



**Урок – сказка по
математике
в 3 классе**

Учитель: Колоколова Л.В.



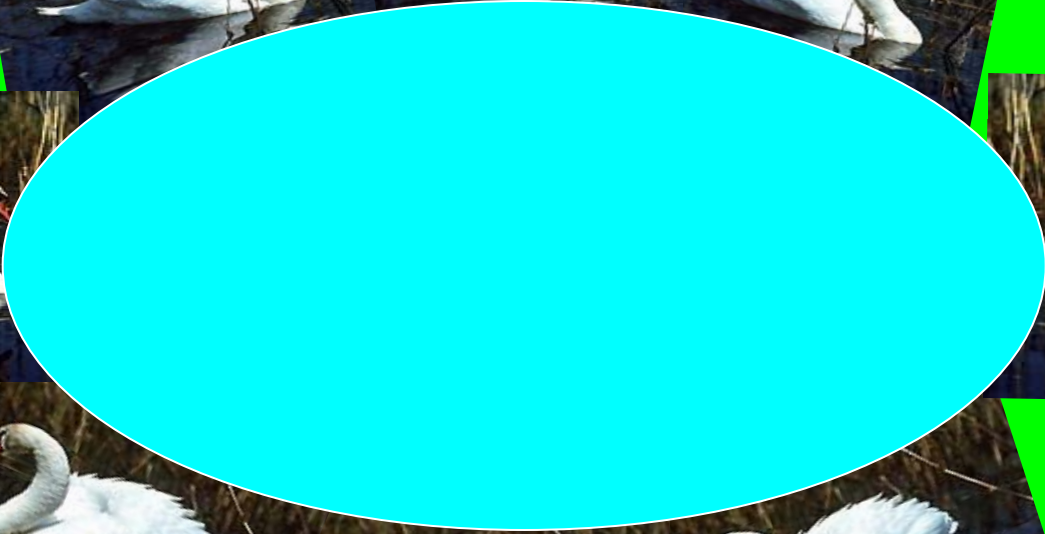
Уверенность, успех, удовольствие



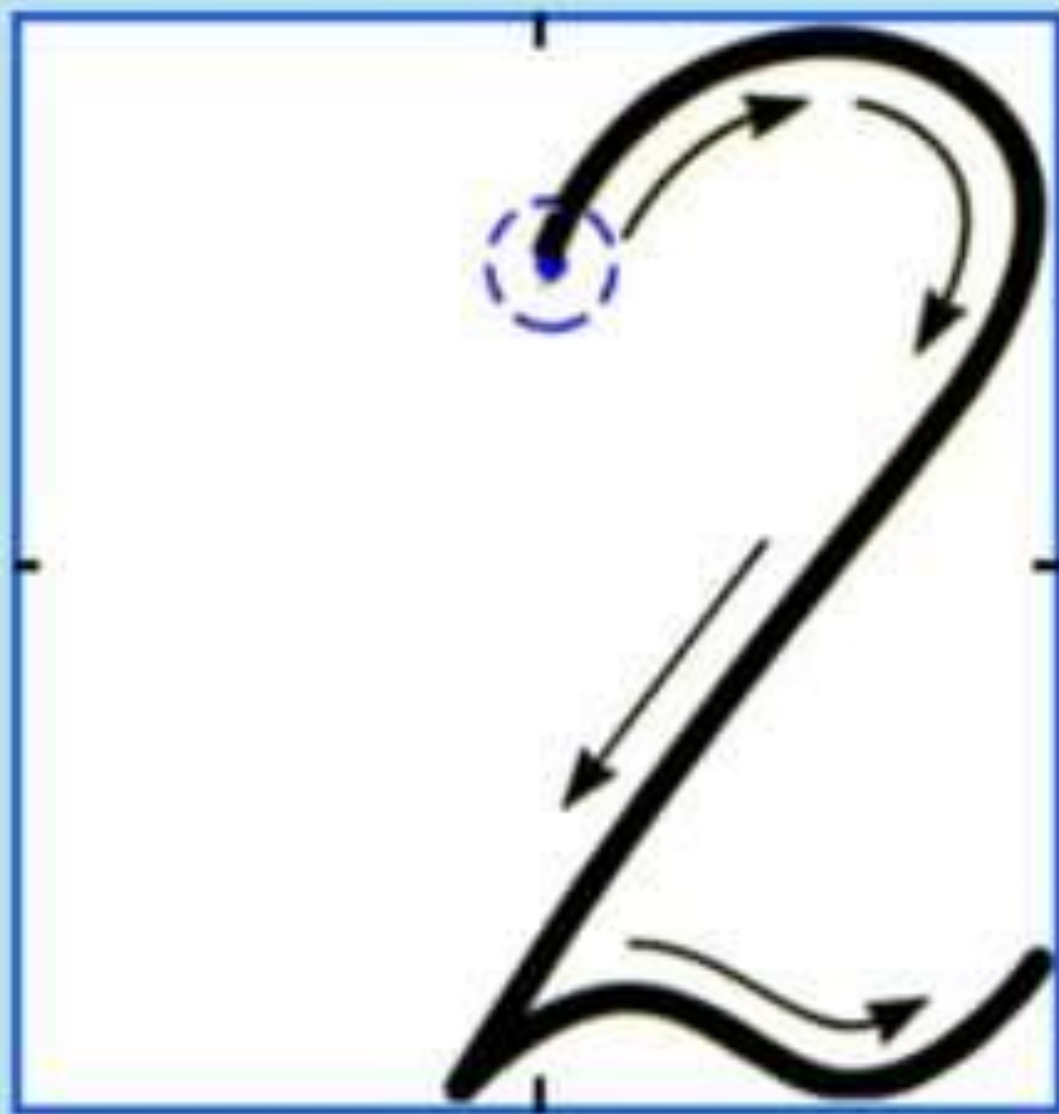


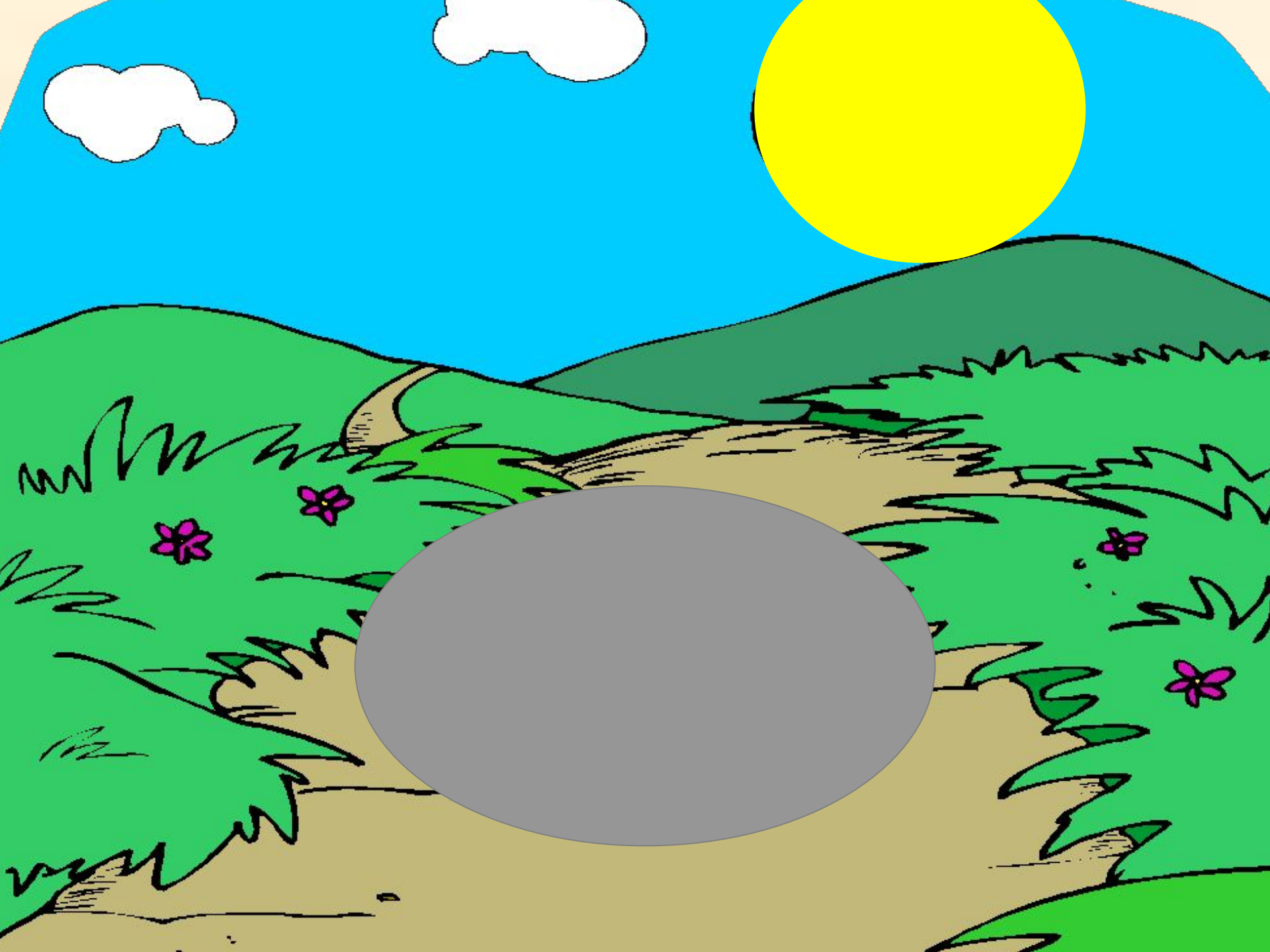
Девиз урока

**С малой удачи
начинается
большой успех.**



Написание цифры 2



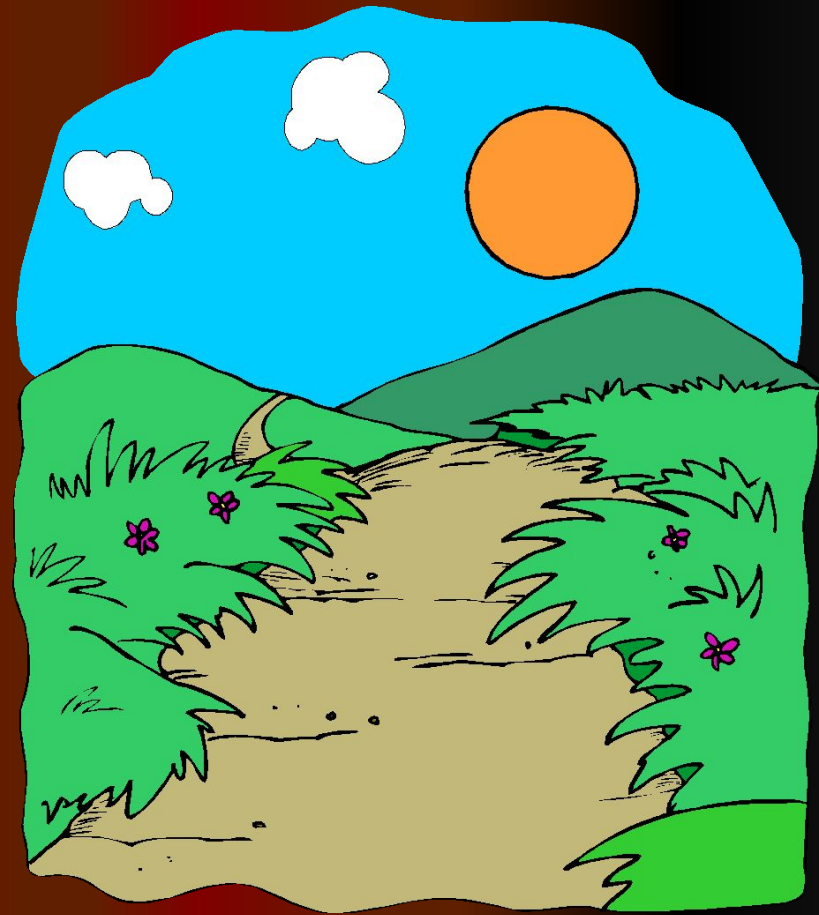


Прямоугольник



