

# «Нравственно-патриотическое воспитание через организацию проектной деятельности»



Воспитатель  
Крутько Т.А.

Керчь, 2016 г

*«Детство- каждодневное открытие мира*

*и,*

*поэтому надо делать так,*

*чтобы оно стало, прежде всего,*

*и человека и Отечества,*

*их красоты и величия»*

*В.А.Сухомлинский*



**Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родной стране.**



# **Проектная деятельность**

```
graph TD; A[Проектная деятельность] --> B[Активизация познавательного развития ребенка]; A --> C[Творческое развитие ребенка]; A --> D[Приобретение личного опыта ребенка];
```

**Активизация  
познавательного  
развития  
ребенка**

**Творческое  
развитие  
ребенка**

**Приобретение  
личного опыта  
ребенка**

**тема «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников  
через проектную деятельность»**

**Цель: Создание системы работы по  
нравственно-патриотическому  
воспитанию детей дошкольного  
возраста**

**Изучить методическую литературу и опыт педагогов по  
данной теме**

**Создать предметно-развивающую среду в группе**

**Разработать и реализовать модель патриотического  
воспитания детей дошкольного возраста.**

**Провести мониторинг с целью определения уровня  
нравственно-патриотического воспитания дошкольников.**

**Повысить компетентность родителей и педагогов в  
нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.**

# Новизна опыта – использование метода проектов по воспитанию нравственно-патриотических чувств детей в условиях дошкольного образовательного учреждения



# Целевые ориентиры



Ребенок проявляет инициативу, самостоятельность, способен выбирать род занятий и участников по совместной деятельности.



Ребенок способен договариваться, сопереживать, проявлять свои чувства.



Ребенок может выразить свои чувства и желания.



Ребенок проявляет любознательность; склонен наблюдать, экспериментировать; способен принимать собственные решения.



Приобщение к  
культуре и искусству с  
Крыма.

**«КРАЙ  
РОДНОЙ,  
НАВЕК  
ЛЮБИМЫЙ»**



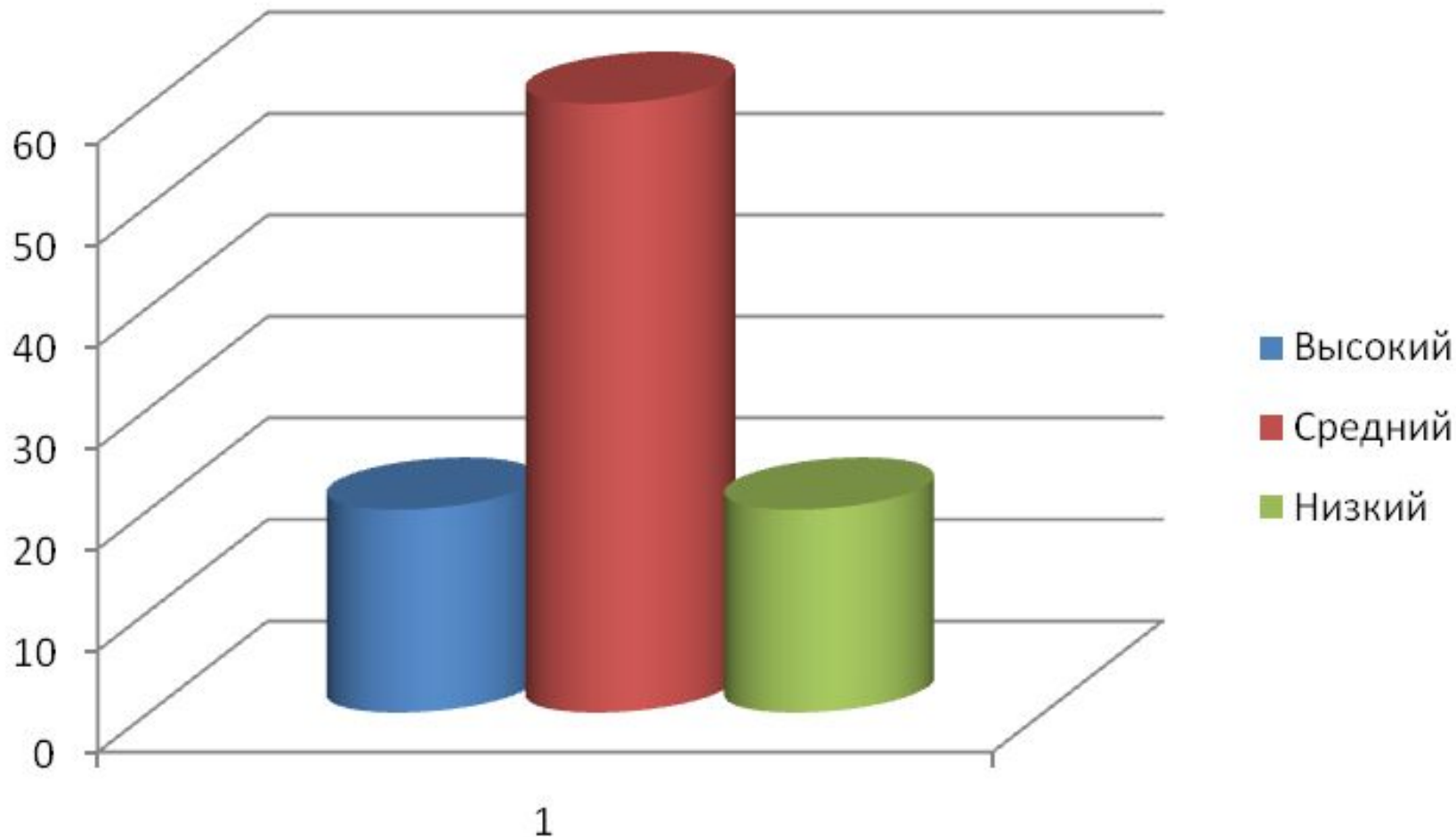
**Модель**  
**«Патриотическое воспитание дошкольников»**







