



Конспект занятия

Тема:

**Внедрение инновационных технологий на занятии по развитию речи.
Познавательно-исследовательская деятельность по изучению ПДД.**

Интеграция образовательных областей:

“Познание”

- В игровой форме расширять и закреплять знания детей о ПДД, дорожных знаках.
- Продолжать развивать умение работать коллективно, помогать друг другу при необходимости.

“Безопасность”

- Закреплять умения соблюдать ПДД.
- Познакомить с действиями инспектора ДПС.
- Закреплять правила поведения в общественном транспорте.
- Углублять знания о правилах поведения на улице, в общественном транспорте.
- Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение ПДД.
- Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах.
Воспитывать внимание, сосредоточенность.

“Социализация”

- Развивать стремление выражать своё отношение к окружающему миру, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.
- Формировать потребность вести себя в соответствии с общепринятыми нормами.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

“Коммуникация”

- Развивать умение поддерживать беседу, учить строить высказывания.
- Помогать детям правильно употреблять существительные множественного числа в Родительном падеже.
- Поощрять стремление говорить своё мнение.

“Здоровье”

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей (во время занятия проводить физкульт.минутки и игры продолжительностью 1-2 минуты).

“Продуктивная деятельность”

- Закреплять знания об основных формах предметов.
- Развивать чувство формы, цвета, пропорций.

Виды детской деятельности:

игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

Планируемый результат:

Каждый ребёнок знает и соблюдает правила дорожного движения, узнает и называет дорожные знаки и сигналы светофора, отвечает на вопросы о правилах поведения на улице и в транспорте, организывает предметно-игровую среду.

Материалы и оборудование: изображения дорожных знаков, светофора; шапочки для детей (красный, желтый, зелёный); макет автобуса; белые пластины для постройки пешеходного перехода; кукла Незнайка; клей, клеёнки, салфетки, чёрные прямоугольники и цветные кружки для аппликации (светофорчики); разрезанный на части автобус для конструирования, диск с мультфильмами о ПДД.



Содержание организованной деятельности детей:

Под музыку “Вместе весело шагать” дети входят в зал, здороваются, садятся на стульчики.

Воспитатель :

- Дети, вы знаете, у меня в руках жезл и на груди свисток. Да, потому что этот мальчик Незнайка, злой и вредный, который любит делать всякие пакости всем назло, запутал и заколдовал все знаки и светофор. А в результате на дорогах происходят аварии и беспорядки. Много мальчиков и девочек попало в больницу. А он ещё и смеётся!

Постовой полицейский или регулировщик наводит порядок на дороге, когда не работает светофор. Давайте вы мне поможете устранить беспорядок на дорогах – расколдовать дорожные знаки. Ведь без них нельзя. И все вместе мы справимся!

- Дети, вы согласны прийти на выручку? Не бойтесь трудностей?

Не будем терять ни минуты – отправимся в страну дорожных знаков!

Прежде - повторим ПДД. Я буду задавать вопросы, а вы все дружно отвечайте: разрешается или запрещается.

Перебегать улицу перед близко идущим транспортом - запрещается

Переходить улицу на красный свет светофора - запрещается

Помогать старикам и старушкам переходить улицу - разрешается

Обходить стоящий транспорт спереди - запрещается

Выбегать на проезжую часть - запрещается

Уважать правила дорожного движения – разрешается

Молодцы!

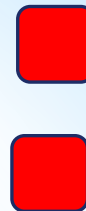
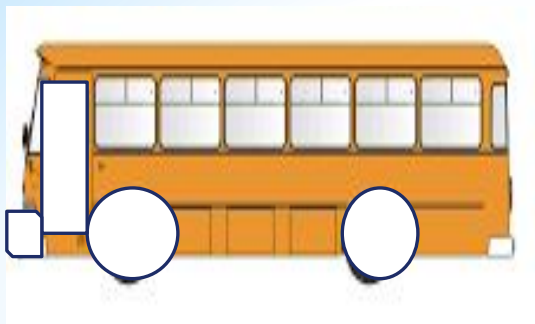


Теперь, чтобы расколдовать первый знак, отгадайте загадку:

Что за чудо этот дом, окна светятся кругом.

Носит обувь из резины и питается бензином.

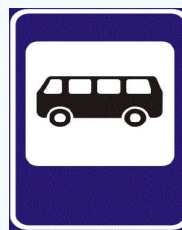
/Автобус/



- Но что Незнайка сделал с автобусом? Чего нет в автобусе? (*колёс, дверей, фар*). Починим? – Молодцы!

Мы спасли первый знак. Что он обозначает?

– “Автобусная остановка”



Место остановки автобуса

А вот и автобус! Садимся в него. – Кто ведёт автобус? – Водитель. Даём ему руль, держимся парами. /Под музыку “Мы едем-едем” в далекие края/
Как надо вести себя в автобусе? Правила: не разговаривать громко, не отвлекать водителя, не толкаться, не ходить во время движения, не высовываться в окно, уступать место старшим.

