



Творческий отчет преподавателя курса ОРКСЭ по модулю «Основы светской этики»

Работу выполнила:
Абдуллаева Т.В.,
учитель МБОУ СОШ №4,
I кв. категория



Фундаментальной основой преподавания учебного курса ОРКСЭ является приобретение учащимися базовых ценностных ориентиров, опытных представлений о морали и нравственности, которые способствуют формированию целостного мировоззрения обучающихся.

Цель курса: *формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной культурной традиции.*



Задачами учебного модуля

«Основы светской этики» являются:

- обеспечение условий для усвоения обучающимися приоритетных традиционных морально-нравственных идеалов, базовых национальных ценностей, моральных норм;
- знакомство обучающихся с культурно-историческими основами традиционных светской этики в России;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственности и морали в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовности, нравственности, морали, полученных обучающимися в младшей школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.



Для реализации поставленных задач свои уроки планирую с учетом таких подходов, как:

- *целенаправленное включение обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности;*
- *активизация познавательной активности школьников;*
- *создание условий для позитивной самостоятельной деятельности обучающихся.*



Методы преподавания курса ОРКСЭ

Метод моральных дилемм и дискуссий – создание доступной для понимания школьников проблемной ситуации, имеющей отношение к реальной жизни, включающей два или более вопросов. Предлагается на основе анализа и доказательств правомерности поведения «героя» выбрать различные варианты ответов. Метод дает возможность школьникам сделать впоследствии самостоятельный выбор в реальных жизненных ситуациях.



Эвристические методы – методы и приемы познания, используемые для решения творческих задач в процессе открытия нового. Позволяют развивать способности человека, вырабатывать новые продуктивные идеи или их сочетания, получать оригинальные и целенаправленные результаты в соответствующей области.



Проектирование – особый вид деятельности, сочетающий индивидуальную самостоятельную работу с групповыми занятиями, в результате которого школьники создают конечный продукт их собственного творчества, учатся анализировать ситуацию, выделять проблему, формулировать ожидаемые результаты, ставить задачи, находить оптимальный способ решения проблемы, составлять план действий.



Формы и варианты проведения уроков

- эвристические беседы;
- различные виды дискуссий
- учебные и социальные проекты;
- уроки-экскурсии;
- деловые и ролевые игры;
- практикумы;
- различные викторины и другие конкурсные события;
- творческие мастерские.



Работа в малых группах



Моральный выбор
«Как поступить?»



Кластер «Качества
нравственного человека»



Творческая мастерская
«Добро и зло»

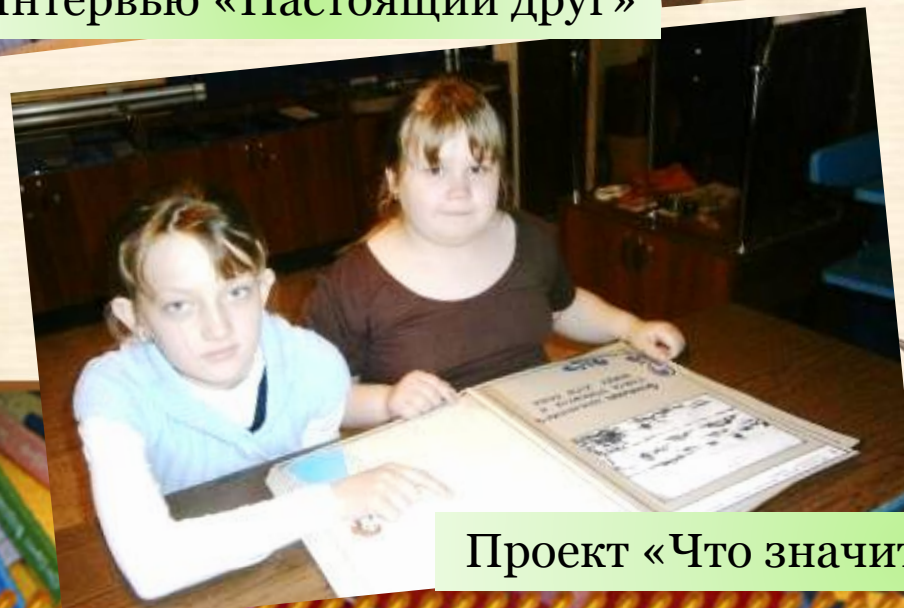
Работа в парах



Интервью «Настоящий друг»



Составление кодекса чести



Проект «Что значит быть моральным?»



Индивидуальная работа обучающихся



Практикум «Россия – Родина моя»

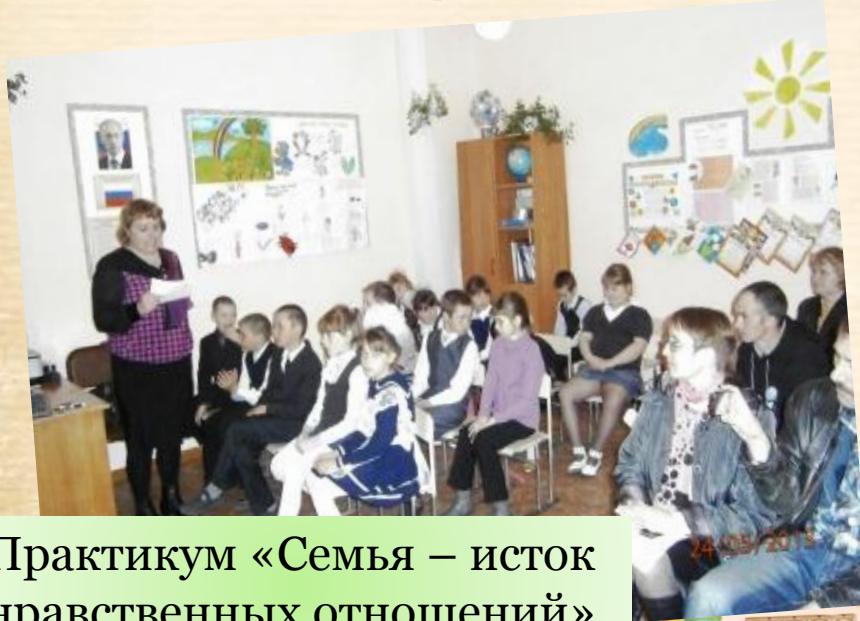


Сообщение-презентация «Герои – земляки»



