

Безопасная перемена



Подготовили:
учителя начальных классов
МБОУ «Самофаловская сош»
Байзель Т.Ю.
Куляева Л.А.



Цель проекта:

**способствовать сохранению
физического и психического
здоровья детей на переменях**

Задачи проекта:

- 1.Создание условий для разумного, организованного, полезного отдыха школьников на перемене.**
- 2.Снижение, исключение травматизма на переменах.**
- 3.Поиск новых технологий и их апробация в рамках проекта.**
- 4.Создание условий для приобретения обучающимися волонтерами позитивного социального опыта, для формирования и развития у них социальных компетентностей: ответственности, организованности, взаимовыручки.**
- 5.Совершенствование форм и методов внеурочной работы по развитию интеллектуальных, физических и творческих способностей школьников.**

Участники проекта:

- обучающиеся начальных классов;**
- обучающиеся 5 а, 5 б и 7 классов;**
- классные руководители 1-7 классов;**
- заместитель директора по УВР;**
- дежурные учителя-предметники.**



Организационный

этап

картинки

Анкетирование

В анкетирование приняли участие

21 педагог и 145 обучающихся 1-5

классов.

?????????????????????????????????



Анкетирование педагогов

Зависит ли работоспособность ребенка на уроке от формы проведения перемены?

Да- 100%;

Нет- 0 %



Какой должна быть перемена?

По мнению 98% педагогов, перемена в начальной школе должна быть специально организованной, 2% - считают, что дети должны отдыхать самостоятельно.



Результаты анкетирования обучающихся

На перемене дети:

- ✓ рисуют (4%),
- ✓ повторяют домашнее задание (3%),
- ✓ ходят в библиотеку (1%),
- ✓ играют в телефон (3%),
- ✓ играют в подвижные игры (26%),
- ✓ бегают (63%).



Нравится ли вам играть со старшекласниками?

«Да» - 33%

«Нет» - 67%



Какие игры нравятся?

✓ подвижные игры - 65%



✓ игры с «кричалками» - 22%



✓ молчаливые игры - 13%



Выводы:

- ✓ большинство детей знают, но не выполняют правила поведения в школе;
- ✓ дети знают очень мало игр, не умеют организовывать своё свободное время;
- ✓ младшим школьникам нравятся подвижные игры;
- ✓ необходимо организовать отдых детей с учётом психологических и физических особенностей школьников.

Практический

этап



Памятка

Перемена — это не только время для отдыха, но и возможность подготовиться к другому уроку.

- Наведите чистоту и порядок на вашем рабочем месте: достаньте из портфеля всё необходимое для следующего урока, уберите всё лишнее.
- Не забывайте заботиться о чистоте в школе. Если вы заметили мусор, уберите его.
- Если учитель попросит вас помочь подготовить класс к следующему уроку, не отказывайтесь. Будет очень хорошо и вежливо, если вы сами предложите такую помощь учителю (вытереть доску, раздать тетради, расставить стулья, сходить за книгами в библиотеку и т. п.).
- Если ваш класс дежурный, вы должны помочь учителю следить за соблюдением дисциплины во время перемен.
- Во время перемены не бегайте по классу. Если учитель хочет проветрить класс и просит вас выйти, сделайте так, как вам говорят. Вам будет намного легче и приятнее заниматься в только что проветренном классе.
- Во время перемены не играйте и не бегайте с острыми предметами: ручками, карандашами, указкой, ножницами. Вы можете случайно поранить себя или одноклассников.
- Ни в коем случае не садитесь на подоконник, особенно тогда, когда окно открыто. Любое неосторожное движение может привести к печальным последствиям

Методический семинар «Особенности организации перемен для обучающихся 1-4 классов»



Обучающие занятия с волонтерами



Зона СПОКОЙНЫХ ИГР



Зона подвижных игр



Зона игр с «кричалками»



Шашки своими руками



Проект обучающихся 1 «Б» класса

«Я - ученик.

Правила поведения в школе»



Конкурс на лучшие «Знаки безопасности на перемене»





Результат

- ✓ созданы условия для разумного, организованного, полезного отдыха школьников, что способствует снижению и исключению травматизма на переменах;
- ✓ созданы условия для приобретения обучающимися - волонтерами позитивного социального опыта, для формирования и развития у них социальных компетентностей: ответственности, организованности, взаимовыручки;
- ✓ усовершенствованы формы и методы внеурочной работы по развитию интеллектуальных, физических и творческих способностей школьников;
- ✓ апробированы новые технологии организации внеурочной деятельности обучающихся младшего и среднего звена.

Перспектива проекта

В конце учебного года планируется провести мониторинговое исследование с целью выявления эффективности и значимости проекта по вопросам:

- Участвуете ли вы в наших переменках?
- Нужны ли активные переменны?
- Что дают вам наши переменны?

На данном этапе мы с уверенностью мы сказать, что проект имеет большую значимость в школьной жизни детей. Об этом свидетельствуют положительные отзывы учеников и их родителей.

