

Урок математики  
1 «Г» класс  
Тема: «Задача. +3, -3»

*Учитель начальных классов  
школы-гимназии имени Ермухана  
Бекмаханова*

**КИМ СВЕТЛАНА  
ГЕННАДИЕВНА**



# Аутогенная тренировка

- У меня хорошее настроение.
- Я успею сделать всё.
- Я могу быть добрым и терпеливым.
- Я буду предельно внимателен на уроке.

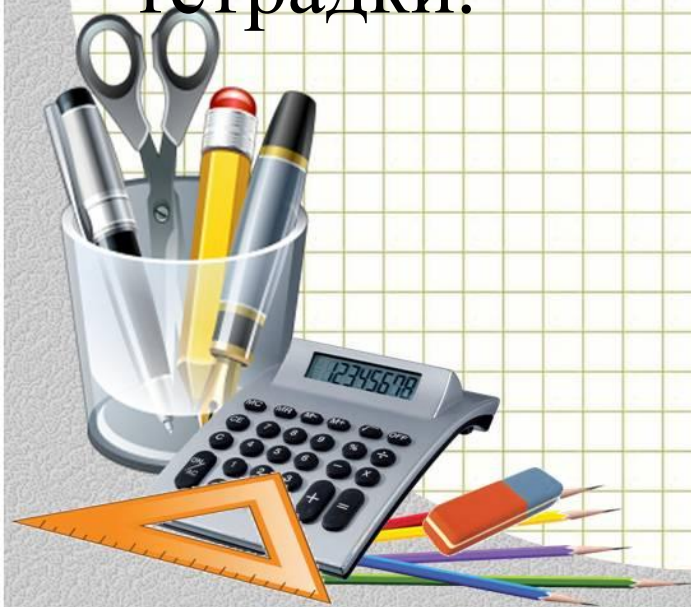


# Психологический настрой

Проверь, дружок, готов ли ты начать урок?

Всё ли на месте, всё ли в порядке:

Книги, ручки, карандаши, линейки и тетрадки.



Задача.  $\bullet + 3, \bullet - 3.$



# Разминка

$5+4$

$4+6$

$3+2$

$7+2$

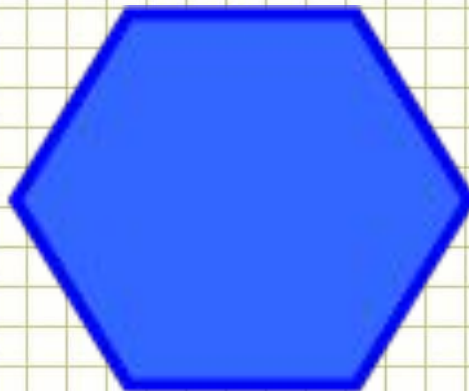
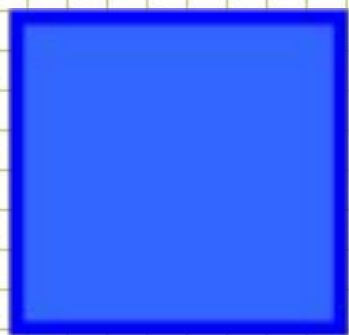
$3+6$

