



Окружающий мир

1 класс





ТЕМА:

« Какие бывают птицы? »



**ЦЕЛЬ: ПОЗНАКОМИТЬ УЧАЩИХСЯ С
МНОГООБРАЗИЕМ ПТИЦ, ВЫДЕЛИТЬ
СУЩЕСТВЕННЫЕ И ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ
ПРИЗНАКИ;
СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ
ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ
УЧАЩИХСЯ, НАВЫКОВ
КОНСТРУИРОВАНИЯ И
МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРИ ПОМОЩИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНСТРУКТОРА**



ЗАДАЧИ:

ОБЕСПЕЧИТЬ РАЗВИТИЕ У ШКОЛЬНИКОВ

УМЕНИЯ СТАВИТЬ ЦЕЛЬ;

СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ У

ШКОЛЬНИКОВ УМЕНИЯ РАБОТАТЬ В ПАРАХ, В

ГРУППАХ;

СОДЕЙСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ У ДЕТЕЙ УМЕНИЙ

ОБЩАТЬСЯ;

ВОСПИТЫВАТЬ ЧУВСТВО ВЗАИМОПОМОЩИ;

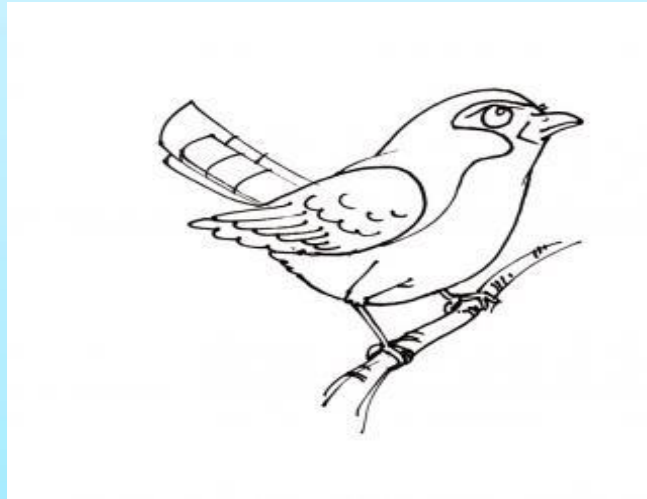
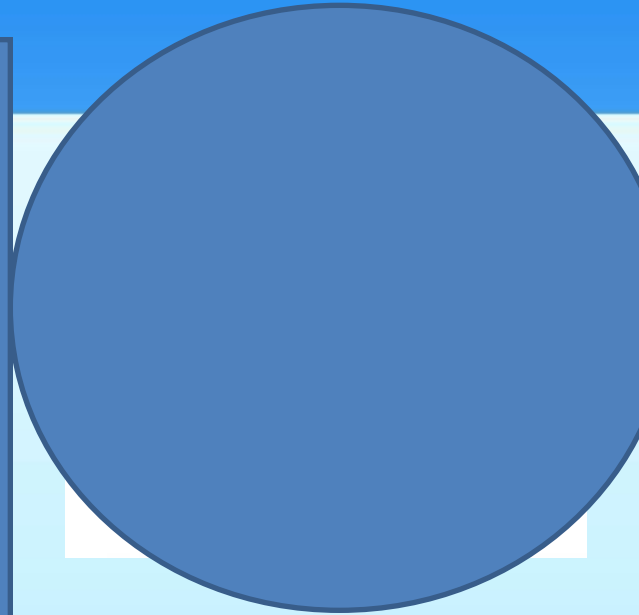
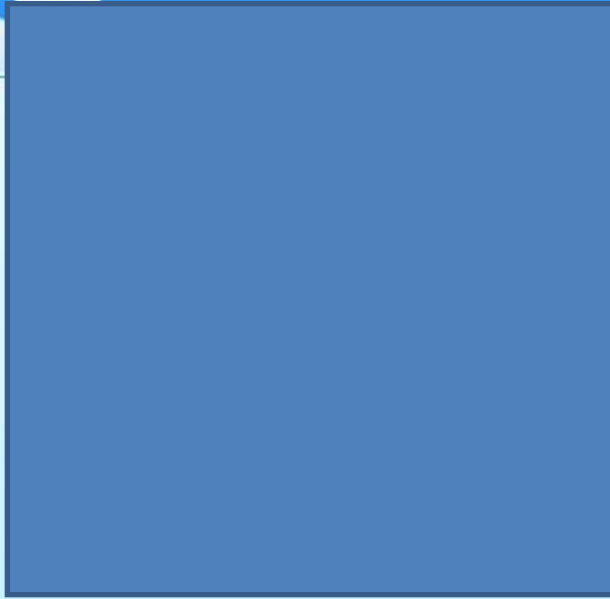
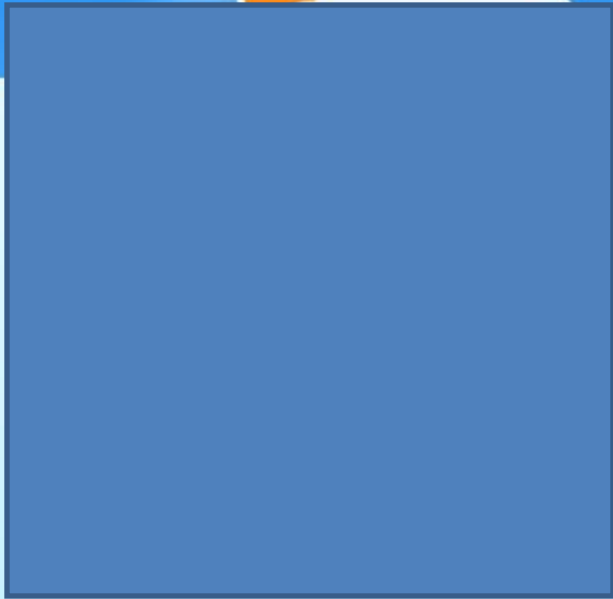
ПОНИМАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧИСЕЛ ДЛЯ

