

«Нравственно-патриотическое воспитание через организацию проектной деятельности»



Воспитатель
Крутько Т.А.

Керчь, 2016 г

«Детство- каждодневное открытие мира

и,

поэтому надо делать так,

чтобы оно стало, прежде всего,

и человека и Отечества,

их красоты и величия»

В.А.Сухомлинский



Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родной стране.



Проектная деятельность

```
graph TD; A[Проектная деятельность] --> B[Активизация познавательного развития ребенка]; A --> C[Творческое развитие ребенка]; A --> D[Приобретение личного опыта ребенка];
```

**Активизация
познавательного
развития
ребенка**

**Творческое
развитие
ребенка**

**Приобретение
личного опыта
ребенка**

**тема «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников
через проектную деятельность»**

**Цель: Создание системы работы по
нравственно-патриотическому
воспитанию детей дошкольного
возраста**

**Изучить методическую литературу и опыт педагогов по
данной теме**

Создать предметно-развивающую среду в группе

**Разработать и реализовать модель патриотического
воспитания детей дошкольного возраста.**

**Провести мониторинг с целью определения уровня
нравственно-патриотического воспитания дошкольников.**

**Повысить компетентность родителей и педагогов в
нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.**

Новизна опыта – использование метода проектов по воспитанию нравственно-патриотических чувств детей в условиях дошкольного образовательного учреждения



Целевые ориентиры



Ребенок проявляет инициативу, самостоятельность, способен выбирать род занятий и участников по совместной деятельности.



Ребенок способен договариваться, сопереживать, проявлять свои чувства.



Ребенок может выразить свои чувства и желания.



Ребенок проявляет любознательность; склонен наблюдать, экспериментировать; способен принимать собственные решения.



Приобщение к
культуре и искусству с
Крыма.

**«КРАЙ
РОДНОЙ,
НАВЕК
ЛЮБИМЫЙ»**

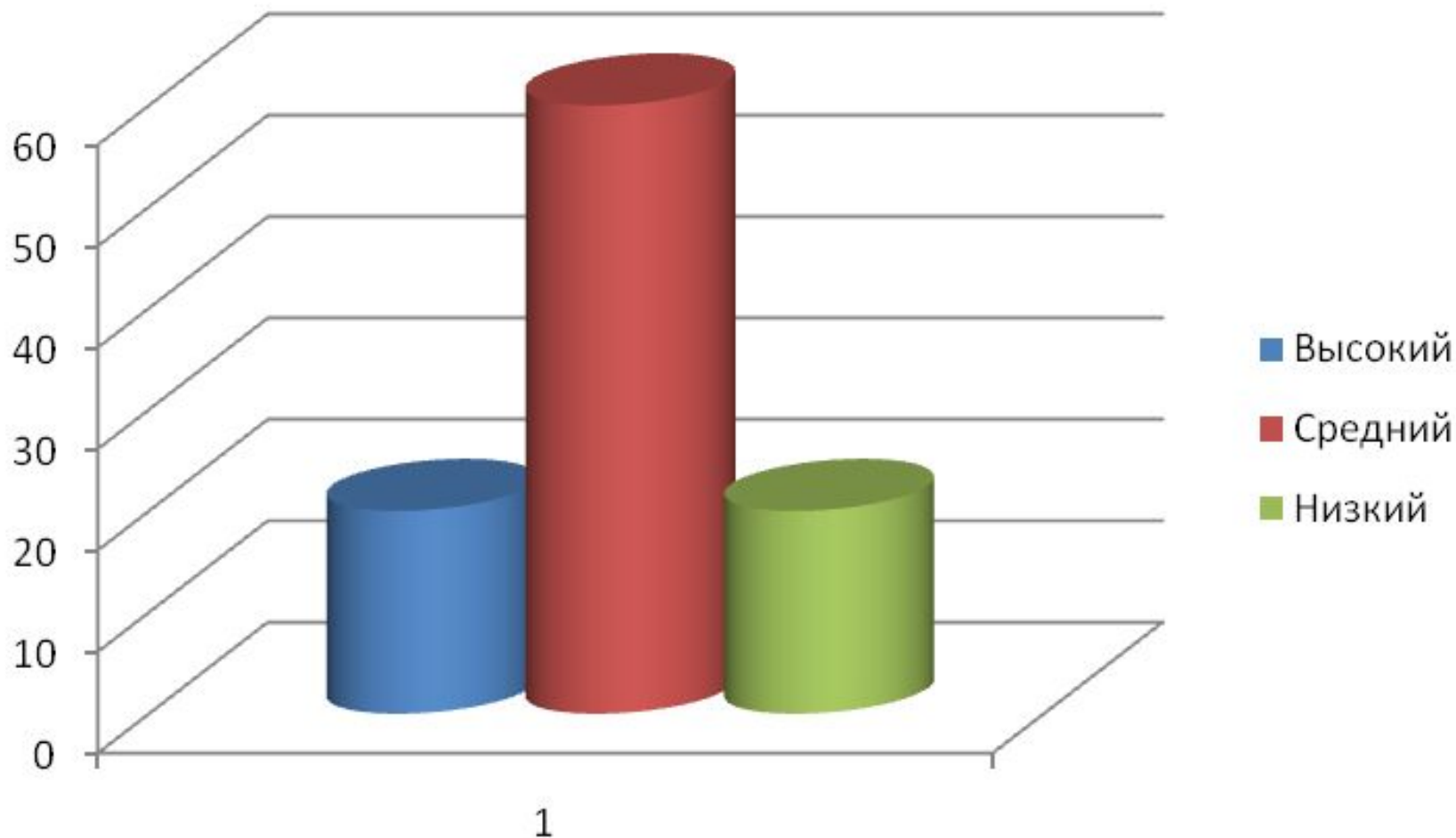
Модель
«Патриотическое воспитание дошкольников»