$8+2$

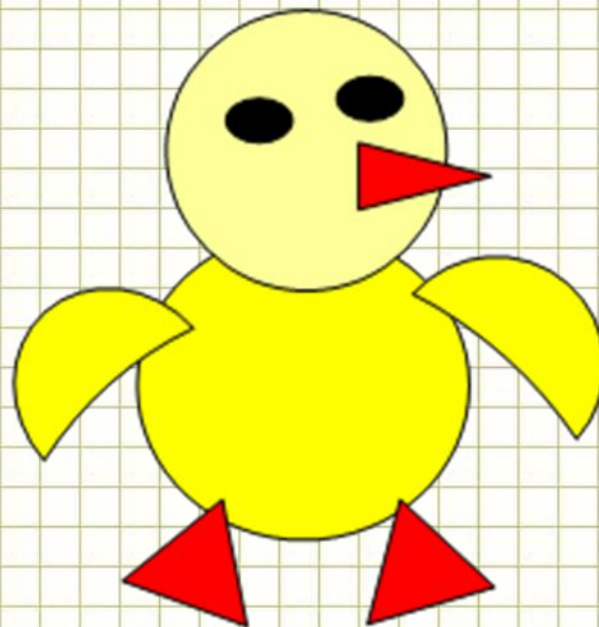
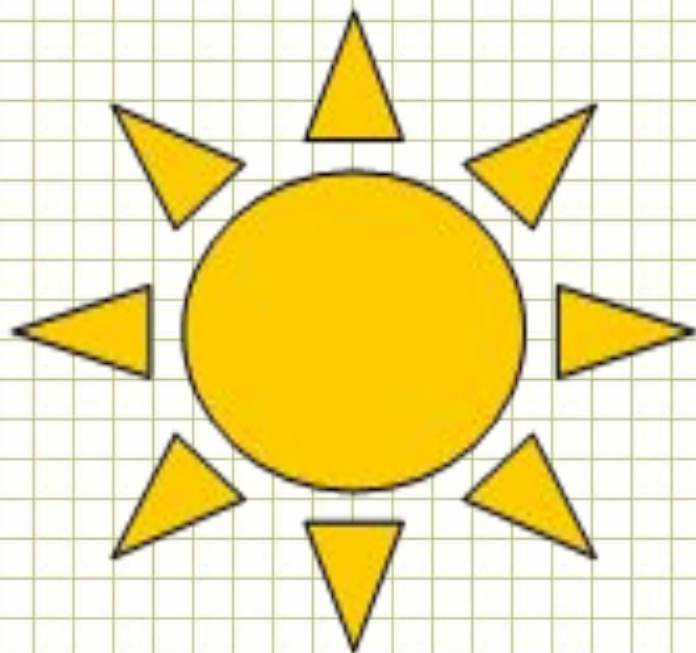
$4+2$

$5+2$

*Посмотрите на геометрические  
фигуры и скажите, какая лишняя?*



Из каких геометрических фигур состоит  
солнышко? Цыплёнок?



Поставьте числа в порядке возрастания.  
Какое число пропущено?