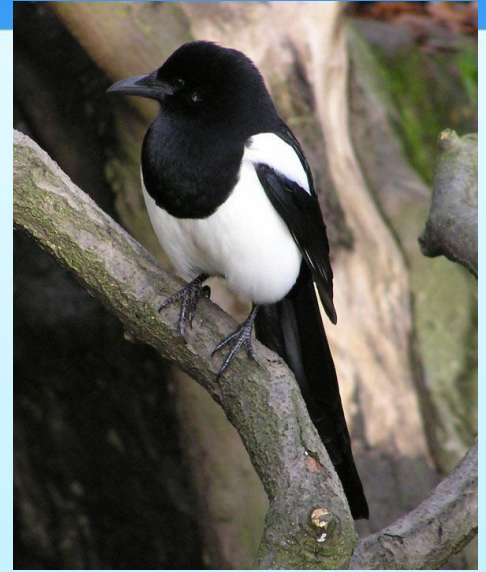
ВЫРАЖЕНИЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ РАБОТЫ

МОТОРА В СЕКУНДАХ С ТОЧНОСТЬЮ ДО

ДЕСЯТЫХ ДОЛЕЙ;

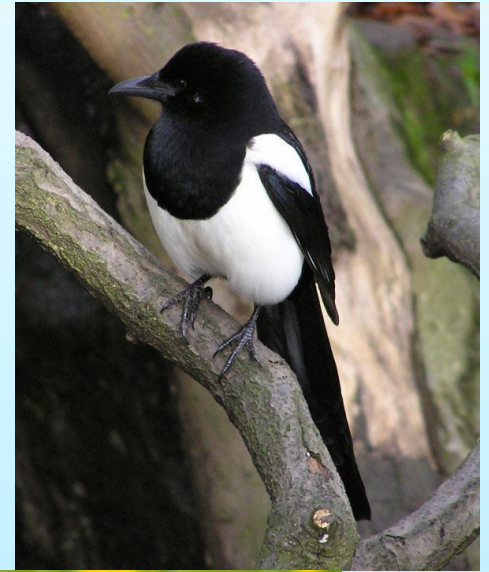
ОБЩЕНИЕ В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ С








