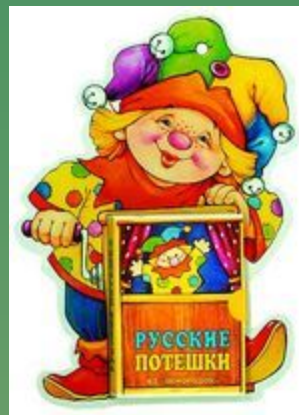


Тема:

Развитие мышления старших
дошкольников
средствами работы с малыми
литературными формами



Основная цель

РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
И ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ
РЕБЕНКА, КОТОРАЯ СВЯЗАНА С
РАЗВИТИЕМ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
СФЕРЫ.

Задачи:

Усвоение традиций родного языка и развитие речетворчества

Знакомство с механизмом образования слов, рифм; умением их использовать в своей речи

Обогащение словаря антонимами, синонимами, образными выражениями

Воспитание интереса к слову, чуткости к семантике и форме, способности применять имеющиеся знания в новых условиях

АЛГОРИТМ РАБОТЫ С ЗАГАДКОЙ

Что искать

Где искать

Выделяем характерные
признаки,
устанавливаем взаимосвязи

Объединяем имеющуюся
информацию и выдвигаем
предположения

Корректируем
имеющиеся данные

Делаем выводы

Что делает?

Где живет?



-ГОЛОС



где живет



движение



питание



что делает

Количество частей

Название частей

Сколько?

Чего?

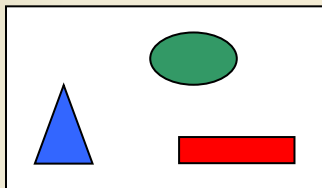
Какое?

Что такое же?

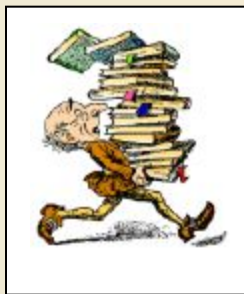




Цвет



Форма



Вес

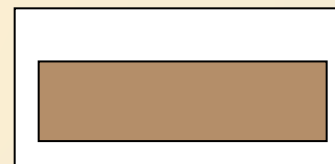


Размер

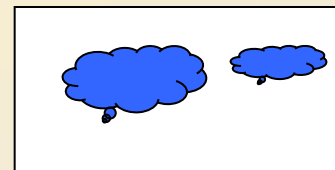
Месту расположения



Вода



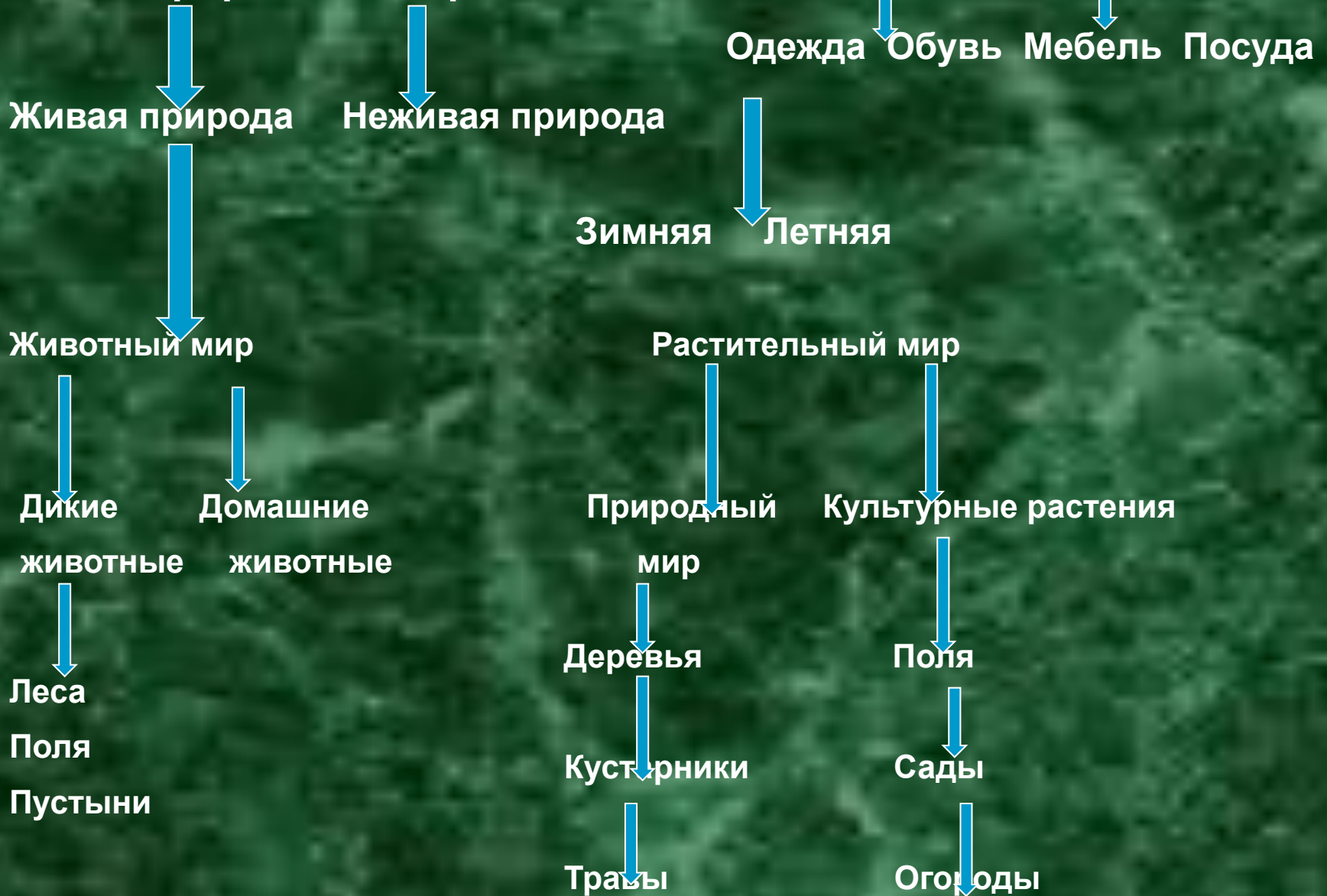
Земля



Небо

Природный мир

Рукотворный мир



ХОЛОДНОЕ

ГОРЯЧЕЕ

ХОЛОДНОЕ И ГОРЯЧЕЕ

Лед

Воздух

Космос

Стекло

Земля

Очаг

Кипяток

Пламя

Солнце

Лава

Звезды

Термос

Сердце

Вода

Горящая свеча



А и Б сидели на трубе,
А упало, Б пропало,
Кто остался на трубе?
(И)

Что находится
между
горой и долиной?
(И)

Что посреди Уфы
стоит?
(Ф)

Что среди Волги
стоит?
(Л)

Что посреди земли
стоит?
(М)

На каких полях трава не растет?(на полях шляпы)



За чем во рту язык?(За зубами)



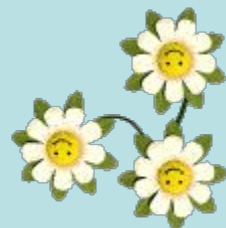
Что общего в деревьях и книжках?(Листья)



Каких камней в море нет?(Сухих)



За чем в стакане вода?(За стеклом)





В ДОБРЫЙ ПУТЬ В МИР ЗАГАДОК.



Спасибо за внимание!

