

# МАТЕМАТИКА

## 2 КЛАСС



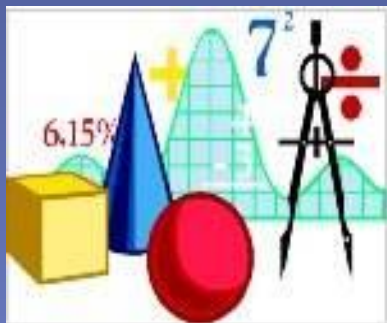
# МАТНУН ЕСУКАВАРА ПА 3 М

$$24 + 12$$

$$67 - 45$$

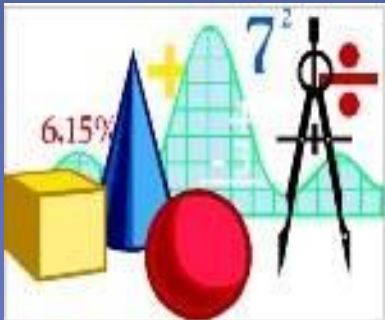
$$5 \times 8$$

$$45 : 5$$



# МАТНУЕ СКАРПА 3М

46, 22, 40, 9

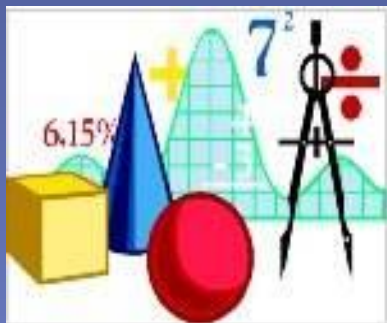


А Т И У Е О К А Я Р Р А З М И

$$30 - 4 + 20 - 8 =$$

$$24 : 3 : 2 \times 5 =$$

$$8 - 4 : 2 + 3 \times 4 =$$

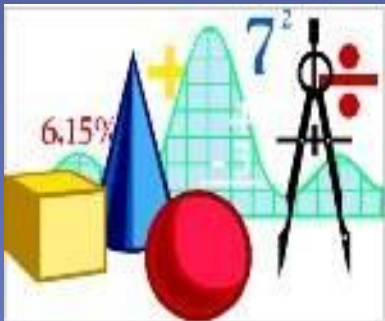


# МАТЕМАТИЧЕСКАЯ

$$30 - 4 + 20 - 8 = 38$$

$$24 : 3 : 2 \times 5 = 20$$

$$8 - 4 : 2 + 3 \times 4 = ?$$



ТЕМА

УРОКА:

ПОРЯДОК  
ДЕЙСТВИЙ

В

ВЫРАЖЕНИЯХ

БЕЗ

СКОБОК



## Физминутка

1, 2, 3, 4, 5! Все умеем мы считать.

Отдыхать умеем тоже.

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше

И легко – легко подышим.

Поднимает руки класс – это раз.

Повернулась голова – это 2.

Руки вниз, вперед смотри – это 3.

Руки в стороны, пошире, развернули на 4.

Самого себя обнять – это 5.

Всем ребятам дружно сесть – это 6.

$$a) m - a : b + c \times d$$

3            1            4            2

$$b) a \times k + c \times b - d : m$$

1            4            2            5            3



# ЗАДАЧА

НЕЗНАЙКА

РЕШИЛ

ПОСТРОИТЬ

ЦВЕТОЧНУЮ

КЛУМБУ ДЛЯ

СВОИХ

ДРУЗЕЙ.

НАЙДИТЕ

ПЕРИМЕТР

КЛУМБЫ, ЕСЛИ

ПЕРВАЯ

СТОРОНА

РАВНА 5 М,

ВТОРАЯ – 15 М,

ТРЕТЬЯ

СТОРОНА

В 2 РАЗА

БОЛЬШЕ, ЧЕМ

ПЕРВАЯ, А

ЧЕТВЕРТАЯ

СТОРОНА В 3



# Тест

1. Укажите, какое действие будете выполнять первым  $5+4 \times 3:2$

а)  $\times$     б)  $+$

2. Укажите, какое действие вы будете выполнять последним  $14:2 -5 \times 8$

а)  $-$     б)  $:$

3. Обозначь порядок действий в выражении  $3 \times 8 + 35:5 + 0:23$

П Р О Б Е Р К А

1. б)

2. а)

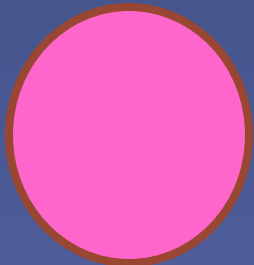
1 4 2 5 3

3.  $3 \times 8 + 35 : 5 + 0 : 23$

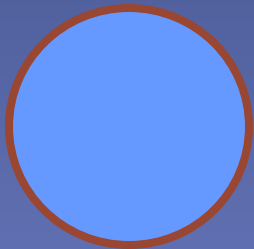
# САМООЦЕНКА



- У меня всё получилось, я собой доволен(а).



- У меня были трудности, но я с ними справился(лась).



- У меня ничего не получилось.



Молодцы!

Спасибо за работу на  
уроке!