



Қайталау



Сабақтың мақсаты:

Білімділігі: оқушылардың есепті әртүрлі тәсілдермен шығару, көбейтудің қасиеттері туралы алған білімдері мен біліктерін тиянақтау.

Дамутышылығы: оқушылардың математикалық білімі арқылы интеллектісін дамыту: есептеу машықтарын жетілдіру; өздіктерінен жұмыс істеу, жеке топтық жұмыста шапшандылық танытуға машықтандыру.

Тәрбиелігі: өзін-өзі басқаруға, ұжымдалыққа, белсенділікке тәрбиелеу. Жауапкершілікті сезіне білуге үйрету.

*Сыныпта жағымды
психологиялық ахуал
қалыптастыру.*

*Сақтайық,кәне тыныштық,
Бүгінгі сабақ тым қызық.
Ойлан,ойлан және ойлан,
Үздіктері сыныптың,
Озаттар мен орталар,
Ойланбаған құр қалар*

“Келісім” тренингі

- 1. Біз өз оқуымызға жауаптымыз.*
- 2. Бір-бірімізді тыңдаймыз.*
- 3. Бірлесіп жұмыс істейміз.*
- 4. Өз пікірімізбен бөлісеміз.*
- 5. Тақырыптан ауытқымаймыз.*
- 6. Мағынасыз сұрақтар қоймаймыз.*
- 7. Уақыт шегерасынан аспаймыз.*
- 8. Пікірлердің нақтылығын сақтаймыз.*
- 9. Басқалардың сезімін аялаймыз.*
- 10. Тәрiпті, әдепті боламыз.*



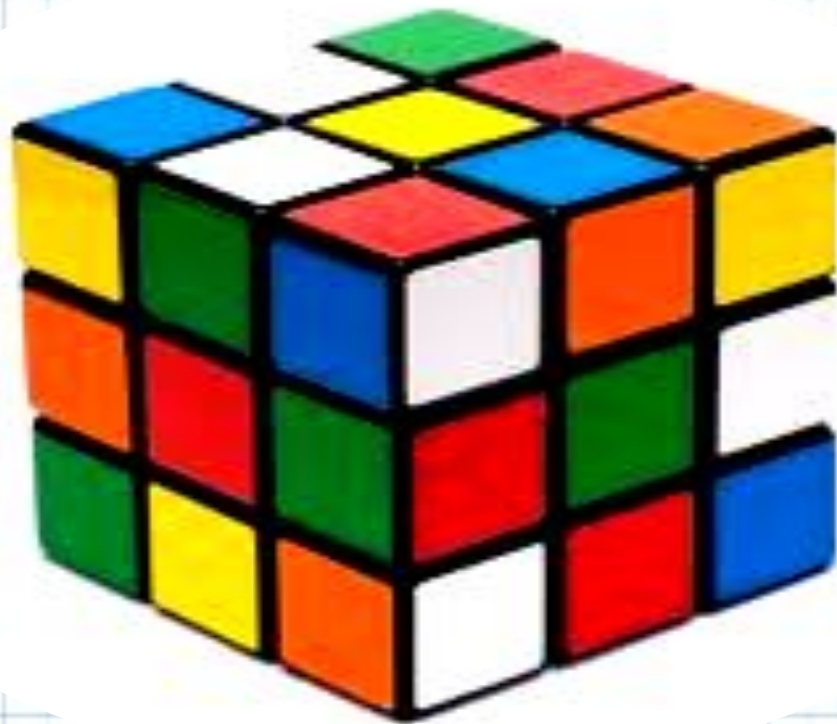
*Әрбір адам – туысын, досың,
бауырың.*

*Әрбір сөзім-шындық, адалдық,
Әрбір сабақ-білу, түсіну,
қолдану.*



Үй тапсырмасын сұрау. Қайталау





*“Кубизм”
стратегиясы.*

Куби

Бағалау критерийі



2. Жаңа сабақ.

1. Алгоритм дегеніміз не? (Бір нәрсені орындау үшін құрылған программаны алгоритм дейді.)

2. Біз бүгін үй салу алгоритмін құрамыз. (Қазіргі кездегі үй салудың маңызы, қаламыздағы салынып жатқан үйлер, ипотека.) Үйіміз дұрыс, әдемі болып салынуы үшін әрбір алгоритм бойынша тапсырмаларды орындауымыз керек.



DOM RIA
archon

1-алгоритм.

Құрылыс материалдарын сатып алу.

Арифметикалық диктант:

$200 * 2 =$

$100 * 2 =$

$90 * 10 =$

$80 * 0 =$

$1 * 200 =$

$100 * 2 =$

$777 * 1 =$

$0 * 800 =$

$200 * 3 =$



2-алгоритм. Іргетасын құю.

Оқулықтағы №1 тапсырманы орындау.

Есеп шығару өзіндік алгоритмі бар. Соны пайдаланып берілген есептерді шығарайық, шартын, жауабын, шешуін салыстырайық.

Есеп шығару алгоритмі:

1. Есеппен танысу.

2. Есептің не туралы екенін анықтау.

3. Белгілі, белгісізін анықтау.

4. Есептің шарты мен сұрағын ажырату.

5. Дәптерге шартын жазу.

6. Есепті әр түрлі тәсілмен шешу.

7. Жауабын жазу.

