



# Қайталау



**Сабақтың мақсаты:**

**Білімділігі:** оқушылардың есепті әртүрлі тәсілдермен шығару, көбейтудің қасиеттері туралы алған білімдері мен біліктерін тиянақтау.

**Дамутышылығы:** оқушылардың математикалық білімі арқылы интеллектісін дамыту: есептеу машықтарын жетілдіру; өздіктерінен жұмыс істеу, жеке топтық жұмыста шапшандылық танытуға машықтандыру.

**Тәрбиелігі:** өзін-өзі басқаруға, ұжымдалыққа, белсенділікке тәрбиелеу. Жауапкершілікті сезіне білуге үйрету.

*Сыныпта жағымды  
психологиялық ахуал  
қалыптастыру.*

*Сақтайық,кәне тыныштық,  
Бүгінгі сабақ тым қызық.  
Ойлан,ойлан және ойлан,  
Үздіктері сыныптың,  
Озаттар мен орталар,  
Ойланбаған құр қалар*

## *“Келісім” тренингі*

- 1. Біз өз оқуымызға жауаптымыз.*
- 2. Бір-бірімізді тыңдаймыз.*
- 3. Бірлесіп жұмыс істейміз.*
- 4. Өз пікірімізбен бөлісеміз.*
- 5. Тақырыптан ауытқымаймыз.*
- 6. Мағынасыз сұрақтар қоймаймыз.*
- 7. Уақыт шегерасынан аспаймыз.*
- 8. Пікірлердің нақтылығын сақтаймыз.*
- 9. Басқалардың сезімін аялаймыз.*
- 10. Тәрiпті, әдепті боламыз.*



*Әрбір адам – туысын, досың,  
бауырың.*

*Әрбір сөзім-шындық, адалдық,  
Әрбір сабақ-білу, түсіну,  
қолдану.*



# *Үй тапсырмасын сұрау. Қайталау*





*“Кубизм”  
стратегиясы.*



*Куби*

# *Бағалау критерийі*



## *2. Жаңа сабақ.*

*1. Алгоритм дегеніміз не? (Бір нәрсені орындау үшін құрылған программаны алгоритм дейді.)*

*2. Біз бүгін үй салу алгоритмін құрамыз. (Қазіргі кездегі үй салудың маңызы, қаламыздағы салынып жатқан үйлер, ипотека.) Үйіміз дұрыс, әдемі болып салынуы үшін әрбір алгоритм бойынша тапсырмаларды орындауымыз керек.*



DOM RIA  
archon

# *1-алгоритм.*

*Құрылыс материалдарын сатып алу.*

*Арифметикалық диктант:*

$200 * 2 =$

$100 * 2 =$

$90 * 10 =$

$80 * 0 =$

$1 * 200 =$

$100 * 2 =$

$777 * 1 =$

$0 * 800 =$

$200 * 3 =$



## ***2-алгоритм. Іргетасын құю.***

***Оқулықтағы №1 тапсырманы орындау.***

***Есеп шығару өзіндік алгоритмі бар. Соны пайдаланып берілген есептерді шығарайық, шартын, жауабын, шешуін салыстырайық.***

