

И.А.Крылов

Урок

литературного

чтения

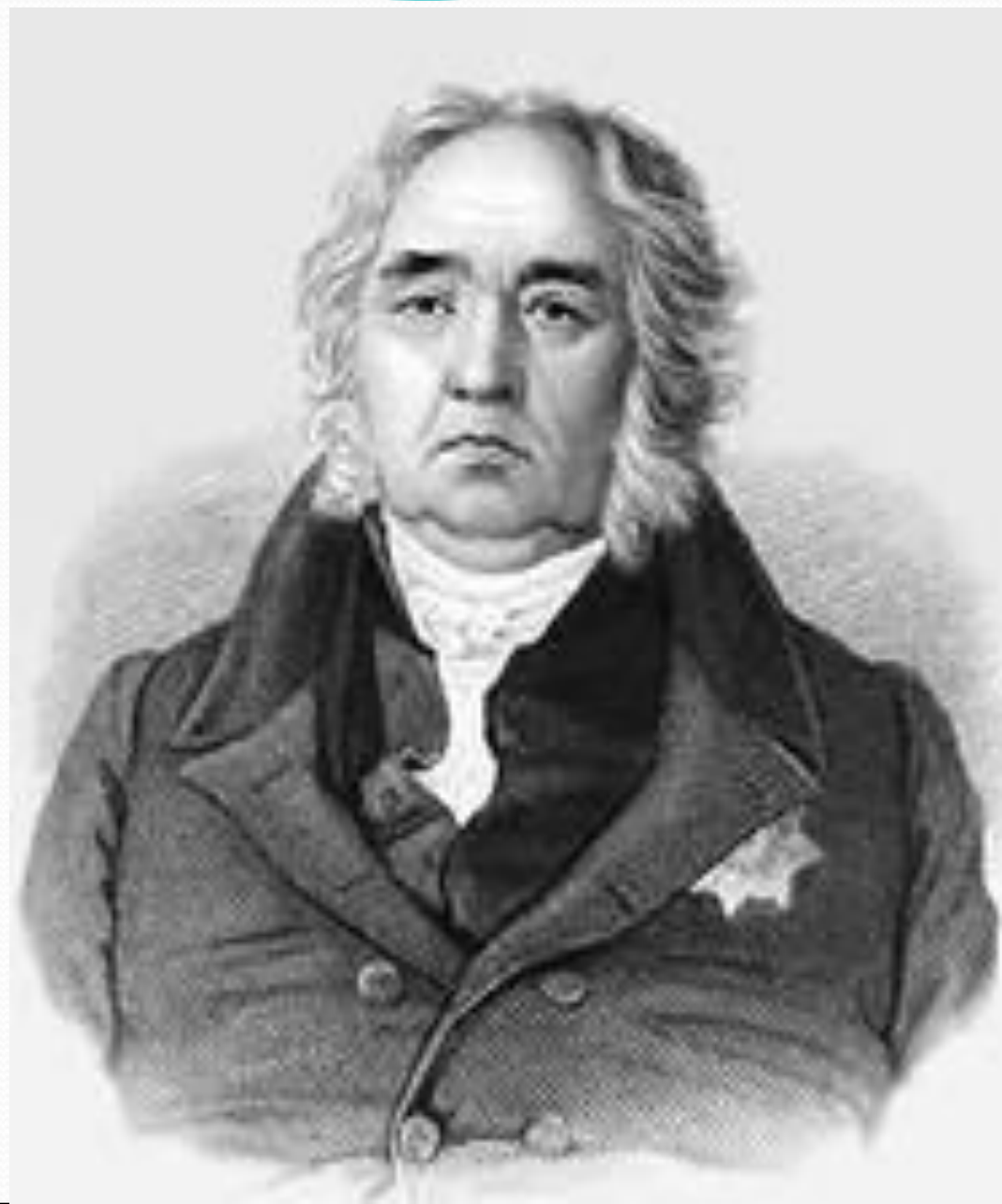
Составила: Бельченкова Т.И.
Учитель начальных классов

План урока:

- 1. Знакомство с биографией**
- 2. Викторина на знание басен**
- 3. Физминутка**
- 4. Проверь себя**
- 5. Домашнее задание**

