



**Урок – сказка по  
математике  
в 3 классе**

**Учитель: Колоколова Л.В.**



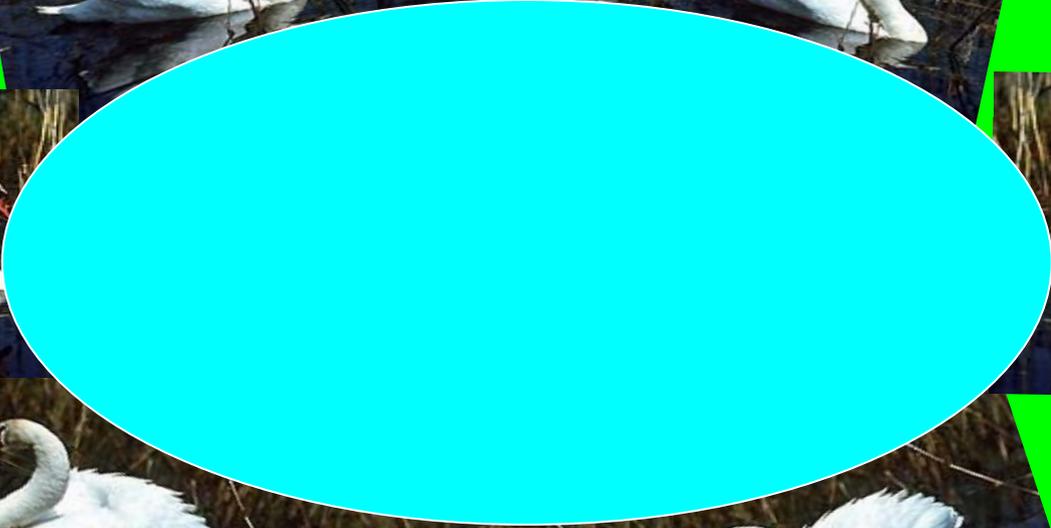
Уверенность, успех, удовольствие



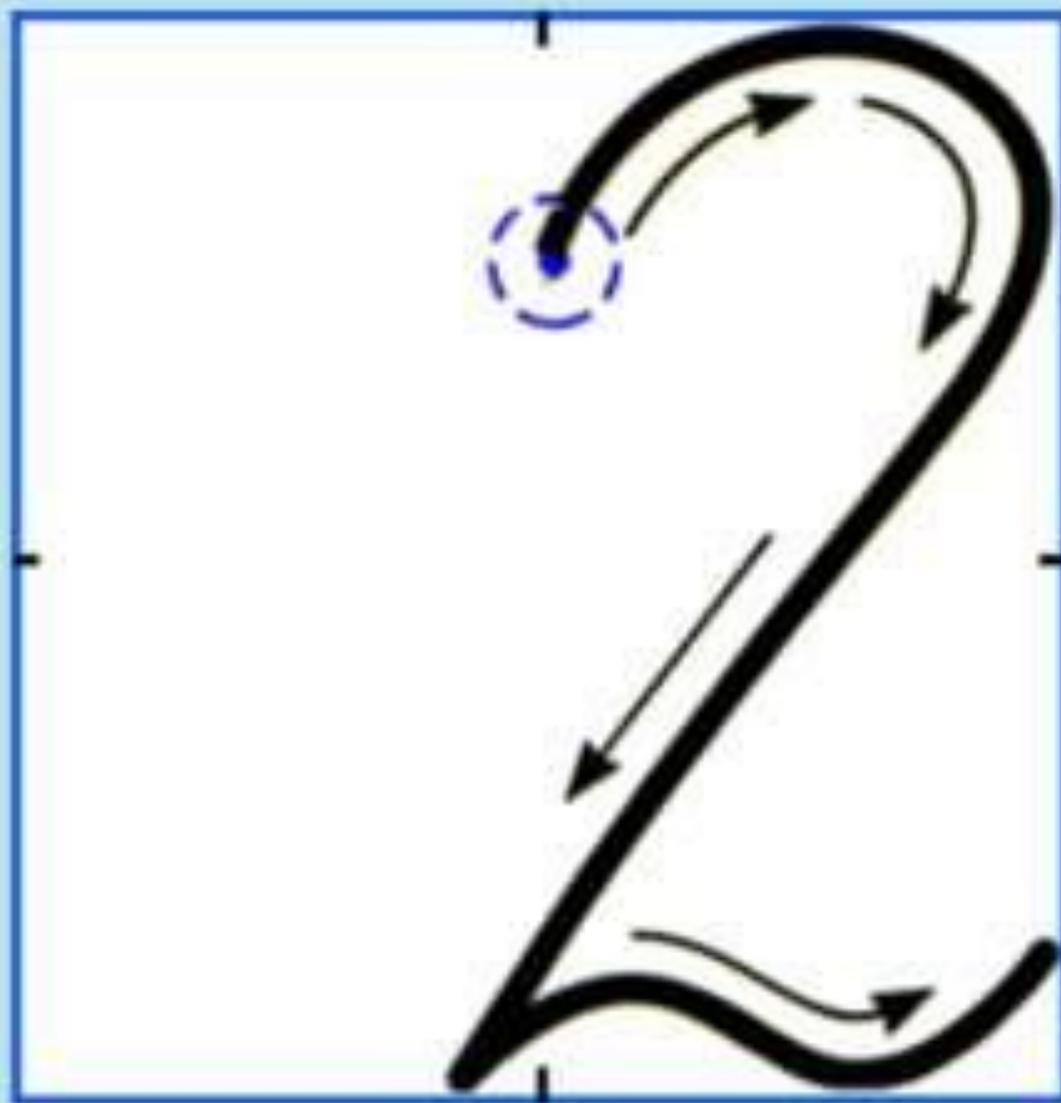


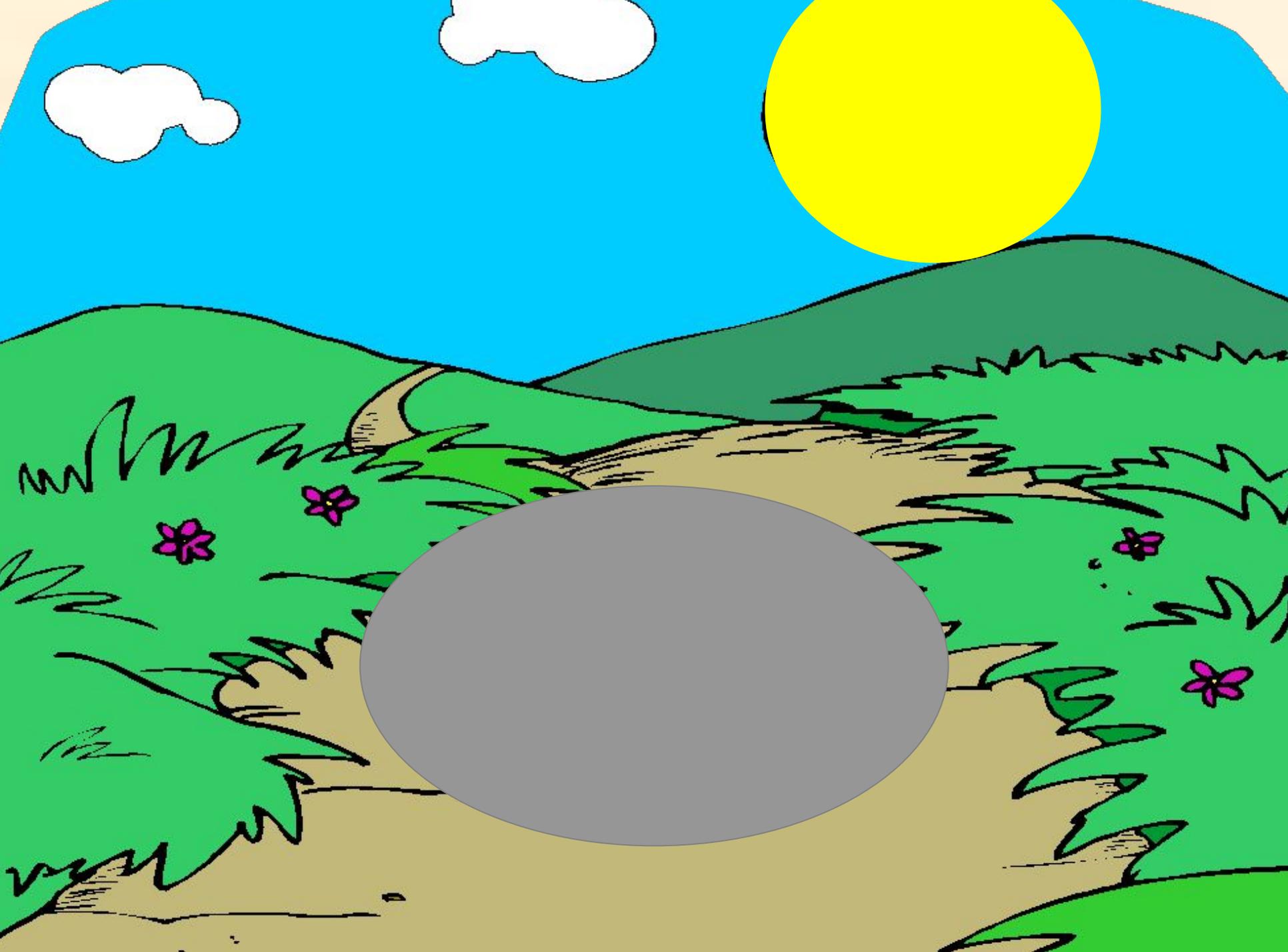
## **Девиз урока**

**С малой удачи  
начинается  
большой успех.**