## Сравнительная диаграмма уровня нравственно-патриотического воспитания дошкольников.



**Проектный метод в системе нравственно-патриотического воспитания позволил сочетать интересы всех участников проекта**



Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем.

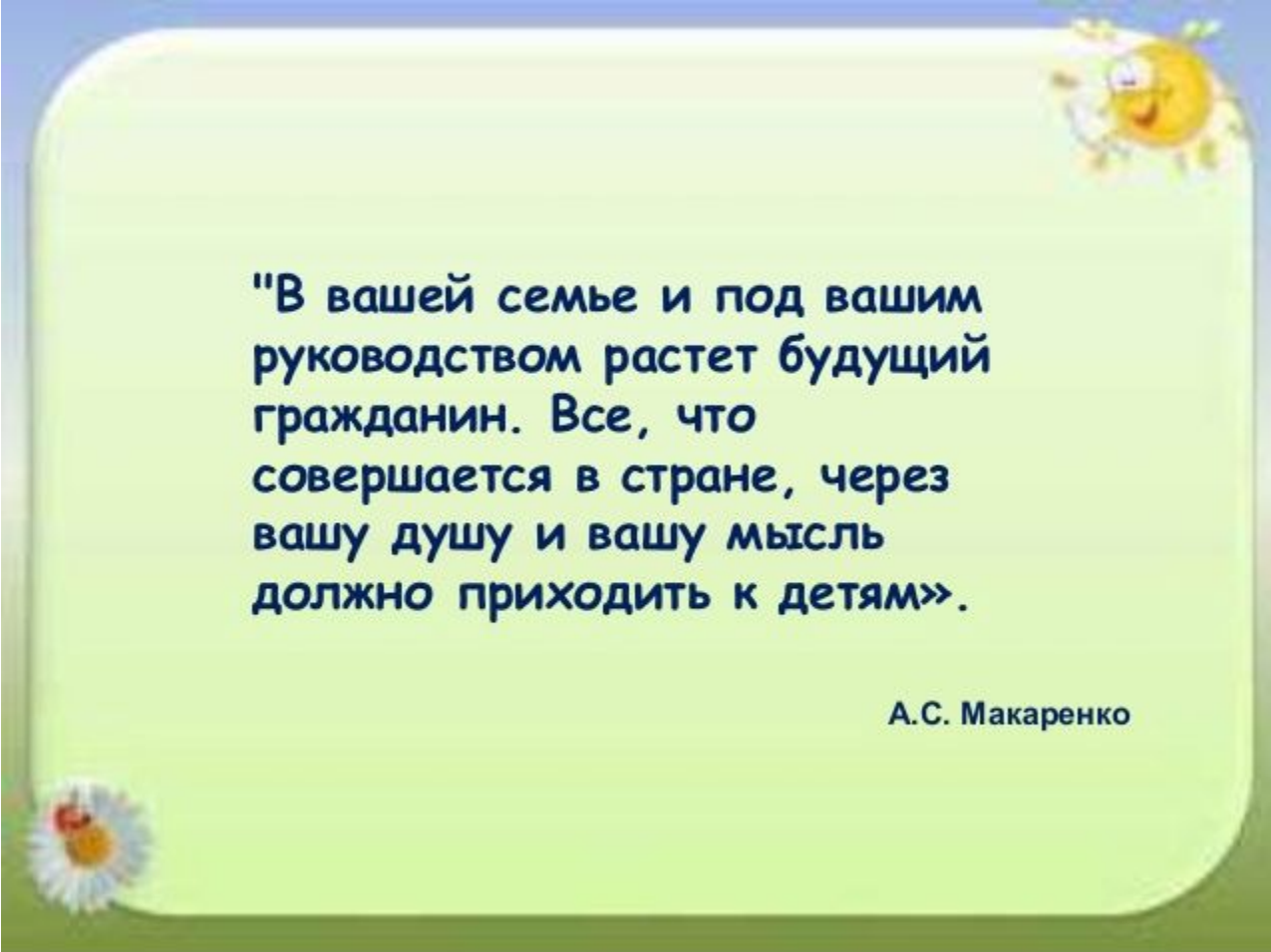


Родители имеют возможность активно участвовать в важном процессе - нравственно-патриотическом воспитании детей.



Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



"В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходиться к детям».

А.С. Макаренко