Приехали. Дети садятся на стульчики.

- Что же здесь произошло? Слышите, кто-то плачет? /Мальчик-дорожный знак на груди планшет с изображением “Пешеходный переход”/

В-ль – Здравствуй! Ты кто? Почему ты плачешь?

– Я – дорожный знак. Меня заколдовали.

В-ль – Какой ты дорожный знак?

– Не знаю. Раньше знал, а теперь не знаю. Ребята, помогите мне вспомнить!

В-ль – Что мы должны сделать для этого?

– Отгадайте загадку:

С двух сторон дороги, стройный и красивый,

Вырос треугольник с зеброй в середине.

Где машины движутся так, что не пройти,

Людям помогаю я дорогу перейти.

/Пешеходный переход/



– Вспомнил! Вспомнил! Меня зовут... Пешеходный переход! Спасибо вам, ребята!

В-ль – Ребята, давайте построим пешеходный переход из строительного материала и поставим знак на место.

Молодцы! Для чего нужен пешеходный переход? Какие пешеходные переходы вы знаете? (подземный, наземный)

Егор: Помни ты про переход – подземный,
Наземный, похожий на зебру.
Через улицу, дружок, не беги наискосок,
А без риска и хлопот шествуй там, где ПЕРЕХОД.



Просмотр мультфильма про пешеходный переход и автобусную остановку.

Чтобы спасти следующий знак, отгадайте загадку:

*С тремя глазами живёт,
По очереди мигает.
Как мигнёт, порядок наведёт.
/Светофор/*



О каких глазах говорится в загадке?

Что означают цвета светофора?

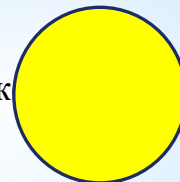
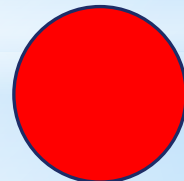
/Дети в шапочках красного, жёлтого и зелёного цвета говорят о светофоре/

Если свет зажегся красный, значит, двигаться опасно!

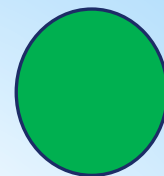
/Шамил/

Жёлтый свет – предупреждение: жди сигнала для движ

/Илдан/



Свет зелёный говорит: проходите, путь открыт! /Камил/
У него глаза цветные, не глаза, а три огня,
Он по очереди ими сверху смотрит на меня. /Ранис/
Мы его, конечно, знаем. Да, и как его не знать!
Мы отлично понимаем всё, что хочет он сказать. /Амир/
Если красный свет горит, это значит, путь закрыт.
Светофор мигнул и – раз... вдруг открыл зелёный глаз.
/Илдан/



Вот теперь – другое дело – цвет зелёный говорит:
Вот теперь идите смело – пешеходам путь открыт!

/Элина/

Воспитатель открывает светофор:

- Спасли мы светофор! Можно проходить на зелёный свет.

/На столах разложены маленькие светофорчики – чёрные прямоугольники, а также кружочки трёх цветов, клей, клеёнки, салфетки/

Воспитатель: Незнайка сломал и маленькие светофорчики, которые должны были попасть к малышам, чтобы помочь им запомнить ПДД. Сможете починить их?

Как правильно расположить цвета? /Дети выполняют аппликацию/

Просмотр мультфильма о светофоре.

Воспитатель: А сейчас поиграем в игру “Сигналы светофора” /Под музыку/

Воспитатель показывает круг красный/жёлтый/зелёный.

Дети на красный – стоят и грозят друг другу пальцем, на жёлтый – приседают, на зелёный – переходят через пешеходный переход (2 раза).



Воспитатель: Мы с вами хорошо поиграли. А теперь ответьте мне: можно играть на проезжей части? А где нужно играть детям? – На игровой площадке.



Просмотр мультфильма “Где опасно играть. Мультфильм учебный но не скучный”

Воспитатель: Дети, почему нельзя играть рядом с проезжей частью? – Это очень опасно.

Незнайка: Ребята, с вами так интересно! Вы много знаете и умеете.

Возьмите меня к себе в группу! Я теперь буду добрым, послушным, буду с вами дружить.

Воспитатель: Дети, возьмём его с собой?

Нам всем пора возвращаться в группу. Какой поступок мы совершили сегодня? – Хороший.

Какие знаки спасли? – “автобусная остановка”, “пешеходный переход”, светофор. Что сделали для малышей? – светофорчики.

Чему научились? – переходить улицу по пешеходному переходу на зелёный свет светофора, вести себя в общественном транспорте. Молодцы! Мы были дружными и со всем справились.

Физ.минутка под музыку “... у друзей нет выходных”

Воспитатель: Садимся на автобус и едем в группу.

