

**РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ
РУССКОГО ЯЗЫКА**

Познавательная активность

- естественное стремление школьников к познанию;
- положительное отношение к учебе;
- активная познавательная деятельность, направленная на осознание предмета деятельности и достижение значимого для ребенка результата;
- проявление воли в процессе овладения знаниями.

Для развития познавательной активности необходимо

- создание атмосферы заинтересованности каждого ученика; стимулирование учащихся к высказываниям, использование различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться, поощрений и других положительно направленных коммуникативных воздействий;
- использование на уроках материала, позволяющего ученику проявить свой субъектный опыт;
- оценка деятельности ученика не только по результату (правильно-неправильно), но и по процессу его достижения;
- поощрение стремления ученика находить способ решения задачи, анализировать его у других;
- создание педагогических ситуаций на уроке, позволяющих каждому ученику проявлять инициативу, самостоятельность, создание обстановки для естественного самовыражения

Технологии формирования познавательной активности

- ▣ Проблемное обучение**
- ▣ Дифференцированный и индивидуальный подход**
- ▣ Информационно-коммуникационные технологии**
- ▣ Проектное обучение**

Идея интегрированного обучения

- **«Все, что находится во взаимной связи, должно преподаваться в такой же связи».**

Ян Амос Коменский

«Великая дидактика»

- **Использование межпредметных связей в системе дифференцированного, попредметного обучения способствует активизации познавательной деятельности школьников.**

Преимущество интегрированных уроков

- *Интегрированный урок имеет психологическое преимущество: пробуждает интерес к предмету, снимает напряженность, неуверенность, помогает сознательному усвоению подробностей, фактов, деталей - тем самым обеспечивает формирование творческих способностей учащихся, так как позволяет внести не только учебную, но и исследовательскую деятельность.*

Результаты интегрированного обучения

- **проявляются в развитии творческого мышления учащихся. Оно способствует не только интенсификации, систематизации, оптимизации учебно-познавательной деятельности, но и овладению грамотой культуры (языковой, этической, исторической, философской).**

«Составь слово»

- 1. Глухой –ф, звонкий -... 2. Предпоследняя буква в слове “ветер”. 3. Стоит за буквой Р. 4. Суффикс в слове “речной”. 5. Первая буква алфавита.
- Ответ: ВЕСНА.

“Развиваем логику”

* По определению назови
слово:

- ▣ хрустящий, зелёный,
пупырчатый;
- ▣ маленькая, пугливая,
компьютерная;
- ▣ интересная, толстая,
библиотечная.

“Закодированное слово”

▣ **Обозначим следующие буквы цифрами:**

▣ **1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 А Б В К М Н О
Л Д Т**

▣ **Какие слова кроются под
номерами: 2780 37281 4756101**

“Найди соответствие”.

*** Определите каждое слово 3-4 прилагательными. Например: дробь – десятичная, свинцовая, правильная.**

- Предложение –**
- Звук –**
- Речь –**
- Словарь –**

“Кто быстрее”

- 1. Выбери из слов лишь те, которые относятся к именам прилагательным: красота, красивый, краска, красный, красить...
- 2. Составьте как можно больше слов по конструкции: с- - о (село, сено, сало...)
- 3. Составьте ряд слов, в котором обозначена лишь первая и последняя буквы, а их число не имеет значения: с...г...а...з...т... (снег, - гора – алмаз – зима).

- Не велик.... да краснеет нос.
(Мороз)
-любит чистоту. (Посуда)
- Чужбина – калина, родина -
(Малина)
- человек добро помнит.
(Русский)

Виды заданий

- ▣ «Изменение точки зрения на объект».
- ▣ «Составь рассказ, используя данную концовку».
- ▣ «Скажи, на что похожи...»
- ▣ «А что, если...?».
- ▣ «Найди загаданное слово».
- ▣ «Вопросы домашних животных».
- ▣ «Угадай, о чём спросили».

**Интерес ребёнка – важнейший источник
его
активности в познавательном процессе,
один из наиболее эффективных
побудителей
внимания. Наличие познавательного
интереса
предмету способствует повышению
активности учеников, повышению
успеваемости,
самостоятельности.**