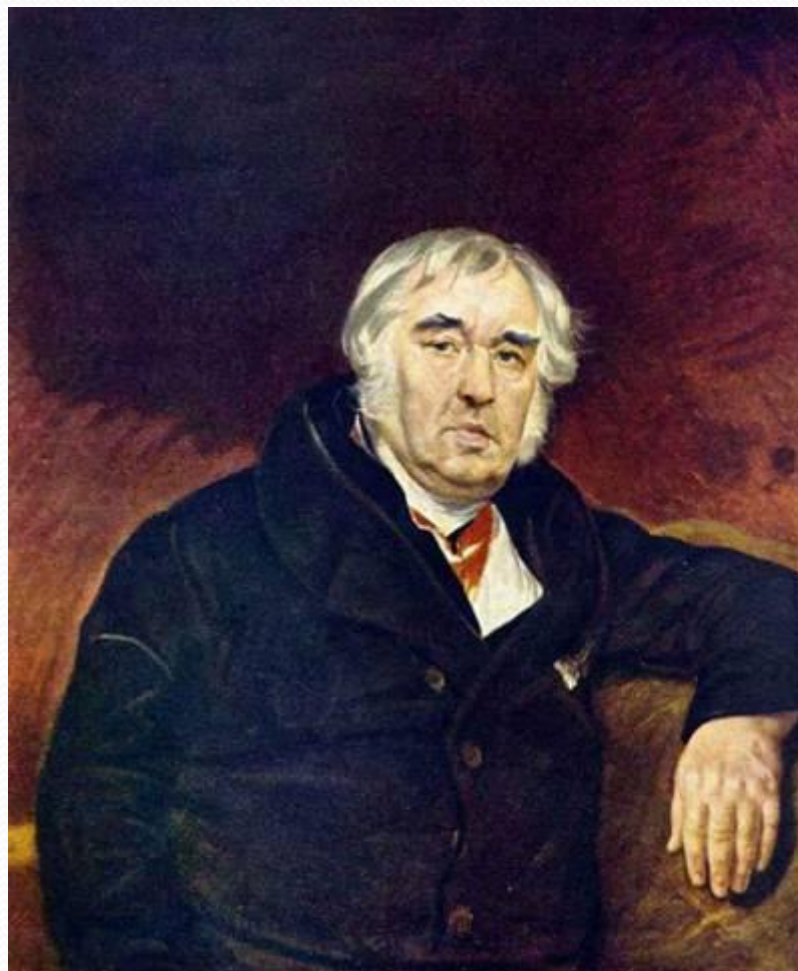
Крылов
Иван
Андреевич

1769 - 1844



Проверь себя

- 1- В) краткий иносказательный рассказ поучительного характера.
- 2-А) высмеять пороки людей.
- 3-Б) иносказательное значение.
- 4-А) есть вывод – мораль.

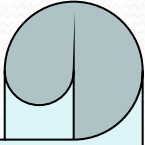



Крылов
Иван
Андреевич

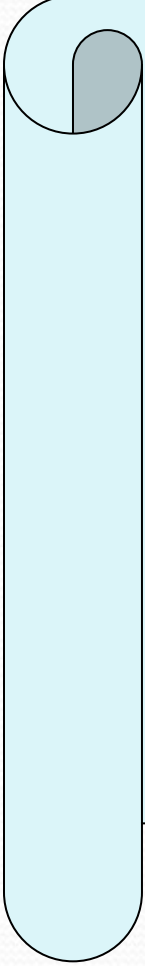
1769 - 1844

**Памятник
И.А. Крылову
в Летнем саду
Петербурга**





*Кто не слышал его живого слова,
Кто в жизни с ним не встретился своей?
Бессмертные творения Крылова
Мы с каждым годом любим все сильней.*



*Со школьной парты с ними мы встречались,
В те дни букварь постигшие едва,
И в памяти навеки оставались
Крылатые крыловские слова.*

«Да только воз и ныне там.»

- Как называется эта басня?
- Когда мы используем это выражение?
- **Задание.** Прочитай басню наизусть.

«Лебедь, щука и рак»



«Впредь чужой беде не смейся, Голубок.»

- Как называется эта басня?
- Когда мы используем эти слова?
- **Задание.** Прочитай басню наизусть.

«Чиж и голубь»



**«На взгляд-то он хорош,
Да зелен -ягодки нет зрелой:
Тотчас оскомину набьёшь.»»**

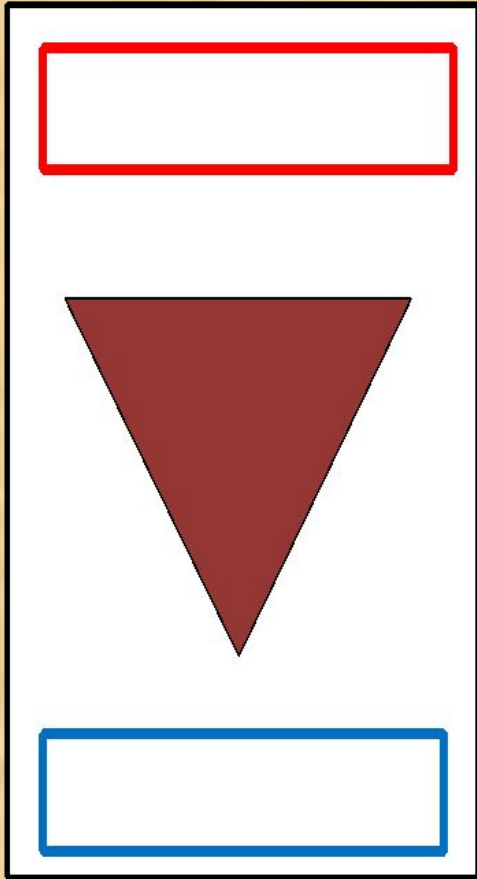
- Как называется эта басня?
- Что она высмеивает?
- **Задание.** Прочитай басню выразительно.