ПТИЦЫ

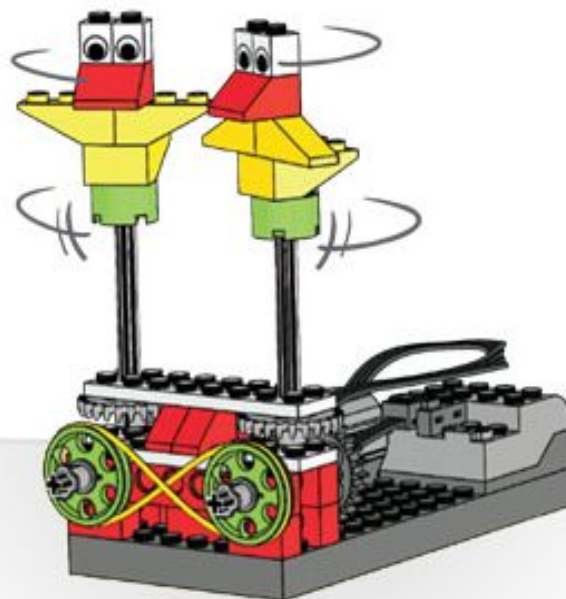






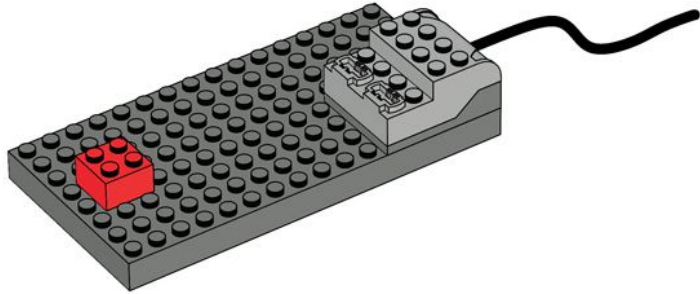
Постройте птиц, которые крутятся в разные стороны.
Наша модель...
Использует мотор для вращения малого зубчатого колеса...
Малое зубчатое колесо вращает большое...
Большое зубчатое колесо вращает шкив и птицу наверху...
Шкив крутит ремень...
Ремень крутит другой шкив с другой птицей.

Проверьте нашу идею или придумайте свою!

