

## **Урок русского языка во 2 классе**

# **«Понятие о словах, обозначающих действия предметов»**

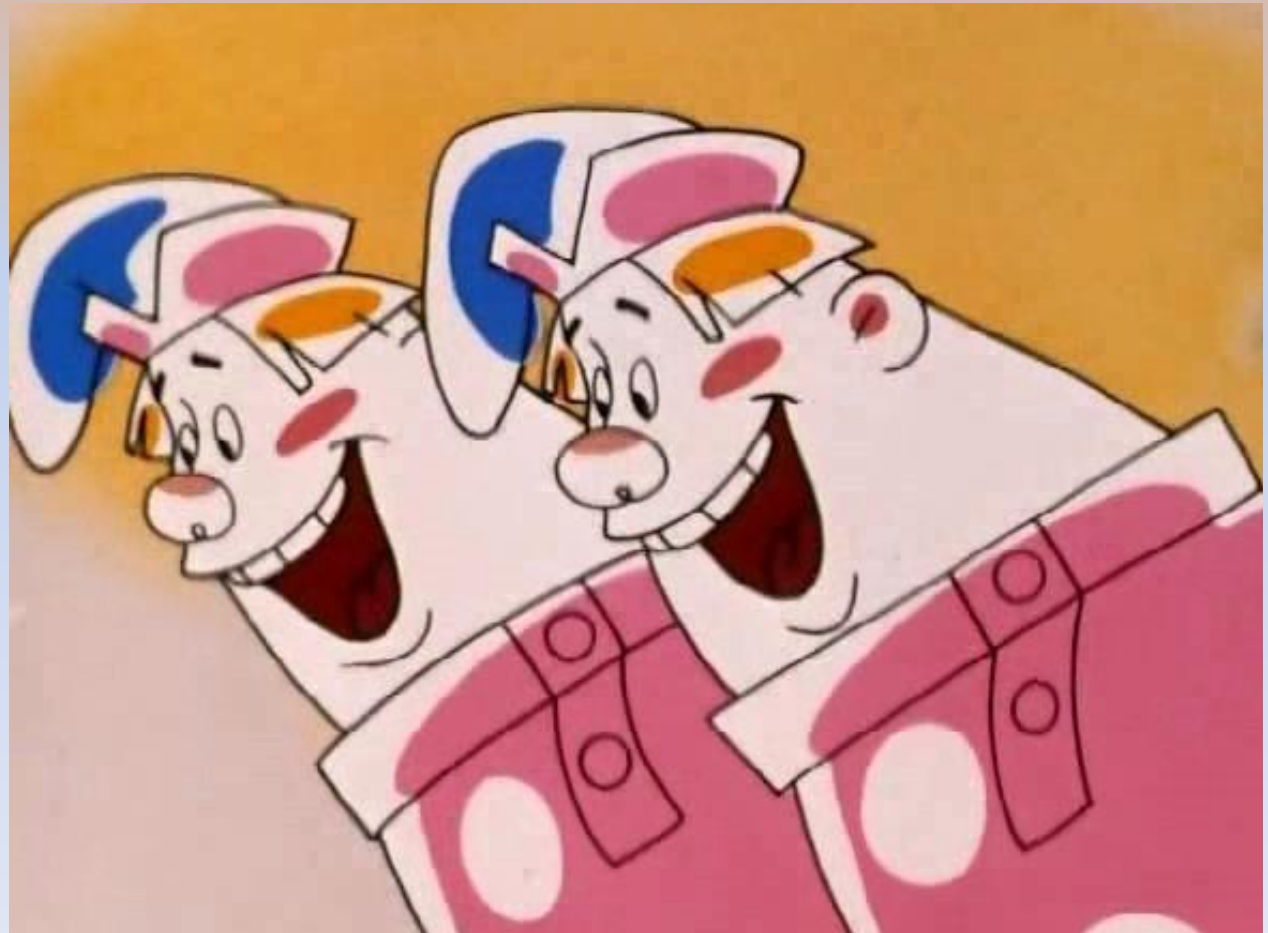
**Бобырева В.А., учитель высшей  
квалификационной категории  
МБОУ «СОШ № 58» г. Рязани**



# 2 Б в Тридевятом царстве



Птицы: скворцы, синицы, сороки поют по – разному: пищат, трещат, свистят. Сорока трещит, скворец не пищит. Определите, как поёт каждая птица?



