

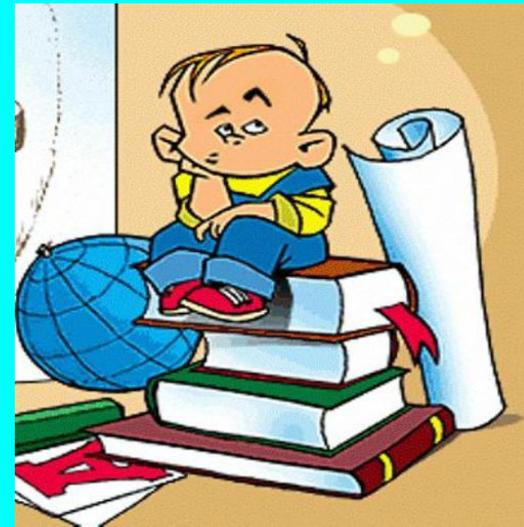
**Начинается урок,  
Чтоб урок прошел не зря,  
Сядьте ровно, детвора,  
Время даром не теряем,  
И работать начинаем!**





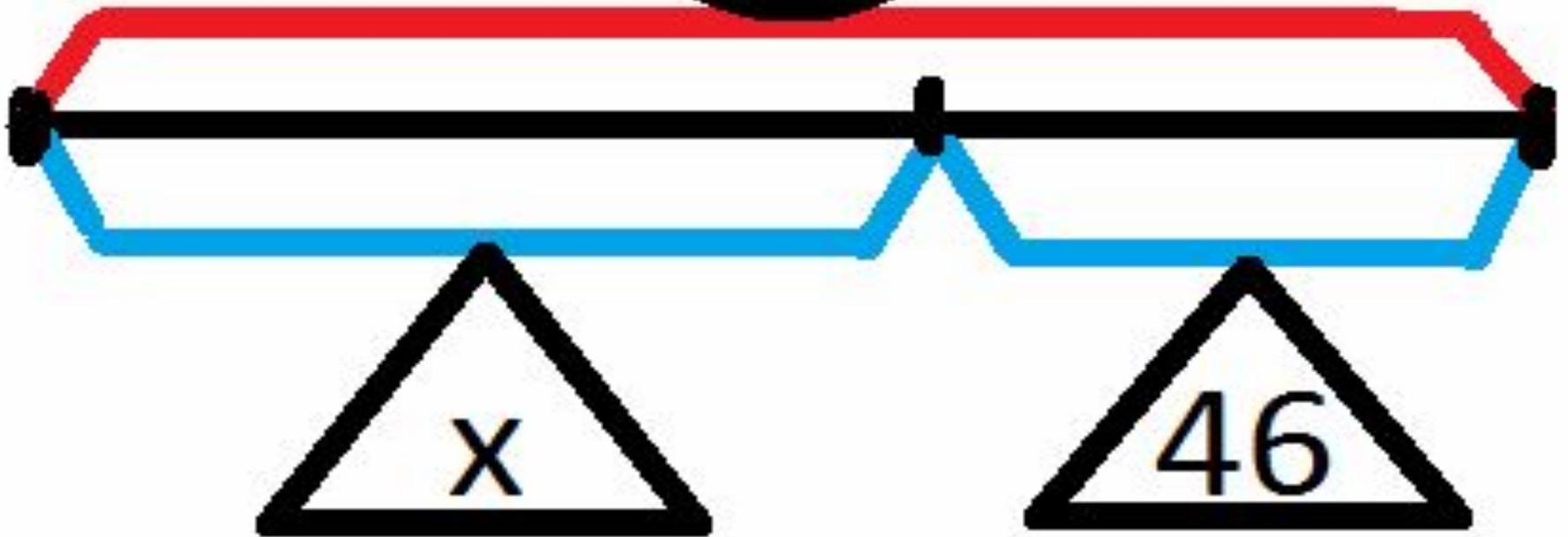
**38 40 10 30 60 50**

$$46 + x = 53$$



# Схема

53





# Физкультминутка

Раз - подняться, потянуться,  
Два - согнуться, разогнуться,  
Три - в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре - руки шире,  
Пять - руками помахать,  
Шесть - за парту тихо сесть.



