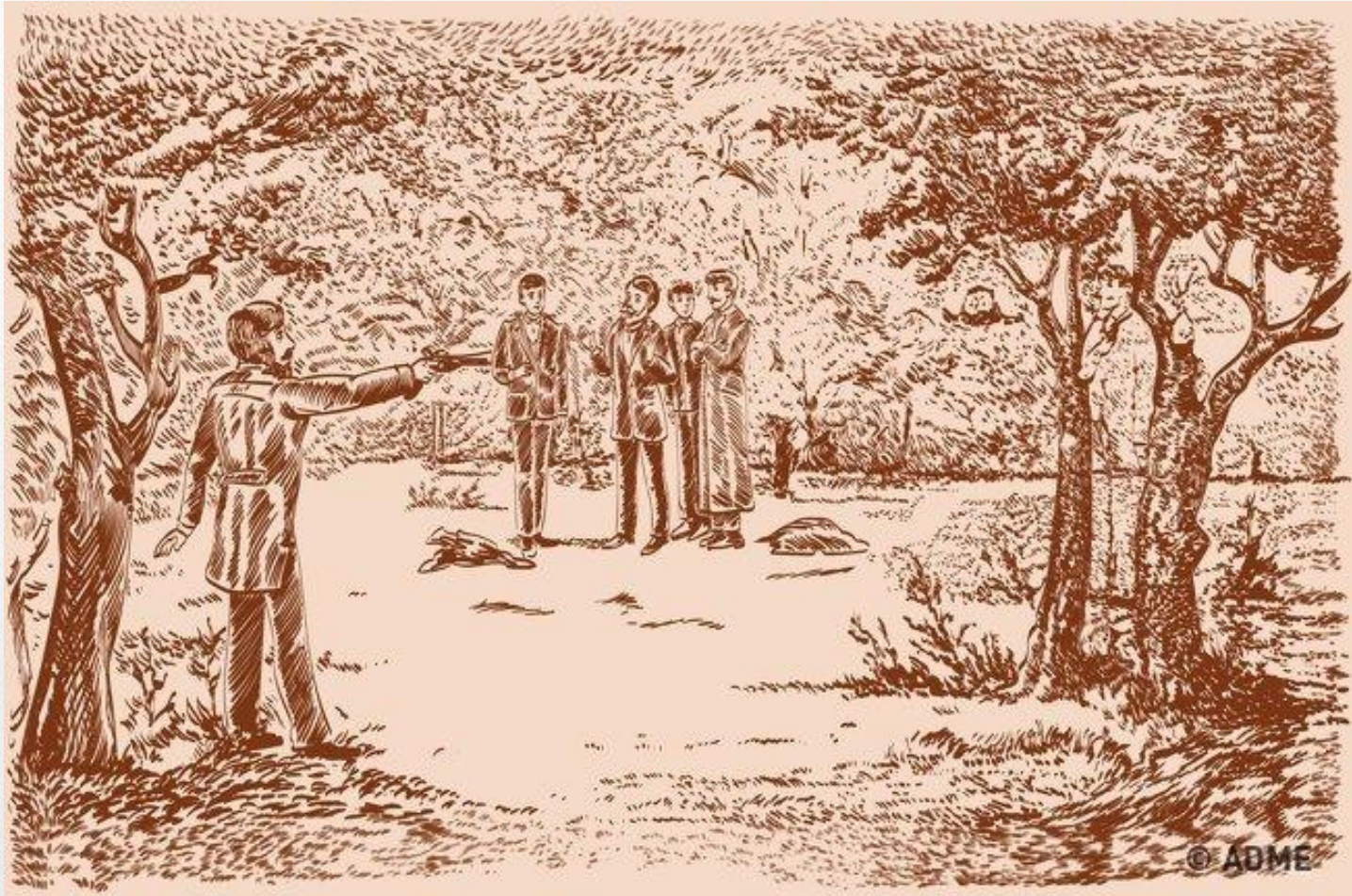
