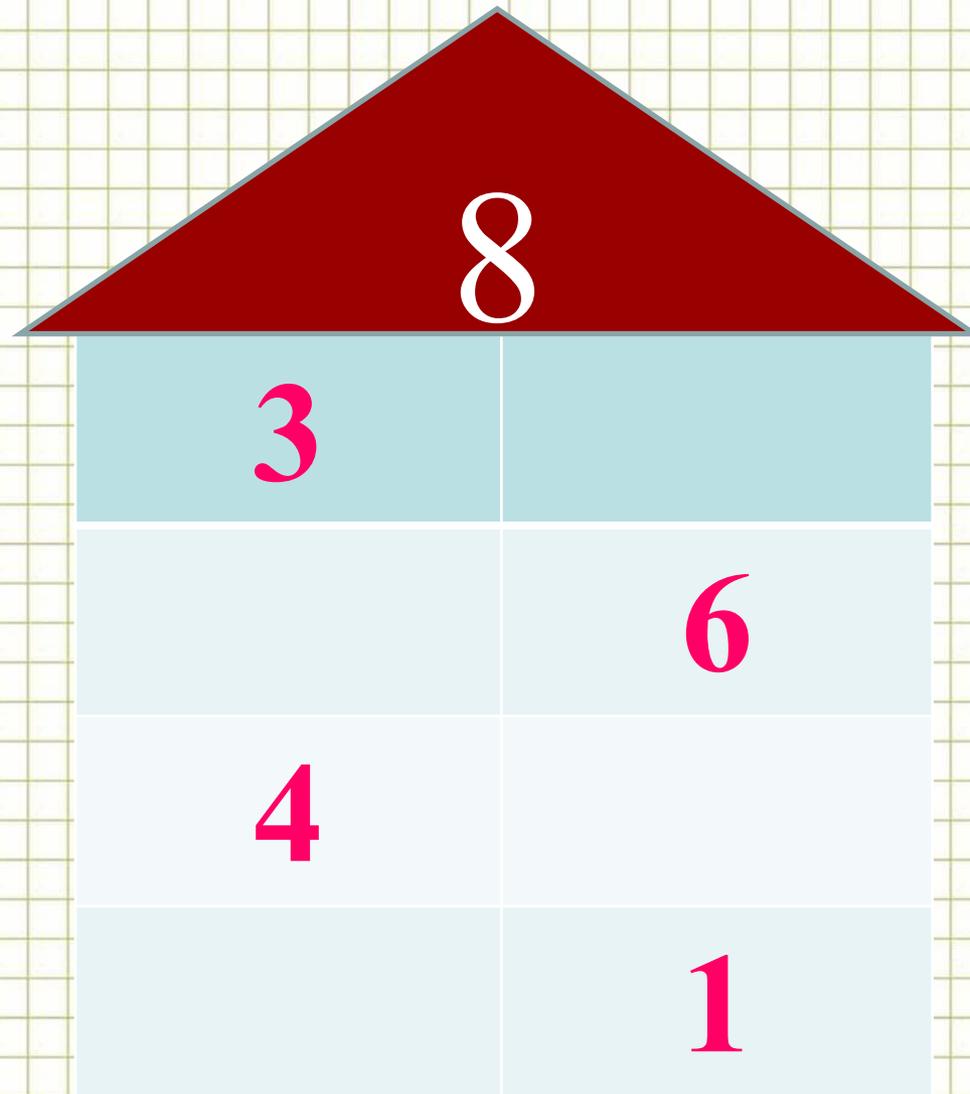
Весёлая задачка



+



«Заселите домик»



«Заселите домик»

8	
3	5
2	6
4	4
7	1



«Назовите соседей»