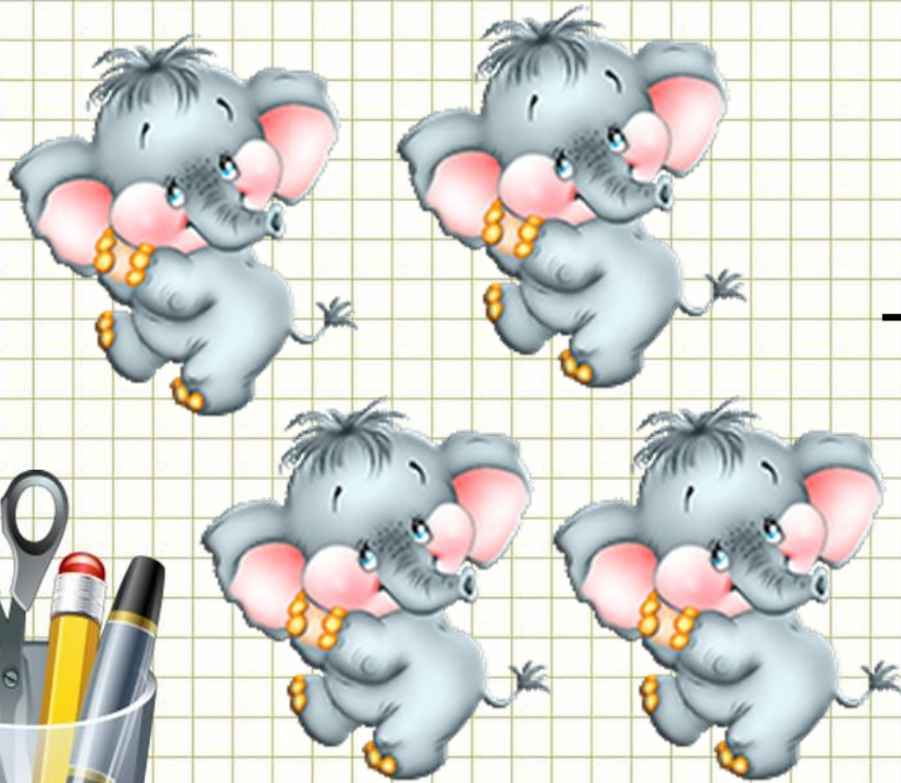
4 1 3 2 6 8 5 9 10

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

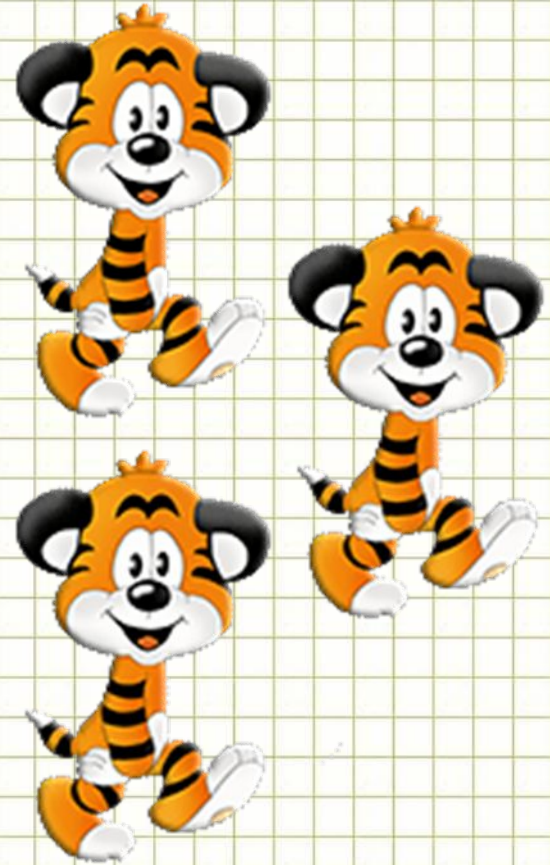




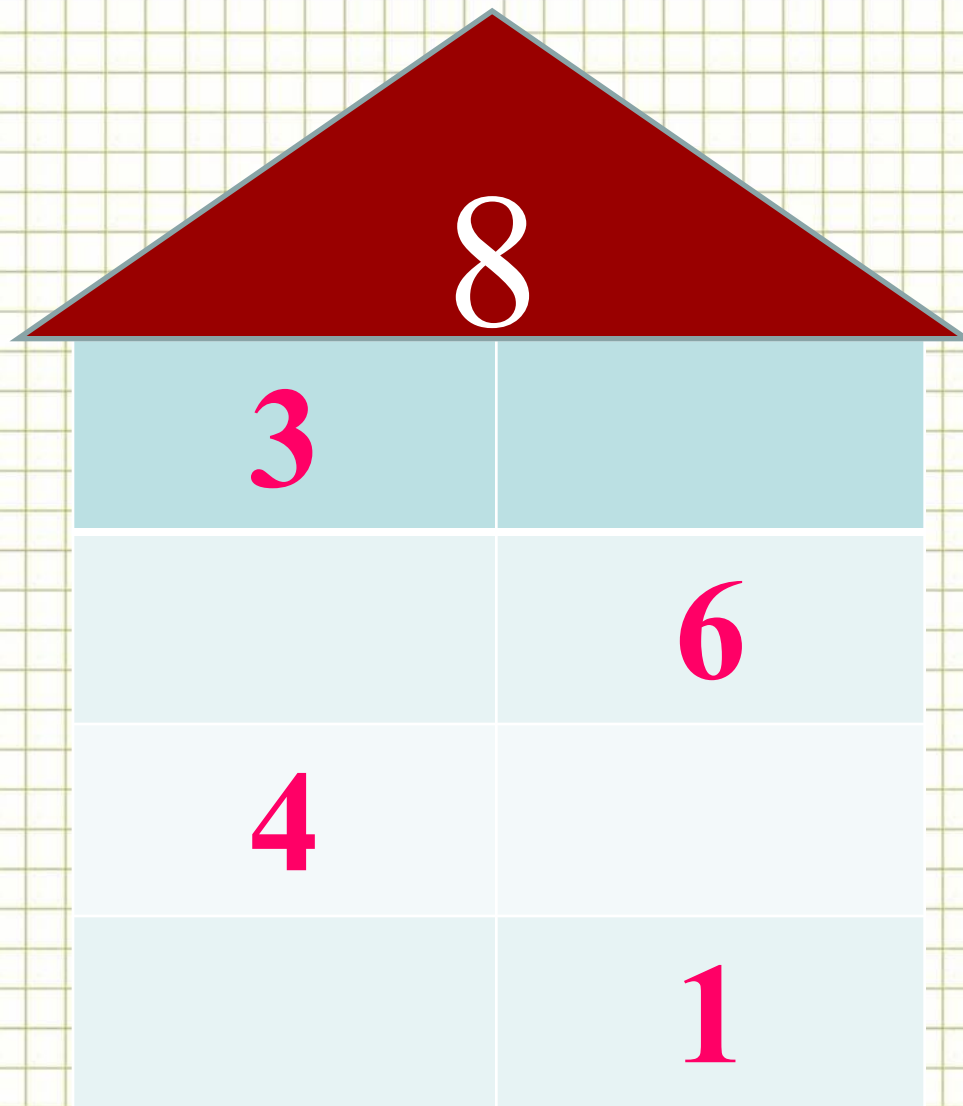
# Весёлая задача



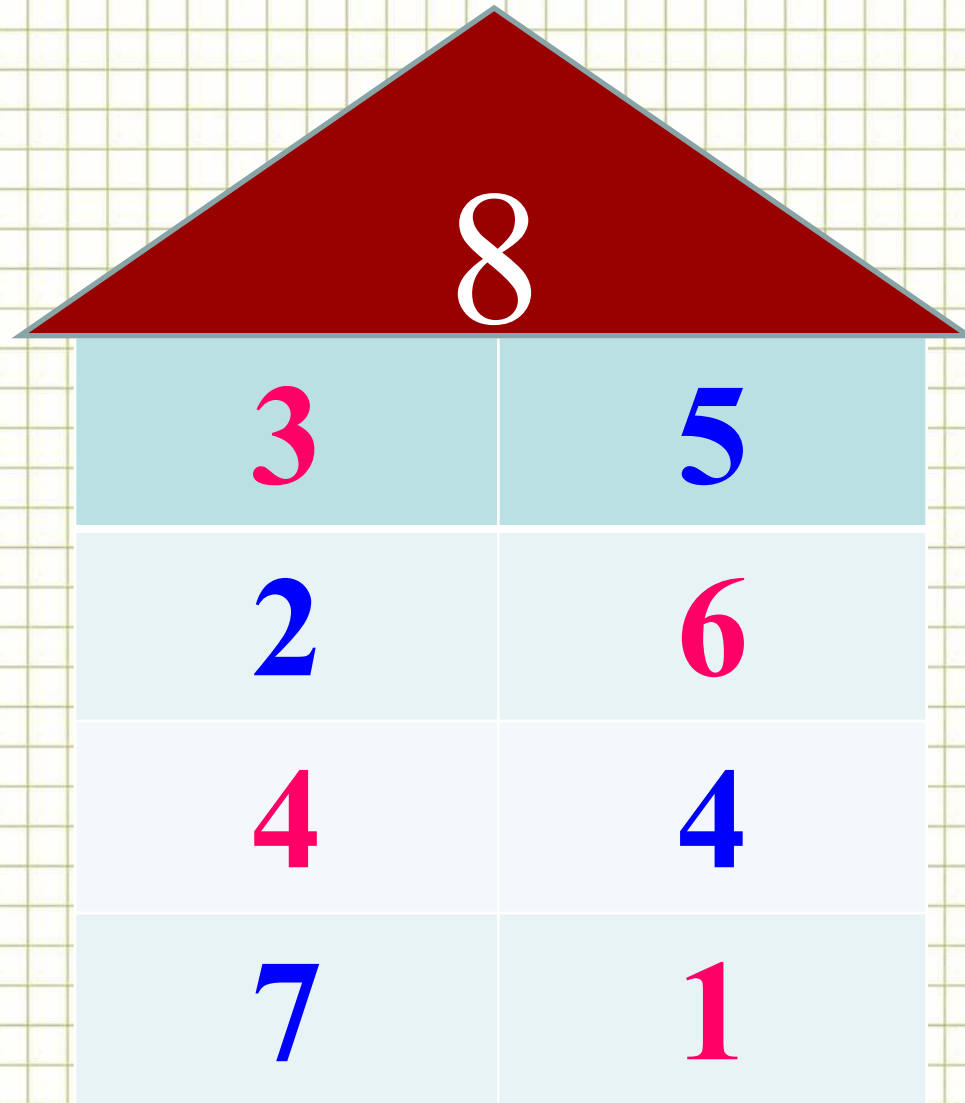
+



