

**И.А.Крылов**

**Урок**

**литературного**

**чтения**

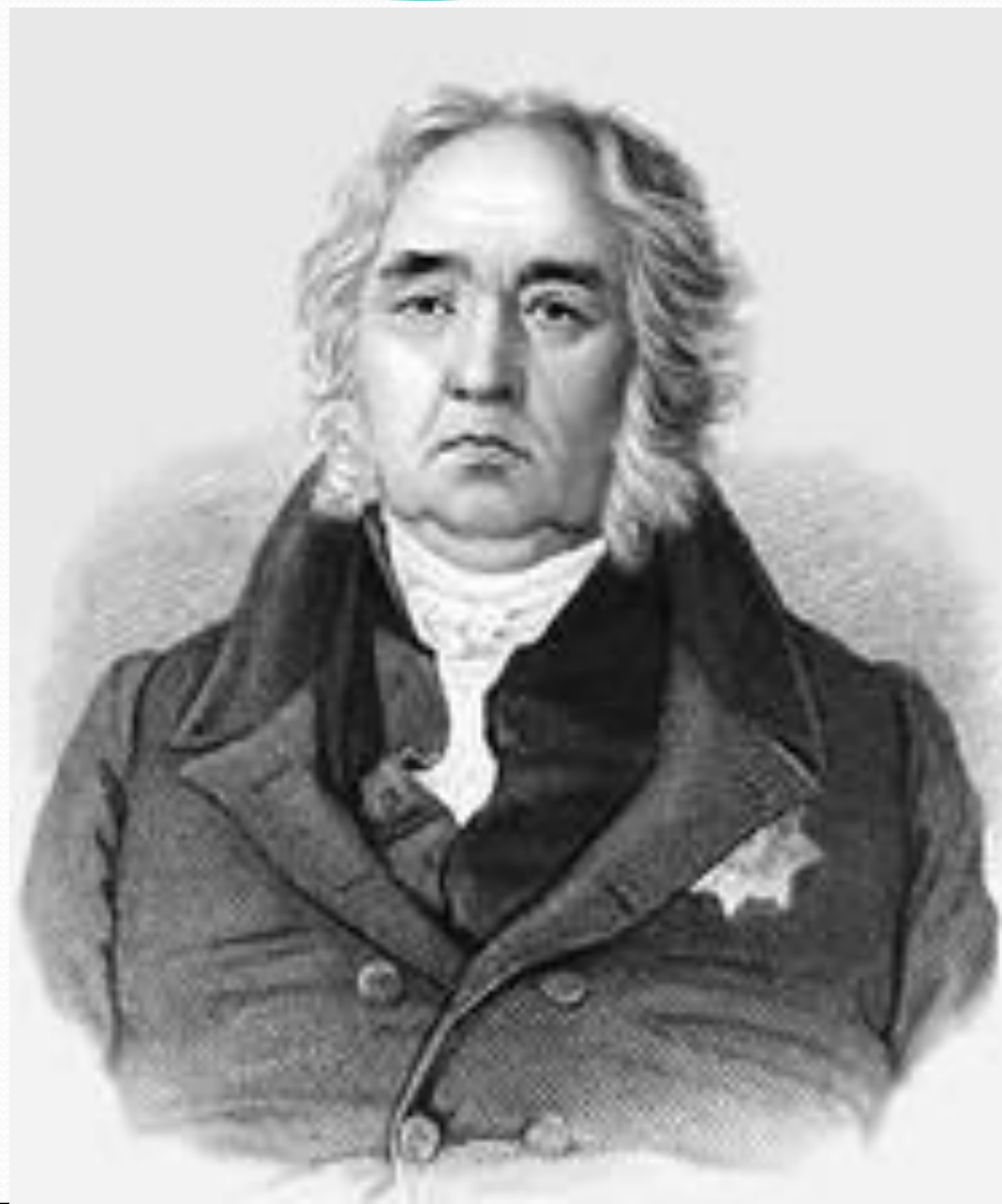
Составила: Бельченкова Т.И.  
Учитель начальных классов

# **План урока:**

- 1. Знакомство с биографией**
- 2. Викторина на знание басен**
- 3. Физминутка**
- 4. Проверь себя**
- 5. Домашнее задание**

