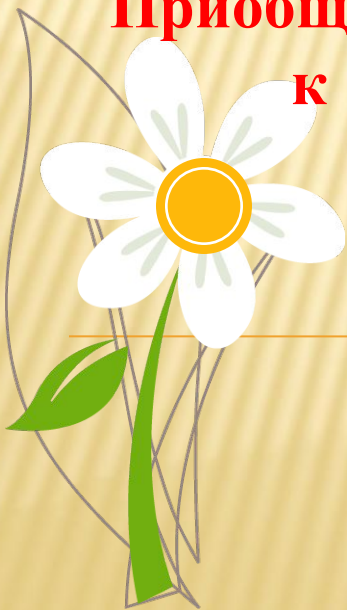




ОБРАЗОВАТЕЛЬНО – РАЗВИВАЮЩИЙ ГРУППОВОЙ ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

Приобщение детей младшего дошкольного возраста
к экологии при помощи развития речи

Воспитатель МАДОУ №12 «Берёзка»
Аванян Ирина Володевна



Работа проводилась в младшей группе МАДОУ №12 «Березка» города Реутова



Цели

□ Спланировать

□ Подготовить

□ Осуществить

Образовательную деятельность
по речевому развитию
детей при помощи экскурсии
по экологической тропе

Задачи

✓ Образовательные



Задачи

✓ Развивающие



Задачи

✓ Воспитательные



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА - ЭТО СПЕЦИАЛЬНО РАЗРАБОТАННЫЙ ИЛИ СПЕЦИАЛЬНО ОБОРУДОВАННЫЙ МАРШРУТ В ПРИРОДУ



Предварительная работа: Беседа на тему «Весна пришла, тепло принесла»



РАССМАТРИВАНИЕ ДЕРЕВЬЕВ



Учились различать и называть по внешнему виду деревья

Физкультминутка



Мы по лугу прогулялись
И немножко запыхались
Встанем, глубоко
вдохнём,
Упражнения начнём.
Руки в стороны, вперёд,

А потом наоборот.
Чудеса у нас на свете:
Стали карликами дети,

А потом все дружно
встали,
Великанами мы стали.

Вот как дружно хлопаем

И ногами топаем!

Хорошо мы погуляли
И нисколько не устали!

Заучивание стихотворения А. Прокофьева «Берёзка»



Ребята узнали, что на берёзе весной появляются сережки

Подвижная игра «Ромашки и букашки»



Закрепили знания о том, что весной появляется много насекомых, и они прячутся в траве и цветах.

Наблюдения за изменениями в природе весной



Вероника: - А разве весной бывает снег?

Артикуляционная гимнастика «Лопаточка»



Экскурсия по экологической тропе ранней весной



Сюрпризный момент: встреча с Дедом Лесовиком

**Лесовик дает задание детям: обследовать дерево, у которого есть береста.
Дети узнают, что береста – это кора березы.**



Дети заметили, что набухают почки



Рассказывание стихотворения «Берёза» дереву и Лесовику.



Лесовик: - А чем питаются птицы весной?



Аня и Кира ответили, что питаются насекомыми, червячками

Рассматривали с детьми пенёк.



Камила заметила маленького муравья.

Никита:

- А почему скворечник так высоко ?

Лесовик: - Чтобы птицам было безопаснее.



Подвижная игра: «Скворец и мухи»



Закрепили знания о том, что птицы питаются насекомыми

Обсудили с детьми, как мы можем помочь растениям



Дима предложил взрыхлить землю

Наша забота о природе: дети помогли Деду Лесовику присыпать корни растения землёй



Заключительная часть■



Дети дружно и активно включились в продуктивную деятельность и нарисовали русскую берёзу

Выводы:

- ✓ **Была достигнута цель работы – подготовить и осуществить образовательную деятельность при помощи речевого развития в рамках тематического планирования «Экскурсия по экологической тропе»**
- ✓ **Рассказывали стихи, активно развивали и обогащали словарный запас при помощи общения с воспитателем и между собой**
- ✓ **Состоялась рефлексия в рамках темы**

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**