

ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра педагогики и методик преподавания

## *УМК «Планета знаний»*

Выполнили:  
Студентки 5 курса  
Группы ППОбз-1231  
Е.С. Хохлова





# УМК «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ»

Под ред. И.А. Петровой

Инновационный комплект учебников  
для начальной школы, обеспечивающий  
требования ФГОС общего образования  
для начальной школы



УМК «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ»



Все предметные линии входят в **ФП** учебников,  
**рекомендованных (допущенных)**  
к использованию в образовательном  
процессе образовательных учреждений



Востребованы учителями и  
родителями в 70 регионах  
страны



Учебники успешно прошли  
экспертизу РАН и РАО



**Инновационный комплект учебников  
для начальной школы, обеспечивающий  
реализацию требования ФГОС общего  
образования для начальной школы**



## Составители программы

О.В. Узорова

Е.А. Нефёдова

## Цели программы:

*Развитие творческого потенциала личности ребенка*

*Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического, логического и конструкторско-технологического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида*

*Формирование начальных технологических знаний, трудовых умений и бытовых навыков, опыта практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда*

*Формирование представлений о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, о правилах создания предметов рукотворного мира, о народных традициях, о мире профессий*

*Воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям разных профессий, результатам их труда, к материальным и духовным ценностям*



## **Образовательные задачи:**

❖ знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства, с технологиями производства;

❖ освоение технологических приёмов, включающее знакомство с инструментами и материалами, техническими средствами

❖ формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

❖ ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития;

❖ овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера

❖ знакомство с миром информационных и компьютерных технологий

## **Воспитательные задачи:**

□ формирование прочных мотивов и потребностей в обучении и самореализации

□ развитие интересов ребёнка, расширение его кругозора, знакомство с историей и культурой народа

□ формирование и развитие нравственных, трудовых, эстетических, патриотических и других качеств личности ребёнка

□ пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность

□ воспитание экономичного подхода к использованию различных материалов для творчества, природных ресурсов, пониманию проблем экологии окружающей среды

□ формирование мотивации успеха, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности

## **Развивающие задачи:**

✓ развитие самостоятельного мышления, умения сравнивать, анализировать, формировать предварительный план действий

✓ развитие стремления к расширению кругозора и приобретению опыта самостоятельного познания, умения пользоваться справочной литературой и другими источниками информации

✓ Развитие речи, памяти, внимания, сенсорной сферы: глазомер, форма, ориентирование в пространстве; двигательной сферы: моторика, пластика, двигательная сноровка; развитие коммуникативной культуры ребенка; развитие пространственного мышления

✓ развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения

✓ развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование

✓ развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно-конструкторской деятельности

## Принципы программы

*Содержание* данной программы направлено на реализацию приоритетных направлений технологического (трудового) образования – приобщению к искусству как к духовному опыту поколений, овладение способами художественно-технологической деятельности и развитие творческой одаренности ребенка.

*Концентрический принцип* построения курса способствует изучению основных тем в несколько этапов, возвращению к ним на более высоком и углубленном уровне обобщения и практического применения подачи материала

## Принцип вариативности

*Инвариантная* часть содержит учебный материал, обязательный для усвоения всеми учащимися, а также пропедевтический, необходимый для ознакомления для всех учащихся.

*Вариативная* часть включает материал, направленный на развитие познавательного интереса учащихся, на дополнительное закрепление обязательного материала и обеспечивающий индивидуальный подход в обучении. Вариативная часть включает в себя дифференцированные задания, различающейся по уровню сложности и объему, задания на применение полученных знаний в нестандартных ситуациях, на формирование информативной грамотности и развитие логического и пространственного мышления, а также на развитие творческого и созидательного мышления.

## Основные разделы программы

Концентрический принцип обучения

Пошаговый принцип обучения

## Виды работ на уроках

Лабораторные работы

Практические работы

Игра

Индивидуальная работа

Работа в парах

Эксперимент

Работа в группах

Воспитание в  
ребенке  
чувства  
прекрасного

Формирование  
познавательных  
интересов

**Ценностные  
ориентиры  
содержания  
курса**

Формирование  
самосознания  
младшего  
школьника как  
личности

Воспитание  
ребенка как  
члена  
общества

**Учебно – методический комплект  
включает в себя:**

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова  
«Технология» учебник

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова  
«Технология» рабочая тетрадь

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова  
«Технология» методическое пособие  
для учителей