A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a network of light green lines and small circles, resembling a circuit board or a neural network structure.

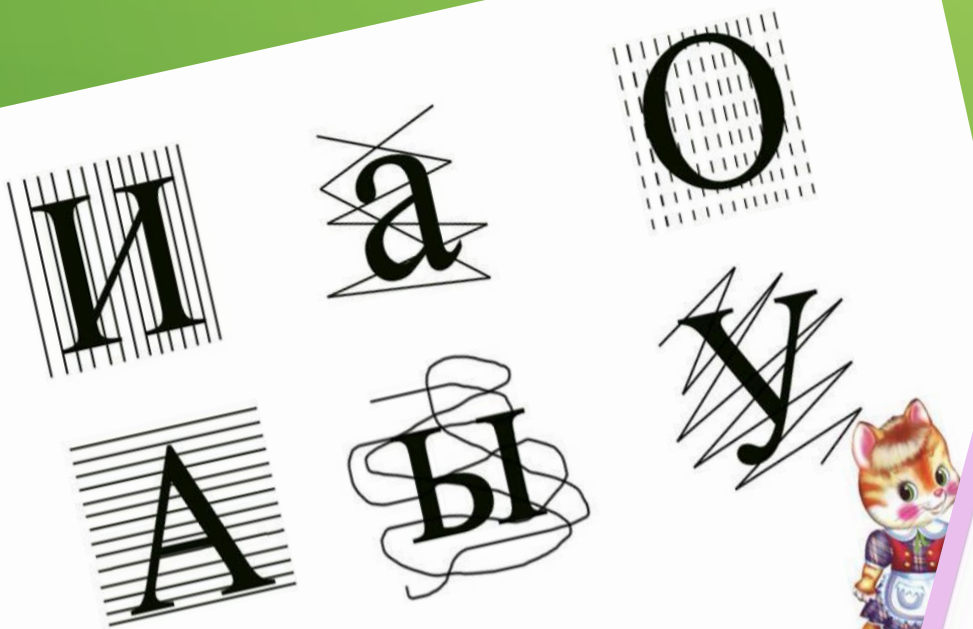
# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР ПРИ ОБУЧЕНИИ ЧТЕНИЮ

# РАБОТА ПО ВОСПРИЯТИЮ БУКВЫ

## Задачи:

- развивать звуко-буквенный анализ.
- обучать учащихся обозначать звук соответствующей буквой;
- совершенствовать мелкую моторику.
- работать по развитию плоскостного синтеза букв.

# ПЕРЕЧЁРКНУТЫЕ БУКВЫ



Помоги кошке назвать буквы, перечёркнутые  
дополнительными линиями.

# ПЕРЕВЁРНУТЫЕ БУКВЫ

Помогите собачке определить правильно и неправильно  
написанные буквы.



# ЗЕРКАЛЬНЫЕ БУКВЫ

Помоги зайчику узнать буквы по их зеркальному изображению.