3

4

5

5

6

7

8

9

10



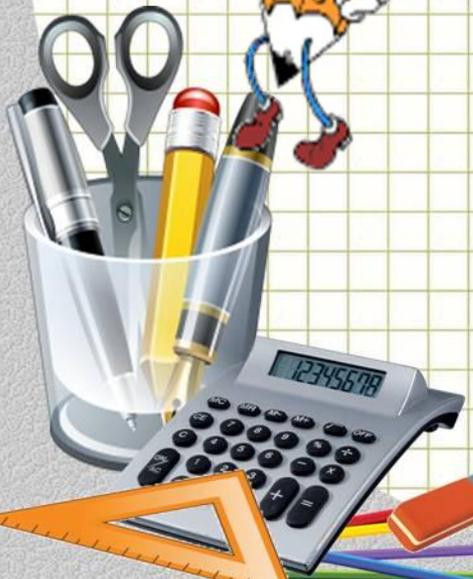
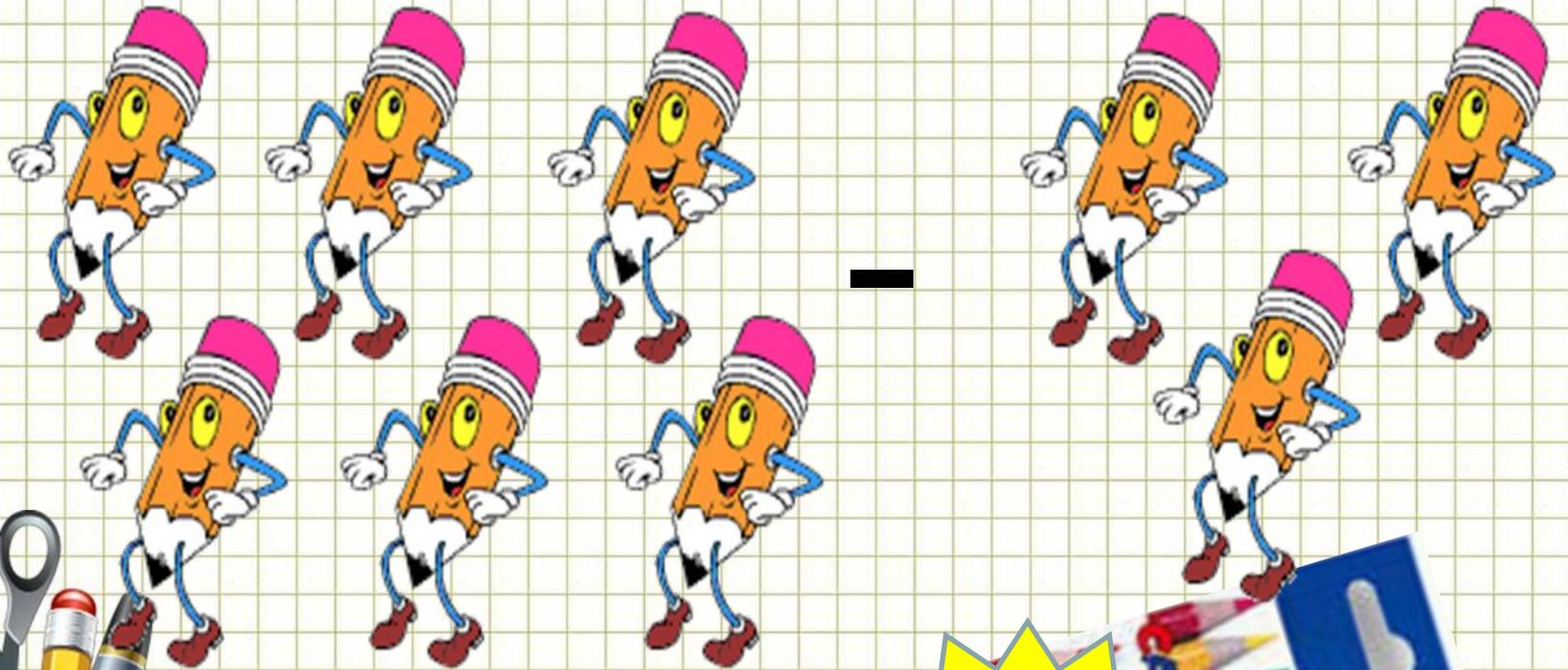
*14 января.
Классная работа.*

