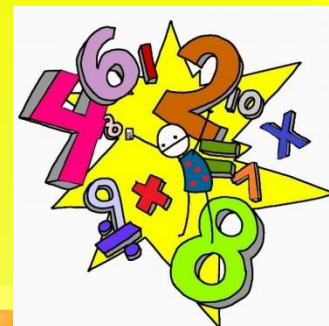
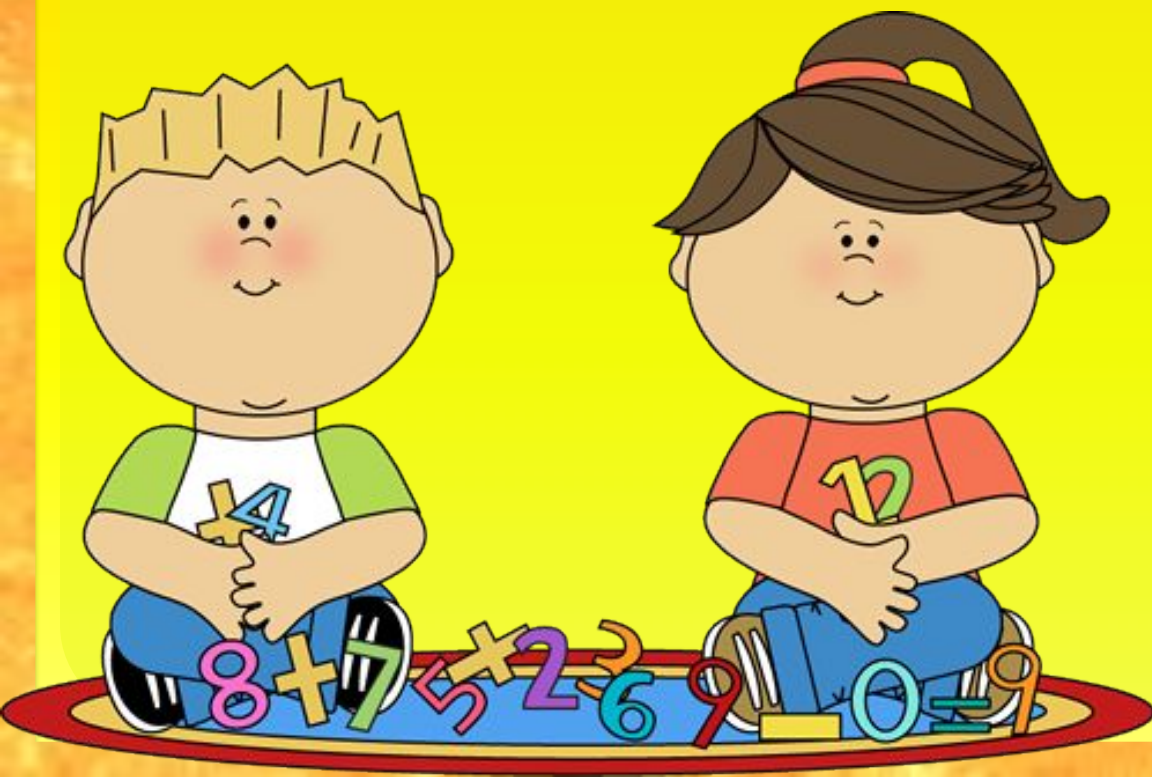




