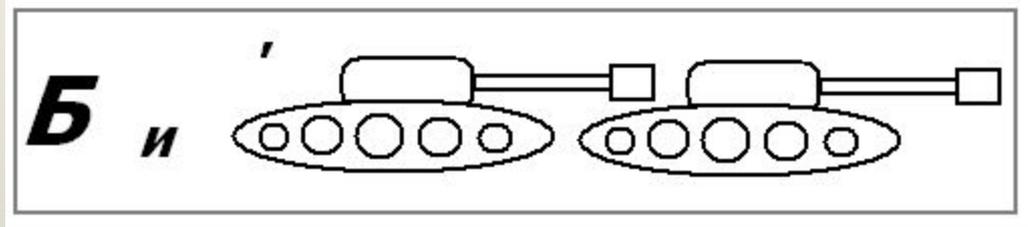


# Использование ребусов и кроссвордов на уроках

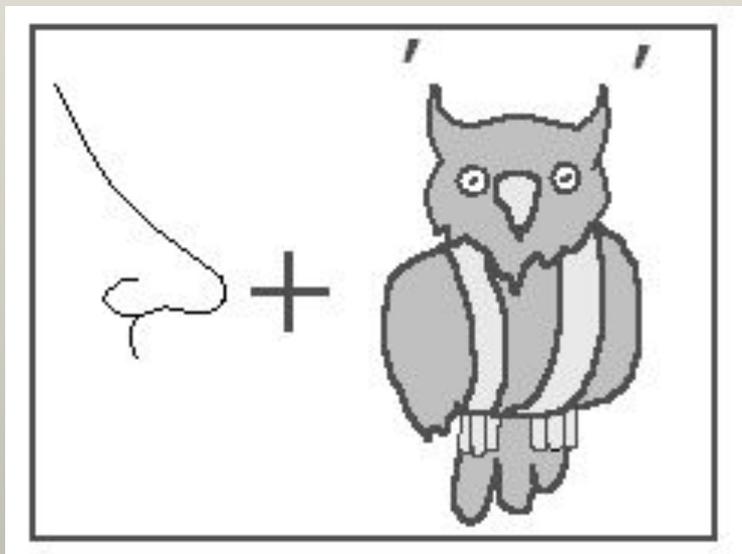
Цель: развитие творческих способностей детей через разгадывание и составление ребусов и кроссвордов

Учитель  
Рыбина Ирина  
Геннадьевна

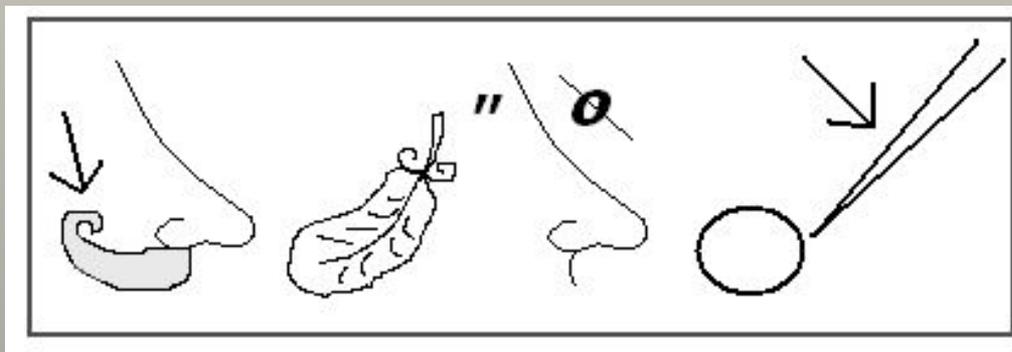
1. С ребусами и кроссвордами ученики начальных классов сталкиваются уже на этапе обучения грамоте, и поэтому все правила этих игр осваиваются ими на более простых.
2. Игры могут быть использованы учителем на уроке, во внеурочной деятельности, в кружке. Проводятся преимущественно, как самостоятельные. Игры можно проводить в форме соревнования: выигрывает тот, кто первый выполнит задание.
3. К ребусам и кроссвордам можно давать грамматические задания, которые выполняются коллективно(фронтально), вовлекая в эту работу и сильных, и слабых учащихся. Но при этом каждому ученику необходимо предоставлять возможность предлагать свое решение и обосновывать его.
4. Приступать к решению следует, начиная с заголовка игры и продолжать, только убедившись в том, что все ученики поняли, что от них требуется; в случае необходимости – давать предварительное объяснение правил игры и показывать, как нужно действовать.
5. После проведения каждой игры учитель совместно с учащимися проверяет правильность выполнения, обращает внимание на наиболее часто встречающиеся ошибки
6. Ребусы и кроссворды приучают учащихся пользоваться дополнительными материалами, энциклопедиями, атласами, картами. Некоторые задания несколько опережают программный материал и даже выходят за рамки программы. Такой подход позволяет развивать творческие возможности учащихся, так как носит поисковый характер, приучает решать нестандартные задачи.



