

# Урок математики во 2 классе

Тема: Решение задач на  
увеличение и уменьшение  
числа в несколько раз

Составила:  
Горичева Елена Ивановна,  
учитель начальных  
классов  
МАОУ СОШ №9  
города Тюмени



## Цель:

Создать ситуацию, при которой будет необходимо научиться решать задачи на увеличение и уменьшение в несколько раз;

Организовать поисково-исследовательскую деятельность.

## Задачи:

### **Образовательные:**

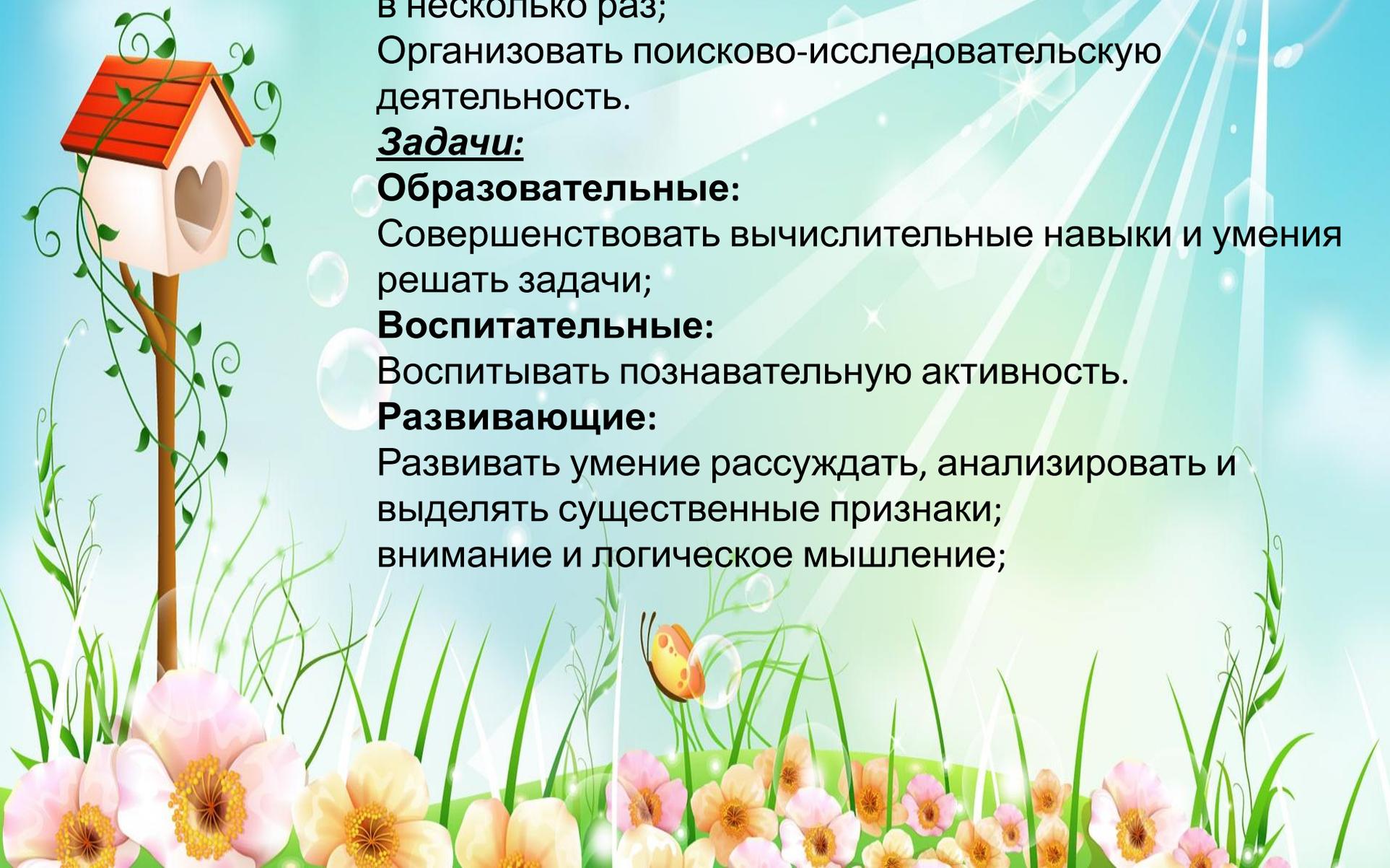
Совершенствовать вычислительные навыки и умения решать задачи;

### **Воспитательные:**

Воспитывать познавательную активность.