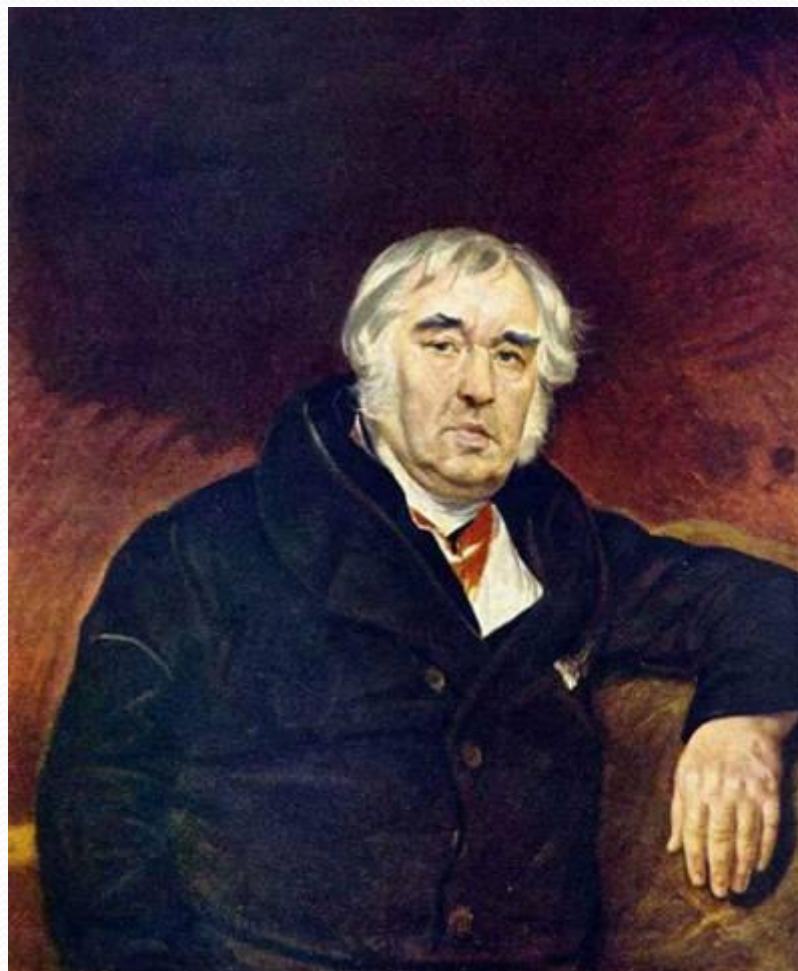
Крылов  
Иван  
Андреевич

**1769 - 1844**



# *Проверь себя*

- 1- В) краткий иносказательный рассказ поучительного характера.
- 2-А) высмеять пороки людей.
- 3-Б) иносказательное значение.
- 4-А) есть вывод – мораль.

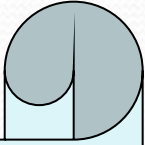



Крылов  
Иван  
Андреевич

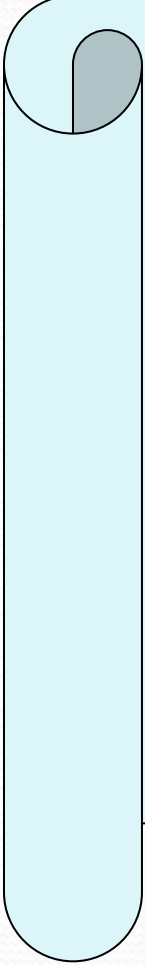
**1769 - 1844**

**Памятник  
И.А. Крылову  
в Летнем саду  
Петербурга**





*Кто не слышал его живого слова,  
Кто в жизни с ним не встретился своей?  
Бессмертные творения Крылова  
Мы с каждым годом любим все сильней.*



*Со школьной парты с ними мы встречались,  
В те дни букварь постигшие едва,  
И в памяти навеки оставались  
Крылатые крыловские слова.*

## «Да только воз и ныне там.»

- Как называется эта басня?
- Когда мы используем это выражение?
- **Задание.** Прочитай басню наизусть.



# «Лебедь, щука и рак»



# «Впредь чужой беде не смейся, Голубок.»

- Как называется эта басня?
- Когда мы используем эти слова?
- **Задание.** Прочитай басню наизусть.

# «Чиж и голубь»



**«На взгляд-то он хорош,  
Да зелен -ягодки нет зрелой:  
Тотчас оскомину набьёшь.»»**

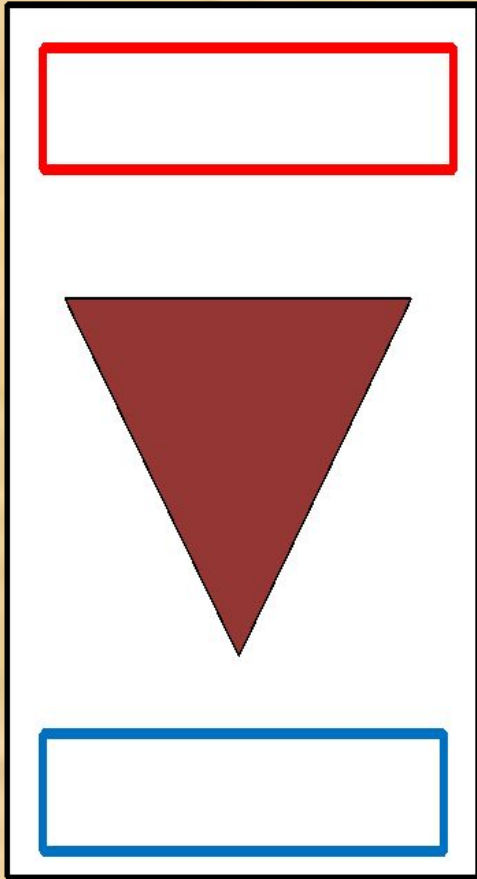
- Как называется эта басня?
- Что она высмеивает?
- **Задание.** Прочитай басню выразительно.