№1

Берілгені: жібек бау

Қызғылт-7

Көкшіл- 3

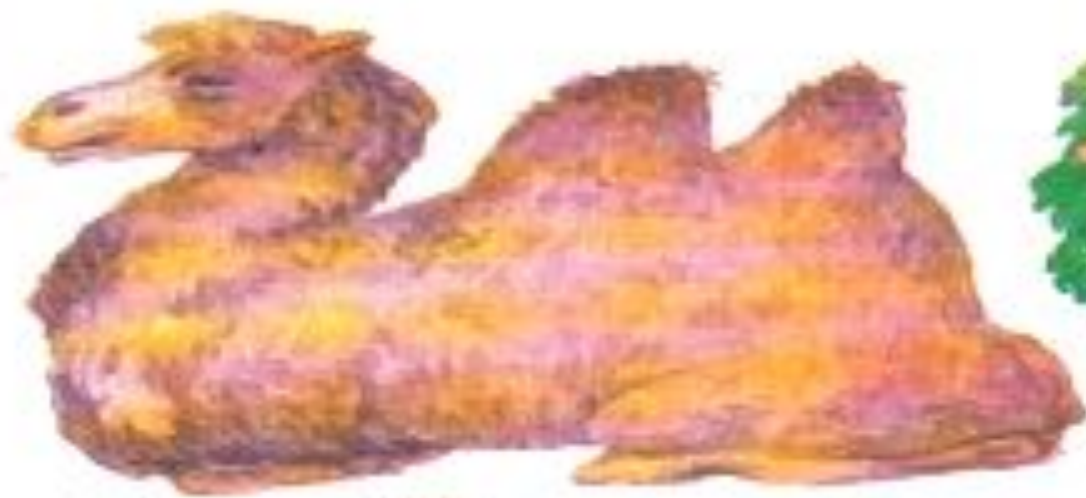
Әрқайсысы-3 м

Барлығы-? м

Ш:

Ж:





3- алгоритм. Қабырғасын қалау.

(Оқушылардың шығармашылық деңгейін көтеру мақсатында орындалады.)

Әр топқа қарапайым алгоритм құрғызу;

- Картонды пісіру алгоритмі***
- Ертеңгі іс-әрекеттің алгоритмі.***
- Сурет салу алгоритмі.***

4-алгоритм. Шатырын көтеру.

Оқулықтағы №2 тапсырма.

Алгоритм бойынша амалдарды орындау. (Кері есеп құрастыру)

Берілгені: сұйық май

Барлығы - 70л.

Алды-3л-9 банка-5 банка

Қалды-? л

Ш:

Ж:



5-алгоритм.

Есік, терезелерін орнату.

Оқулықтағы №3 тапсырма.

Алгоритм бойынша амалдарды орындау.

Берілгені: тік төртбұрыш, шаршы, текше

$a-? \text{ см}$

4 есе артық

$b-2 \text{ см}$

$P-? \text{ см}, S-? \text{ см}^2$

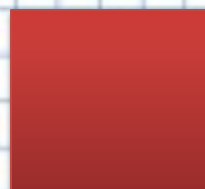
Ш:

Ж:



$a-b \text{ см}$

$P-? \text{ см}, S-? \text{ см}^2$



$a-4 \text{ см}$

$V-? \text{ см}^3$



«Болады», «Болмайды»

Мейірімді болуға...

Бауырмал болуға...

Қатыгез болуға....

Сыпайы болуға....

Тәртіпті болуға...

Әдепті болуға....

Әділ болуға....

Өсек айтуға....

Көп ұйықтауға....

Шыншыл болуға....

Өтірік айтуға...

Талапты болуға....

Сатқын болуға...

Үйдің ішін әрлеу.

№4. 28-дің x -ке бөліндісі

$$X = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9$$

*1-топ. 28-ге қалдықпен бөлінетін
сандар.*

*2-топ. 28-ге қалдықсыз бөлінетін
сандар*

№5. Амалдарды орында:

1-топ. $138+9*8;$

$(75+25):5+200:4$

2-топ. $(100-44):8+48:6$

$36:6*7+206$

3-топ. $72+(106-74):4$

$(65-9):(24:3)$

Кенеттен логикалық сұрақтар

- 1. 343 қай санның кубы?*
- 2. Екі нүкте арасын қосқанда не пайда болады?*
- 3. 1 жылда неше ай бар?*
- 4. Қосу амалдарының компоненттерін ата.*
- 5. 8-дің кубы нешеге тең?*
- 6. Көбейтудің орын ауыстырымдылық қасиетін айт.*
- 7. 6 сыныпта жасың нешеде болады?*

Кел, ойнайық!
“Ғажайып алаң”

630 ұнай



? ұнай

310 ұнай

кем





-300



-700



-250



-300



-150

Балапанга көмөктөс!



$$9 \circ 9 \circ 9 \circ 9 \circ 9 = 8$$

$$9 \circ 9 \circ 9 \circ (9 \circ 9) = 9$$

$$(9 \circ 9) \circ 9 \circ 9 \circ 9 = 10$$

Сабақты қорыту, бекіту.

*Әрбір алгоритмге шолу
жұмыстары жүргізіледі.*

*Сурет бойынша салынған
үйді тамшалау. Енді осы
үйдің кілтін кімге береміз?*



Үйге тапсырма.

Үйге берілген тапсырманы дұрыс, толық, әдемі орындап келген оқушыға осы үйдің кілті беріледі. Үйге : №6,7.

Бағалау.

Әрбір дұрыс жауап, орындаған тапсырмасы үшін оқушыларға ақша үлестірілген. Солар бойынша оқушылар білімін бағалау.



*Назарларыңызға
рахмет!!!*