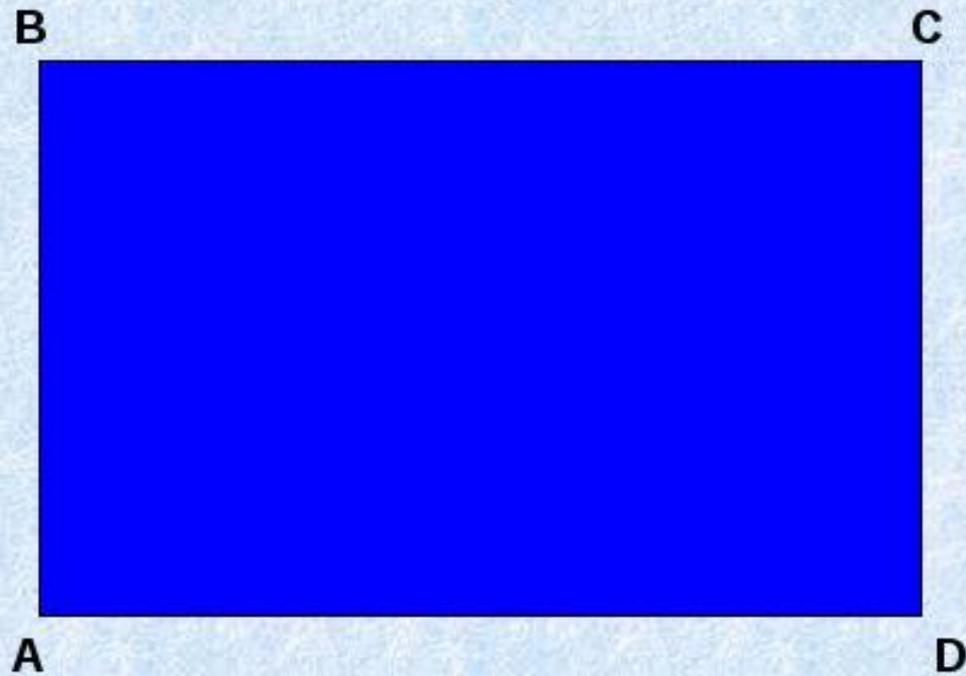


# Написание цифры 2



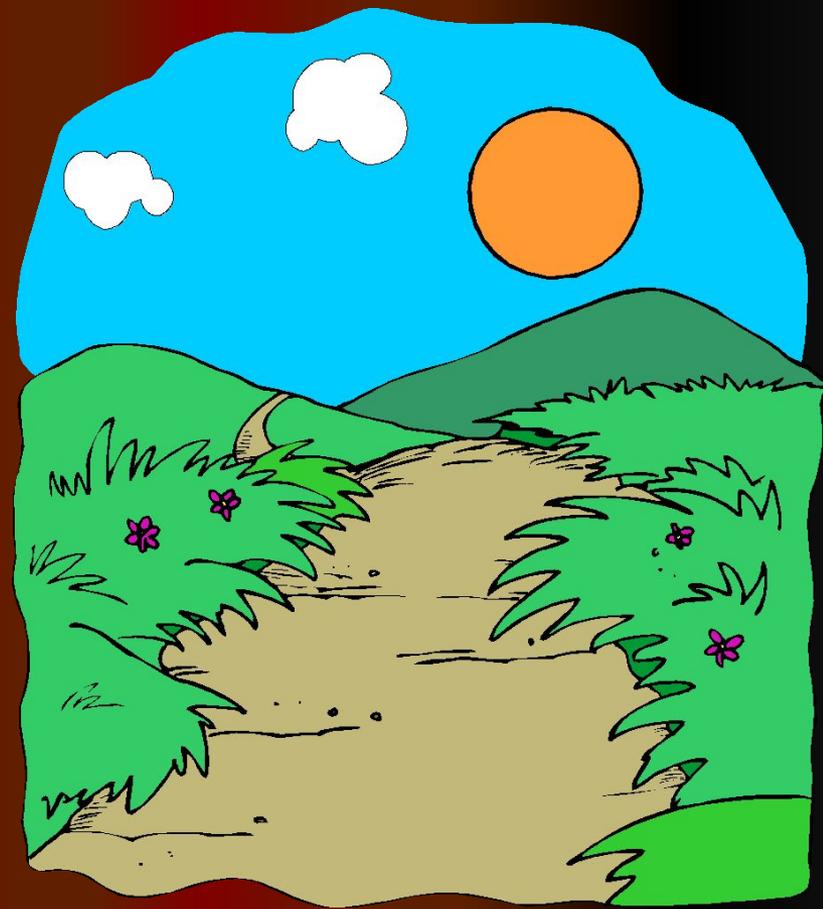


# Прямоугольник



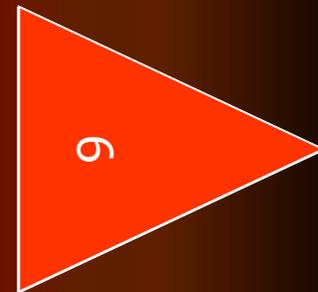
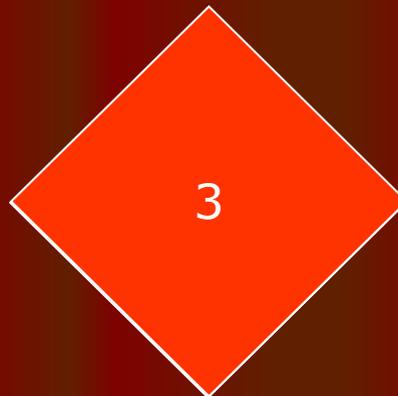
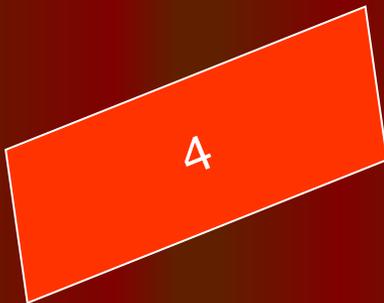
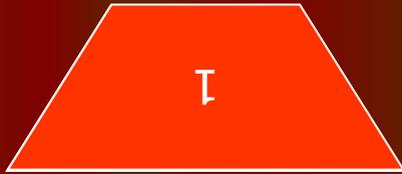
# Тема

## Площадь прямоугольника



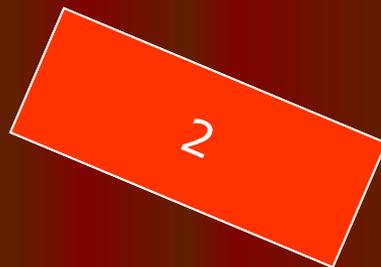