# Сравнение чисел

$$49 < 100$$

$$201 > 99$$

$$1111 > 888$$



# **Порядок сравнения многозначных чисел**

**1. Проверяем количество разрядов в обоих числах: больше то число, в котором разрядов больше.**

# Сравнение чисел

$$276 < 726$$

$$1034 < 1037$$

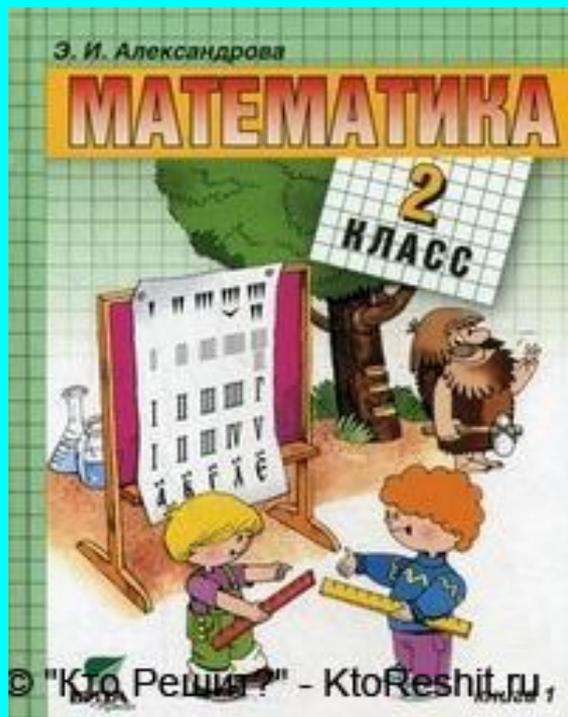


# Порядок сравнения многозначных чисел

**2. Если разрядов в числах одинаковое количество, то сравниваем количество единиц поразрядно, как только найден разряд с разным количеством единиц, устанавливается знак сравнения.**

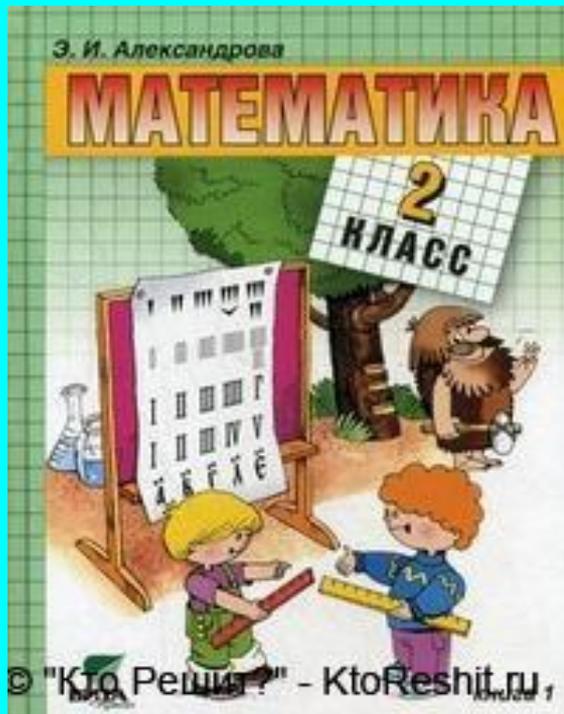
# Работа с учебником

# Стр. 18, № 1.



# Работа с учебником

## Стр. 18, № 2.



**58, 96, 85, 324, 342, 234, 432, 32, 500.**



58, 96, 85, 324, 342, 234, 432, **32**, 500.



32, 58, **96** , **85** , 324, 342, 234, 432, 500.



32, 58, 85, 96, **324** , 342, **234**, 432, 500.



32, 58, 85, 96, 234, 342 , 324 , 432, 500.