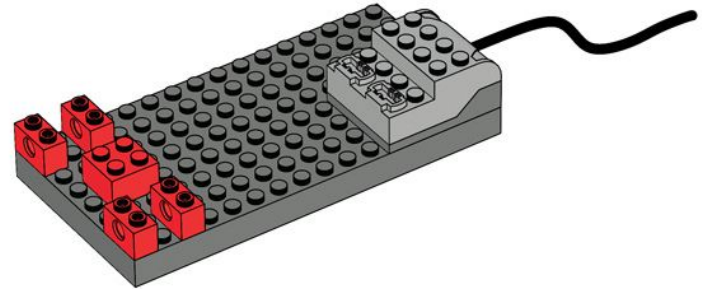




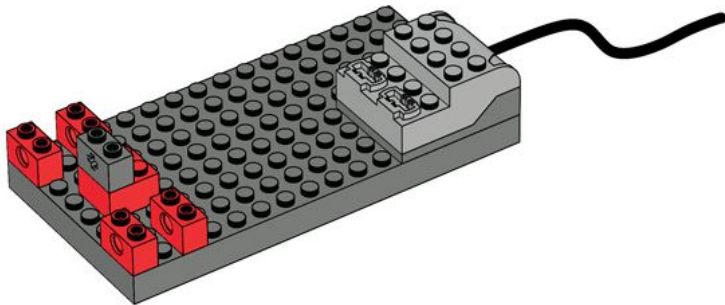
1



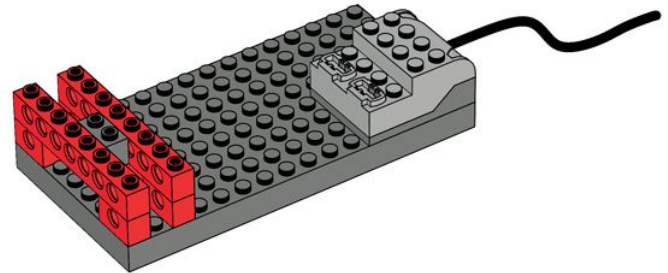
2



3

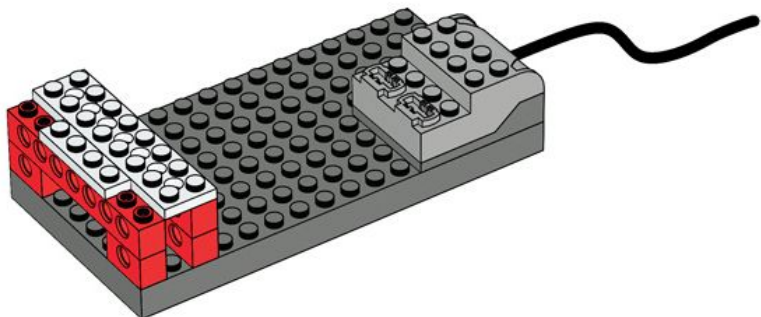


4





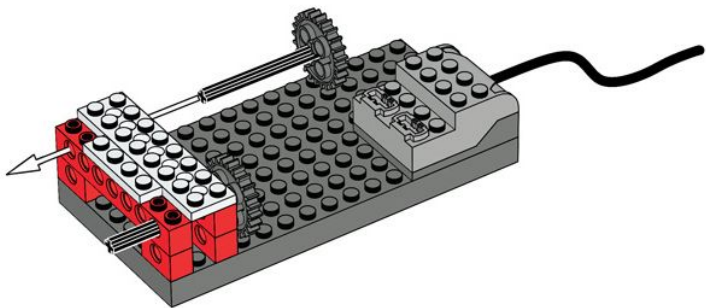
5



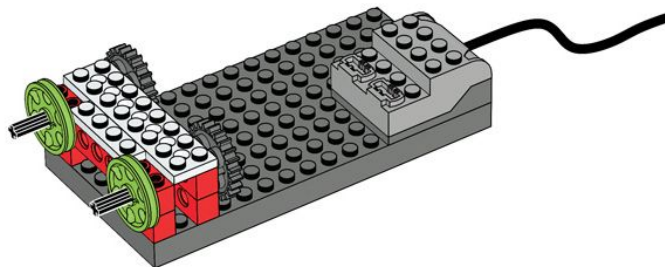