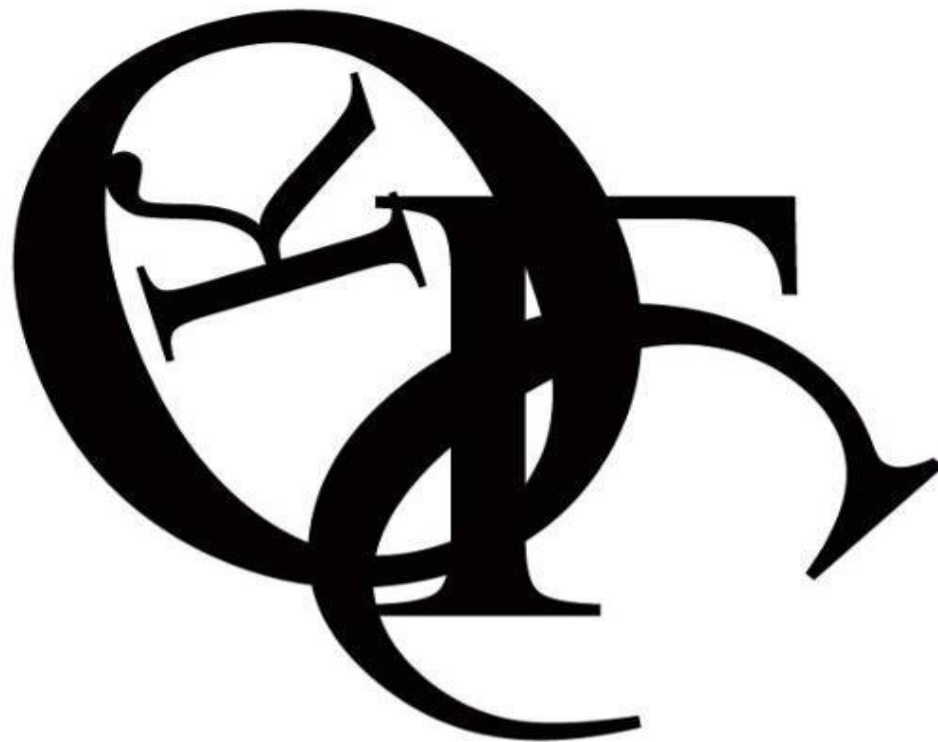
Я К И П Р Ы

С А Т В Л

Д Е З а



# НАЛОЖЕННЫЕ БУКВЫ





# «ПОИСК БУКВ»

т сэтцргээацдгагэл!цэмгзүэчгизгэтзгегэл  
эьнгзцо!гбцаэцлзгкэогн!:гэцозээнгэ!зцб  
тцыл!эгвц!цбээзглцкзгогэнэцизхггзү!эв  
дээзглэюгэцбцээлээцэнз.!гэцпээцоцздуээ  
дмгцзаэтэзьц!эгтоцэлгэьцкцэзогэцз!—гэ  
диз!гоэцнзагг!эцбзыглэцаз!звц!эбгацзц  
элгзэкэоэнэцээ!гвцлгюгзбглээеггнэцаз  
.

ф я х щ

фояхнши!,фялщющфбхвяхих!хусяфляяф  
шящахявх!яфгфлщфася!,яхдряфугщ!яхс!  
дряхущгффах!фянщеях!хясхвффошдщхи  
щялхфиф!фхгялщяахфэх!.яфняо!ячуфвхя  
ссятфхвая!хвфыяярфхашязщхиятфья!хщс  
пфяоялшнаф!фямяеящщхаялхах!фкффа  
щжщядяофхмух!фясятфяхещщщхнфяхщая

Х В И Л М О Я Ж Ш Н С А Щ А Ф Щ Ф У Ц А К Э А Т Ю К  
К Д Я Ц З Е Б Г Ю Ш Н К Н А Щ А Ф Щ Ф У Ц А К Э А Т Ю К  
Н В М П А Ш Б Г Ю П Г П А Е З Б М С Б Н О Т В Т Г Ч У О Х Ш Ч  
А Д А Ю О Г С В У Д Ж Т Ц О Р З Я Э Ж Л Р Ж Ш Р С Ч Ф И Д К Щ Ч  
Г Щ П Я Ю Е И Б П В Т Э О Т Ц Ш О Т Л Ф Ш Б Ц Ж Б Ш Р Ю Л М  
П И Т Э Б У М Р Г О Н Х Ш И Я П Т Ц Е К Е Ж В У Д Э Ш А Р Ч  
К Е Ч П Ф Л К Ю Л Е В Д О Ш И Я П Т Ц Е К Е Ж В У Д Э Ш А Р Ч  
И Г Б Р Ж Е Я А Щ Г Э Х Р Ж М Ш О Л Ф Ю Т В Н П Г Х Щ З  
С Ф У Е В С И Г З М Ю Д Л Я Л У И У М И В А Ж Н П Г Х Щ З  
К М В Б У З Б Ф К Л С Э Ш Е И Я Р Ш Ж У М И В А Ж Н П Г Х Щ З  
И А С Я Н Ц Ю У Т П Ц У Ф А Ж В П С Р Ч Т О Ц Ж Л Х Ч Ц О Э Л  
Щ Ф Ч Э Ч Ш Э А Ю Т Х М Ю Ч Ш Э П Ю Э Щ Т Я Х Ц  
У Ч Э Ч Ш Э А Ю Т Х М Ю Ч Ш Э П Ю Э Щ Т Я Х Ц

# «БУКВЫ ПОТЕРЯЛИСЬ»

- ...ЕЛО
- ...ННА
- ...ОРЬ
- ...ИСТ



Т...АТР,  
...АР...ЛКА  
...ЕВЕР  
Т...ПЛ...В  
...З  
Т...П...РЬ

# РАБОТА ПО ВОСПРИЯТИЮ СЛОГОВ

## Задачи:

- развивать звукобуквенный анализ и синтез;
- обучать читать слоги ГС и слоги слияния СГ с опорой на последующую гласную и конструировать схемы звукового состава слогов с учетом твердости и мягкости согласного.
- выработать навык чтения слогов и умения записывать слог соответствующими буквами.
- развивать зрительный анализ и синтез.