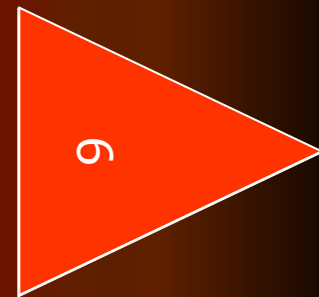
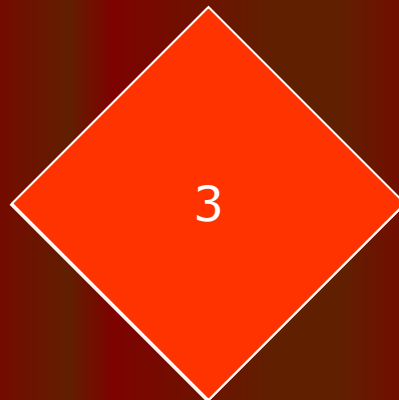
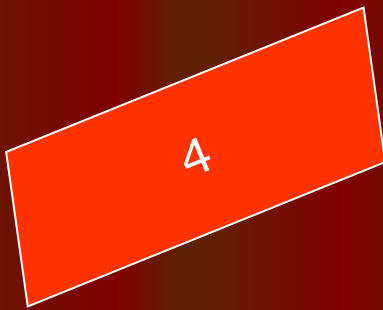
Тема

Площадь прямоугольника



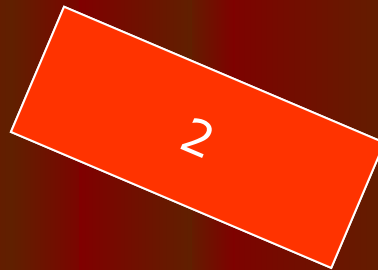
**Цель урока:
учиться вычислять
площадь прямоугольника**

Найдите среди данных фигур
прямоугольники.



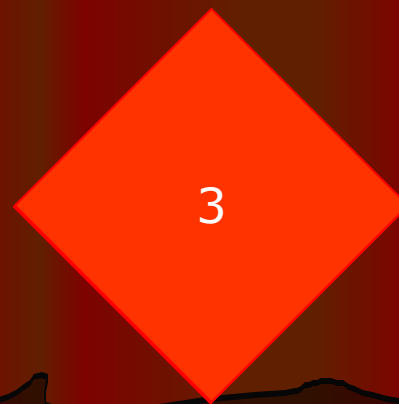
Это прямоугольники.

Какими свойствами отличаются
прямоугольники от других фигур?



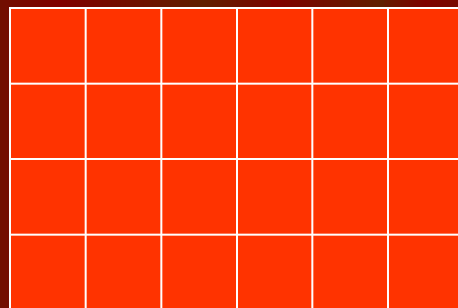
Противоположные
стороны равны

Все углы
прямые.



Это прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см.

Разделим его на квадратные сантиметры



Длина
прямоугольника

Ширина
прямоугольника

Сколько полос с квадратами получилось?

4

Сколько квадратов в каждой полосе?

6

Как узнать, сколько всего квадратов?

$$6 * 4 = 24$$

Что такое 4?

Что такое 6?

Сделай вывод, как найти площадь
прямоугольника?

$$S = a \cdot b$$

Площадь прямоугольника

1. Чтобы найти площадь прямоугольника, измеряют его длину и ширину (в одинаковых единицах) и находят произведение полученных чисел.

2. Чтобы найти площадь прямоугольника, надо его длину умножить на ширину.

ФИЗМИНУТКА!