6



7

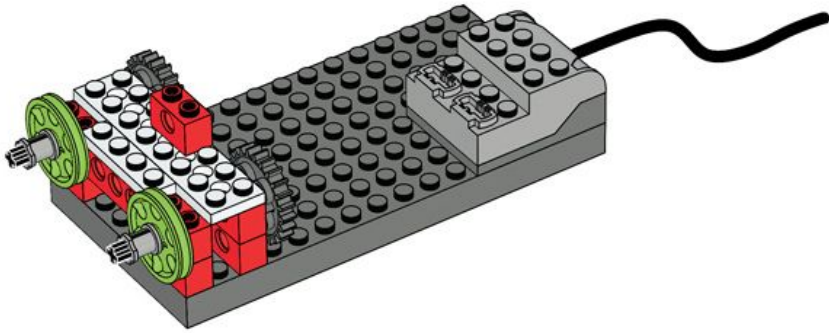


8

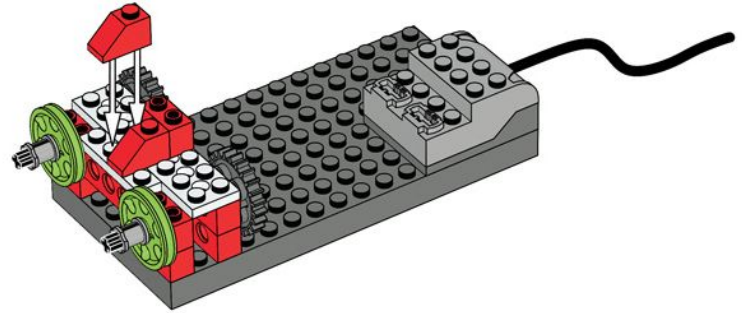




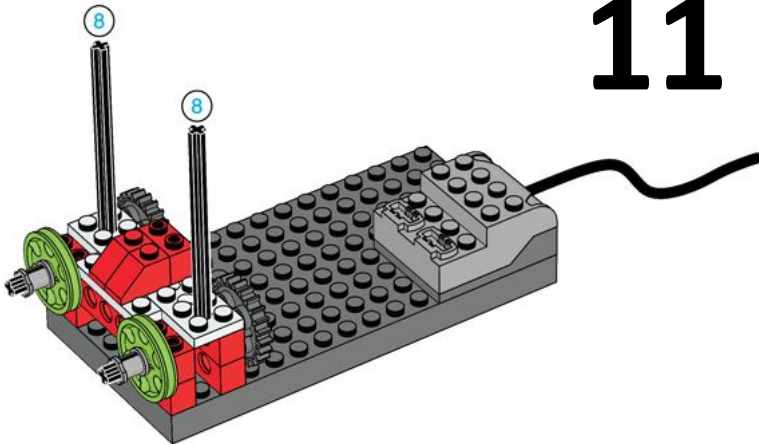
9



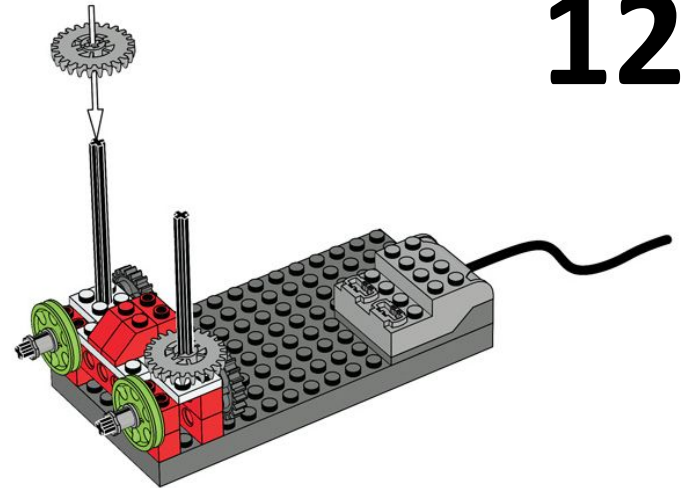
10



11

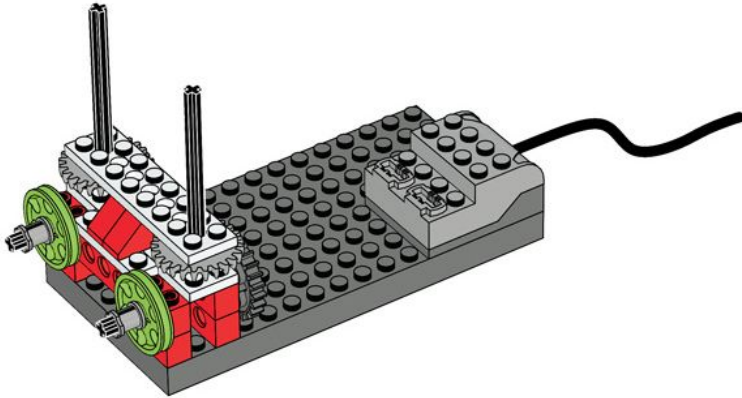


12