# «Лиса и виноград»»

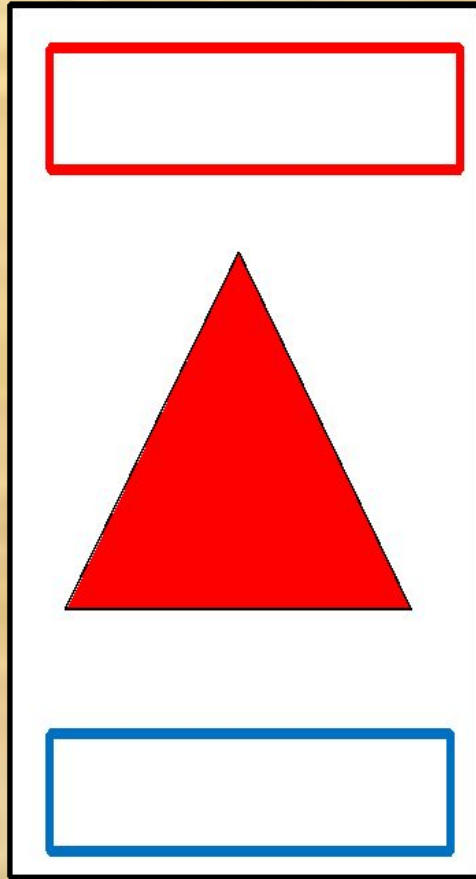




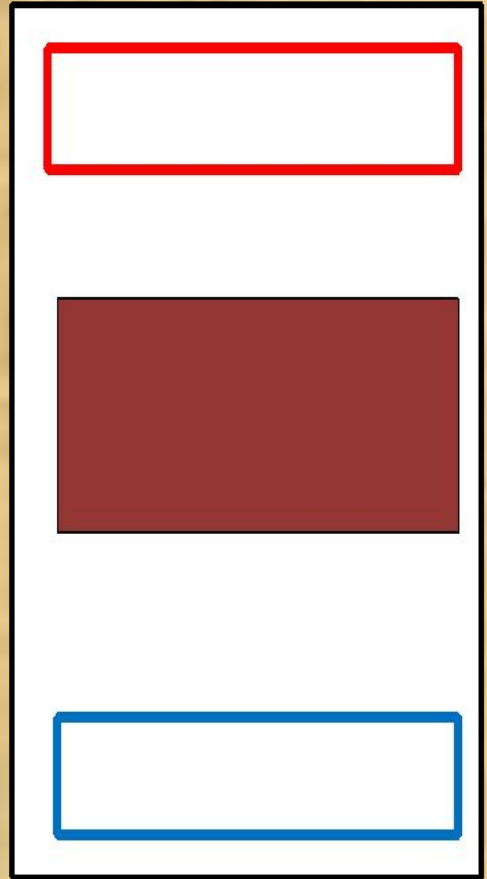
1.



2.



3.



# физминутка





Носит серенький жилет,  
Но у крыльев – чёрный цвет.  
Видишь, кружат 20 пар  
И кричат: «Карр! Карр! Карр!»





Посмотрите – те, какая –  
Вся горит, как золотая.  
Ходит в шубке дорогой,  
Хвост пушистый и большой.