«Лиса и виноград»

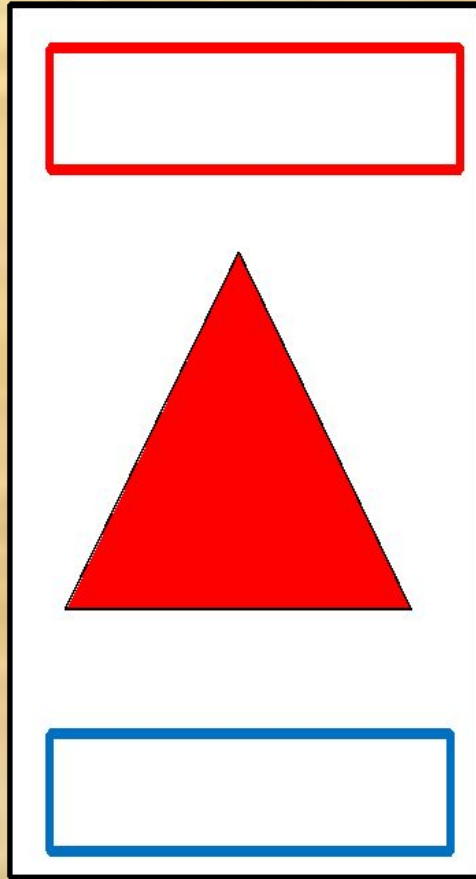




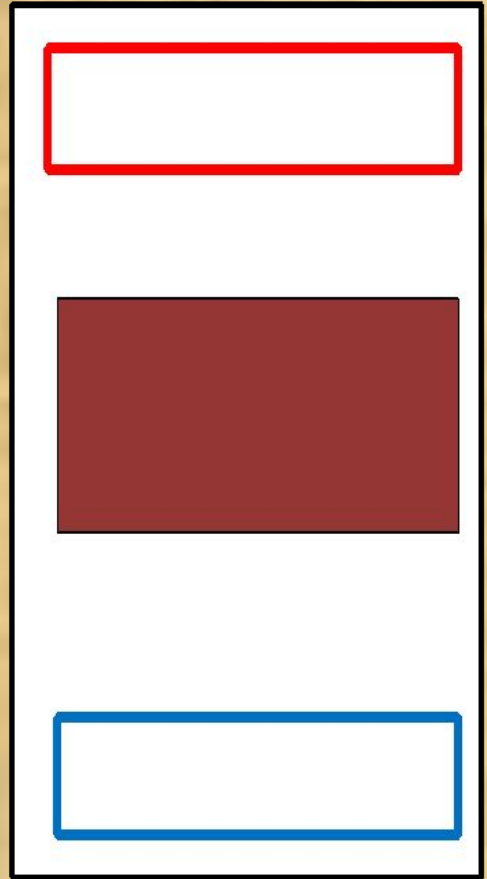
1.



2.



3.



физминутка



Носит серенький жилет,
Но у крыльев – чёрный цвет.
Видишь, кружат 20 пар
И кричат: «Карр! Карр! Карр!»





Посмотрите – те, какая –
Вся горит, как золотая.
Ходит в шубке дорогой,
Хвост пушистый и большой.

И.А.Крылов

«Ворона и лисица»

Взгромоздясь – взобраться с усилием, тяжестью на что-то высокое.

Пленил – заморозил.

Вещунья – приносящая вести, в басне прозвище вороны.

Бог

послал – случайно нашла.