Игра «Да – нет» по теме «Честь и достоинство»

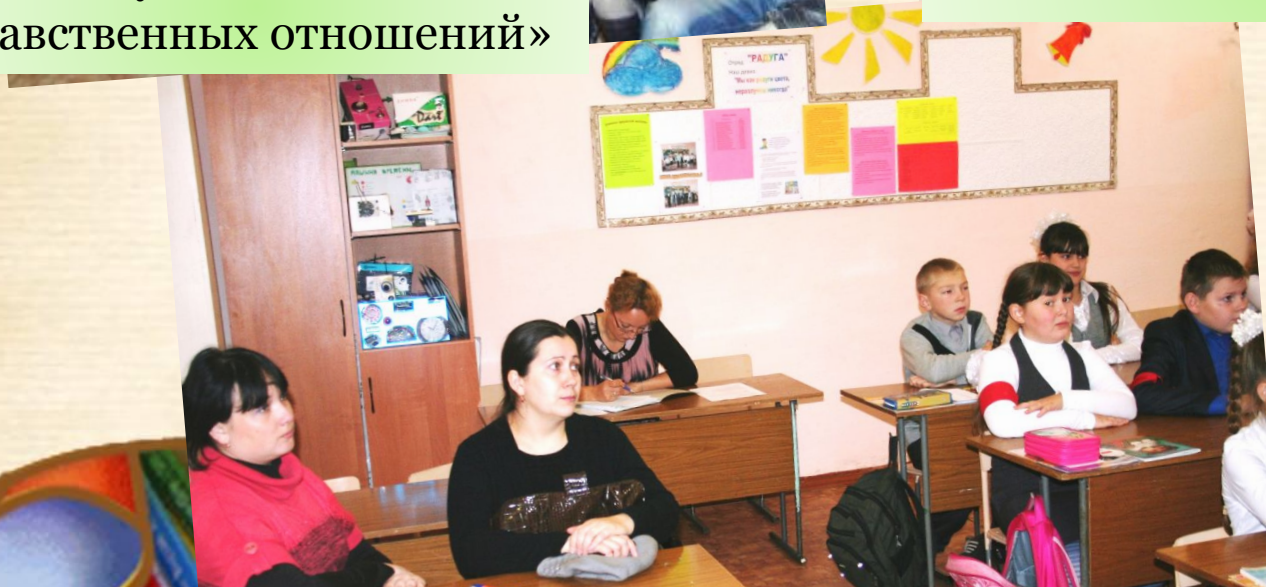
Работа с родителями



Практикум «Семья – источник нравственных отношений»



Семейный проект «О родных и близких с любовью»



Открытый урок для родителей «Свобода и ответственность»



Внеурочная деятельность по ОРКСЭ



Торжество «Сегодня
славим седину»



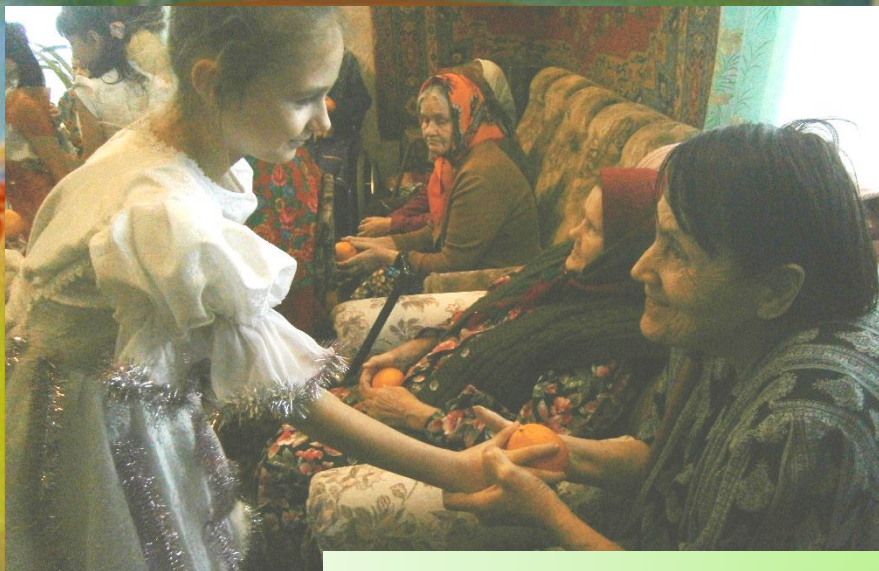
Неделя добра. Акция
«Посади дерево»



Театрализация «В гостях
у бабушки Устиньи»



Акция милосердия «Помощь
пострадавшим при пожаре»



Новогодняя акция «Рождественский апельсин»



Юбилейные встречи с ветеранами ВОВ