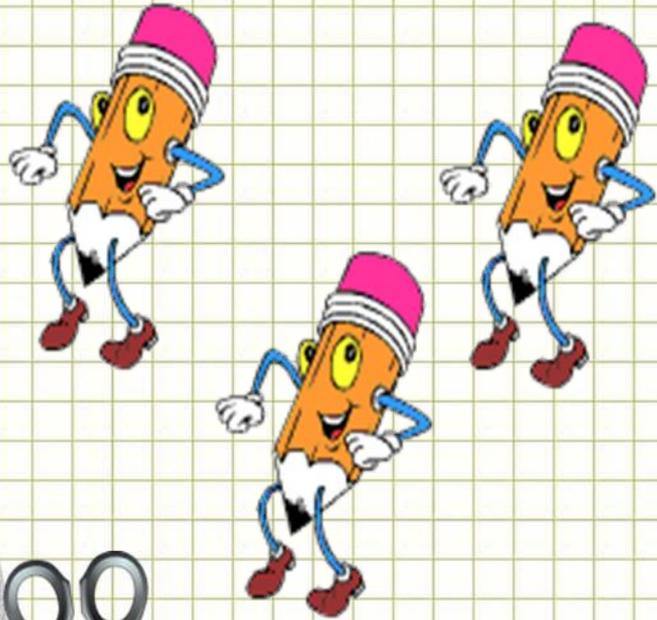
Минутка чистописания

+3

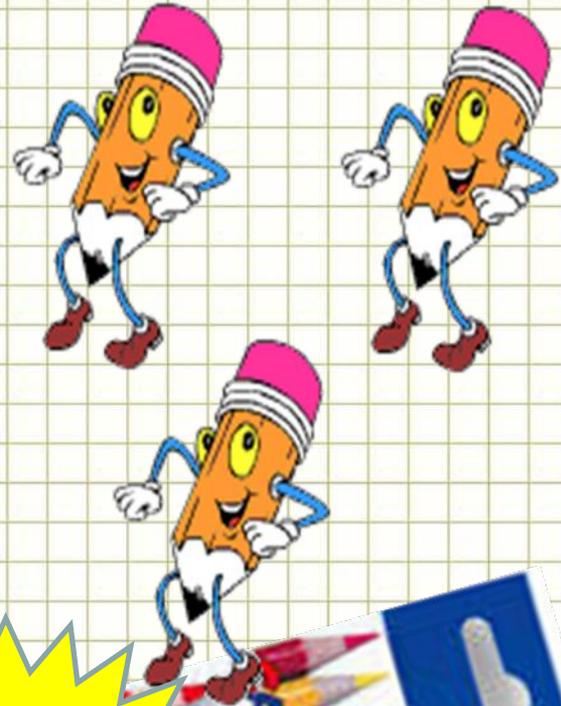
-3



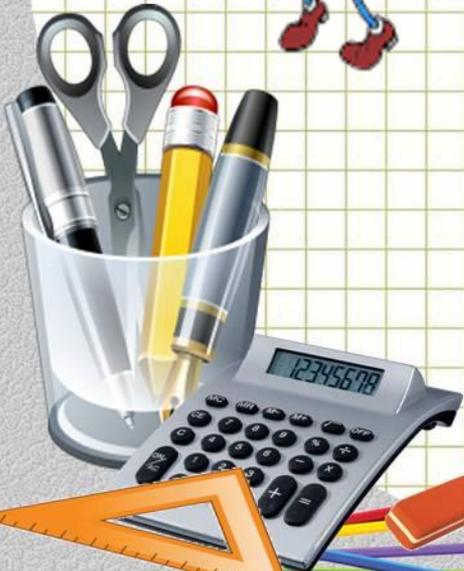




+



6





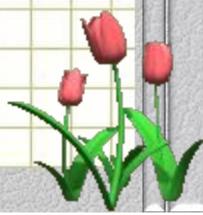
**В задаче всегда
должны быть
составные
части:**

ОТВЕТ

решение

вопрос

условие



Физминутка

Зайцы утром рано встали,
Весело в лесу играли.
По дорожкам прыг-прыг-прыг!
Кто к зарядке не привык?



Задача № 1.

У Пина было 5 шаров.

Два шарика ему подарил Лосяш.



Сколько

Пин

Ребята, давайте
построим домик
и решим задачу!

?

ответ

решение

вопрос

условие

$$5 + 2 = 7 ($$

Ответ: 5 шаров у

Пина



Задача № 2.

Бараш написал 7 стишков. Я написала 3 стишка. Ребята, мы написали вместе

решите задачу!

?