### **Развивающие:**

Развивать умение рассуждать, анализировать и выделять существенные признаки; внимание и логическое мышление;





**Страна  
а  
сказок**

48:8  
6

5646

3451

3\*48

3284

6\*44

5306

4349





Стоит в поле теремок. Прибежала мышка-норушка и спрашивает:  
«Терем-теремок, кто в тереме живёт?» Никто не отвечает.

Я человек

На мой даче 18 берёз,

берёз,

7

чем

о у

на

и?

Вчера мне помогли 48 муравьёв, а сегодня на 26 муравьёв меньше. Сколько муравьёв помогли мне сегодня?

Записыва  
й в  
тетрадь  
ТОЛЬКО  
ОТВЕТЫ



Мышка посадила 12 луковиц тюльпанов, лягушка на 6 луковиц больше, чем мышка. Сколько вырастет тюльпанов около теремка?



Прибежал заяц: «Терем-теремок, кто в тереме живёт?» — «Я мышка-норушка. Я лягушка-квакушка, а ты кто?» — «Я зайчик-побегайчик». — «Иди к нам жить». Стали они жить все вместе.

1)  $12+6=18$ (л.)

2)  $12+18=30$ (л.)

Ответ: около теремка вырастет  
30 тюльпанов.





# ФИЗМИНУТ КА





Пришёл к терему серый волк – зубами щёлк.  
– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?



сичка-

**Мышка испекла 8 пирожков,  
лиса на 3 пирожка больше.  
Сколько пирожков испекла  
лиса?**

$$8+3=11$$

**Мышка испекла 8 пирожков,  
лиса в 3 раза больше.  
Сколько пирожков испекла лиса?**

$$8*3=24$$



Приходит медведь: «Терем-теремок, кто в тереме живёт?» — Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, петушок-золотой гребешок, а ты кто? — «Я медведь косолапый». — «Иди к нам жить».



**1 уровень сложности –  
с.75 № 2**

$$12 : 3 = 4 \text{ (с.)}$$

**2 уровень сложности –  
с. 75 № 3**

$$3 * 4 = 12 \text{ (руб.)}$$

**3 уровень сложности –  
с. 75 № 5**

$$1.) 3 * 2 = 6 \text{ (руб.)}$$
$$2.) 6 * 4 = 24 \text{ (руб.)}$$

**Для первого этажа  
звери приготовили  
42 бревна. Для  
второго этажа в 7  
раз меньше.  
Сколько брёвен  
было приготовлено  
для терема?**



# ИСТОЧНИК

И

[http://img1.liveinternet.ru/images/foto/c/1/apps/4/857/4857721\\_img142.jpg](http://img1.liveinternet.ru/images/foto/c/1/apps/4/857/4857721_img142.jpg)

[http://nevsepic.com.ua/uploads/posts/2011-08/1313878850\\_746178851\\_www.nevsepic.com.ua.jpg](http://nevsepic.com.ua/uploads/posts/2011-08/1313878850_746178851_www.nevsepic.com.ua.jpg)

<http://malenkajastrana.my1.ru/74-1/095/10005.jpg>

<https://lh5.ggpht.com/SIfRzTHA3XXI1sYsTnnHIAtFDKugSgYobapNpo0Ak7LE3N7CaQbe5VsA2oxlsZJRZsw=h900>

[http://mdou-pobedinka.ucoz.ru/\\_si/0/94901745.jpg](http://mdou-pobedinka.ucoz.ru/_si/0/94901745.jpg)

<http://www.xxlbook.ru/img1545021.png>

[https://img-fotki.yandex.ru/get/15562/122263170.28b/0\\_2d06e3\\_b27605cd\\_XXL.jpg](https://img-fotki.yandex.ru/get/15562/122263170.28b/0_2d06e3_b27605cd_XXL.jpg)