

«Художественная литература как средство нравственного и патриотического воспитания младших школьников»

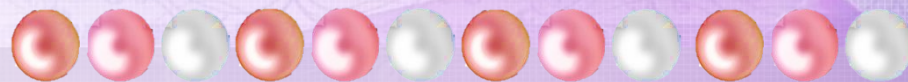
*Презентацию подготовила : Магулаева О.А.-
учитель начальных классов МБОУ «Основная
общеобразовательная школа №7»*

г.Гусь-Хрустальный 2015г.



Художественная литература как средство нравственного и патриотического воспитания младших школьников.





**«Чтение должно стать для ребенка
очень тонким инструментом
овладения знаниями и вместе с тем
источником богатой духовной
жизни»**

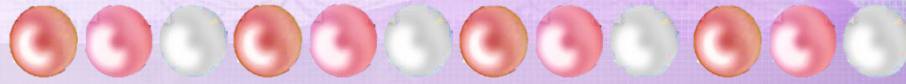
В.А.Сухомлинский



Нравственное воспитание.

Мой 2-А класс





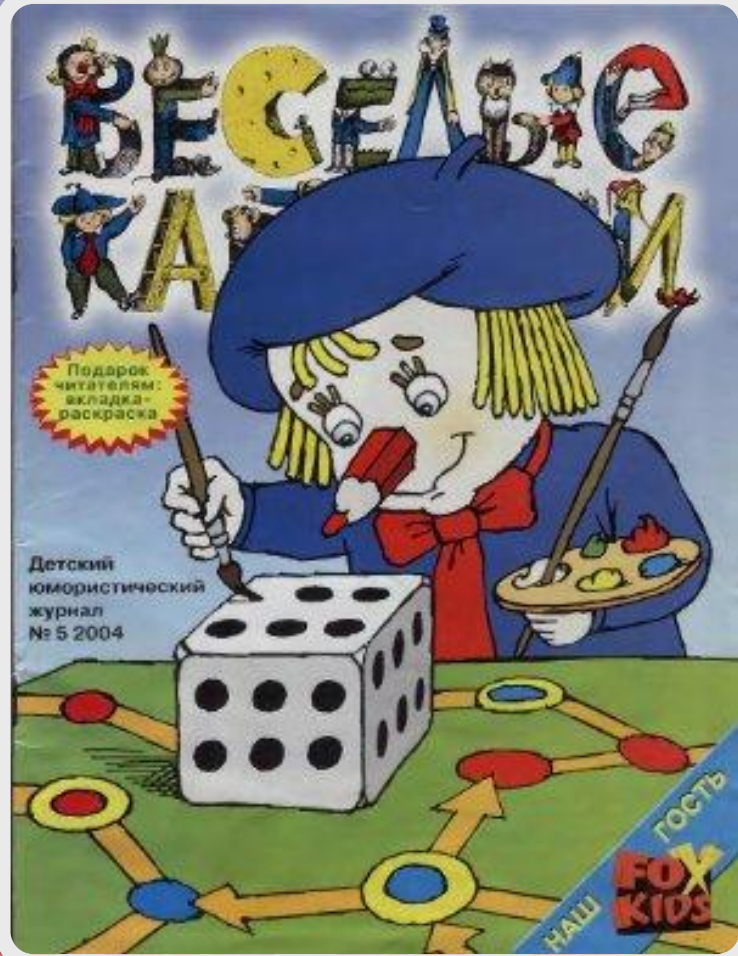
**«Испокон века книга
растит человека...»**



УМК «Перспективная начальная школа»

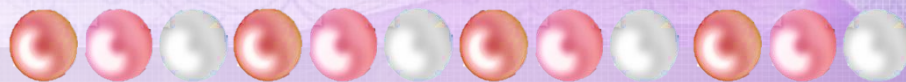


Детские журналы конца 20-х годов



В городской библиотеке...





Эффективность нравственного воспитания в процессе ознакомления с детской литературой может быть достигнута при следующих условиях:

- целесообразный отбор художественной литературы для детей**
- систематическая работа по ознакомлению с детской художественной литературой**
- использование разнообразных форм и методов работы с книгой**



Внеурочная

Активность



« Путешествие в мир книг» в рамках внеурочной деятельности «Я-исследователь!»

Эффективными формами занятий являются:

- литературные часы
- поэтические минутки
- библиотечные уроки
- защита «Читательского дневника»



Темы литературных часов :

1 класс:

- По дорогам сказки(Русские народные сказки)
- Народная мудрость в произведениях Л.Н.Толстого.
- «Сокровища Валентина Берестова»

2 класс:

- Эти старые,старые сказки.(Сказки Г-Х Андерсена.)
- Эти книги учат добру.(Е. Дубравный «Анютины глазки»
- Придумано кем-то просто и мудро.(Пословицы и поговорки)



«Доброта начинается с детства»



ТСТ



Литературный час по произведениям В.Осеевой.



