



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
ул. Тополёвая, 17, г. Симферополь, 295021
dyu37_gvozdichka@mail. Ru

ЛОГОРИТМИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ГЕРОИ ЗИМНИХ СКАЗОК»

**Подготовила и провела:
учитель-логопед высшей категории
Мустафаева Ление Сеитмамутовна**

Логопед: Посмотрите, как красиво. Так бывает только зимой: ведь это волшебное время года.

Время надежд, подарков, сказок и чудес.

**В ледяной карете мчится
Зимушка-Зима,
Ветер крыльями стучится
В сонные дома.
Расцветают скверы, парки
Снежной белизной.
И мороз возводит арки
Над тропой лесной.**

Лексическое упражнение **«Зима»**

Детям предлагается припомнить и назвать слова, относящиеся к зиме.



Логопед: Пришла зима и с ней ее дети: три зимних месяца. Давайте назовем их.

Дети: декабрь, январь, февраль.

Логопед: Что приносят нам зимние месяцы?

Дети: Мороз, холод, лед, снег, стужа и зимние забавы: ледяные горки, катание на лыжах, санках и коньках.

Динамическое упражнение «Лыжи, санки, коньки»

Имитация зимних забав: катание на лыжах и коньках.



Дыхательная гимнастика «Очень холодно зимой»

Чередование непрерывного длительного выдоха
и поверхностного, ступенчатого дыхания.

Логопед: Вот мы с вами и не заметили, как на лыжах пришли в зимний лес,
в настоящую зимнюю сказку. Здесь зима разговаривает с нами.

Давайте послушаем голос зимы в лесу и отгадаем ее загадки.

Лексическое упражнение на видовую дифференциацию «Завьюжило»

Вьюжит, закручивает снег в спирали.

Пуржит так, что ничего не видно от снега.

Ветер снег метет по дорожкам и лесным тропинкам.

Вьюга.

Пурга.

Метель.

Все злее, злее, злее

На улице мороз.

И каждый потеплее

Закутывает нос.

И людям, и машинам

Сейчас не до красоты.

И люди, и машины

Закутали носы.



Логопед: Холодно зимой в лесу, но нам морозы не страшны.

Упражнение на координацию речи с движением с элементами пальчиковой гимнастики и массажа биологически активных зон «Ой, мороз, мороз, мороз»

Ой, мороз, мороз, мороз!
Снегом ветки ты занес.

**А мы не боимся,
А мы веселимся!**

Ой, мороз, мороз, мороз!
Он хватает нас за нос.

**А мы не боимся,
А мы веселимся!**

Ой, мороз, мороз, мороз!
Щиплет щеки он до слез.

**А мы не боимся,
А мы веселимся!**



Логопед: Вот мы с вами и согрелись. Иногда бывает так, что одинокий путник заблудится в зимнем лесу и вдруг увидит охотничий домик. Зайдет туда, захочет погреться.
Давайте поможем ему и напилем дров.

Упражнение **«Пильщики»** на дифференциацию свистящих звуков с-з-ц.



Логопед: Молодцы, ребята, давайте присядем, отдохнем. Что это лежит в сугробе?
Это конверт. А в нем задание для внимательных, находчивых, умных детей.
Но прежде чем выполнить его, вы должны отгадать загадки.
Загадки эти загадает вам Зимушка-Зима.

Тихи-тихо, как во сне
Падает на землю **(снег)**.

С неба все скользят пушинки
Серебристые **(снежинки)**.



На дорожки, на лужок
С неба падает **(снежок)**.

Вот веселье для ребят
Все сильнее **(снегопад)**.

Рядом снежная фигурка
Эта девочка – **(Снегурка)**.

А на ветках посмотри –
С красной грудкой **(снегири)**.

Словно в белый пуховик
Нарядился **(снеговик)**.

Словно в сказке, как во сне
Землю всю укутал **(снег)**.

Логопед: Кто был внимателен, тот запомнил какие слова мы добавляли и обратил внимание на то, что все они похожи друг на друга. У всех этих слов есть общая часть: **СНЕГ**.
Такие слова называются родственными.



Дидактическая игра «Какая это сказка?»

Логопед: Теперь можно приступить к выполнению задания. Давайте расположим героев сказок на мольберте. Героев каких сказок вы здесь видите? Кого вы узнали? Давайте назовем их.

Детям предлагаются герои сказок **«Морозко»** и **«Снежная королева»**.

Ответы детей.

Логопед: Кто помогал Герде выволить Кая из плена Снежной королевы?

Ответы детей.

Логопед: Как вы помогаете тем, кто зимой нуждается в вашей помощи?

Ответы детей.

Логопед: А вот герои сказки «Морозко»: Мороз Иванович, Настенька, Марфушка.
Какая Настенька, какая Марфушка?

Ответы детей.

Логопед: Давайте покажем, как отвечают на вопросы Мороза Ивановича
Настенька и Марфушка.