Математика



Эта  качества

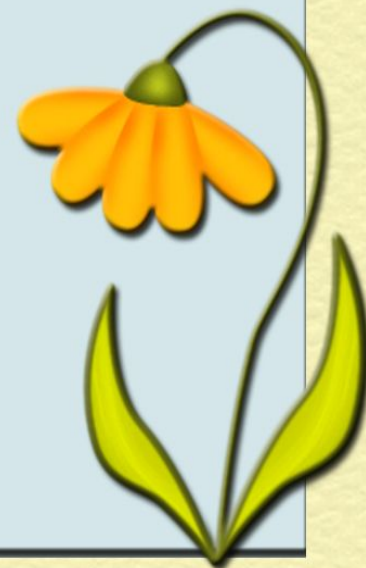
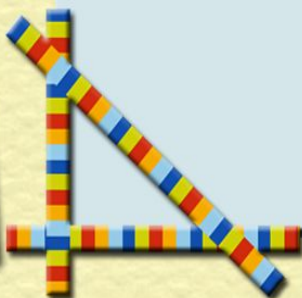
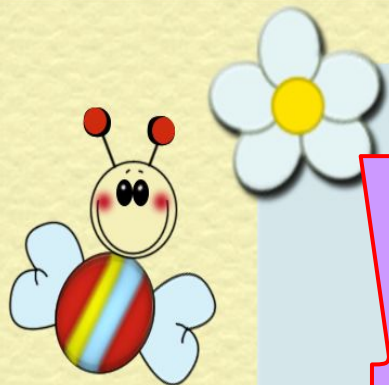
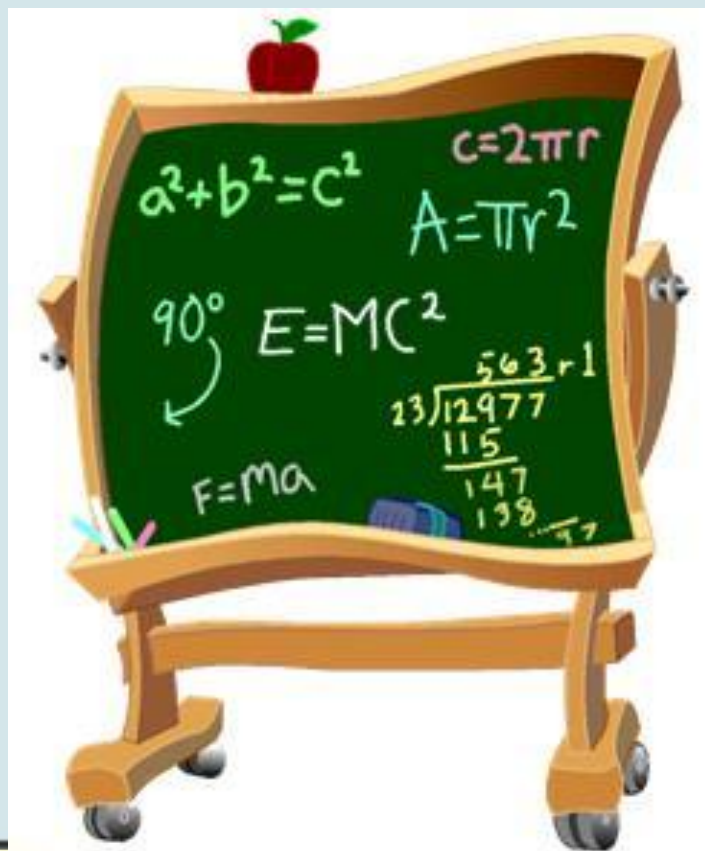
Я желаю вам, ребята,
На уроке не скучать,
Думать, спорить, не молчать,
Запомните все, что без точного счёта
Не сдвинется с места любая работа!



Сегодня мы повторим нумерацию чисел в пределах 1000 и познакомимся с приёмами устных вычислений.

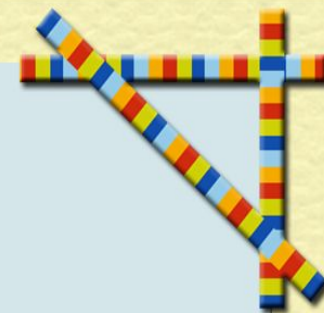


УСТНЫЙ СЧЁТ





Сосчитай



от 358 до 362

от 711 до 705

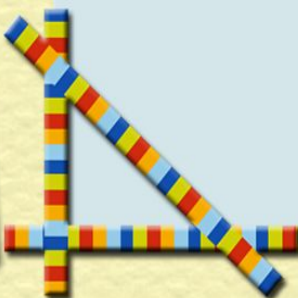
Назови последующие числа

579

580

699

700





Назови предыдущие числа

420

419

900

899

Прочитай числа:

237

750

906

Сколько сотен, десятков, единиц?





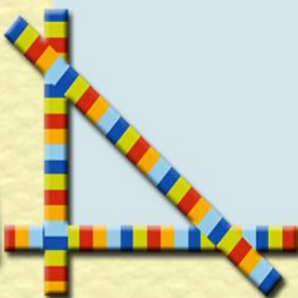
Назови число, в котором

4 сотни, 5 единиц **405**

7 сотен, 6 десятков **760**

3 сотни, 4 десятка, 2 единицы

342





Сравни числа:

$$36 < 201$$

$$111 > 9$$

$$430 > 408$$

$$216 < 629$$



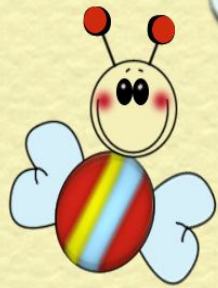
Вырази:

$$720 \text{ см} = \boxed{7} \text{ м} \boxed{20} \text{ см}$$

$$5 \text{ м } 4 \text{ дм} = \boxed{54} \text{ дм}$$

$$8 \text{ м } 3 \text{ см} = \boxed{803} \text{ см}$$

$$73 \text{ дм} = \boxed{7} \text{ м } \boxed{3} \text{ дм}$$



Запиши цифрами числа:



двести девяносто четыре

294

четыреста двадцать три

423

пятьсот шестьдесят

560

триста восемь

308

сто семьдесят девять

179



Чтобы правильно считать,
Важно чисел разряды знать.
Тогда лёгкой будет работа —
Вычитать и прибавлять.



Проверьте себя.

$$400+83=483$$

$$256-56=200$$

$$609-600=9$$

$$300+20=320$$

$$705+80=785$$

$$653-53=600$$

Что мы повторили сегодня на уроке?

Чем был полезен для вас урок?

Над чем вам нужно еще поработать?



Сегодня я узнал...

Было интересно...

Было трудно...