# «Заселите домик»



# «Заселите домик»



# «Назовите соседей»

3

4

5

5

6

7

8

9

10



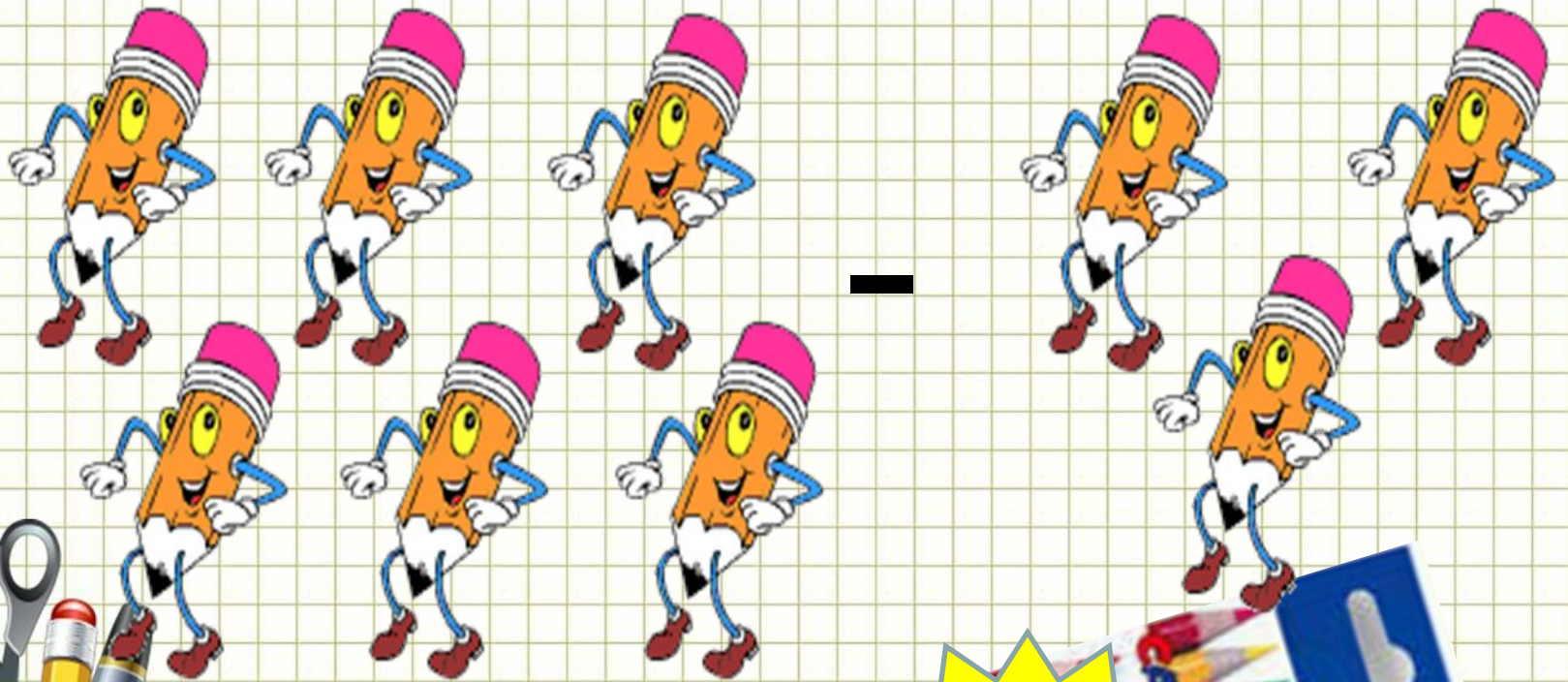
*14 января.  
Классная работа.*

*Минутка чистописания*

+3

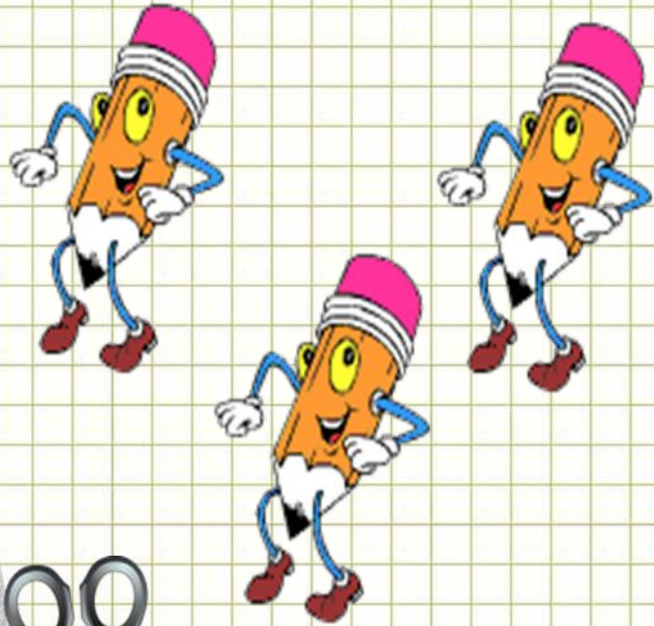
-3



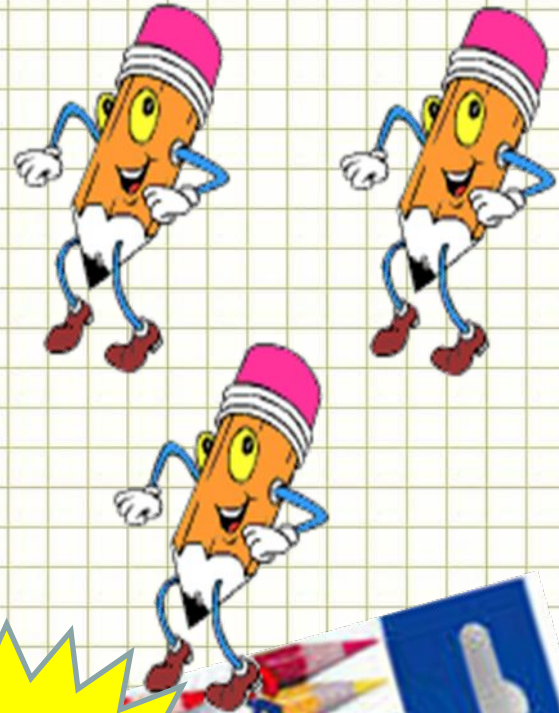


3





