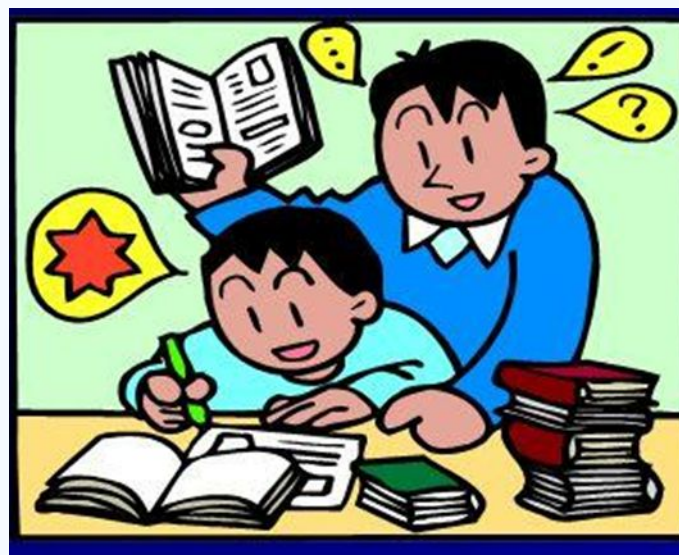


*** Приобщение детей к
исследовательской и
проектной деятельности
в условиях реализации
ФГОС**

МБОУ СОШ №1
Петренко Н.Н.
Славова Е.П.
Верхотурова В.П.



Исследование как метод обучения может быть использовано практически на каждом уроке.



Проблема состоит в том, что у школьников не всегда возникает тяга к самостоятельной исследовательской работе. Здесь необходимо учителю организовать работу таким образом, чтобы у учащихся появилось желание провести исследование по возникшей проблеме.



Приобщение детей к исследовательской деятельности должно быть нацелено не на результат, а на процесс. Главное - заинтересовать ребёнка, вовлечь его в атмосферу поиска.

Процесс обучения началам научного исследования представляет собой поэтапное, целенаправленное формирование всех компонентов исследовательской культуры учащихся:

- мыслительных умений и навыков;
- анализ и выделение главного;
- сравнение, обобщение и систематизация;
- определение и объяснение понятий;
- конкретизация; доказательства и опровержения;
- умения видеть противоречия;
- умений и навыков работы с книгой и другими источниками информации;
- умений и навыков, связанных с культурой устной и письменной речи младшего школьника.

Выделяют несколько важных моментов, необходимых для успешной исследовательской работы. Необходимо развивать в детях творческое мышление.

Для развития творческого мышления можно использовать вербальные и невербальные задания, предложенные Савенковым А.И. и учителями, работающими по данной теме.



Невербальные задания.

Склеивание (агглютинация).

Детям предлагается сделать аппликацию из разноцветных геометрических фигур, изобразив то, что придумать кроме него не может никто. Назвать получившегося героя и исследовать его возможности.

Нарисуйте несуществующее животное, с новыми необычными свойствами, соединяя различные части животных.

Аналогии.

Нарисуйте предмет, похожий на жука. Расскажите о его свойствах.

На что похожи эти кляксы?

Сконструируй дом, который мы бы построили в пустыне, в горах, на море и т.д.

Акцентирование.

Отметь отличительные черты старинных автомобилей.

Что можно увидеть в круге?

Типизация (внимание).

Сложи в несколько раз листок и вырежи из него снежинку. Какая из них больше похожа на настоящую - т.е. более типична?

Этот прием является основным в художественном творчестве.

Вербальные задания.

- Сочини про любой предмет сказочную историю.
- Придумай сказку с новыми сказочными героями.
- Придумай предложения со словами:
- вечер; книга; мир;
- свет; стол; облака.
- Составь рассказ, продолжив первое предложение или используя последнее.
- Найди как можно больше способов использования предметов. (Например, газета.)
- Придумай свои небылицы.

Наиболее адаптирован для проектной деятельности предмет «Технология», где деятельность учащихся представлена этапами, напоминающими работу над проектом в сфере производства: выбор модели и конструкция изделия, разработка технологии изготовления, дизайн-анализ, экологическое и экономическое обоснование и др.



Транспорт
1) Отправь сообщение, картинку и
искусство, чтобы ты мог и
разговаривать (транспорт)
(название) -
воздушный - самолет -
подземный -
водный - лодка -
земной - автомобиль





КОМПОНЕНТЫ СЛОЖЕНИЯ
СЛАГАЕМОЕ СЛАГАЕМОЕ СУММА
 $3 + 2 = 5$
КОМПОНЕНТЫ ВЫЧИТАНИЯ
УМЕНЬШАЕМОЕ ВЫЧИТАЕМОЕ РАЗНОСТЬ
 $5 - 2 = 3$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	2	2	2	3	3	3	3	3	3
1	2	2	2	3	3	4	4	4	4
1	2	2	2	3	3	4	4	4	5
1	2	2	2	3	3	4	4	4	5
1	2	2	2	3	3	4	4	4	5
1	2	2	2	3	3	4	4	4	5

ё ю и е ф ф к т ш с х ц ч щ

ПРАВИЛА ПИСЬМА

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

16 букв
Классная работа

1

2







гласные

а о у э и ы
я ё ю е

согласные

в л м н р б в г д ж з
п ф к т ш с х ц щ

$$5 + 4 = 9$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9



КЛАССНЫЙ УГОЛОК
ДЕЛЫ МОЕГО КЛАССА
СМЕРЬ ЧЕЛОВЕКА
РЕКОМЕНДАЦИИ

Над классом
Два
Личный кабинет



Инструкция по пожарной безопасности
Инструкция по безопасности при использовании электроприборов
Инструкция по безопасности при использовании газового котла



Посещение музея





Экскурсия в военкомат



Работа с детьми уже дала результаты:

Школьный уровень

№ п/п	Наименование мероприятия	Наименование проекта	Результаты	Ф.И.О. педагога
1.	«Россия - Родина моя»	«Моя малая Родина»	1-2 место	Малахова М.В.
		«Моя малая Родина»	3 место	Масленникова В.М.
		Россия - Родина моя		Титова Л.И.
		Герои войны - города и люди	2 место	Гайдай И.В.
		Россия - Родина моя	1 место	Шумейко М.Н.

Районный уровень

1	Научно-практическая конференция «В науку первые шаги»		2 место	Шумейко М.Н.
		Герои войны - города и люди	1 место	Гайдай И.В.
				Коблова О. Н.
				Верхотурова В.П.
2	Районная краеведческая конференция	Акулы приморского края		Малахова М.В.
				Славова Е. П.

Краевой уровень

1	Краевая конференция «От дня Земли к веку Земли»			Шумейко М.Н.
2	Дальневосточная конференция «Человек и биосфера»		1 место (Дидин С.)	Шумейко М.Н.

Спасибо за внимание!
Творческих успехов в
новом учебном году!

