

The background of the image is a lush, colorful floral arrangement. It features a mix of bright yellow and light blue flowers, possibly hydrangeas, with a soft, out-of-focus bokeh effect. The overall tone is cheerful and bright, with a central area of white light that fades into the surrounding colors.

**ДОБРЫЙ  
ДЕНЬ!**

**МАСТЕР-КЛАСС  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
МОНИТОРИНГ В  
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ:  
СИСТЕМА, РЕЗУЛЬТАТ,  
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА»**

Шевцова Кристина Валериевна,  
учитель первой категории  
МБОУ «Гимназия №7»

**Мониторинг** – профессиональная деятельность педагога по отслеживанию состояния или развития какого-либо предмета изучения, которая позволяет оценить результативность осуществляемой деятельности и принять своевременные и обоснованные решения.

# Школьный старт

Диагностика стартовой готовности  
к успешному обучению  
в начальной школе



# Учимся учиться и действовать



Авторы комплектов:  
Т.В. Беглова, М.Р. Битянова, Т.В. Меркулова, А.Г. Теплицкая

# Школьный старт

«Школьный старт» - это принципиально новый подход к педагогической диагностике и организации учителем первых недель и месяцев обучения детей в школе. Он позволяет:



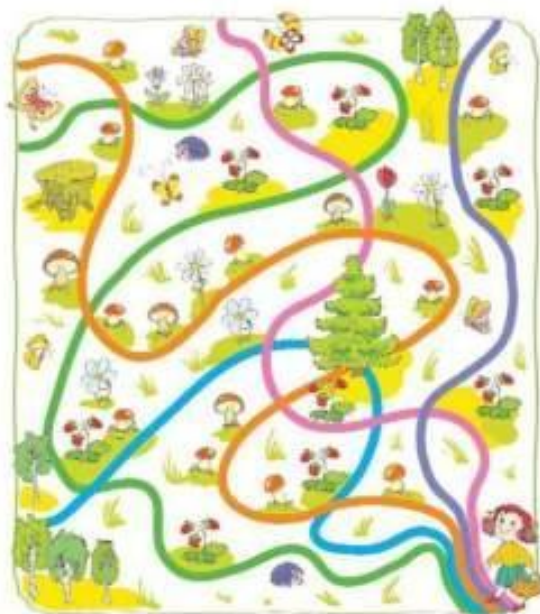
- получить достоверную информацию о том, готов ли ребенок успешно учиться;
- создать основу для развития универсальных учебных действий;
- обеспечить эмоционально комфортную образовательную среду для каждого ребенка;
- подобрать педагогические методы и приемы с учетом уровня готовности и спланировать индивидуальную работу с детьми

# ЗАДАНИЯ ВЫСТРОЕНЫ НА ОСНОВЕ ЦВЕТНЫХ РИСУНКОВ, ЧТО ОБЛЕГЧАЕТ ИХ ВОСПРИЯТИЕ РЕБЕНКОМ

## Задание 4

Девочка Эля попала в волшебный лес. В нём растут грибы и ягоды. В лесу много разноцветных дорожек. Помоги Эле собрать грибы.

Идти надо только по оранжевой дорожке. Обведи все грибы, которые растут рядом с ней.



7

## Задание 6

Разложи предметы в подходящие для них чемоданы. Для этого проведи — от предмета к нужному чемодану.



- Один из предметов не попал ни в один чемодан. Положи его в жёлтый.
- Нарисуй в жёлтом чемодане ещё один предмет, который может лежать там вместе с первым.

9

# START.IDFEDOROV.RU



## **1 группа «Могу и хочу»**

**Личностно зрелые дети, ориентированные на познание, инструментально готовые к обучению в 1 классе**

## **3 группа «Могу но не хочу»**

**Дети личностно и мотивационно готовые к школе, с несформированными инструментальными умениями**

## **2 группа «Не могу , но хочу»**

**Инструментально готовые дети, при этом не испытывающие интереса к обучению**

## **4 группа «Не могу и не хочу»**

**Дети инструментально и личностно не готовые к обучению в школе**







**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**