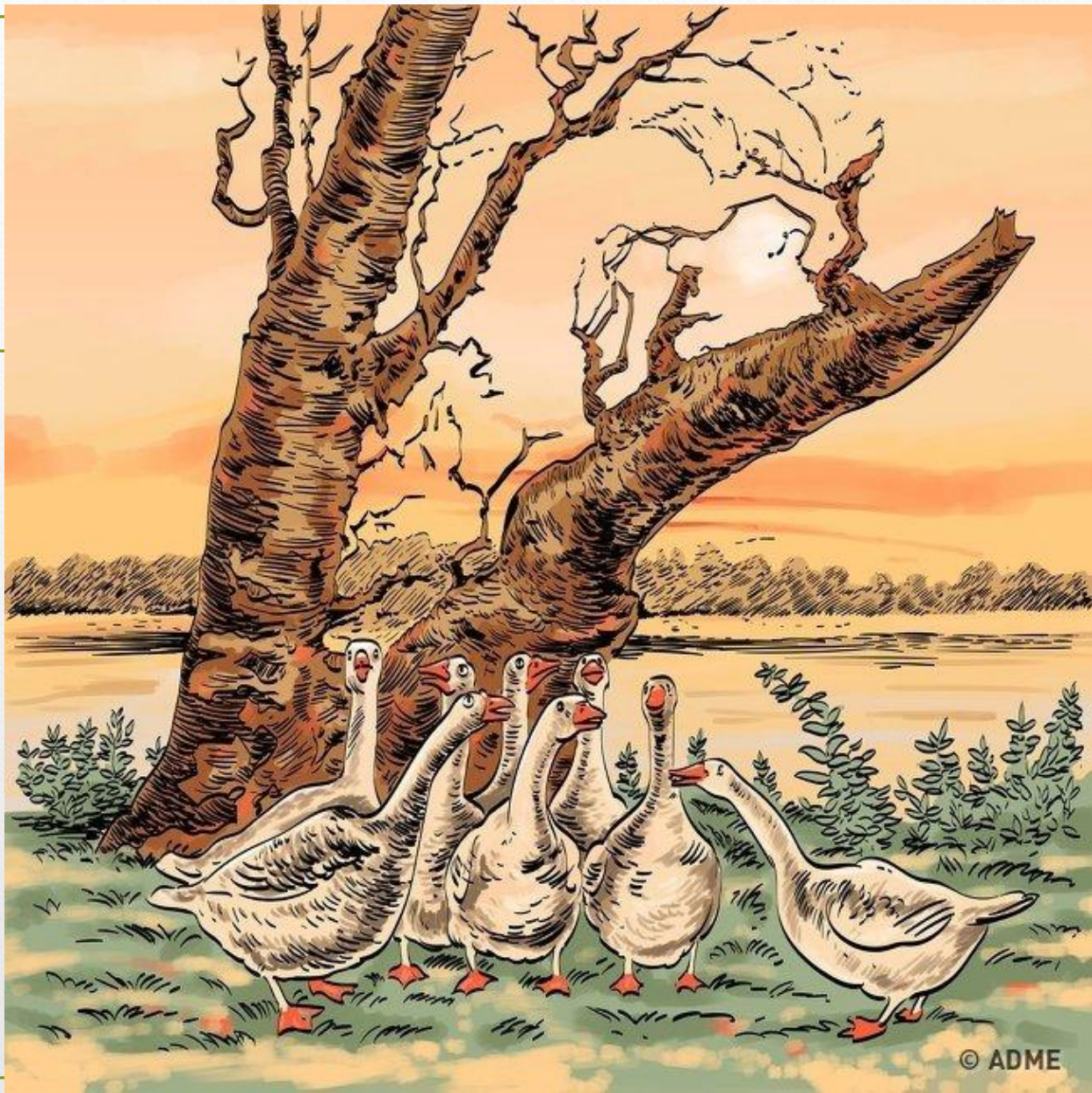


