

**МКООУ санаторно-лесная школа**  
**Презентация методической**  
**разработки раздела**  
**образовательной программы**



**Составитель**  
**учитель**  
**начальных**  
**классов**  
**Соколова Н.В**

Программа «Развитие познавательного интереса младших школьников в процессе изучения малых жанров устного народного творчества (на материале пословиц и поговорок)



Программа рассчитана на 4 года и организована по двум направлениям

- **ежедневная работа с пословицами и поговорками на уроках**
- **внеклассная работа с пословицами и поговорками**

# Актуальность проблемы

- Развитие творческой познавательной активности - тема очень актуальна для начальной школы и именно ей отводится особая роль. Ведь в начальной школе закладывается фундамент знаний, формируется личность ребенка, его мировоззрение.
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников определяет основные направления развития личности **в плане социальной культуры:**
  - ✓ формирование основ российской гражданской идентичности;
  - ✓ пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
  - ✓ **воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;**
- Огромные возможности для развития творческой познавательной активности ребят, самореализации, самовыражения имеет русский язык, который содержит задания, направленные на развитие этих качеств. Тем более, что родной язык - это инструмент познания, мышления, развития. Большое значение в развитии творческой познавательной активности имеют загадки, пословицы, скороговорки, игры, стихи. Все эти формы, применяемые на уроках, помогают в развитии мышления, сообразительности, воображения, обогащают речь и память детей.

# Цели и задачи программы

## Цель программы:

- *развитие познавательного интереса младших школьников*

## Задачи программы:

- **Обучающие**  
*способствовать лучшему усвоению грамматики и более глубокому изучению литературы, повысить культуру речи,*
- **Развивающие**  
*развивать мышление учащихся, воображение  
развивать и обогащать речь.*
- **Воспитательные**  
*прививать любовь к родному языку,  
обогащать учащихся народной мудростью,  
воспитывать положительные нравственные качества*

## Особенности программы

**1 кл. «Путешествия по  
не пословиц и поговорок»**

**2кл Проект «Любимые пословицы 2а  
класса»**

**3кл. Проект «Пословицы народов  
мира»**

**4кл. «Мастерская творческих работ  
по пословицам»**

# Проект «Любимые пословицы 2 а класса».



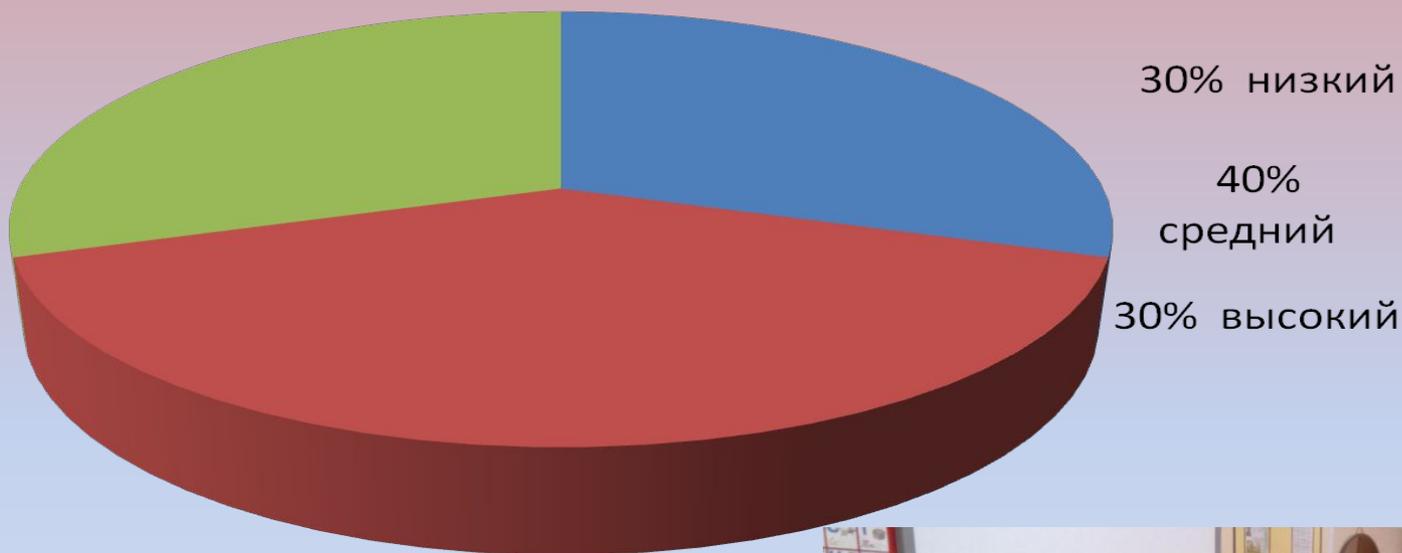
## Цели проекта

- пополнить активный словарный запас учащихся пословицами;
- уточнить смысл и значение каждой из них;
- научиться применять их в речи; самостоятельно
- создать книги - сборники «Любимые пословицы 2 «А» класса», «Любимые пословицы моей семьи, в которых собрать тематические пословицы русского народа и пословицы, придуманные учениками;
- дать им толкование;
- нарисовать иллюстрации.