+



6





**В задаче всегда  
должны быть  
составные  
части:**

**ОТВЕТ**

**решение**

**вопрос**

**условие**





# Физминутка

Зайцы утром рано встали,  
Весело в лесу играли.  
По дорожкам прыг-прыг-прыг!  
Кто к зарядке не привык?



# Задача № 1.

У Пина было 5 шаров.

Два шарика ему подарил Лосяш.



Сколько

Пин

Ребята, давайте  
построим домик  
и решим задачу!

?

ответ

решение

вопрос

условие

$$5 + 2 = 7 ($$

Ответ: 5 шаров у

Пина



## Задача № 2.

Бараш написал 7 стишков. Я написала 3 стишка. Ребята, вместе мы написали

решите задачу!

?

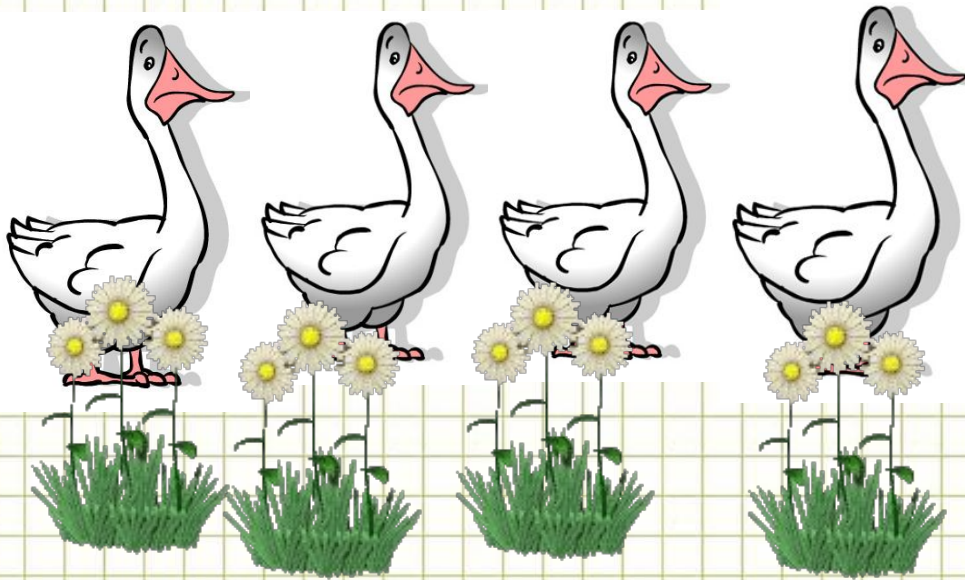
$$7 + 3 = 10 \text{ (с.)}$$

Ответ: 10 стишков.



# Задача № 3.

Придумайте задачу и решите её.



- 4 г.



- 3 ц.



?

П.




## Задача № 4.

Бараш написал 7 стишков. Я написала 3 стишка. Ребята, мы написали вместе

решите задачу!