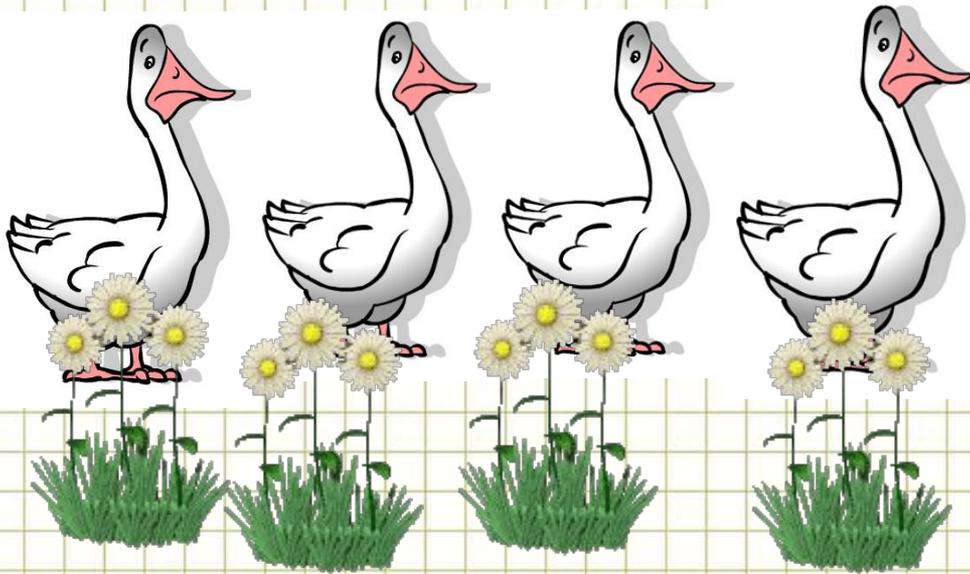
$$7 + 3 = 10 \text{ (с.)}$$

Ответ: 10 стишков.



Задача № 3.

Придумайте
задачу и
реши её.



- 4 г.



- 3 ц.



?

П.

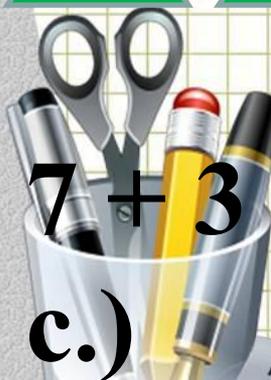


Задача № 4.

Бараш написал 7 стишков. Я написала 3 стишка. Ребята, мы написали вместе

решите задачу!