# «ПРЫГАЕМ ПО КОЧКАМ»

	А	О	У	Ы	И	Е	Я	
М	МА	МО	МУ	МЫ	МИ	МЕ	МЯ	М
З	ЗА	ЗО	ЗУ	ЗЫ	ЗИ	ЗЕ	ЗЯ	З
Б	БА	БО	БУ	БЫ	БИ	БЕ	БЯ	Б
Д	ДА	ДО	ДУ	ДЫ	ДИ	ДЕ	ДЯ	Д
Г	ГА	ГО	ГУ	–	ГИ	ГЕ	–	Г
Ч	ЧА	ЧО	ЧУ	–	ЧИ	ЧЕ	–	Ч
Ш	ША	ШО	ЩУ	–	ШИ	ШЕ	–	Ш

БРА	ВНЕ	ГНИ	ДРО	ЖНИ	ЗРЯ
КНО	ЗВУ	МНЕ	НРА	<u>ПНЕ</u>	РВА
СТО	ТЩЕ	ФЛА	ХРА	ЦВЕ	ЧРЕ
ШМЕ	СПО	ЦКО	ДНИ	ТРУ	ВЛО
ЖМИ	ЗНО	КЛУ	ПЛО	МНО	ХЛА
ЗЛО	ФРА	ПТИ	СЦЕ	МЩУ	ХВА

# «ЛЕСНАЯ ШКОЛА»



	Г	К	Х	В	Ф	Б	П	М	Д	Т	Н	Л	Р	З	С
А	ГА	КА	ХА	ВА	ФА	БА	ПА	МА	ДА	ТА	НА	ЛА	РА	ЗА	СА
О	ГО	КО	ХО	ВО	ФО	БО	ПО	МО	ДО	ТО	НО	ЛО	РО	ЗО	СО
У	ГУ	КУ	ХУ	ВУ	ФУ	БУ	ПУ	МУ	ДУ	ТУ	НУ	ЛУ	РУ	ЗУ	СУ
Ы	ГЫ	КЫ	ХЫ	ВЫ	ФЫ	БЫ	ПЫ	МЫ	ДЫ	ТЫ	НЫ	ЛЫ	РЫ	ЗЫ	СЫ
Э	ГЭ	КЭ	ХЭ	ВЭ	ФЭ	БЭ	ПЭ	МЭ	ДЭ	ТЭ	НЭ	ЛЭ	РЭ	ЗЭ	СЭ
Й	ГЬ	КЬ	ХЬ	ВЬ	ФЬ	БЬ	ПЬ	МЬ	ДЬ	ТЬ	НЬ	ЛЬ	РЬ	ЗЬ	СЬ
Я	ГЯ	КЯ	ХЯ	ВЯ	ФЯ	БЯ	ПЯ	МЯ	ДЯ	ТЯ	НЯ	ЛЯ	РЯ	ЗЯ	СЯ
Ё	ГЁ	КЁ	ХЁ	ВЁ	ФЁ	БЁ	ПЁ	МЁ	ДЁ	ТЁ	НЁ	ЛЁ	РЁ	ЗЁ	СЁ
Ю	ГЮ	КЮ	ХЮ	ВЮ	ФЮ	БЮ	ПЮ	МЮ	ДЮ	ТЮ	НЮ	ЛЮ	РЮ	ЗЮ	СЮ
И	ГИ	КИ	ХИ	ВИ	ФИ	БИ	ПИ	МИ	ДИ	ТИ	НИ	ЛИ	РИ	ЗИ	СИ
Е	ГЕ	КЕ	ХЕ	ВЕ	ФЕ	БЕ	ПЕ	МЕ	ДЕ	ТЕ	НЕ	ЛЕ	РЕ	ЗЕ	СЕ





# «НАЙДИ ПАРУ»

ДА	ДУ	ДО	ДЕ
ДЫ	ДИ	ДЭ	ДЕ
ДЁ	ДЬ	ДЮ	

БА	БУ	БО	БЕ
БЫ	БИ	БЭ	БЯ
БЁ	БЬ	БЮ	Б

# ЧТЕНИЕ СЛОВ

## Задачи:

- развивать умение производить звукобуквенный и звукослоговой анализ и синтез слов;
- обучать соотносить произнесенный слова со звуковой схемой и обозначать его на письме графическими знаками в определенной последовательности и по заданной схеме составлять слова, выработать у учащихся умение слитно и осознано читать слова.



