

**«Реализация регионального
компонента в образовательном
процессе ДОУ»**

Задача:

Приобщать детей дошкольного возраста к историческому и культурному наследию своей малой Родины, понимание и уважение традиций и обычаев народов, живущих в республике Бурятия.

В соответствии с пунктом 2.6.ФГОС ДО

Направлен на:

- воспитание любви к природе родного края,*
- изучение истории своего края,*
- формирования интереса к культурному наследию региона*
(художественному творчеству, фольклору, играм)
- духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание.*

Начиная работу по региональному компоненту, педагог сам должен знать культурные, исторические, природные, этнографические особенности региона, где он живет, чтобы привить дошкольникам любовь и уважение к народным традициям своего региона.

- 1. НОД.**
- 2. Проектная деятельность.**
- 3. Взаимодействие с педагогами школы.**
- 4. Организация взаимодействия с родителями воспитанников.**
- 5. Организация взаимодействия с социумом.**
- 6. Конкурсы, выставки.**
- 7. Организация праздников и досугов.**

ТЕХНОЛОГИИ

- 1. Информационно-коммуникативные.**
- 2. Технология проектной деятельности.**
- 3. Здоровьесберегающие.**
- 4. Игровые.**

**«То что предками нажито, не
исчезнет в веках.»**



В гостях у сказки.



«Байкал – жемчужина Сибири.»



Моя Бурятия





Интеграция регионального компонента

Большое место в приобщении дошкольников к культуре родного края занимают народные праздники и традиции, которые изучаются во время подготовки к календарно-обрядовым праздникам: Покровская ярмарка, Золотая осень, Масленица, и др.



Сотрудничество с родителями ВОСПИТАННИКОВ



**Спасибо за
внимание!**