Сравнительная диаграмма уровня нравственно-патриотического воспитания дошкольников.



Проектный метод в системе нравственно-патриотического воспитания позволил сочетать интересы всех участников проекта



Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем.

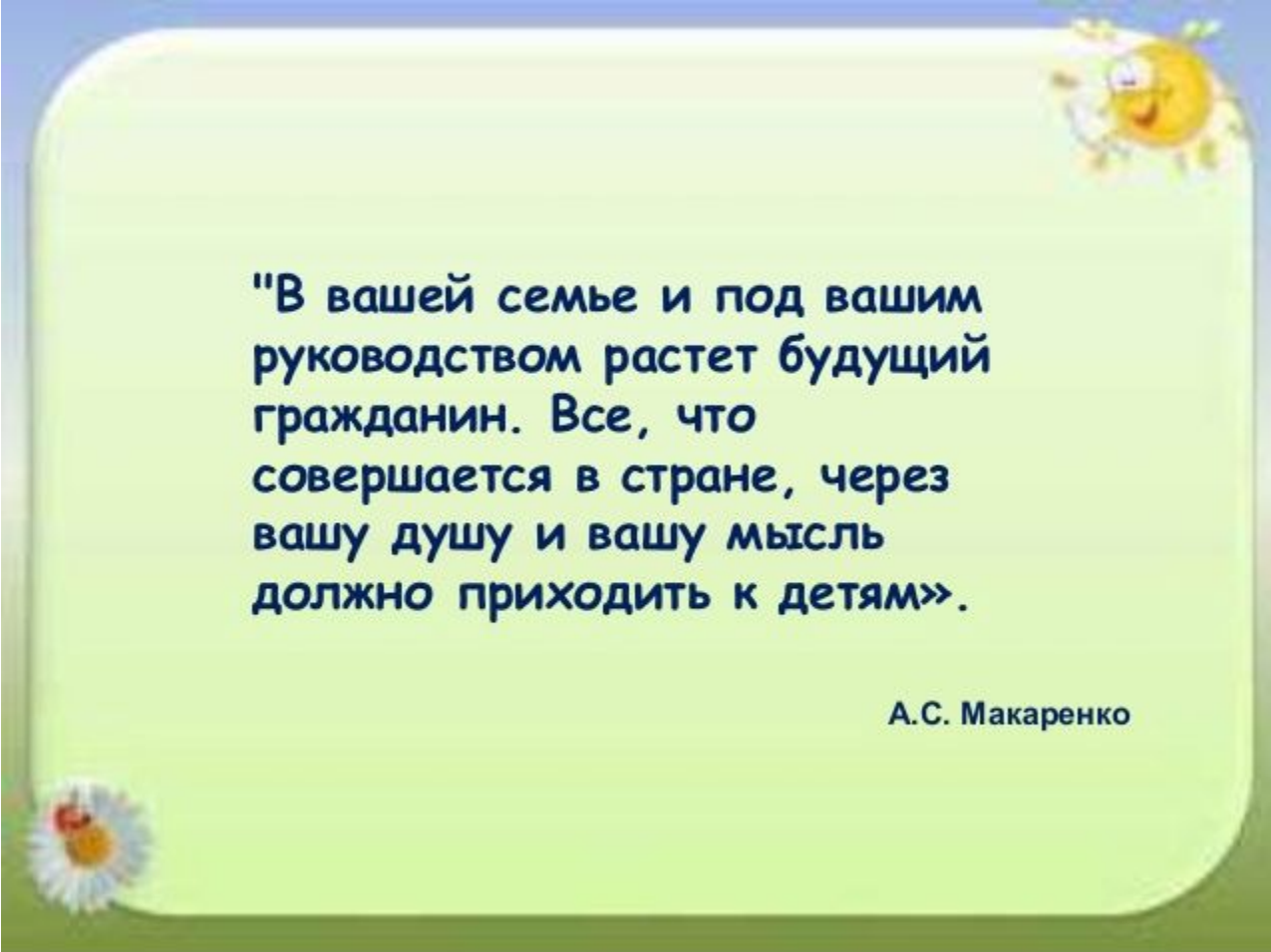


Родители имеют возможность активно участвовать в важном процессе - нравственно-патриотическом воспитании детей.



Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



"В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходиться к детям».

А.С. Макаренко