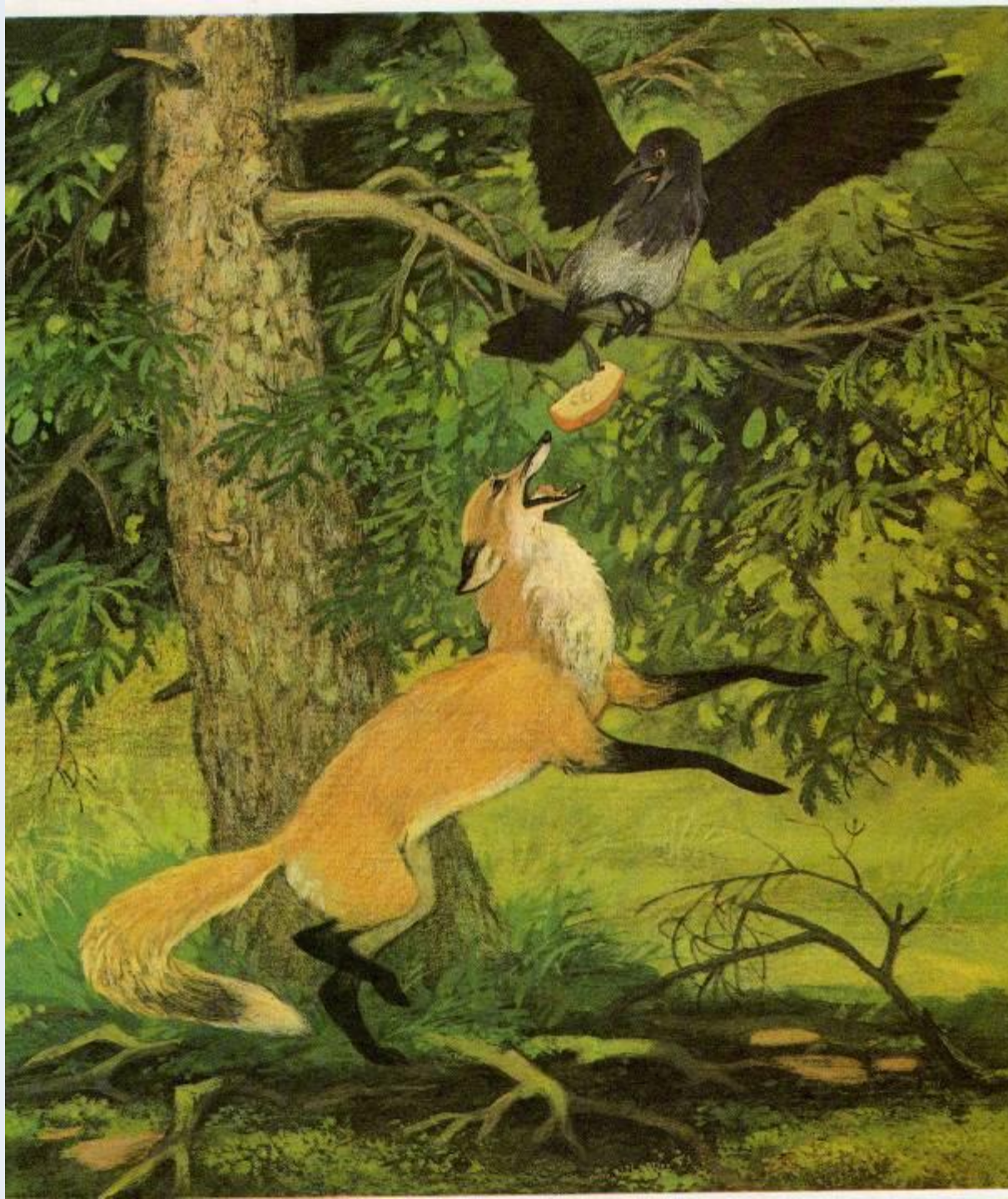
Лесть – лицемерное, уродливое восхваление.

Льстить – хвалить из корыстного желания расположить к себе.

Не впрок – не на пользу.

И.А.Крылов
«Ворона и лисица»





«Уж сколько раз твердили миру,
Что лесть гнусна, вредна,
Но только все не впрок,
И в сердце льстец
Всегда отыщет улок»

- Гуляй, гуляй, зато потом не пеняй.
- Не рой яму другому – сам в неё попадешь.
- Падок воробей на букашку, а человек на льстивые речи.

Домашнее задание:

1. Выучить басню наизусть.
2. С.38 №3 «Схема»: вписать слова-действия героев басни.
3. Задание по желанию: с.39 №5 «Эрудит»

<http://www.bloom-boom.ru/blog/globalmarkets/575.html>

<http://club.rc-mir.com/printMessage261370726.html>

<http://www.free-lance.ru/users/tag2/viewproj.php?prjid=900682>

<http://www.olddad.net/modules.php?name=Forums&file=viewtopic&t=2833>

<http://foto.spbland.ru/details/44369/>

<http://blogs.privet.ru/community/retro./83787146>

<http://www.horse.ru/forum/read.php?f=18&t=14976&i=14976&pc=-1&printer=1>

Акинтиева Е.П. МОУ СОШ №7 г.Ртищево Саратовская обл.