**Бианки**



**Носов**



**Успенский**



“““



”””

Золушка



““



””

””

Репка

3

””



,



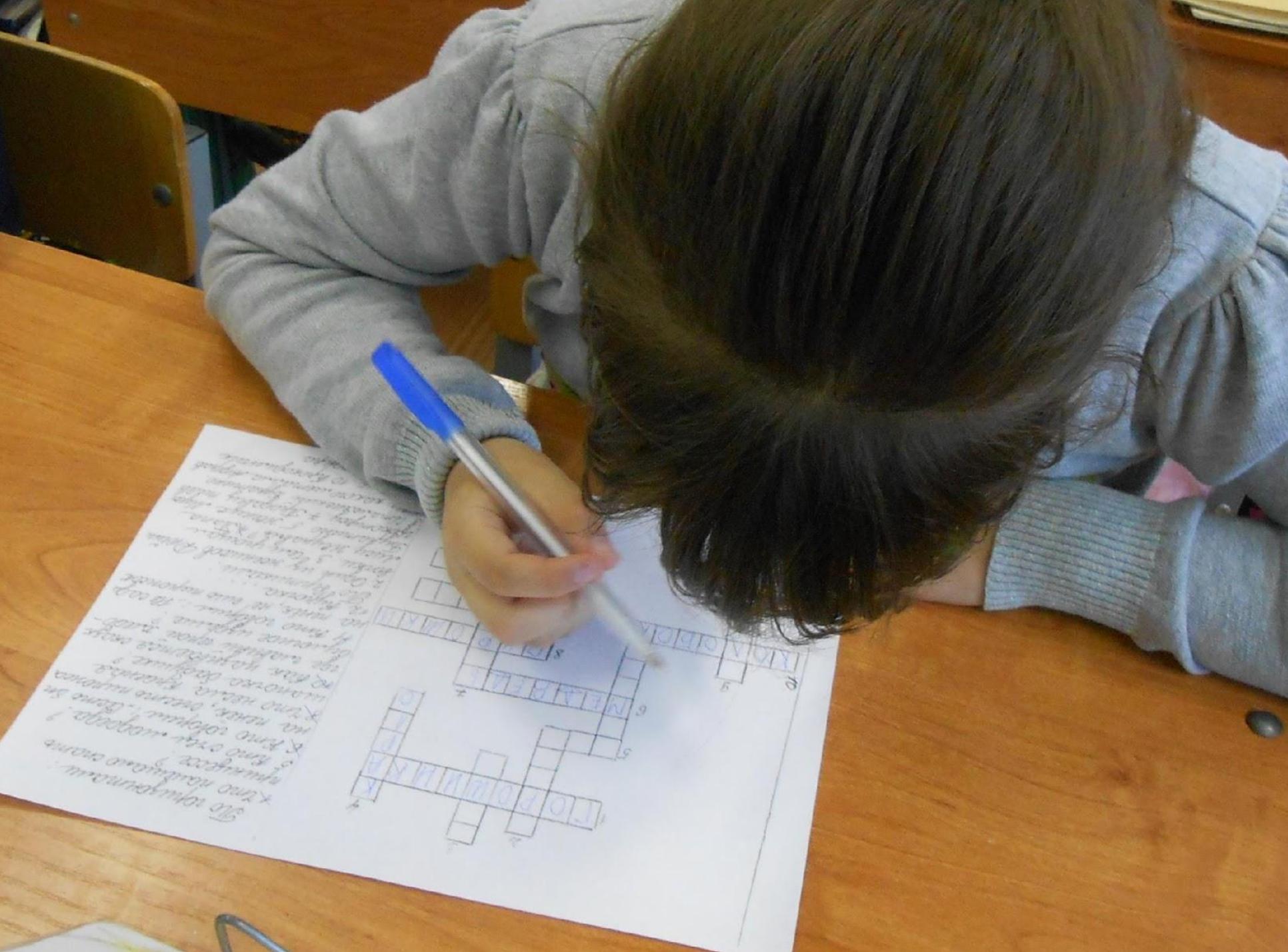
“““

Три поросенка

7	0			
К	О	Л	О	Б
				О
				К

И				
Н				
О				
О				
Ш	О	Ч	С	О
				В

26.04.2016 15:59



Handwritten crossword puzzle grid with the following words filled in:

- Across 4: K O P M I L I T A K E
- Across 6: N E A R F E I L
- Across 8: K I N N O S P O R T