## Задачи проекта:

- провести диагностику уровня знаний пословиц у детей 8–9 лет на базе II класса
- провести оценку полученных результатов,
- разработать решения и соответствующие мероприятия;
- научить школьников самостоятельно искать необходимую информацию с использованием различных источников,
- обмениваться информацией;
- развивать творческие способности учеников;
- создать рукописный вариант книги «Любимые пословицы учеников 2 «А» класса», художественно его оформить.
-

## Результаты тестирования обучающихся 2- го класса санаторно-лесной школы на знание пословиц и поговорок

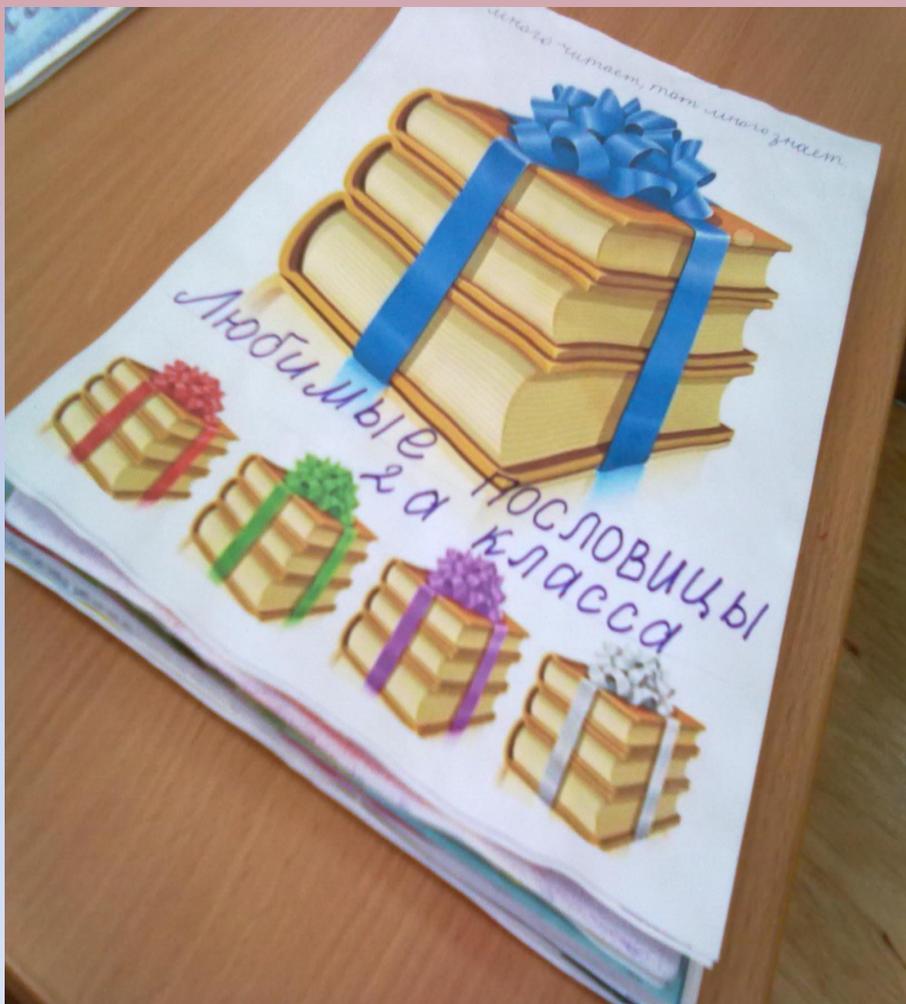


# Мероприятия по реализации проекта

№	Этапы работы над проектом	Содержание деятельности	Срок исполнения
1	Тематические уроки	<p>На уроках и в процессе внеклассной работы ученики обменивались найденной информацией о пословицах, пытались сформулировать свое определение пословицы, выделили ее основные признаки и функции: « Совместно с учителем учениками предложена следующая классификация пословиц:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Пословицы народов мира.</li><li>Тематические пословицы.</li><li>Пословицы разных времен.</li><li>Пословицы с поэтическим и прозаическим складом.</li><li>Пословицы о пословицах.</li><li>Пословицы разных источников происхождения.</li></ul> <p>Рассматривался прямой и переносный смысл пословиц.</p>	1-2 четверть
2	<b>Определение основных тематических групп пословиц, изучаемых школьниками</b>	<p>«Тематика пословиц безгранична. Они отражают все явления действительности, жизнь и мировоззрение народа, передают бытовые, социальные, философские, религиозные, морально-этические, эстетические народные взгляды».</p> <p>Были выбраны четыре основные темы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>«Родина»,</li><li>«Человек»</li><li>, «Учение, знание»,</li><li>«Труд и отдых».</li></ul>	1-2 четверть

3	<b>Изучение учащимися (совместно с родителями) пословиц русского народа по выбранной тематике</b>	Подбор материала, иллюстраций, рисунков по тематике пословиц	1-2 четверть
