

Урок русского языка во 2 классе

«Понятие о словах, обозначающих действия предметов»

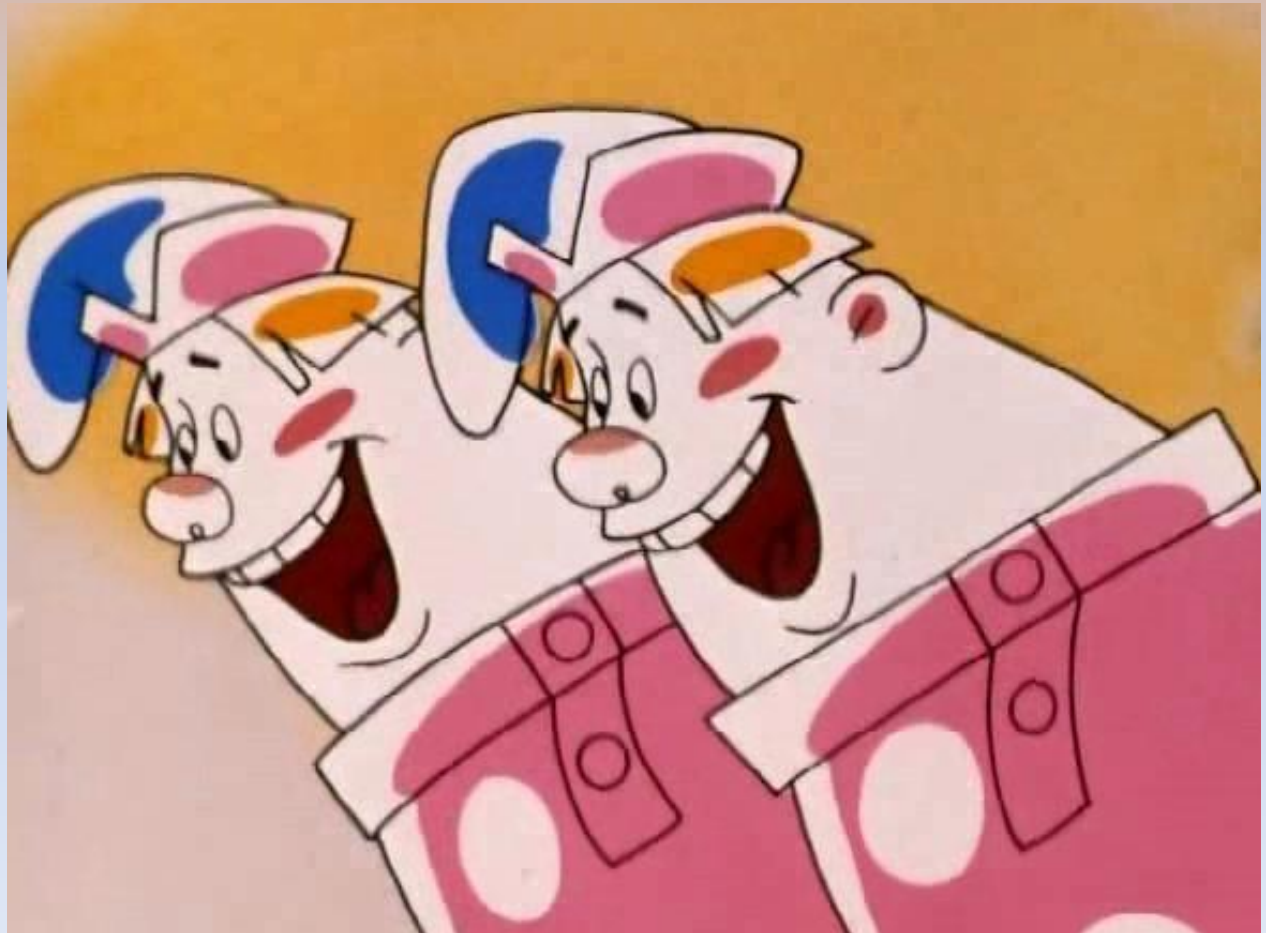
**Бобырева В.А., учитель высшей
квалификационной категории
МБОУ «СОШ № 58» г. Рязани**



2 Б в Тридевятом царстве



Птицы: скворцы, синицы, сороки поют по – разному: пищат, трещат, свистят. Сорока трещит, скворец не пищит. Определите, как поёт каждая птица?



Тема урока
«Слова, обозначающие
действия предмета»

