

# «СЕНСОРНЫЙ КУБ»



## Дидактическое пособие «Сенсорный куб»

В дошкольном возрасте игра- ведущий вид деятельности и должна присутствовать во всей психолого-педагогической работе, а не только в одной из областей. Игра- одно из наиболее ценных новообразований дошкольного возраста. Развитие свободной игровой деятельности требует поддержки со стороны взрослого. Педагог может выступать в игре и в роли активного участника, и в роли внимательного наблюдателя.

**Цель:** развивать у детей сенсорные способности, речь, внимание, воображение, память, мелкую моторику, коммуникативные способности; формировать дифференцированное восприятие качества предметов; воспитывать малышей играть вместе, взаимодействовать в коллективе.

Сенсорный куб может быть использован в следующих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Данное дидактическое пособие создает условия для ознакомления детей:** с цветом, формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов (твердый, мягкий, пушистый и т.д.); развивает умение воспринимать звучание различных шумовых звуков. Закрепляет умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов; позволяет группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету.

Развивает умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: вверху-внизу, впереди-сзади (позади), справа-слева. Различать правую и левую руку. Учит обследовать форму фигур, используя зрение и осязание.

Сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров: при сравнении предметов соизмерять один предмет с другими по заданному признаку величины (длине, ширине, высоте, величине в целом пользуясь приемами наложения и приложения)

## Описание и характеристика:

Пособие представляет собой куб из шести граней-решеток для раковины, соединенных при помощи лент. На кубе расположены ленты разной длины и ширины (сравнение предметов по признакам приемами наложения : узкая – широкая, длинная – короткая). Колокольчики разные по звучанию (для развития фонематического слуха). Пластмассовые шары разной величины, формы и цвета (для развития мелкой моторики, памяти, внимания, речи, навыков классификации). Прищепки разных цветов (развитие моторики рук, закрепление цвета).

## «Помощники»

Цель: развивать память, внимание, речь, мелкую моторику.

Дети прищепляют на куб прищепки, можно с лоскутками ткани и говорят:

Белье на веревку  
Вешали ловко.  
Дома маме помогали  
И нисколько не устали.



## «Скалолаз»

Цель: тренировать мелкую моторику, развивать память, речь, внимание.

Ребенок по вертикальной плоскости куба ходит указательным и средним пальцами, как ножками по клеткам. «Ходить» можно поочередно то одной, то другой рукой, а можно и двумя одновременно, говоря:

Скалолаз наш очень ловкий  
Лезет в гору без страховки.