4	<b>Выбор пословиц и оформление страницы будущей книги (пословица, толкование, иллюстрация)</b>	Работа над книгой- сборником «Любимые пословицы 2а класса»	2 четверть
5	Составление своей пословицы и оформление ее как страницы будущей книги (пословица, толкование, иллюстрация).	Составление своей пословицы (совместно с родителями )	3 четверть
6	Оформление 2 книги-сборника пословиц согласно правилам.	Проведение уроков внеклассного чтения по структуре книги. Совместная работа над заглавием, названием издательства, аннотацией второй книги-сборника пословиц и поговорок «Любимые пословицы моей семьи»	3 четверть
7	Подготовка урока-презентации по выполненной работе.		4 четверть
8	<b><i>Выступление перед учениками других классов начальной школы с тематическим уроком-презентацией.</i></b>	Выступление перед учениками других классов начальной школы в рамках недели начальной школы	Ч четверть

# Результаты проделанной работы



- возросший интерес школьников к жанру пословицы.
- ученики стали использовать пословицы в речи,
- с удовольствием придумывали свои пословицы.
- на уроках при построении текстов школьники начали использовать пословицы
- дома при просмотре фильмов они выделяли в речи героев фразы, которые могли бы стать пословицами.
- школьники научились понимать богатство, глубину и мудрость языка,
- открыли для себя новые грани удивительного мира устного народного творчества,
- реализовали свои знания в прекрасных книгах пословиц, авторами которой стали сами.
- проект и проектные мероприятия

# Безродных Богдан



«Свой запас карман не тянет»

# Рамазанова Янита



**«Семейное согласие дороже всего»**

# Воронин Сергей



**«Мать кормит детей, как земля людей»**

**«И птица птенцов хвалит»**

**«Семья – главное в жизни»**

# Корчагин Кирилл



**«В большой дружной семье не останешься в беде»**



День Семьи



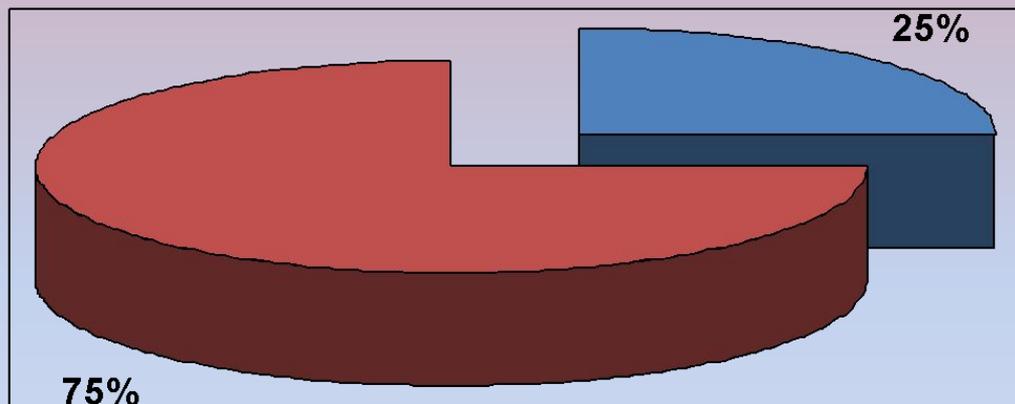
Любимая пословица  
моей семьи

Кто много читает, тот много знает



Любимые пословицы  
за класс

# Результаты тестирования обучающихся 5-го класса по теме фольклор



■ Новые ученики ■ Мои ученики



*Без углов  
дом не  
строится,  
без  
пословицы  
речь не  
молвится*