# « СОБЕРИ СЛОВО »

У Р	А Н	И Р
Г  К	Т  О	К  А
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
А Р	А Н	М Е
Б  К	Р  К	Я  З
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Собери из букв слова, а картинки тебе помогут в этом.

Ш	Я Й	Х
А  Ы	Ц  О	У  Е
Л <input type="text"/>	П <input type="text"/>	Т <input type="text"/>
Л	К Е	Р
У  О	И  Ж	Ф  И
Н <input type="text"/>	А <input type="text"/>	Ж <input type="text"/>
Е	Н О К Ь	Ш
Л  А	Т  М	А  И
<input type="text"/>	К <input type="text"/>	Ш <input type="text"/>

# СЛОВЕСНЫЕ ГОРКИ

- Боб
- Аист
- Канат
- Рябина
- Подошва
- Грузовик

# АНАГРАММЫ

**ДЛА**

**АРШ**

**ТРО**

**РЗА**

**МРИ**

**АПР**

**ОРГ**

**АЮЛ**

**БКО**

**ХМЕ**

**ОДГ**

**АГШ**



# «МОРСКОЙ БОЙ»

• Е-1, Д-7, А-9  
КАПИТАН

ТАН, КА, ПИ =

• Е-8, Ж-4  
МОРСКОЙ

СКОЙ, МОР =

• В-8

ПОРТ

• Б-4, К-7

РЕГ, БЕ = БЕРЕГ

• К-5, А-7

ЯК, МА = МАЯК

• З-5, А-1  
ПРОЛИВ

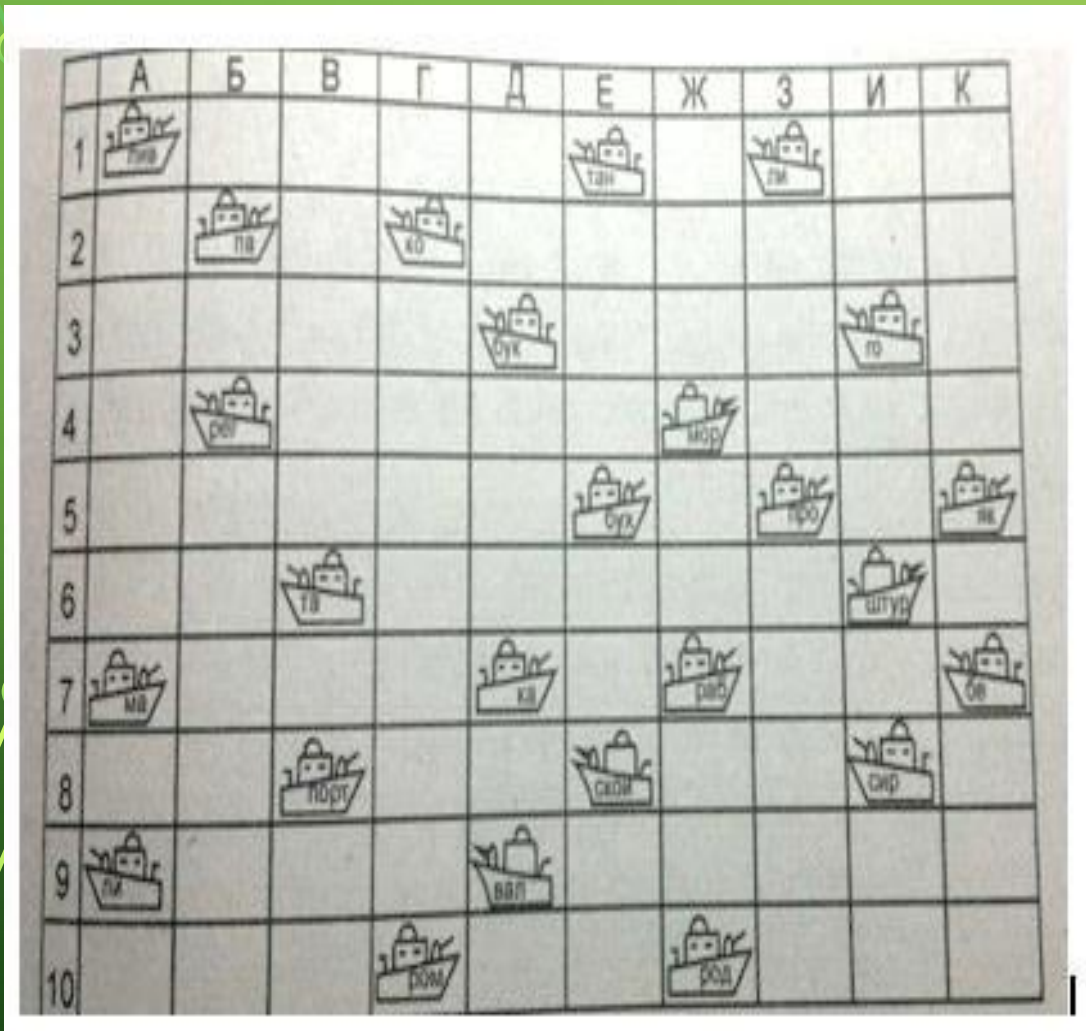
ПРО, ЛИВ =