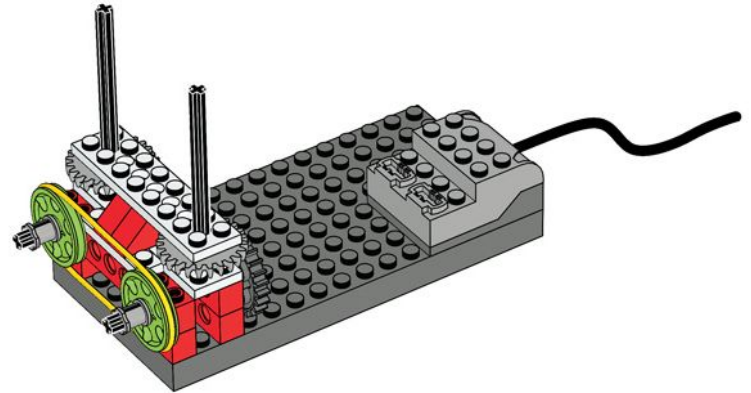




13



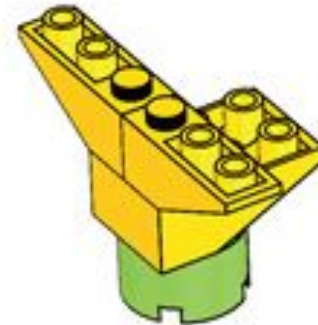
14



15



16

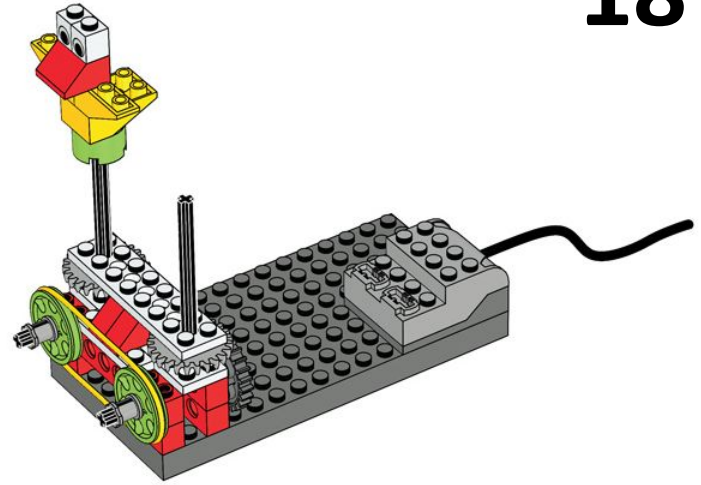




17



18



19



20

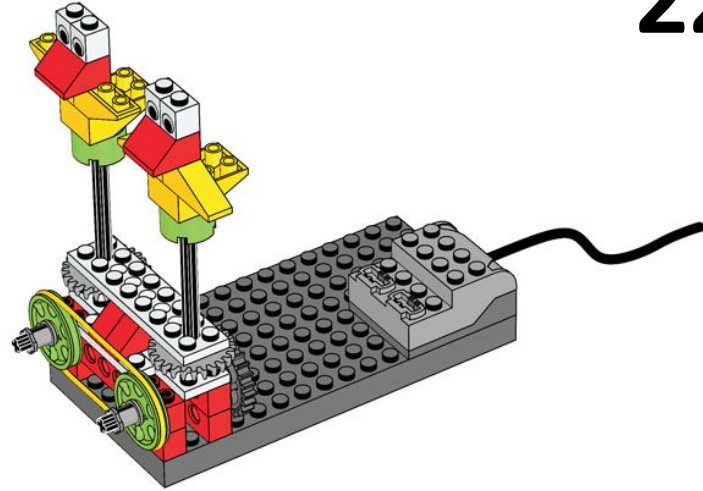




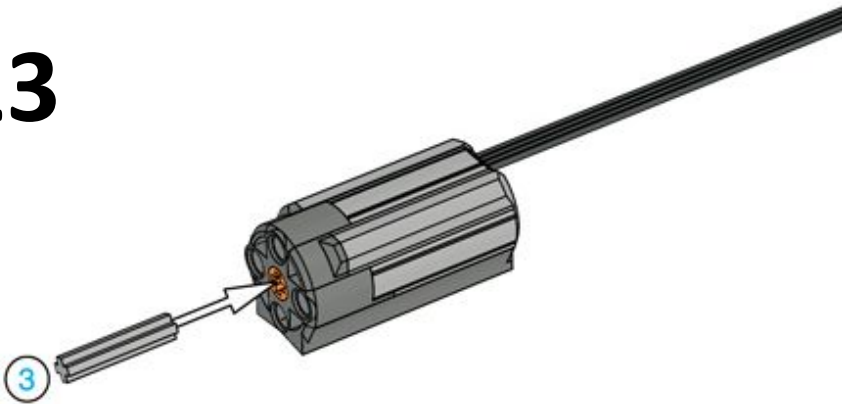
21