**Цель урока:  
учиться вычислять  
площадь прямоугольника**

Найдите среди данных фигур  
прямоугольники.



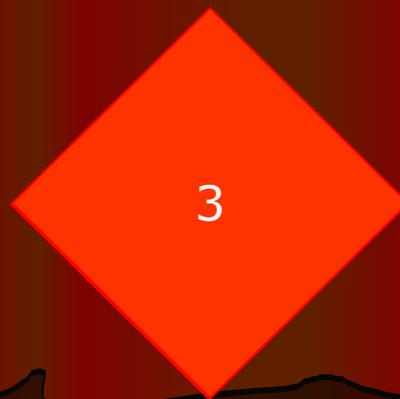
Это прямоугольники.

Какими свойствами отличаются  
прямоугольники от других фигур?



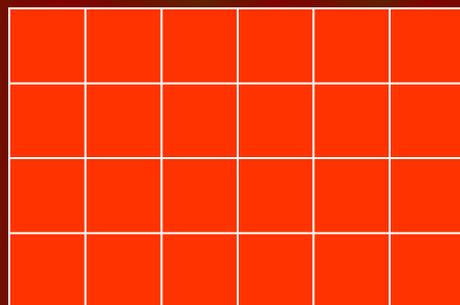
Противоположные  
стороны равны

Все углы  
прямые.



Это прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см.

Разделим его на квадратные сантиметры



Длина  
прямоугольника

Ширина  
прямоугольника

Сколько полос с квадратами получилось?

4

Сколько квадратов в каждой полосе?

6

Как узнать, сколько всего квадратов?

$$6 * 4 = 24$$

Что такое 4?

Что такое 6?