***Есеп шығару алгоритмі:***

***1. Есеппен танысу.***

***2. Есептің не туралы екенін анықтау.***

***3. Белгілі, белгісізін анықтау.***

***4. Есептің шарты мен сұрағын ажырату.***

***5. Дәптерге шартын жазу.***

***6. Есепті әр түрлі тәсілмен шешу.***

***7. Жауабын жазу.***

**№1**

**Берілгені: жібек бау**

**Қызғылт-7**

**Көкшіл- 3**

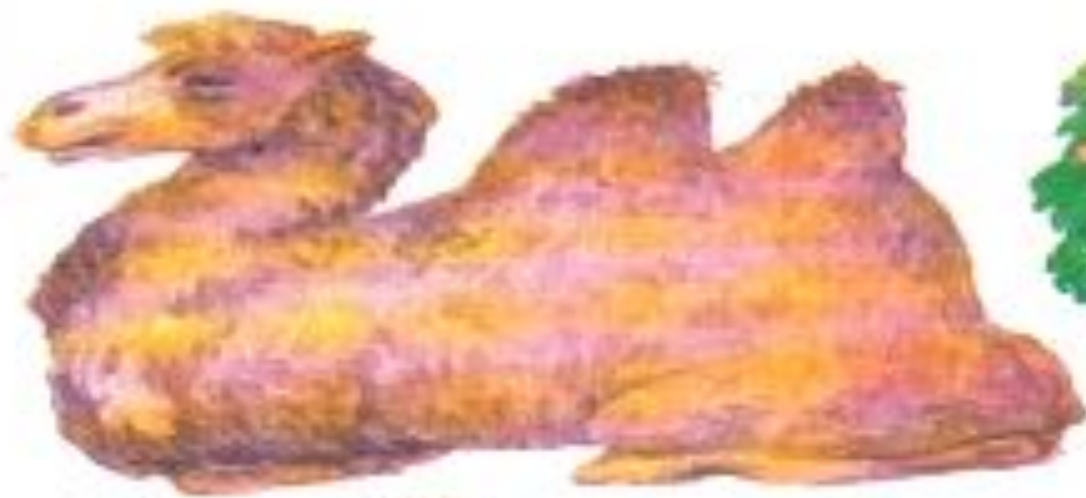
**Әрқайсысы-3 м**

**Барлығы-? м**

**Ш:**

**Ж:**







### *3- алгоритм. Қабырғасын қалау.*

*(Оқушылардың шығармашылық деңгейін көтеру мақсатында орындалады.)*

*Әр топқа қарапайым алгоритм құрғызу;*

- Картонды пісіру алгоритмі*
- Ертеңгі іс-әрекеттің алгоритмі.*
- Сурет салу алгоритмі.*

**4-алгоритм. Шатырын көтеру.**

**Оқулықтағы №2 тапсырма.**

**Алгоритм бойынша амалдарды орындау. (Кері есеп құрастыру)**

**Берілгені: сұйық май**

**Барлығы - 70л.**

**Алды-3л-9 банка-5 банка**

**Қалды-? л**

**Ш:**

**Ж:**



## 5-алгоритм.

Есік, терезелерін орнату.

Оқулықтағы №3 тапсырма.

Алгоритм бойынша амалдарды орындау.

Берілгені: тік төртбұрыш, шаршы, текше

$a-? \text{ см}$

4 есе артық

$b-2 \text{ см}$

$P-? \text{ см}, S-? \text{ см}^2$

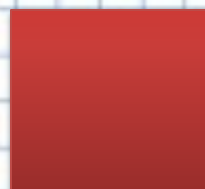
Ш:

Ж:



$a-b \text{ см}$

$P-? \text{ см}, S-? \text{ см}^2$



$a-4 \text{ см}$

$V-? \text{ см}^3$



# *«Болады», «Болмайды»*

*Мейірімді болуға...*

*Бауырмал болуға...*

*Қатыгез болуға....*

*Сыпайы болуға....*

*Тәртіпті болуға...*

*Әдепті болуға....*

*Әділ болуға....*

*Өсек айтуға....*

*Көп ұйықтауға....*

*Шыншыл болуға....*

*Өтірік айтуға...*

*Талапты болуға....*

*Сатқын болуға...*

# *Үйдің ішін әрлеу.*

*№4. 28-дің  $x$ -ке бөліндісі*

$$X = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9$$

*1-топ. 28-ге қалдықпен бөлінетін  
сандар.*

*2-топ. 28-ге қалдықсыз бөлінетін  
сандар*

***№5. Амалдарды орында:***

***1-топ.  $138+9*8;$***

***$(75+25):5+200:4$***

***2-топ.  $(100-44):8+48:6$***

***$36:6*7+206$***

***3-топ.  $72+(106-74):4$***

***$(65-9):(24:3)$***

# *Кенеттен логикалық сұрақтар*

- 1. 343 қай санның кубы?*
- 2. Екі нүкте арасын қосқанда не пайда болады?*
- 3. 1 жылда неше ай бар?*
- 4. Қосу амалдарының компоненттерін ата.*
- 5. 8-дің кубы нешеге тең?*
- 6. Көбейтудің орын ауыстырымдылық қасиетін айт.*
- 7. 6 сыныпта жасың нешеде болады?*

*Кел, ойнайық!*  
*“Ғажайып алаң”*

*630 ұнай*



*? ұнай*

*310 ұнай*

*кем*







-300



-700



-250



-300



-150

# *Балапанга көмөктөс!*



$$9 \circ 9 \circ 9 \circ 9 \circ 9 = 8$$

$$9 \circ 9 \circ 9 \circ (9 \circ 9) = 9$$

$$(9 \circ 9) \circ 9 \circ 9 \circ 9 = 10$$

# *Сабақты қорыту, бекіту.*

*Әрбір алгоритмге шолу  
жұмыстары жүргізіледі.*

*Сурет бойынша салынған  
үйді тамшалау. Енді осы  
үйдің кілтін кімге береміз?*



## *Үйге тапсырма.*

*Үйге берілген тапсырманы дұрыс, толық, әдемі орындап келген оқушыға осы үйдің кілті беріледі. Үйге : №6,7.*

## *Бағалау.*

*Әрбір дұрыс жауап, орындаған тапсырмасы үшін оқушыларға ақша үлестірілген. Солар бойынша оқушылар білімін бағалау.*



*Назарларыңызға  
рахмет!!!*