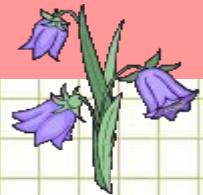
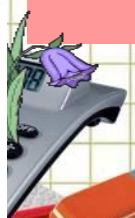
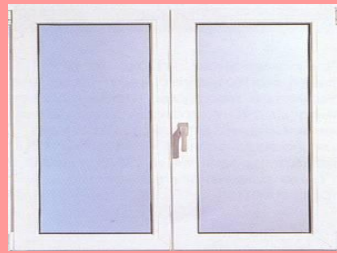
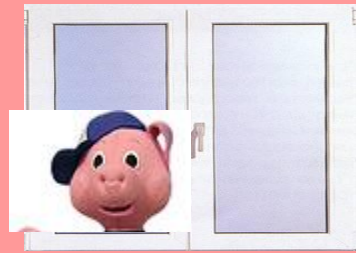
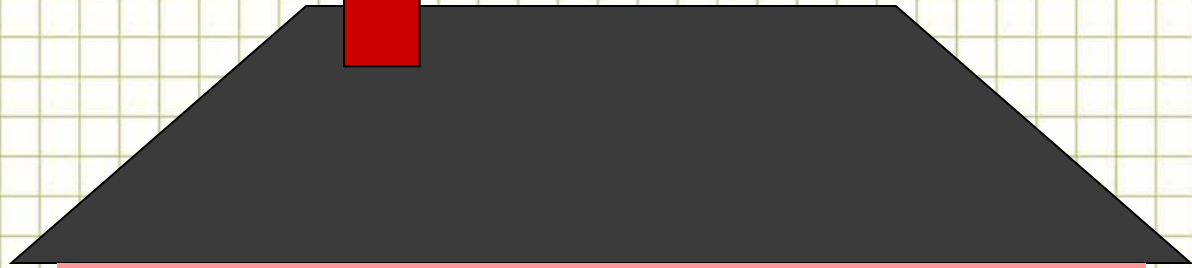
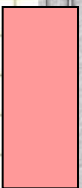
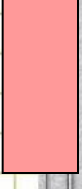
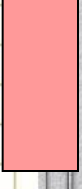
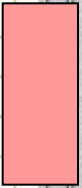
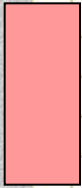
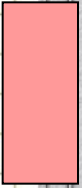
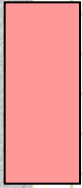
?


$$7 + 3 = 10$$

с.)



**Ответ: 10 стишков.**



Придумайте  
задачу и  
реши её.

- 5 б.



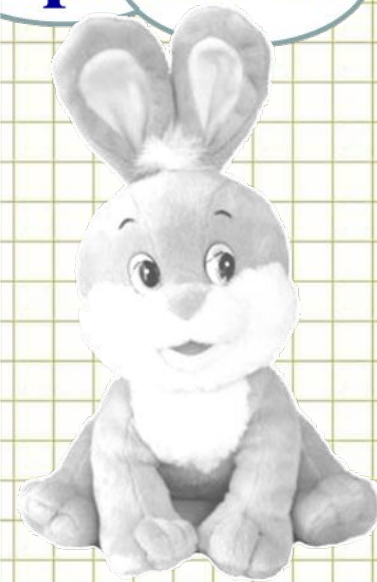
? н.

- 3 н.





**Придумайте  
задачу и  
решите её.**





# Пальчиковая гимнастика

Этот мальчик маленький.

Этот пальчик слабенький.

Этот пальчик длинненький.

Этот пальчик сильненький.

Этот пальчик – толстячок,

Ну, а вместе – кулачок.



➤ *Что нового узнали  
на уроке?*

➤ *Чему учились?*

➤ *Кто из вас доволен  
уроком?*



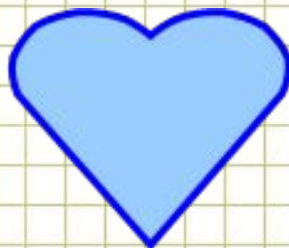
# Рефлексия



Мне все понятно. Я молодец!



У меня не всё получилось,  
но я старался (старалась)!



Мне надо быть внимательнее!



# Домашнее задание

рабочая тетрадь №2 с.42 №5: Составьте и запишите по 4 выражения с данными числами.



**Теперь вы умеете  
решать задачи!  
Удачи вам, ребята !**