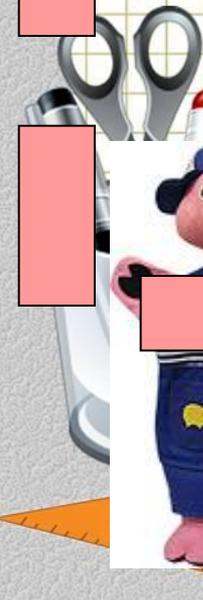
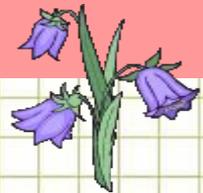
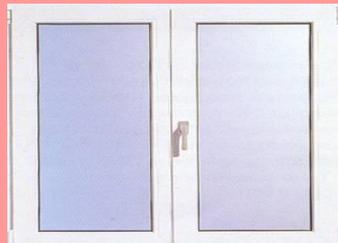
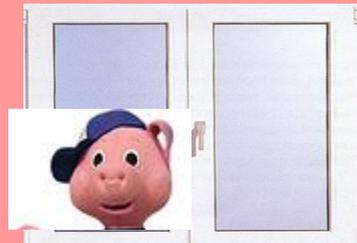
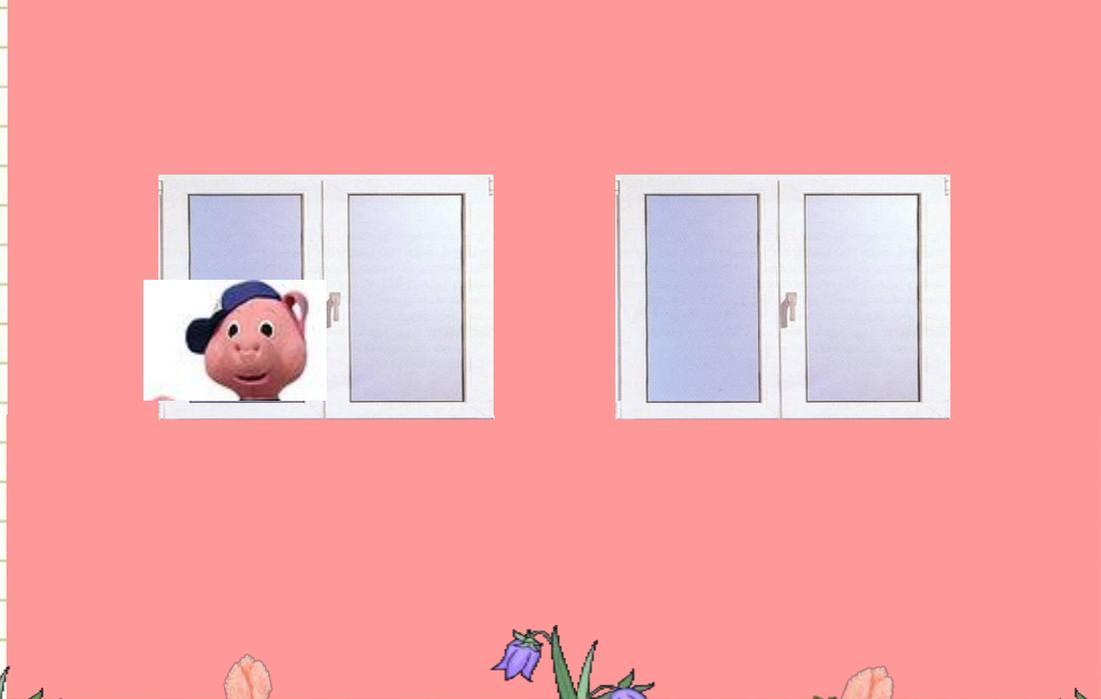
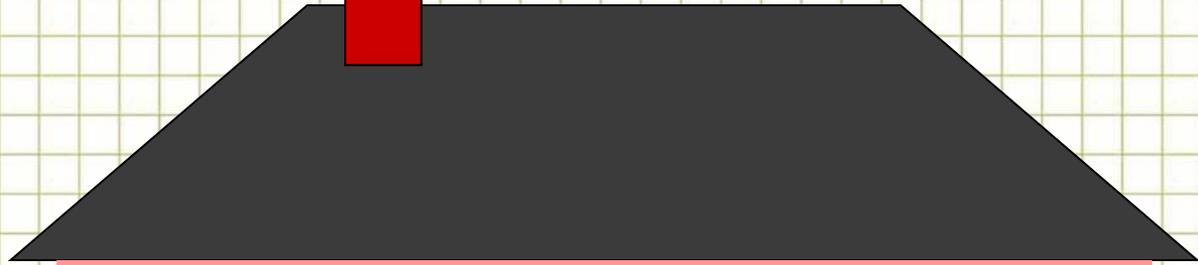
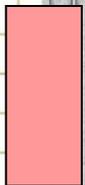
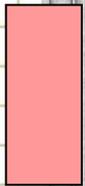
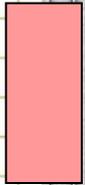
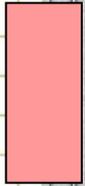
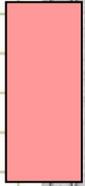
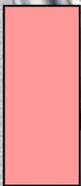
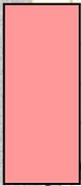
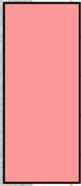
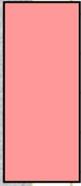
?


$$7 + 3 = 10$$

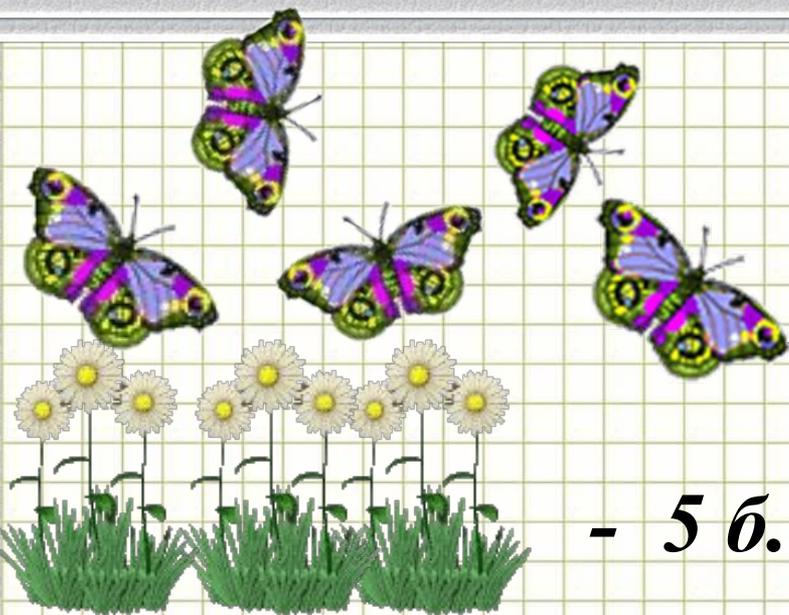
с.)