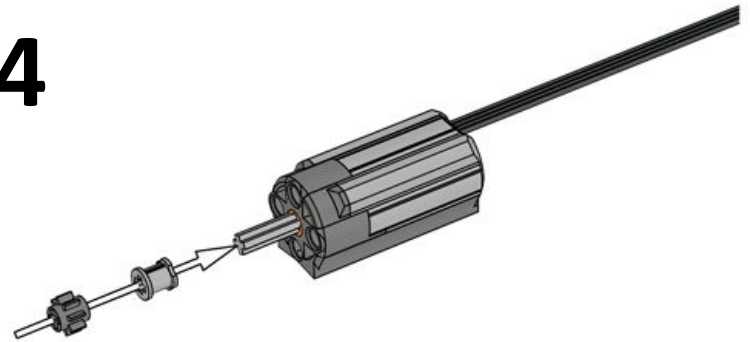
22



23

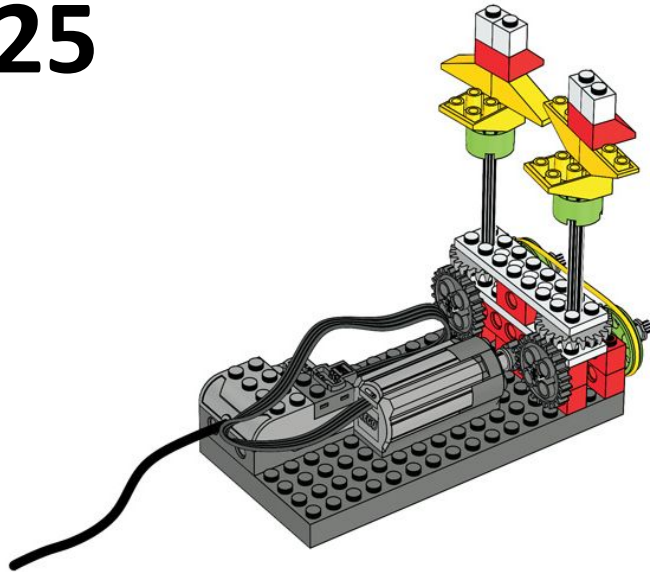


24

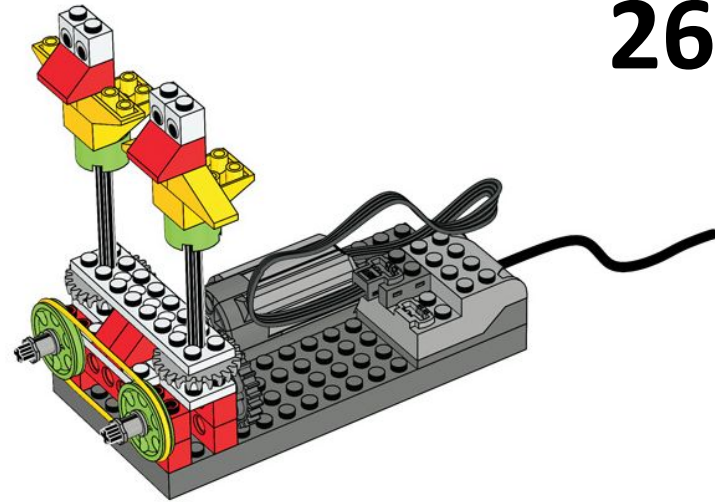




25



26



27 Создайте для своих танцующих птиц программу их вращения.
Испытайте нашу программу или придумайте собственную!





Молодцы!

