

**Использование  
игровых и  
развивающих  
технологий  
во  
внеурочно**

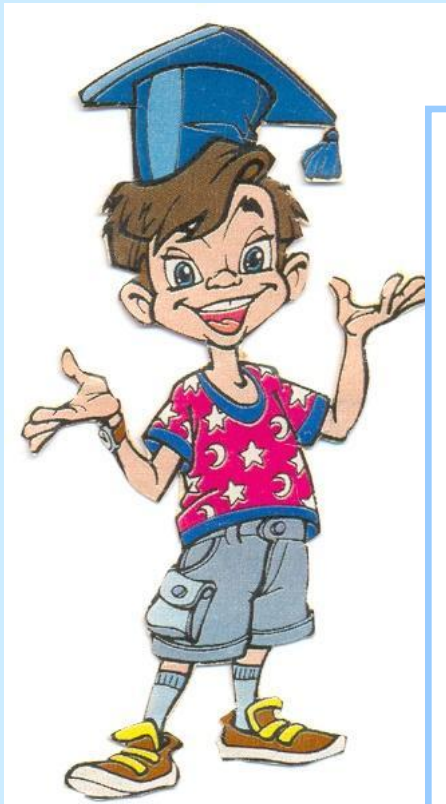




**«Игра - пространство  
“внутренней  
социализации”  
ребенка, средство  
усвоения  
социальных установок».  
Л.С. Выгодский.**

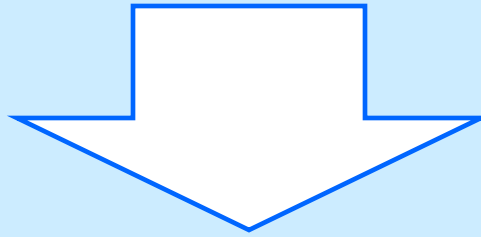


**Игра** наряду с трудом и обучением – одна из основных видов деятельности человека.



**Игра**, по определению, это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоединение и усвоение собственного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

# Главные черты, присущие играм



Свободная  
развивающая  
деятельность

Творческий,  
активный  
характер  
деятельности.

Эмоциональн  
ая  
приподнятост  
ь  
деятельности

Наличие  
прямых  
и косвенных  
правил

1. ИГРЫ С ПРАВИЛАМИ ДЕЛЯТСЯ  
ПО ХАРАКТЕРУ ИГРОВОЙ ЗАДАЧИ

ПОДВИЖНЫЕ:

На воздухе и в помещении с использованием спортивно-технических принадлежностей

Народные  
игры

ДИДАКТИЧЕСКИЕ:

- разрезные игры
- складные геометрические фигуры.
- настольно-печатные

## ТВОРЧЕСКИЕ – СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

```
graph TD; A[ТВОРЧЕСКИЕ – СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ] --> B[ПО СОДЕРЖАНИЮ]; A --> C[ПО ВИДУ]; A --> D[ПО ОРГАНИЗАЦИИ]; B --> B1[- отражение быта]; B --> B2[- труд взрослых]; B --> B3[- события общественной жизни]; C --> C1[- игры, придуманные детьми]; C --> C2[- игры драматизации (сказки, рассказы)]; C --> C3[- строительные]; D --> D1[- индивидуальные]; D --> D2[- групповые]; D --> D3[- коллективные];
```

### ПО СОДЕРЖАНИЮ

- отражение быта
- труд взрослых
- события общественной жизни

### ПО ВИДУ

- игры, придуманные детьми
- игры драматизации (сказки, рассказы)
- строительные

### ПО ОРГАНИЗАЦИИ

- индивидуальные
- групповые
- коллективные



Использование игровых технологий вовлекает учащихся в творческую деятельность.

В процессе игры постепенно снимается напряжение, скованность, нерешительность, нарастает интерес.