Можеш найти ошибку?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20





© ADME

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение ПГО «Детский сад №32»

Внимание
детей
ДОШКОЛЬНОГО
возраста»

педагог-психолог

Никулина С. В.

Внимание



- это процесс сосредоточения на каком-либо предмете или объекте.

Внешнее внимание обращено на предметы и явления окружающего мира, на действия других людей. Такое внимание можно наблюдать у ребенка с самого рождения: поворот головы в сторону звука, фокусирование взгляда на лице мамы.

У детей дошкольного возраста внимание направлено на их внутренний мир. Когда ваш ребенок вдруг останавливается и смотрит в одну точку, знайте, в этот момент его **внутреннее внимание** достигает наивысшей точки. Этот момент мы и принимаем за рассеянность.

Этапы развития внимания

во второй и третий год жизни развивается первоначальная форма произвольного внимания. Распределение внимания между двумя предметами или действиями детям в возрасте до трех лет практически недоступно;

Ребенок не может быть внимательным вообще. Его внимание всегда проявляется в определенных конкретных психических процессах: он всматривается, вслушивается, отгадывает загадку, играет...

в 4,5-5 лет появляется способность направлять внимание под воздействием сложной инструкции взрослого;

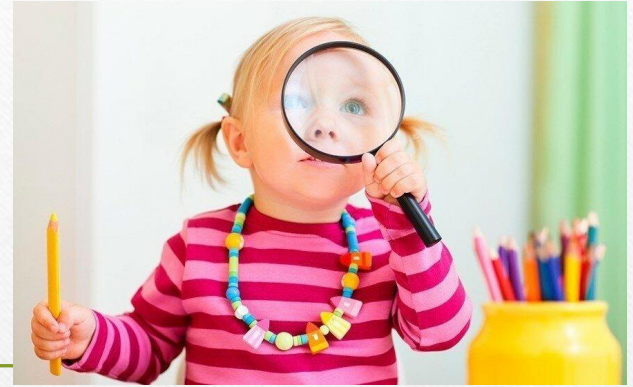
в 5-6 лет возникает элементарная форма произвольного внимания под влиянием самоинструкции. Внимание наиболее устойчиво в активной деятельности, в играх, манипуляции предметами, при выполнении различных действий;

в старшем дошкольном возрасте происходят следующие изменения:

- расширяется объем внимания;
- возрастает устойчивость внимания;
- формируется произвольное внимание.

в 7-летнем возрасте развивается и совершенствуется внимание, включая волевое

Виды внимания



Непроизвольное внимание возникает само собой, без усилий ребенка на его возникновение и сохранение.

Произвольное внимание необходимо для того, чтобы ребенок делал то, что нужно, возможно, жертвуя другим более интересным для него занятием. Психологи считают, чем лучше развита речь у ребенка дошкольного возраста, тем раньше формируется произвольное внимание. Его развитию способствуют различные занятия с ребенком, игры по правилам.

Объём внимания

Объём внимания характеризуется количеством объектов, за которыми ребенок может следить, не теряя внимательность.

4-5 лет – один предмет

6 лет - три, причем с достаточной полнотой и детализацией.

Объём внимания сужается, если ребенок видит предметы впервые.

Устойчивость внимания

Устойчивость показывает, как долго ребенок может сосредотачиваться на объекте или выполняемой деятельности. Считается, что к 5-6 годам дети могут удерживать внимание до 2 часов, в зависимости от вида деятельности — игра или же монотонное, скучное занятие.

Концентрация внимания

Концентрация внимания показывает, насколько интенсивно ребенок может сосредоточиться на объекте, способен ли он сопротивляться отвлекающим моментам. Чаще всего концентрация у дошкольников невелика, и очень важно ее развить.

Поиграем!

Тренируем концентрацию внимания.
Задание: участник игры выполняет приседания и одновременно отвечает на вопросы педагогов.

Приемы привлечения внимания

- Интонация
- Паузы
- Темп речи, громкость
- Жесты
- Движения педагога
- Намеренно сделанные ошибки
- Смена вида деятельности
- Специальные упражнения на внимание



Спасибо

за внимание!