Художественная литература как средство нравственного воспитания младших школьников



Защита «Читательского дневника»



Читательский дневник ведется по
следующему плану:

- Автор, название книги
- Тема, главные герои, интересный эпизод.
- Чему учит эта книга.
- Понравилась ли тебе книга? Почему?

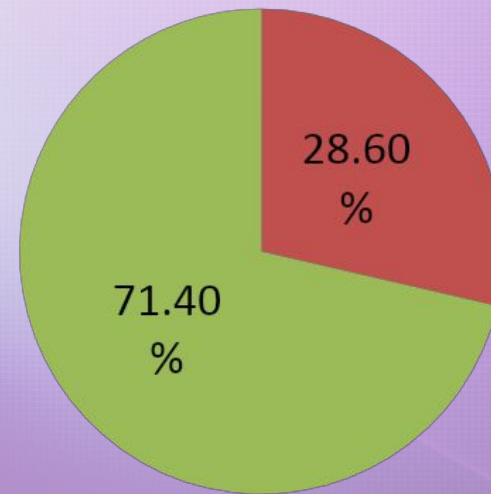
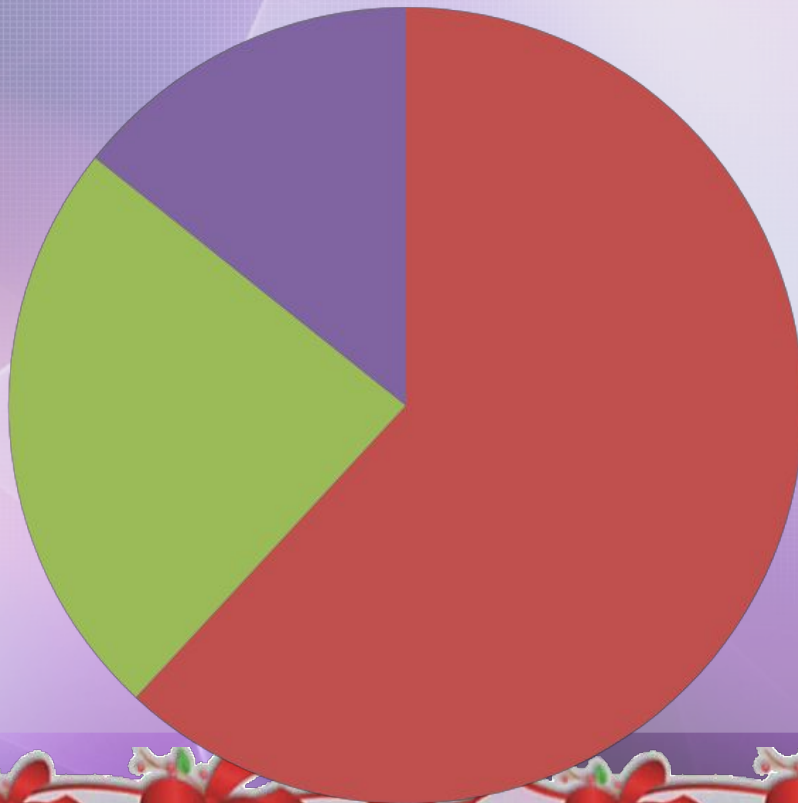


Диагностика



сентябрь

Март



- низкий уровень
- средний уровень
- высокий уровень



Задачи исследования..



- Определение изначального уровня нравственных представлений, складывающихся из личного опыта детей.
- Выявление процентного соотношения учащихся с разным уровнем нравственных представлений.
- Определение степени эффективности педагогических условий в процессе формирования нравственных качеств в ходе работы над проектом.



Результаты исследования

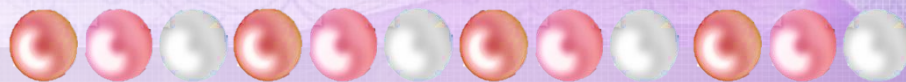


- Проведенные мероприятия показали динамику развития нравственных качеств школьников в сторону увеличения;
- Применялась методика нравственного воспитания средствами художественной литературы;
- Выявлены наиболее эффективные психолого-педагогические условия использования художественной литературы как средства развития нравственных чувств младших школьников.



Нравственное воспитание через художественные произведения





ИСТОЧНИКИ:

<http://www.playcast.ru/view/4231434/6f13bb0609ca484a6b94bc557f8e9588d9536f6fpl>

http://copypast.ru/2008/10/10/page,2,oboi_na_rabochij_stol_38_foto.html

<http://photoshopia.su/print:page,1,675573-kolokol-chiki-v-vektore.html>

<http://fotomix.ucoz.lv/news/2010-03-09>