**Тема урока**  
**«Слова, обозначающие**  
**действия предмета»**

# Работа в парах



# **Цель урока:**

**узнать, как называются слова,  
которые обозначают действия  
предметов и на какие вопросы  
они отвечают;**

**учиться отличать слова,  
обозначающие действия  
предметов от других слов.**



**действия предметов**

**что делает?**

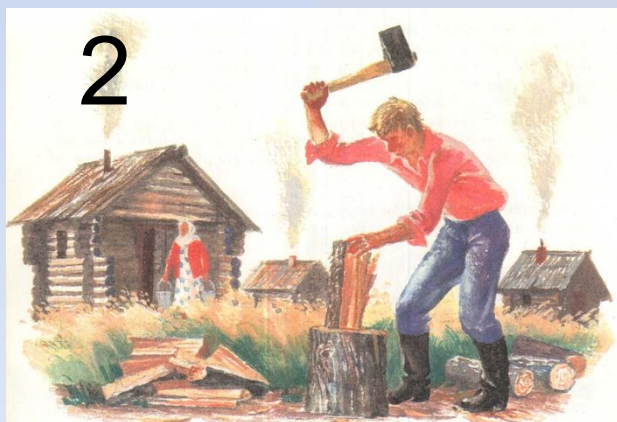
**что делают?**

**что делал?**



# Кроссворд

п	р	ы	г	а	е	т	
	к	о	л	е	т		
		в	а	р	и	т	
		и	г	р	а	е	т
з	а	г	о	р	а	е	т
			л	е	ж	и	т



**ГЛАГОЛ**

**действия предметов**

**что делает?**

**что делают?**

**что делал?**

# Физминутка



**глагол**

**действия предметов**

**что делает?**

**что делают?**

**что делал?**

**сказуемое в предложении**

**Работа по учебнику:  
стр. 18, упр. 251**



**Ветер кружит, свистит, влетит,  
прошепчет, загудит.**

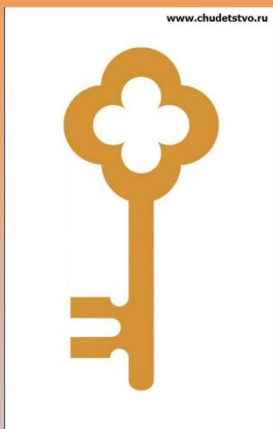
**Воет** вьюга в лесу.  
**Снег** заметает тропинки.  
**По сугробам бежит**  
**голодный волк.**  
**Он поджал** свой хвост.  
**Волк ищет** добычу.  
**На краю леса стоит**  
**деревня.**  
**Тихо крадётся** волк  
**к деревне.**



сказочный, колдует,  
сахар, охраняют, ласкает,  
летучий, играет,  
колдунья, ползёт, ласка,  
сахарный, летает,  
спаситель, игрушечный

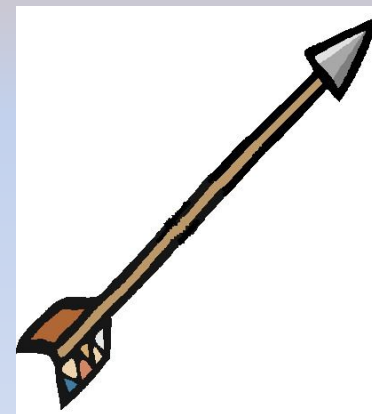


колдует, охраняют,  
ласкает, играет,  
ползёт, летает



**Я отлично работал, всё  
понял,  
могу объяснить другому.**

**Я хорошо работал и всё  
понял.**



**У меня остались  
вопросы.**