Сделай вывод, как найти площадь  
прямоугольника?

$$S = a \cdot b$$

# Площадь прямоугольника

1. Чтобы найти площадь прямоугольника, измеряют его длину и ширину (в одинаковых единицах) и находят произведение полученных чисел.

2. Чтобы найти площадь прямоугольника, надо его длину умножить на ширину.

**ФИЗМИНУТКА!**



**Выполни  
задание  
№ 3,  
стр. 61**





8M

7M

4M



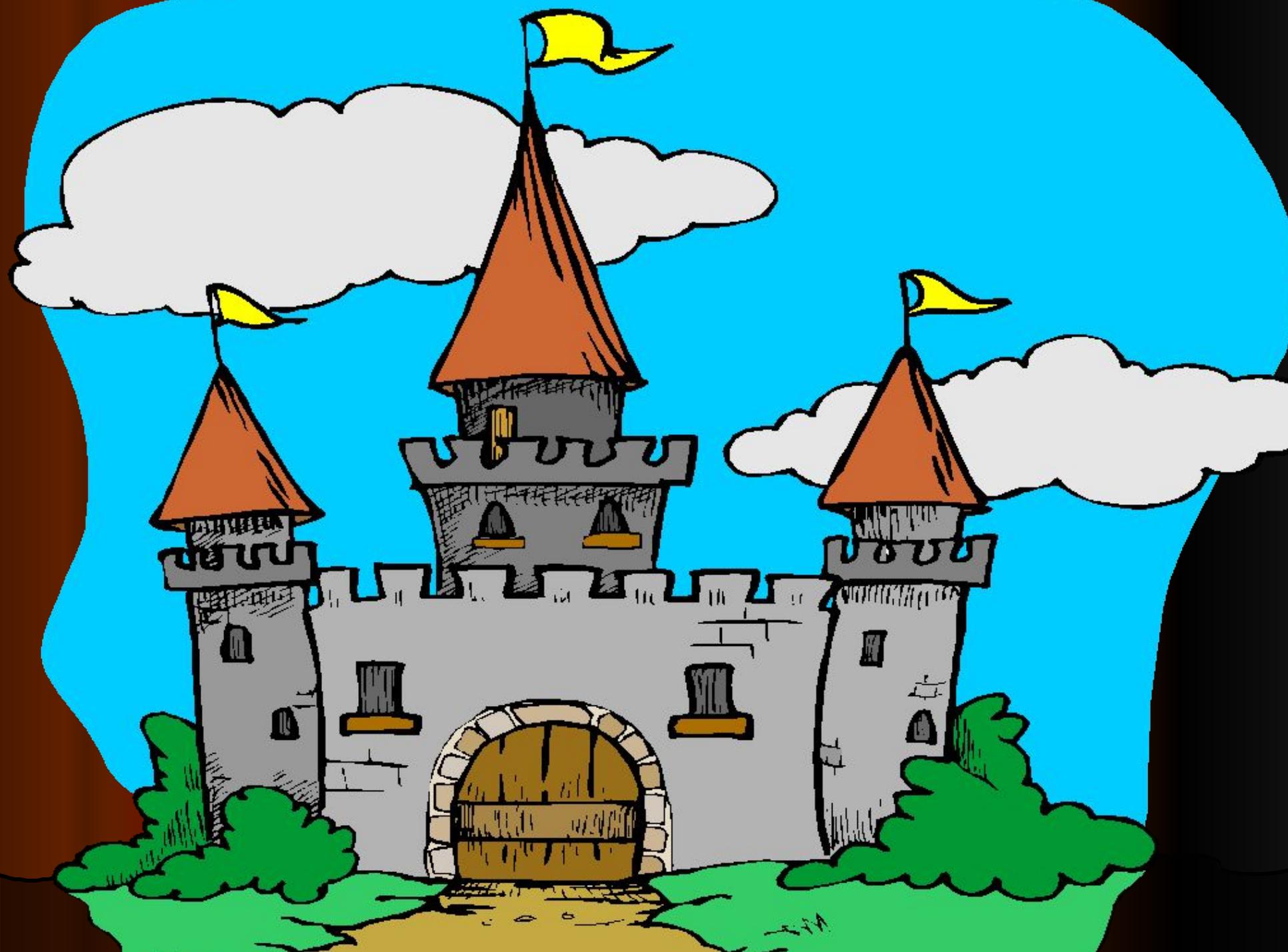
5M



9M

4M







Домашнее задание:

№ 5 (3 столбик),  
найти площадь своей комнаты.



**Спасибо!**  
**Урок закончен!**

