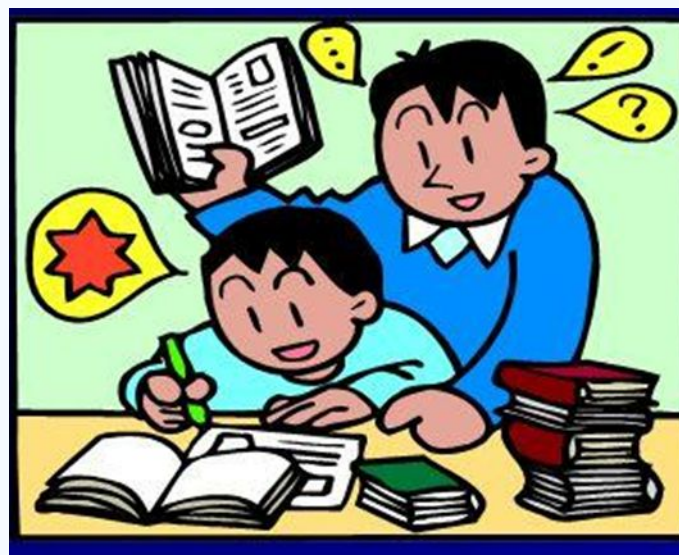


**\* Приобщение детей к  
исследовательской и  
проектной деятельности  
в условиях реализации  
ФГОС**

МБОУ СОШ №1  
Петренко Н.Н.  
Славова Е.П.  
Верхотурова В.П.



Исследование как метод обучения может быть использовано практически на каждом уроке.



Проблема состоит в том, что у школьников не всегда возникает тяга к самостоятельной исследовательской работе. Здесь необходимо учителю организовать работу таким образом, чтобы у учащихся появилось желание провести исследование по возникшей проблеме.



Приобщение детей к исследовательской деятельности должно быть нацелено не на результат, а на процесс. Главное - заинтересовать ребёнка, вовлечь его в атмосферу поиска.

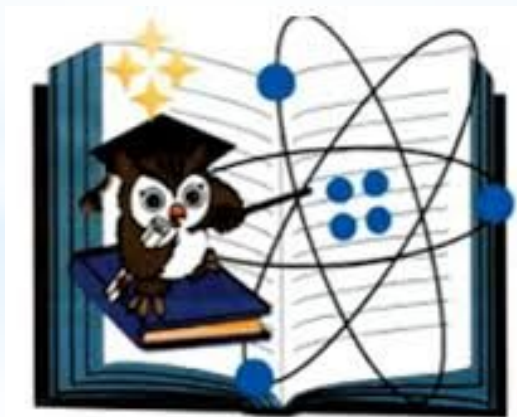


Процесс обучения началам научного исследования представляет собой поэтапное, целенаправленное формирование всех компонентов исследовательской культуры учащихся:

- мыслительных умений и навыков;
- анализ и выделение главного;
- сравнение, обобщение и систематизация;
- определение и объяснение понятий;
- конкретизация; доказательства и опровержения;
- умения видеть противоречия;
- умений и навыков работы с книгой и другими источниками информации;
- умений и навыков, связанных с культурой устной и письменной речи младшего школьника.

Выделяют несколько важных моментов, необходимых для успешной исследовательской работы. Необходимо развивать в детях творческое мышление.

Для развития творческого мышления можно использовать вербальные и невербальные задания, предложенные Савенковым А.И. и учителями, работающими по данной теме.



## Невербальные задания.

### **Склеивание (агглютинация).**

Детям предлагается сделать аппликацию из разноцветных геометрических фигур, изобразив то, что придумать кроме него не может никто. Назвать получившегося героя и исследовать его возможности.

Нарисуйте несуществующее животное, с новыми необычными свойствами, соединяя различные части животных.

### **Аналогии.**

Нарисуйте предмет, похожий на жука. Расскажите о его свойствах.

На что похожи эти кляксы?

Сконструируй дом, который мы бы построили в пустыне, в горах, на море и т.д.

### **Акцентирование.**

Отметь отличительные черты старинных автомобилей.

Что можно увидеть в круге?

### **Типизация (внимание).**

Сложи в несколько раз листок и вырежи из него снежинку. Какая из них больше похожа на настоящую - т.е. более типична?

Этот прием является основным в художественном творчестве.

## Вербальные задания.

- Сочини про любой предмет сказочную историю.
- Придумай сказку с новыми сказочными героями.
- Придумай предложения со словами:
  - вечер; книга; мир;
  - свет; стол; облака.
- Составь рассказ, продолжив первое предложение или используя последнее.
- Найди как можно больше способов использования предметов. (Например, газета.)
- Придумай свои небылицы.



Наиболее адаптирован для проектной деятельности предмет «Технология», где деятельность учащихся представлена этапами, напоминающими работу над проектом в сфере производства: выбор модели и конструкция изделия, разработка технологии изготовления, дизайн-анализ, экологическое и экономическое обоснование и др.



**Транспорт**  
1) Отправь сообщение, картинку и  
искусство, чтобы ты мог и  
разговаривать (разговаривать)  
(разговаривать) - говорить - говорить  
(разговаривать) - говорить











КОМПОНЕНТЫ СЛОЖЕНИЯ  
СЛАГАЕМОЕ СЛАГАЕМОЕ СУММА  
 $3 + 2 = 5$   
КОМПОНЕНТЫ ВЫЧИТАНИЯ  
УМЕНЬШАЕМОЕ ВЫЧИТАЕМОЕ РАЗНОСТЬ  
 $5 - 2 = 3$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	2	2	2	3	3	3	3	3	3
1	2	2	3	3	4	4	4	4	4
1	2	2	3	3	4	4	5	5	5
1	2	2	3	3	4	4	5	5	6
1	2	2	3	3	4	4	5	5	6
1	2	2	3	3	4	4	5	5	6

ё ю и е      ф ф к т ш с х ц ч щ

ПРАВИЛА ПИСЬМА

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

16 букв  
Классная работа

1

2













# Посещение музея







# Экскурсия в военкомат





## Работа с детьми уже дала результаты:

### Школьный уровень

№ п/п	Наименование мероприятия	Наименование проекта	Результаты	Ф.И.О. педагога
1.	«Россия - Родина моя»	«Моя малая Родина»	1-2 место	Малахова М.В.
		«Моя малая Родина»	3 место	Масленникова В.М.
		Россия - Родина моя		Титова Л.И.
		Герои войны - города и люди	2 место	Гайдай И.В.
		Россия - Родина моя	1 место	Шумейко М.Н.

## Районный уровень

1	Научно-практическая конференция «В науку первые шаги»		2 место	Шумейко М.Н.
		Герои войны - города и люди	1 место	Гайдай И.В.
				Коблова О. Н.
				Верхотурова В.П.
2	Районная краеведческая конференция	Акулы приморского края		Малахова М.В.
				Славова Е. П.

## Краевой уровень

1	Краевая конференция «От дня Земли к веку Земли»			Шумейко М.Н.
2	Дальневосточная конференция «Человек и биосфера»		1 место (Дидин С.)	Шумейко М.Н.

**Спасибо за внимание!**  
**Творческих успехов в**  
**новом учебном году!**