Handwritten notes on the left side of the page:

- 1. Die Schindlerfamilie
- 2. Die Juden
- 3. Die Juden
- 4. Die Juden
- 5. Die Juden
- 6. Die Juden
- 7. Die Juden
- 8. Die Juden

КЕ



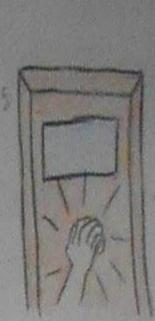
И  
НИ



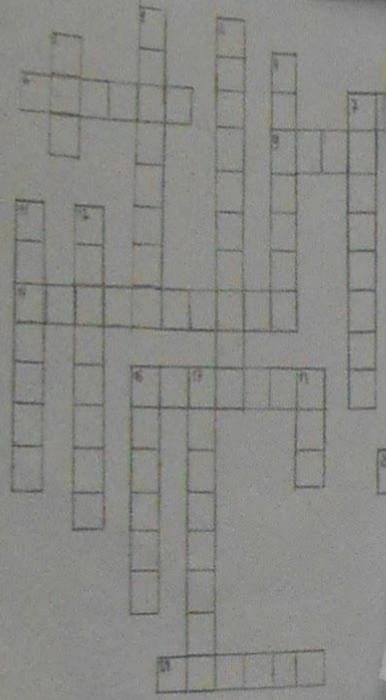
КЕ



ВУ



К

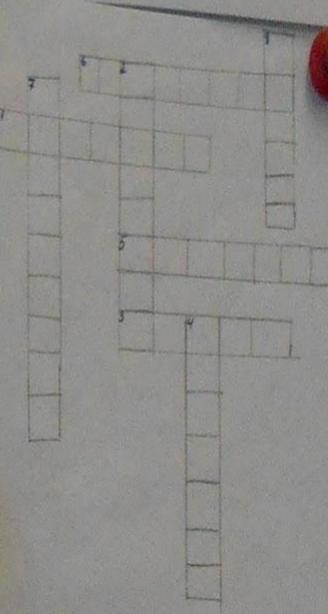


То дружина

6. Все чини от ней, бурабуря. Чий той перек - ...
7. Та е павилии, как лова, чато сета, севане, лав!
9. Ее дом, белая, преобразила в мурку
13. Чий брата оставила и с муркой похитила?
14. Та два, робила и зрима?
15. Ее брати, белый, ливан?
16. Кий, били, зур!
20. Кто сел мурку от лова, с брата, селки на брата?
21. Кто брата мурку с брата, когда придет, брата, мурку от зрима?

То брата

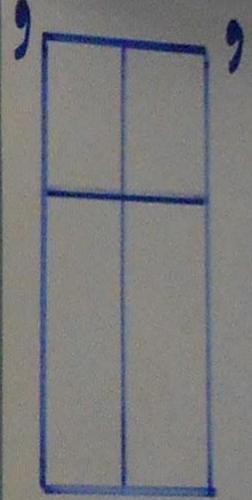
1. Кто в мурку, селки, зрима?
2. Ее брат, брата, мурку?
3. Кто, чата, зрима?
4. Мурку и зрима на мурку, мурку?
5. Кто, брата, селки, зрима, мурку, мурку?
7. Кто, брата, мурку, мурку?
8. Мурку, мурку, мурку?
9. Кто, брата, мурку, мурку?
11. Кто, брата, мурку, мурку?
12. Мурку, мурку, мурку?
16. Мурку, мурку, мурку?



Персонаж широкой на-  
звонкой сказки, участвовавший  
от подружки и подружки  
2. Герой повествования на первом  
эпизодическом и последнем  
эпизодах

И. В. Мухоморов

5. Автор шутливого стишка про, Про пана Пиратинского
8. Персонаж у которого при обмане вырывает дилемма на
11. Герой в. Филли, зрима, мурку, мурку
12. Итальянский гротескный писатель, автор много интереснейших произведений, Коттрингер, Пират, Вилли, Чилимич, Вилли, мурку, мурку



И

# Рефлексия

**Учитель. Дети любят загадки, разгадывание тайн, а если предложить игру в виде соревнования с присуждением приза «Самому сообразительному», их радости нет предела.**

**Материалы для проведения игр с ребусами и кроссвордами можно найти много по всем предметам начальной школы. Единственная трудность – этот материал надо как-то оформить, либо распечатать, что требует время.**

**Ученик. Высказывания перед разгадыванием кроссворда.**

- Ой, да, это легко!**
- Да это сейчас в два счета!**

**После сдачи кроссворда на вопрос: «А что же ты не всё разгадал?» отвечает: «А вы думаете это так легко?»**