• Ж-7, Г-2, З-3  
КОРАБЛИ

РАБ, КО, ЛИ-

• Ж-10, И-3

РОД, ГО- ГОРОД





# ЧТЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

## Задачи:

- выработать умение строить предложения и записывать их словами.
- выработать навыки осознанного чтения предложений с выделением интонационных пауз и понижением голоса в конце повествовательных предложений.

# «НЕЗНАЙКИНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»

- Коза принесла сено Мише.
- Мама ссыпала мешок в муку.
- Вода питается растением.
- Солнце освещается Землей.

# «СЛОВО ПОТЕРЯЛОСЬ»

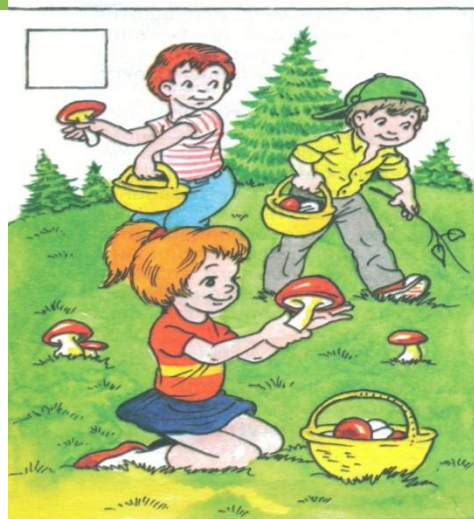
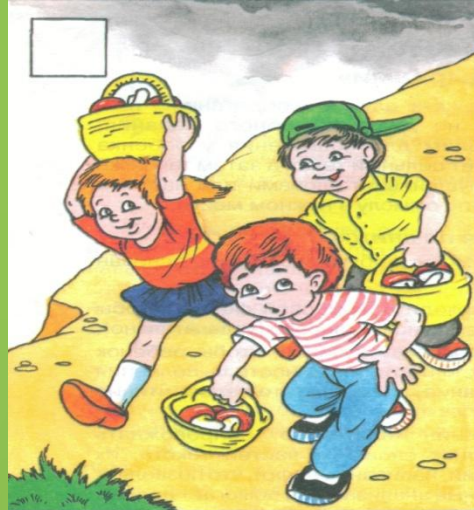
- В норе живет .....
  - А в дупле живет.....
  - У ..... пушистый хвост.
  - Кошка поймала .....
  - Котёнок побежал за .....
- Белки
  - Мышка
  - Белку
  - Мышкой
  - Белка
  - Мышку

# ЧТЕНИЕ ТЕКСТА

## ТЕКСТ С «ДЫРКАМИ»

Боря,  и Таня ходили в  за грибами.  
Дети набрали полные  грибов. Вышли  
на  и сели отдохнуть.