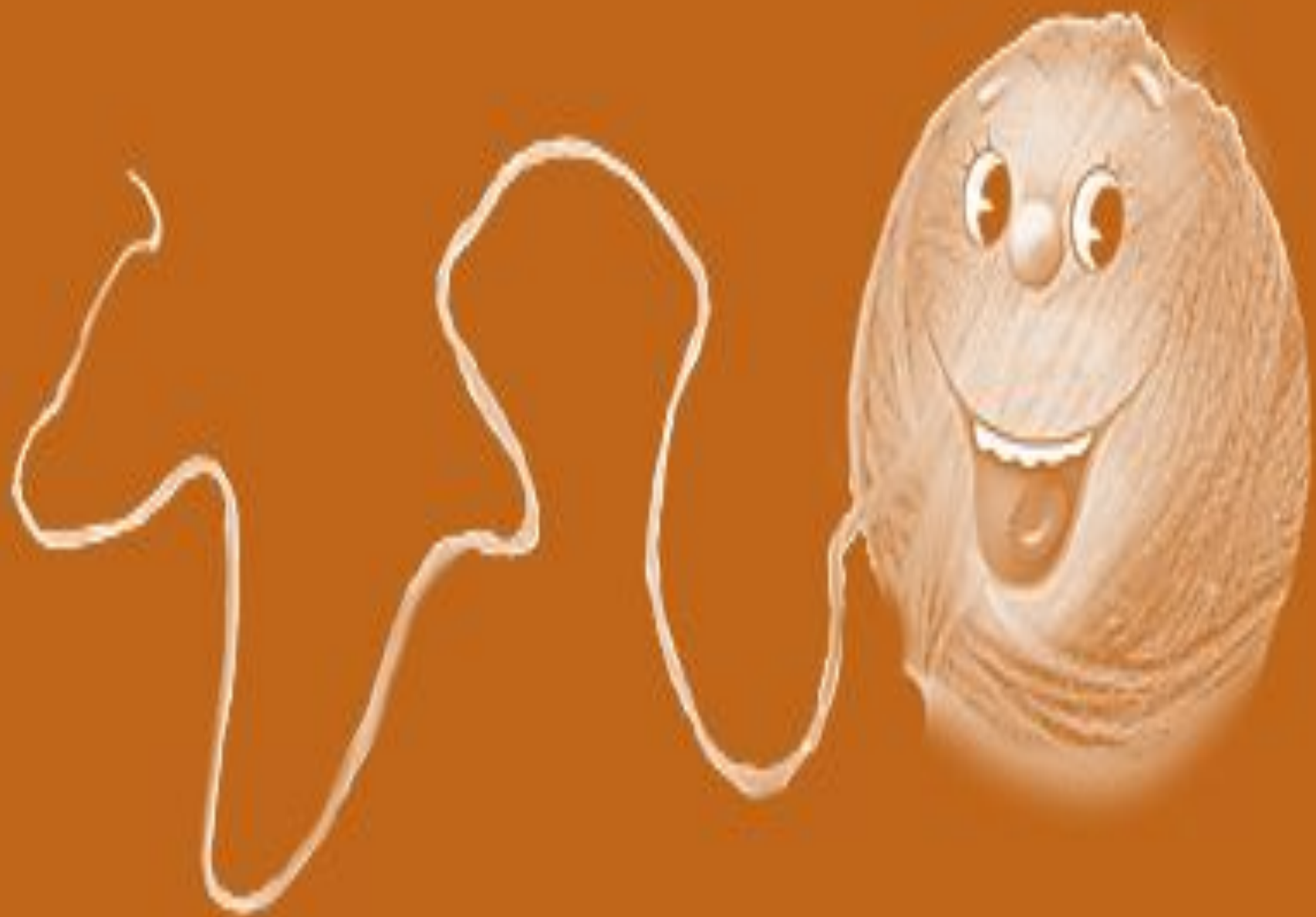
Работа в парах



Цель урока:

**узнать, как называются слова,
которые обозначают действия
предметов и на какие вопросы
они отвечают;**

**учиться отличать слова,
обозначающие действия
предметов от других слов.**



действия предметов

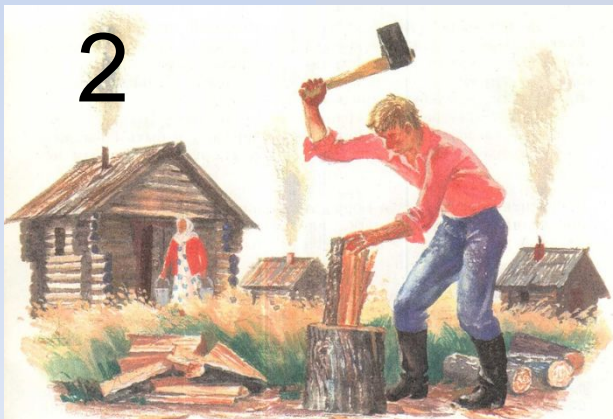
что делает?

что делают?

что делал?

Кроссворд

п	р	ы	г	а	е	т	
	к	о	л	е	т		
		в	а	р	и	т	
		и	г	р	а	е	т
з	а	г	о	р	а	е	т
			л	е	ж	и	т



ГЛАГОЛ

действия предметов

что делает?

что делают?

что делал?

Физминутка



глагол

действия предметов

что делает?

что делают?

что делал?

сказуемое в предложении

**Работа по учебнику:
стр. 18, упр. 251**



**Ветер кружит, свистит, влетит,
прошепчет, загудит.**

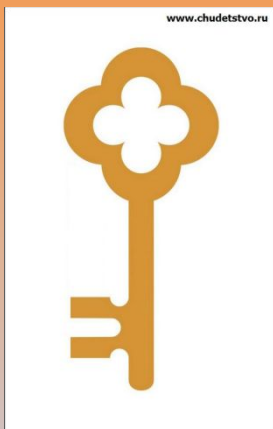
Воет вьюга в лесу.
Снег заметает тропинки.
По сугробам бежит
голодный волк.
Он поджал свой хвост.
Волк ищет добычу.
На краю леса стоит
деревня.
Тихо крадётся волк
к деревне.



сказочный, колдует,
сахар, охраняют, ласкает,
летучий, играет,
колдунья, ползёт, ласка,
сахарный, летает,
спаситель, игрушечный

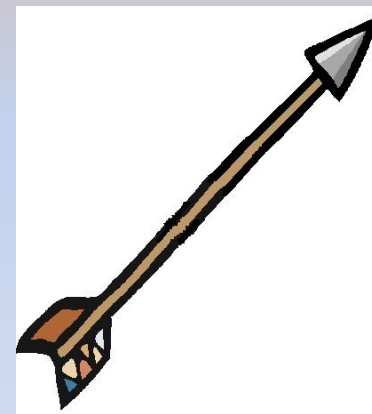


колдует, охраняют,
ласкает, играет,
ползёт, летает



**Я отлично работал, всё
понял,
могу объяснить другому.**

**Я хорошо работал и всё
понял.**



**У меня остались
вопросы.**