

---

# ЧТО МЫ ЗНАЕМ О СЛОВЕ?



Русский язык, 2 класс,  
урок №2.

# ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ МИНУТКА

Урок № 1

А а О о У у Э э ы а о у э ы

Я я Е е Ю ю Ё ё Ц ц я е ю ё и

ел еж яж юж ме мя

# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

---

~~МА~~~~Я~~~~МА~~~~З~~~~МА~~~~Ы~~~~МА~~~~К~~~~МА~~

язы́к

Я с рождения привык

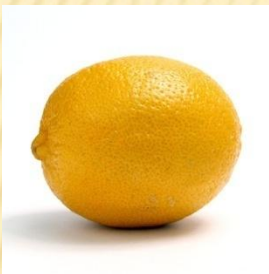
Изучать родной язык.



# ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ ВОПРОС УРОКА



- Назовите предметы.



ЛИМОН



ВАСИЛЁК



РОМАШКА



СЛИВА



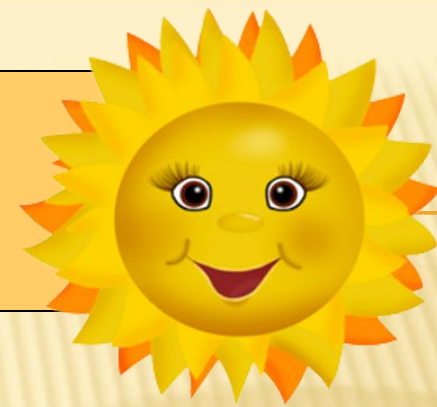
ЯБЛОКО



ТЮЛЬПАН

- Разделите слова на группы.

# ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ ВОПРОС УРОКА



лимон

яблоко

слива



**фрукты**

ромашка

василёк

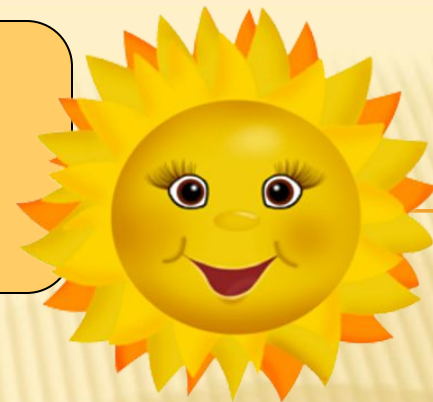
тюльпан



**цветы**

- Назовите признак, по которому разделили слова.
- Запишите названия фруктов и цветов, поставьте ударение.
- Подчеркните буквы безударных гласных звуков.

# ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ ВОПРОС УРОКА



- Продолжите определения.

## Тема: «Значение слова»

- Что должно быть у слова, чтобы мы его поняли?
- Какой будет тема урока? Предложите свой вариант.



# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



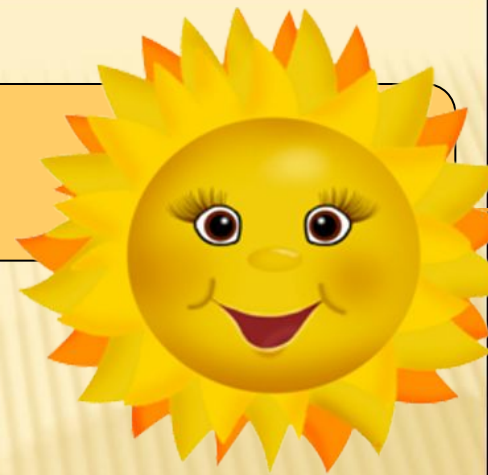
- Прочитайте слово. Что представили?
- Какое ещё значение может иметь слово слива?

**СЛИВА**



- Сколько значений может быть у слова?

# ПРИМЕНЯЕМ ЗНАНИЯ



Это мы и наша школа,  
мы ученики второго класса

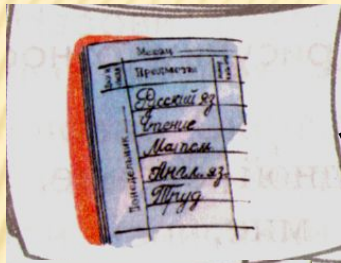
- Прочитайте предложение.
- Расскажите о подчёркнутых словах.



# Развиваем умения



- Соотнесите рисунки и предложения.



«Больной, покажите язык», -  
попросил доктор.

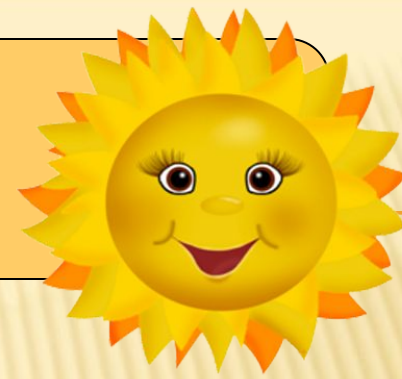


Не спеши языком, торопись  
делом.



Первый в нашем расписании – урок  
русского языка.

# Применяем знания



- **Выберите только слова и запишите их.**

Фонарь, перилье, самбо, передать, наридуло, там, караул, итод, горный.

- **Проверьте себя.**

Фонарь, самбо, передать, там, караул, горный.

# ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ



- Прочитайте предложения.
- Внимательно рассмотрите картинки.
- Укажите верные пары.



Коси, коса, пока роса.

На столе лежит петрушка.

Маша весело играла с Серёжкой.

- Проверьте себя.





МОЛОДЦЫ!!!

---

Д/З

О.Т. СТР. 53  
УПР.4,  
ЗАПИСАТЬ  
СЛОВО В  
СЛОВАРИК