Упражнение на развитие просодической стороны речи «Говорят герои сказок»



Логопед: Настенька за свой характер, за свою доброту получила подарки от Мороза Ивановича, сложил он их в сани и полетели, помчались сани по зимнему лесу.

**Мчатся сани, мчатся быстро
По полям и по лесам.
Разметая снег искристый
Едем в гости мы к друзьям!**

**Загорайтесь серебром
Над санями дуги.
Рассыпая снег кругом
Веселитесь вьюги.**



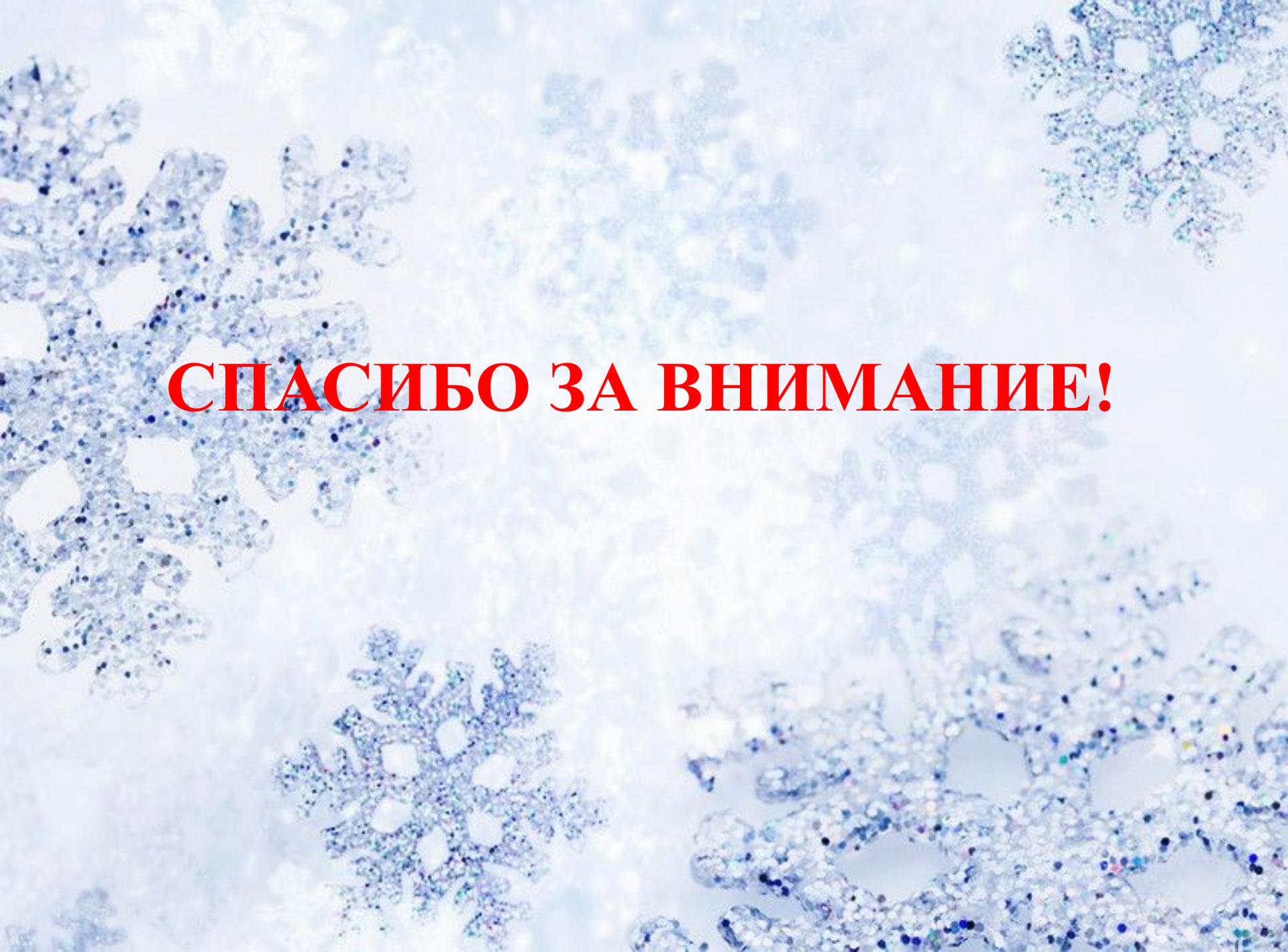
Пусть сегодня никому
Дома не сидится
Выходи честной народ
Будем веселиться!

Танец с ложками под музыку русской народной песни «Светит месяц»



Логопед: Вот и пришла пора прощаться с зимним лесом. Он подарил нам много загадок, чудес, радостных встреч, доброты и волшебства. Давайте и мы будем дарить радость, добро и любовь тем, кто живет рядом с нами.



The background of the slide features a complex, microscopic-like pattern. It consists of numerous irregular, interconnected shapes in shades of light blue and white, resembling a porous or cellular structure. The overall appearance is that of a textured, crystalline or biological material. The text is centered over this pattern.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!