**Выполни
задание
№ 3,
стр. 61**

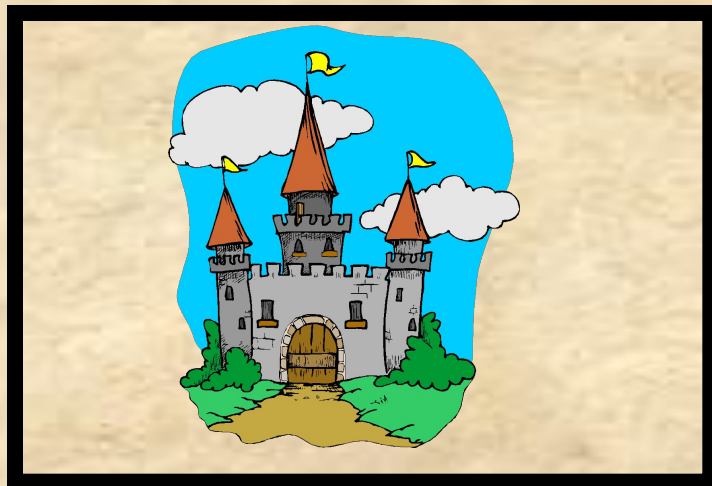




8M

7M

4M

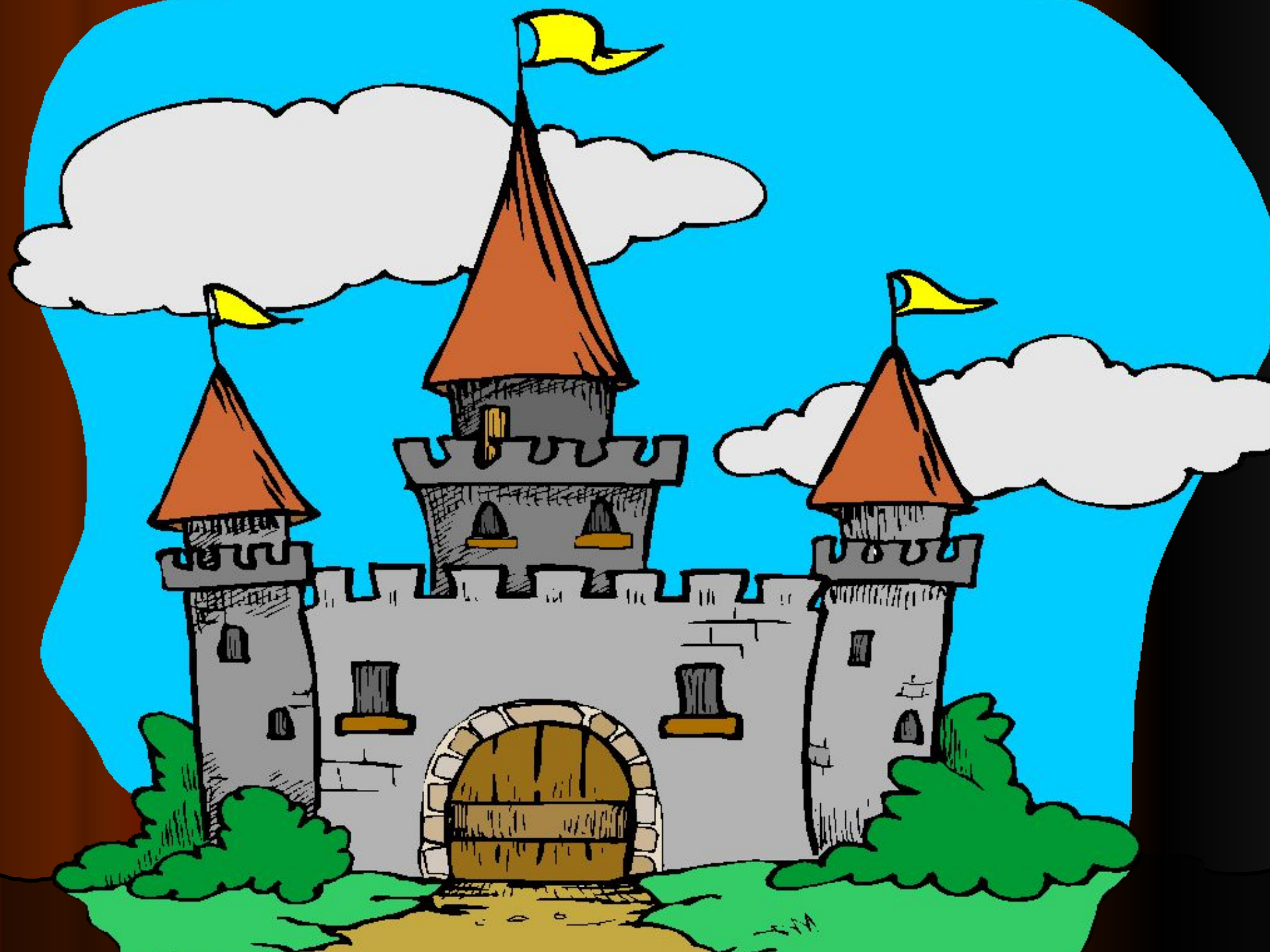


5M

9M

4M







Домашнее задание:

№ 5 (3 столбик),
найти площадь своей комнаты.



Спасибо!
Урок закончен!