***И.А.Крылов***

***«Ворона и лисица»***

**Взгромоздяться** – взобраться с усилием, тяжестью на что-то высокое.

**Пленил** – заморозил.

**Вещунья** – приносящая вести, в басне прозвище вороны.

**Бог**

**послал** – случайно нашла.

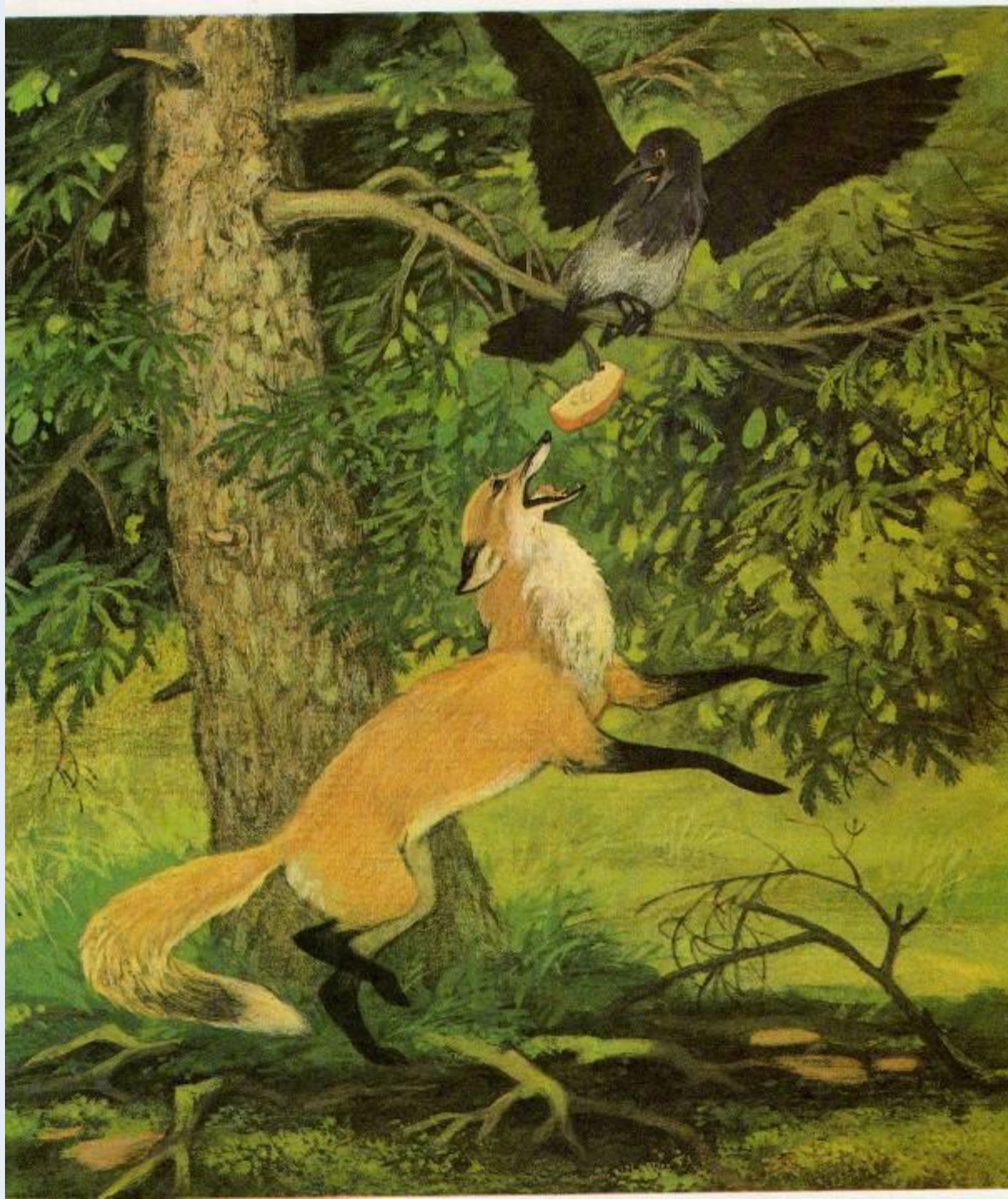
**Лесть** – лицемерное, уродливое восхваление.

**Льстить** – хвалить из корыстного желания расположить к себе.

**Не впрок** – не на пользу.

*И.А.Крылов*  
*«Ворона и лисица»*





«Уж сколько раз твердили миру,  
Что лесть гнусна, вредна,  
Но только все не впрок,  
И в сердце льстец  
Всегда отыщет уловок»

- Гуляй, гуляй, зато потом не пеняй.
- Не рой яму другому – сам в неё попадешь.
- Падок воробей на букашку, а человек на льстивые речи.



## Домашнее задание:

1. Выучить басню наизусть.
2. С.38 №3 «Схема»: вписать слова-действия героев басни.
3. Задание по желанию: с.39 №5 «Эрудит»

<http://www.bloom-boom.ru/blog/globalmarkets/575.html>

<http://club.rc-mir.com/printMessage261370726.html>

<http://www.free-lance.ru/users/tag2/viewproj.php?prjid=900682>

<http://www.olddad.net/modules.php?name=Forums&file=viewtopic&t=2833>

<http://foto.spbland.ru/details/44369/>

<http://blogs.privet.ru/community/retro./83787146>

<http://www.horse.ru/forum/read.php?f=18&t=14976&i=14976&pc=-1&printer=1>

Акинтиева Е.П. МОУ СОШ №7 г.Ртищево Саратовская  
обл.