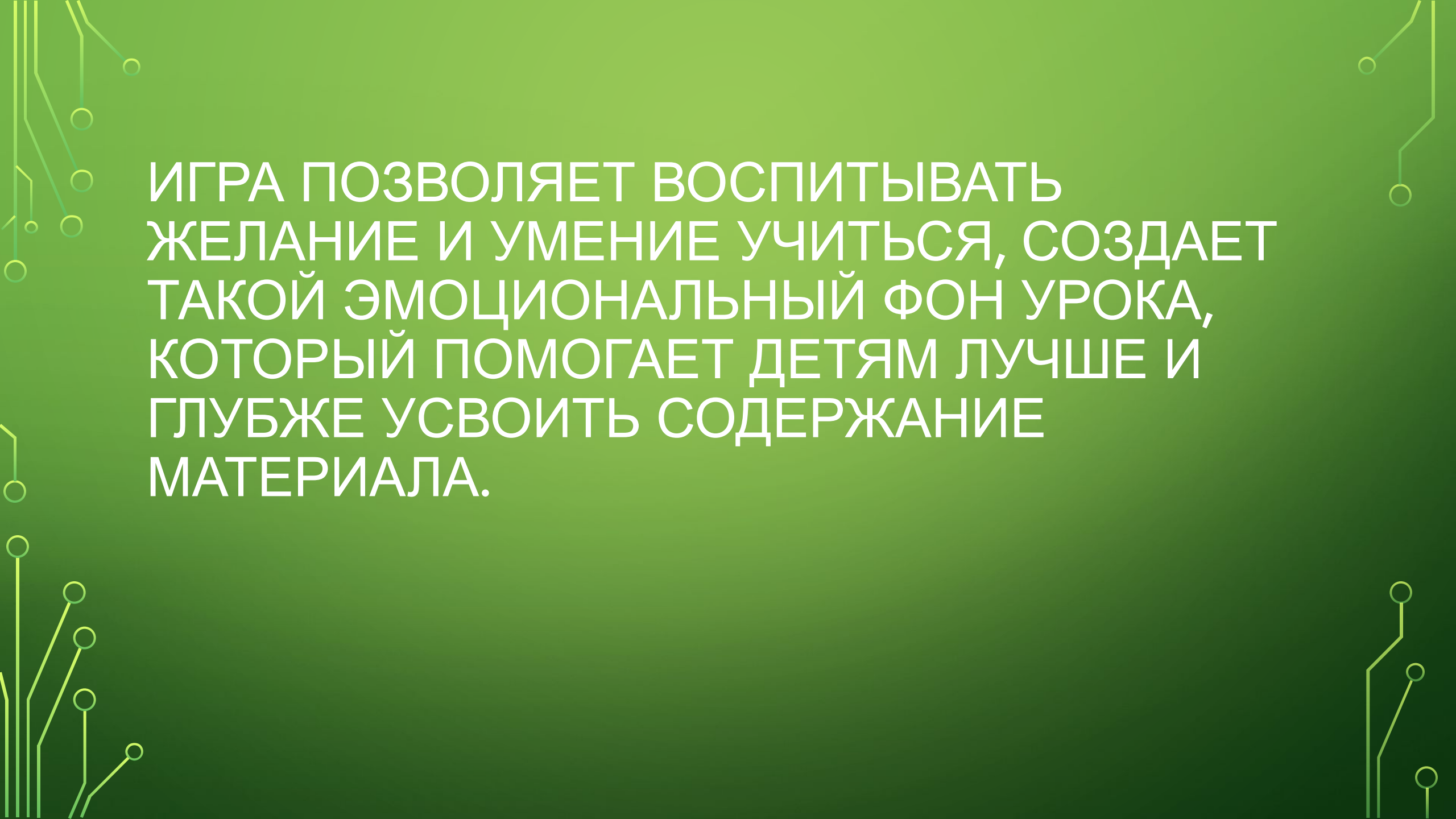
Но вот надвинулись . Блеснула ,  
загремел . Ребята  корзинки и бегут  
. Надо успеть до дождя!





## ТЕКСТ С «ПРЯТКАМИ»

Лё  запряг Барбо  в санки и сел. Барбос  
быстро побе  по са . Вдруг он заме   
на дереве кош . Зала  Барбос, рванул   
за кош . Лёша упал с са  в снег. Ему  
смеш , и ребятам то  весе .

The image features a dark green background with decorative circuit-like lines in a lighter green color. These lines are located in the four corners of the page, forming a border around the central text. The lines consist of straight segments connected by small circles, resembling a printed circuit board (PCB) layout.

ИГРА ПОЗВОЛЯЕТ ВОСПИТЫВАТЬ  
ЖЕЛАНИЕ И УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ, СОЗДАЕТ  
ТАКОЙ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ФОН УРОКА,  
КОТОРЫЙ ПОМОГАЕТ ДЕТЯМ ЛУЧШЕ И  
ГЛУБЖЕ УСВОИТЬ СОДЕРЖАНИЕ  
МАТЕРИАЛА.