# «Творческая мастерская» в 3-Б классе





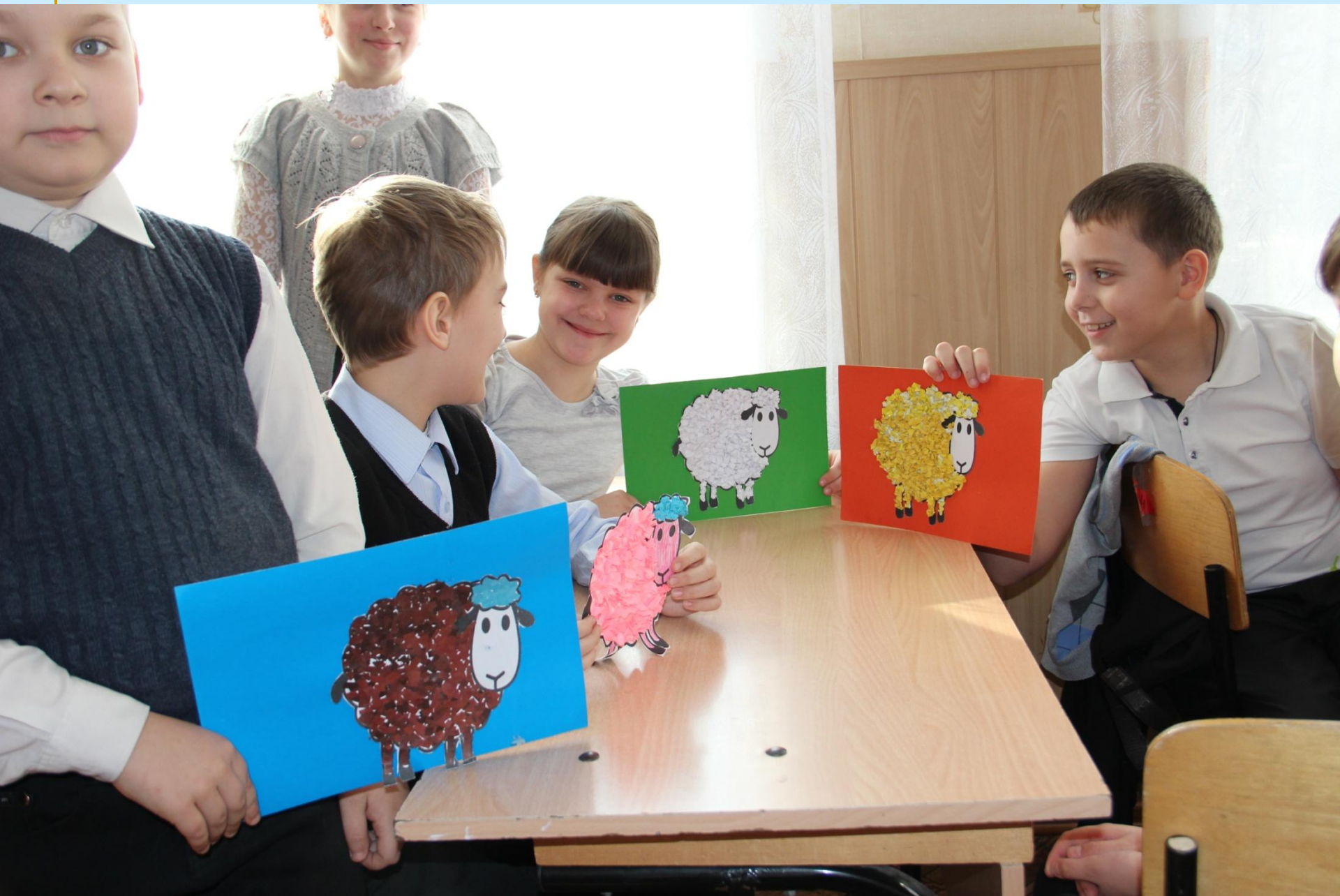


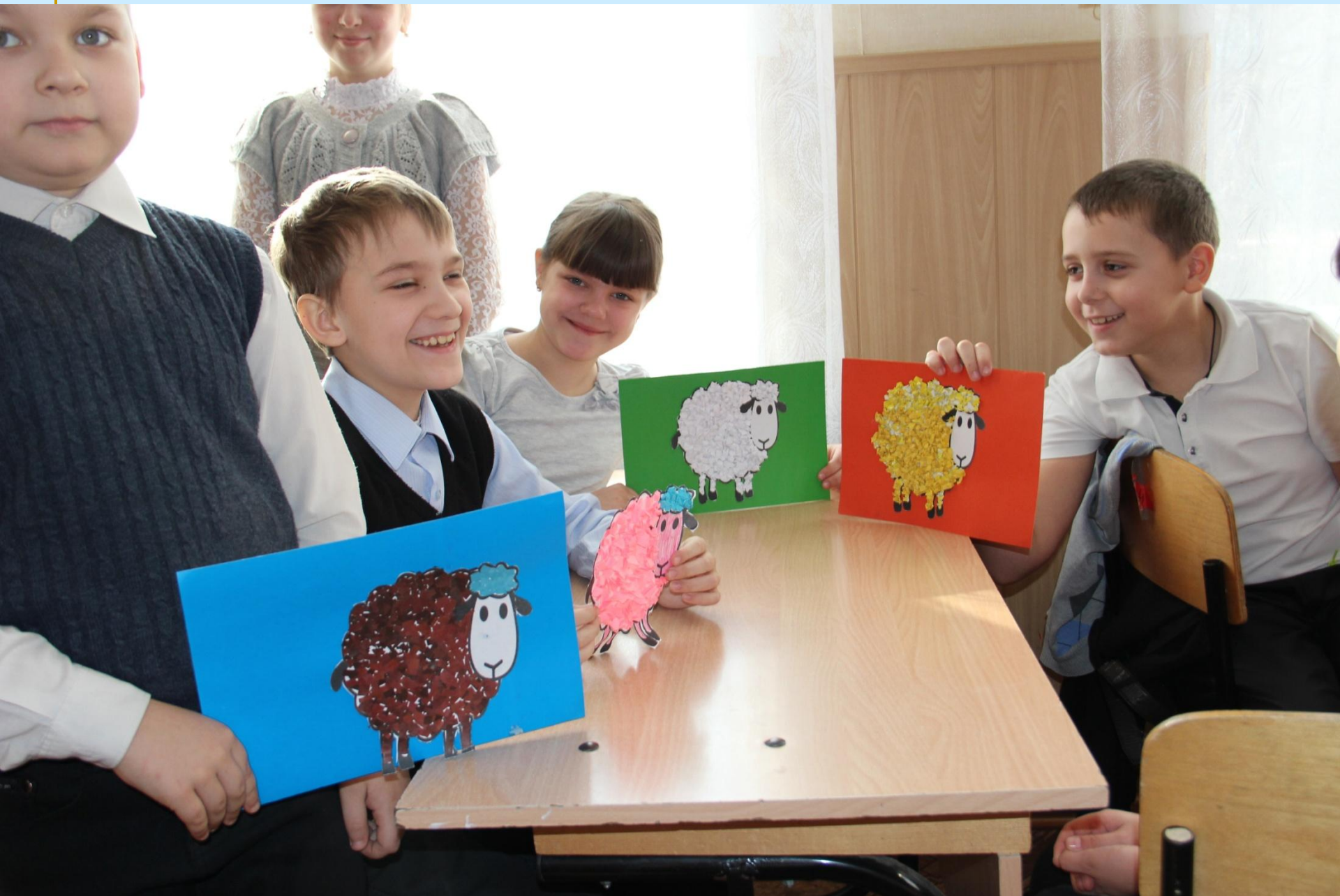












































---

*Учитель сегодня не столько тот, кто учит, сколько тот, кто помогает овладеть способами, как ребёнку учиться.*

---



**Благодарю за  
внимание!**