Ответ: 10 стишков.



Придумайте
задачу и
реши её.



- 5 б.



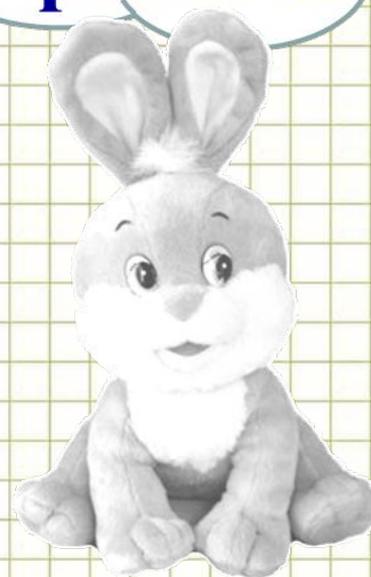
? н.



- 3 н.



**Придумайте
задачу и
реши её.**



Пальчиковая гимнастика

Этот мальчик маленький.

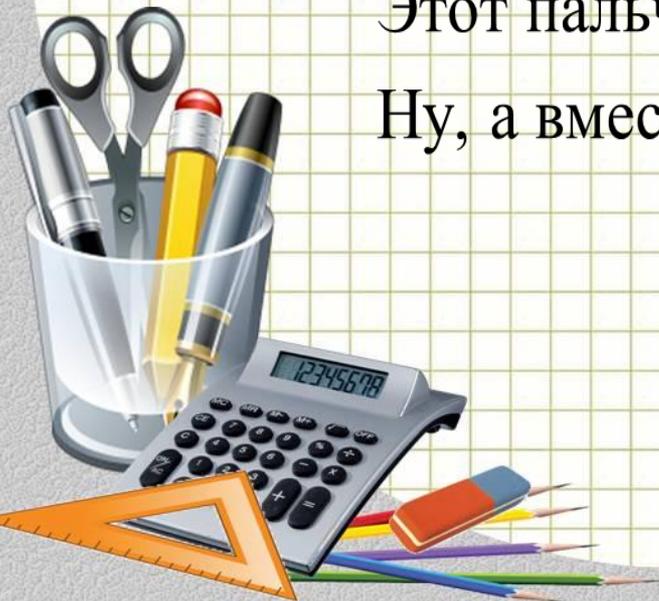
Этот пальчик слабенький.

Этот пальчик длинненький.

Этот пальчик сильненький.

Этот пальчик – толстячок,

Ну, а вместе – кулачок.



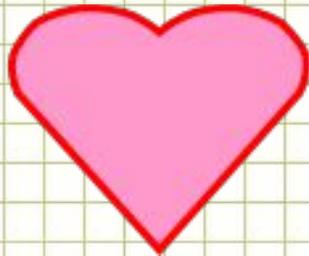
➤ *Что нового узнали
на уроке?*

➤ *Чему учились?*

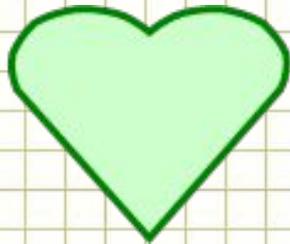
➤ *Кто из вас доволен
уроком?*



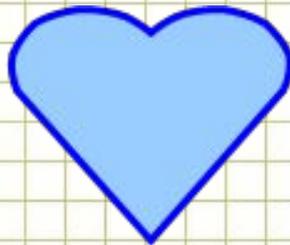
Рефлексия



Мне все понятно. Я молодец!



У меня не всё получилось,
но я старался (старалась)!



Мне надо быть внимательнее!



Домашнее задание

рабочая тетрадь №2 с.42 №5: Составьте и запишите по 4 выражения с данными числами.



**Теперь вы умеете
решать задачи!
Удачи вам, ребята !**