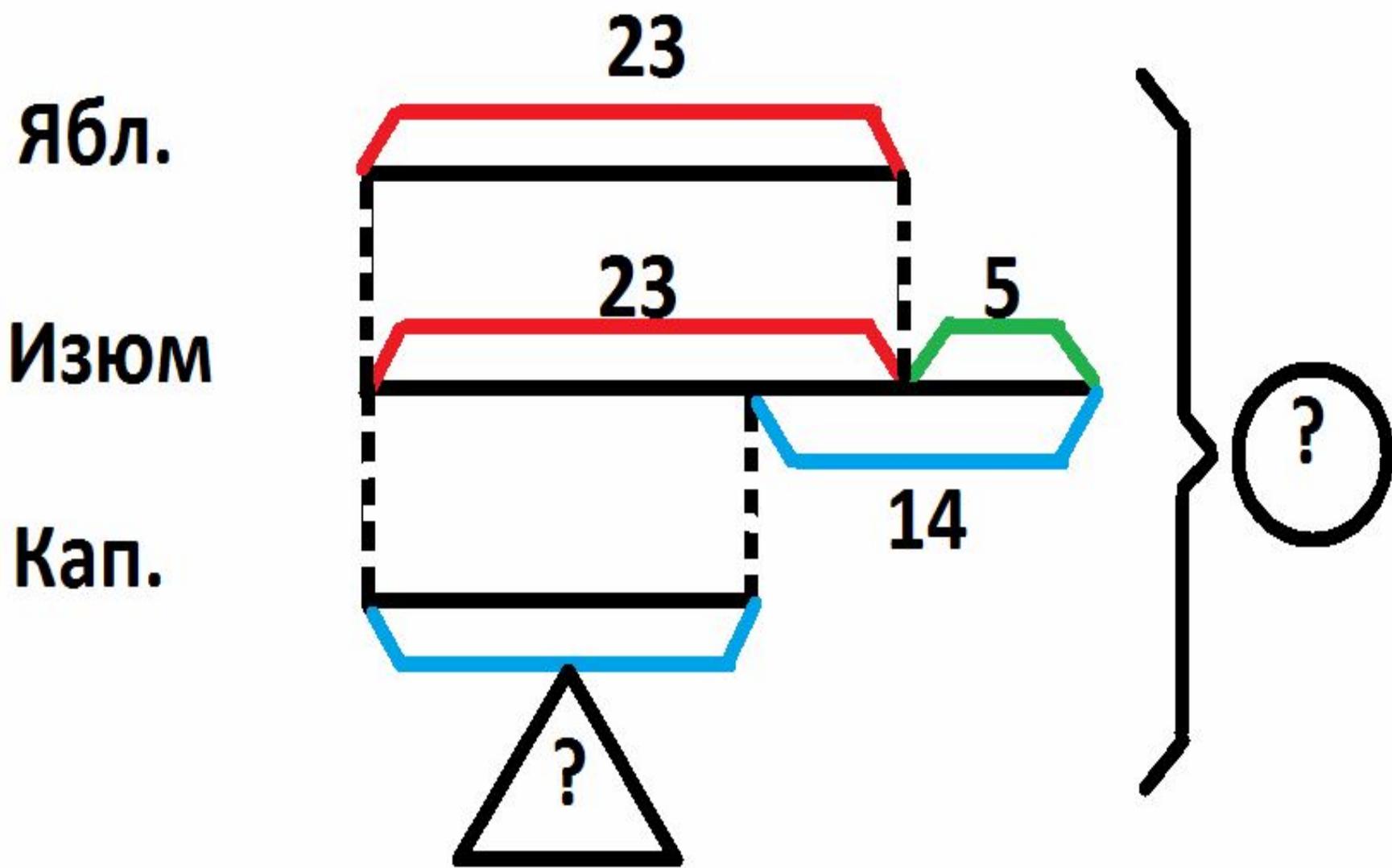


**32, 58, 85, 96, 234, 324, 342, 432, 500.**

# Задача

**В школьный буфет привезли пирожки. Пирожков с яблоками привезли 23, с изюмом - на 5 больше, чем с яблоками. Пирожков с капустой привезли на 14 меньше, чем с пирожков с изюмом. Сколько привезли всего пирожков?**





**1)  $23+5=28$  (п.) -  
КОЛИЧЕСТВО  
ПИРОЖКОВ С  
ИЗЮМОМ;**



**2)  $28-14=14$  (п.)-**

**КОЛИЧЕСТВО**

**ПИРОЖКОВ С**

**КАПУСТОЙ;**



**3)  $23+28+14=65$  (п.)**

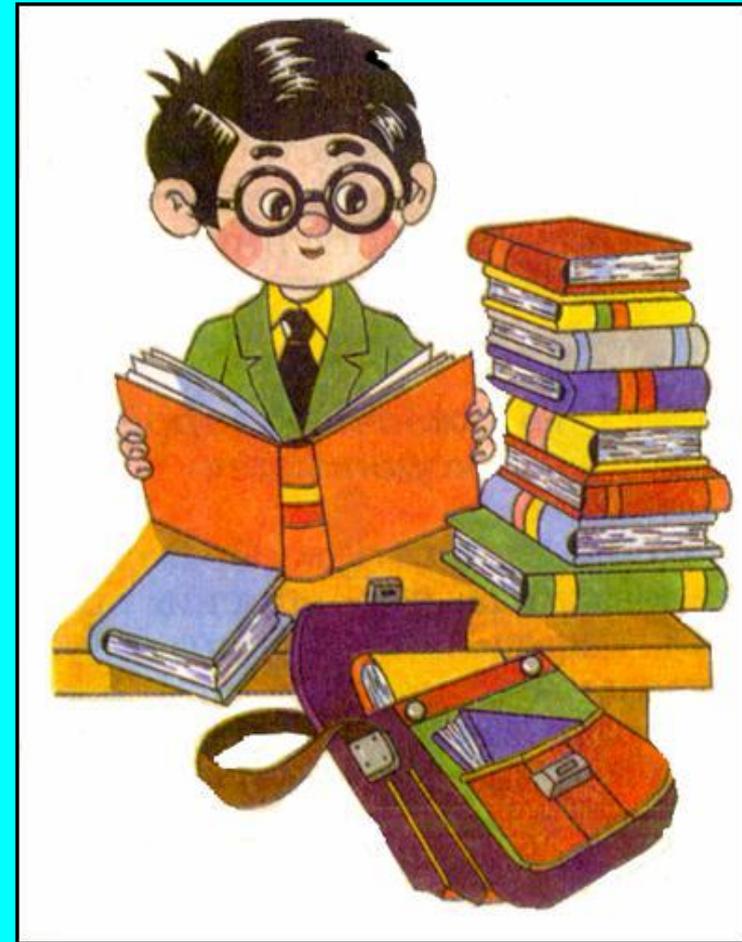
**Ответ: Всего 65**

**пирожков.**



# Домашнее задание

**Учебник:  
стр.13  
№ 20**



**СПАСИБО ЗА РАБОТУ!**