



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка»  
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым  
ул. Тополёвая, 17, г. Симферополь, 295021  
dyu37\_gvozdichka@mail. Ru

# **ЛОГОРИТМИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ГЕРОИ ЗИМНИХ СКАЗОК»**

**Подготовила и провела:  
учитель-логопед высшей категории  
Мустафаева Ление Сеитмамутовна**

## ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

- развивать слуховое внимание, способность воспринимать темп, ритм и координировать движения с речью;
- уточнять и расширять лексический запас по теме «Зима»;
  - дифференцировать свистящие звуки с-з-ц;
- формировать грамматический строй речи: учить согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже;
  - развивать умение слушать литературное произведение, характеризовать персонажи, опираясь на изображение;
- развивать конструктивный праксис, мелкую моторику, зрительное внимание;
  - совершенствовать умение давать характеристики героям сказок, используя в речи сложноподчиненные предложения;
    - работать над просодической стороной речи;
    - развивать мимику, умение передавать эмоции;
    - развивать память, внимание, логическое мышление.



**Логопед:** Посмотрите, как красиво. Так бывает только зимой: ведь это волшебное время года.

Время надежд, подарков, сказок и чудес.

**В ледяной карете мчится  
Зимушка-Зима,  
Ветер крыльями стучится  
В сонные дома.  
Расцветают скверы, парки  
Снежной белизной.  
И мороз возводит арки  
Над тропой лесной.**

Лексическое упражнение **«Зима»**

Детям предлагается припомнить и назвать слова, относящиеся к зиме.



**Логопед:** Пришла зима и с ней ее дети: три зимних месяца. Давайте назовем их.

**Дети:** декабрь, январь, февраль.

**Логопед:** Что приносят нам зимние месяцы?

**Дети:** Мороз, холод, лед, снег, стужа и зимние забавы: ледяные горки, катание на лыжах, санках и коньках.

**Динамическое упражнение «Лыжи, санки, коньки»**

**Имитация зимних забав: катание на лыжах и коньках.**



## Дыхательная гимнастика «Очень холодно зимой»

Чередование непрерывного длительного выдоха  
и поверхностного, ступенчатого дыхания.

*Логопед:* Вот мы с вами и не заметили, как на лыжах пришли в зимний лес,  
в настоящую зимнюю сказку. Здесь зима разговаривает с нами.

Давайте послушаем голос зимы в лесу и отгадаем ее загадки.

Лексическое упражнение на видовую дифференциацию «Завьюжило»

Вьюжит, закручивает снег в спирали.

Пуржит так, что ничего не видно от снега.

Ветер снег метет по дорожкам и лесным тропинкам.

**Вьюга.**

**Пурга.**

**Метель.**

**Все злее, злее, злее**

**На улице мороз.**

**И каждый потеплее**

**Закутывает нос.**

**И людям, и машинам**

**Сейчас не до красы.**

**И люди, и машины**

**Закутали носы.**



*Логопед:* Холодно зимой в лесу, но нам морозы не страшны.

Упражнение на координацию речи с движением с элементами пальчиковой гимнастики и массажа биологически активных зон «Ой, мороз, мороз, мороз»

**Ой, мороз, мороз, мороз!**

**Снегом ветки ты занес.**

**А мы не боимся,**

**А мы веселимся!**

**Ой, мороз, мороз, мороз!**

**Он хватает нас за нос.**

**А мы не боимся,**

**А мы веселимся!**

**Ой, мороз, мороз, мороз!**

**Щиплет щеки он до слез.**

**А мы не боимся,**

**А мы веселимся!**



*Логопед:* Вот мы с вами и согрелись. Иногда бывает так, что одинокий путник заблудится в зимнем лесу и вдруг увидит охотничий домик. Зайдет туда, захочет погреться.  
Давайте поможем ему и напилим дров.

Упражнение **«Пильщики»** на дифференциацию свистящих звуков с-з-ц.



*Логопед:* Молодцы, ребята, давайте присядем, отдохнем. Что это лежит в сугробе?  
Это конверт. А в нем задание для внимательных, находчивых, умных детей.  
Но прежде чем выполнить его, вы должны отгадать загадки.  
Загадки эти загадает вам Зимушка-Зима.

Тихи-тихо, как во сне  
Падает на землю **(снег)**.

С неба все скользят пушинки  
Серебристые **(снежинки)**.



На дорожки, на лужок  
С неба падает **(снежок)**.

Вот веселье для ребят  
Все сильнее **(снегопад)**.



Рядом снежная фигурка  
Эта девочка – **(Снегурка)**.

А на ветках посмотри –  
С красной грудкой **(снегири)**.

Словно в белый пуховик  
Нарядился **(снеговик)**.

Словно в сказке, как во сне  
Землю всю укутал **(снег)**.

*Логопед:* Кто был внимателен, тот запомнил какие слова мы добавляли и обратил внимание на то, что все они похожи друг на друга. У всех этих слов есть общая часть: **СНЕГ**.

Такие слова называются родственными.



## Дидактическая игра «Какая это сказка?»

**Логопед:** Теперь можно приступить к выполнению задания. Давайте расположим героев сказок на мольберте. Героев каких сказок вы здесь видите? Кого вы узнали? Давайте назовем их.

Детям предлагаются герои сказок **«Морозко»** и **«Снежная королева»**.

*Ответы детей.*

**Логопед:** Кто помогал Герде выволить Кая из плена Снежной королевы?

*Ответы детей.*

**Логопед:** Как вы помогаете тем, кто зимой нуждается в вашей помощи?

*Ответы детей.*

**Логопед:** А вот герои сказки «Морозко»: Мороз Иванович, Настенька, Марфушка.  
Какая Настенька, какая Марфушка?

*Ответы детей.*

**Логопед:** Давайте покажем, как отвечают на вопросы Мороза Ивановича  
Настенька и Марфушка.

Упражнение на развитие просодической стороны речи «Говорят герои сказок»



*Логопед:* Настенька за свой характер, за свою доброту получила подарки от Мороза Ивановича, сложил он их в сани и полетели, помчались сани по зимнему лесу.

**Мчатся сани, мчатся быстро  
По полям и по лесам.  
Разметая снег искристый  
Едем в гости мы к друзьям!**

**Загорайтесь серебром  
Над санями дуги.  
Рассыпая снег кругом  
Веселитесь вьюги.**



Пусть сегодня никому  
Дома не сидится  
Выходи честной народ  
Будем веселиться!

Танец с ложками под музыку русской народной песни «Светит месяц»



**Логопед:** Вот и пришла пора прощаться с зимним лесом. Он подарил нам много загадок, чудес, радостных встреч, доброты и волшебства. Давайте и мы будем дарить радость, добро и любовь тем, кто живет рядом с нами.



The background of the slide is a microscopic image showing various cellular structures. There are several large, irregular clusters of cells with a blueish-purple hue, interspersed with lighter, more diffuse areas. The overall appearance is that of a histological or cytological preparation, possibly stained with a dye like hematoxylin and eosin (H&E). The text is overlaid on this background.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**