

# Огород на окне

(проращивание фасоли)

*Автор презентации: Макарова Е.А.  
воспитатель  
2018 г.*

*Автор шаблона: Ранько Елена Алексеевна*

# Эксперимент №1 «Пробуждение фасоли».

**Цель:** выяснить, как  
влияет вода на сухое семя  
фасоли.

**Материалы и  
оборудование:** банка с  
сухой фасолью, мерная  
кружка с водой комнатной  
температуры, стаканчики  
одноразовые, салфетки  
бумажные, салфетки  
матерчатые, клеёнка для  
стола.



## Ход экспериментальной деятельности:



- Рассматриваем семя фасоли;
- Помещаем семя в стаканчик;
- Замачиваем сухое семя фасоли водой комнатной температуры;
- Ведём наблюдение,
- замечаем : фасоль стала морщинистой, семя разбухло.

**Вывод:** семя фасоли впитывает воду, оно живой организм, вода необходимое условие для «пробуждения» семян.

**Эксперимент № 2**  
**«Фасолька**  
**разбухла, глубоко**  
**она вздыхала».**

**Цель:** выяснить в ходе  
эксперимента, нужен  
ли воздух для семян  
фасоли.



## Ход экспериментальной деятельности:



- Дети подносят ко рту зеркала и дышат на них, замечают – запотевание зеркал;
- Предлагается проверить дыхание у фасоли, способна ли она дышать как живой организм?
- Помещается зеркало в миску с сухими семенами, обнаруживают отсутствие капелек воды на зеркале;
- Заливают семя фасоли и через день помещают зеркало в миску с фасолью, обнаруживают – запотевание;
- Предлагается влажное семя и сухое накрыть плотными крышками и оставить на несколько дней. Ребята обнаруживают, что влажная фасоль пропала «задохнулась», а это возможно лишь при отсутствии воздуха. Семя сухой фасоли осталось неизменным.



- **Вывод:** семя фасоли как живой организм способно к дыханию, отсутствие воздуха приводит к гибели «пробудившихся семян», сухое же семя не подаёт признаков жизни, при плотной закупорке не пропадает.



### Эксперимент № 3.

«Эй, фасолька, не робей,  
прорастай у нас скорей».

**Цель:** выяснить какое семя  
быстрее прорастёт, сухое или  
пророщенное.

**Вывод:** при одинаково  
созданных условиях,  
пророщенное семя фасоли  
прорастает раньше сухого  
семени.



## Эксперимент № 4.

«Фасольке всегда,  
нужна свежая вода».

**Цель:** выявить степень  
влияние водного полива  
на растение фасоли.





## Ход экспериментальной деятельности:



- Контейнер №1 со всходами фасоли, ежедневно поливаем и обрызгиваем водой;
- • Контейнер №2 со всходами фасоли не поливаем 3-5 дней.
- • Наблюдаем, замечаем разницу. В контейнере №1 всходы благополучно подрастают, а в контейнере №2 всходы повяли, листочки стали скручиваться и засыхать.
- **Вывод:** растению фасоли, как живому организму всегда нужна вода

## Эксперимент № 8.

**«Фасольке хорошо,  
когда уютно и тепло».**

**Цель:** выявить степень  
влияния температурного  
режима группы на  
всходы фасоли.



## Ход экспериментальной деятельности:



- Контейнер со всходами помещаем на окно группы;
- Создаём все необходимые условия, ранее нам уже знакомые (полив, рыхление, опрыскивание);
- Контейнер со всходами помещаем на окно, через которое проходит холодный воздух.
- Наблюдаем картину эксперимента: растительность гуще со стороны группы, где воздух теплее, растительность скуднее там, где через щель проникает холодный воздух.
- **Вывод:** растению для оптимального роста и развития необходимо тепло.

## Эксперимент № 9.

«Без света - беда, а со светом - красота».

**Цель:** выявить степень влияния режима освещённости на всходы фасоли.



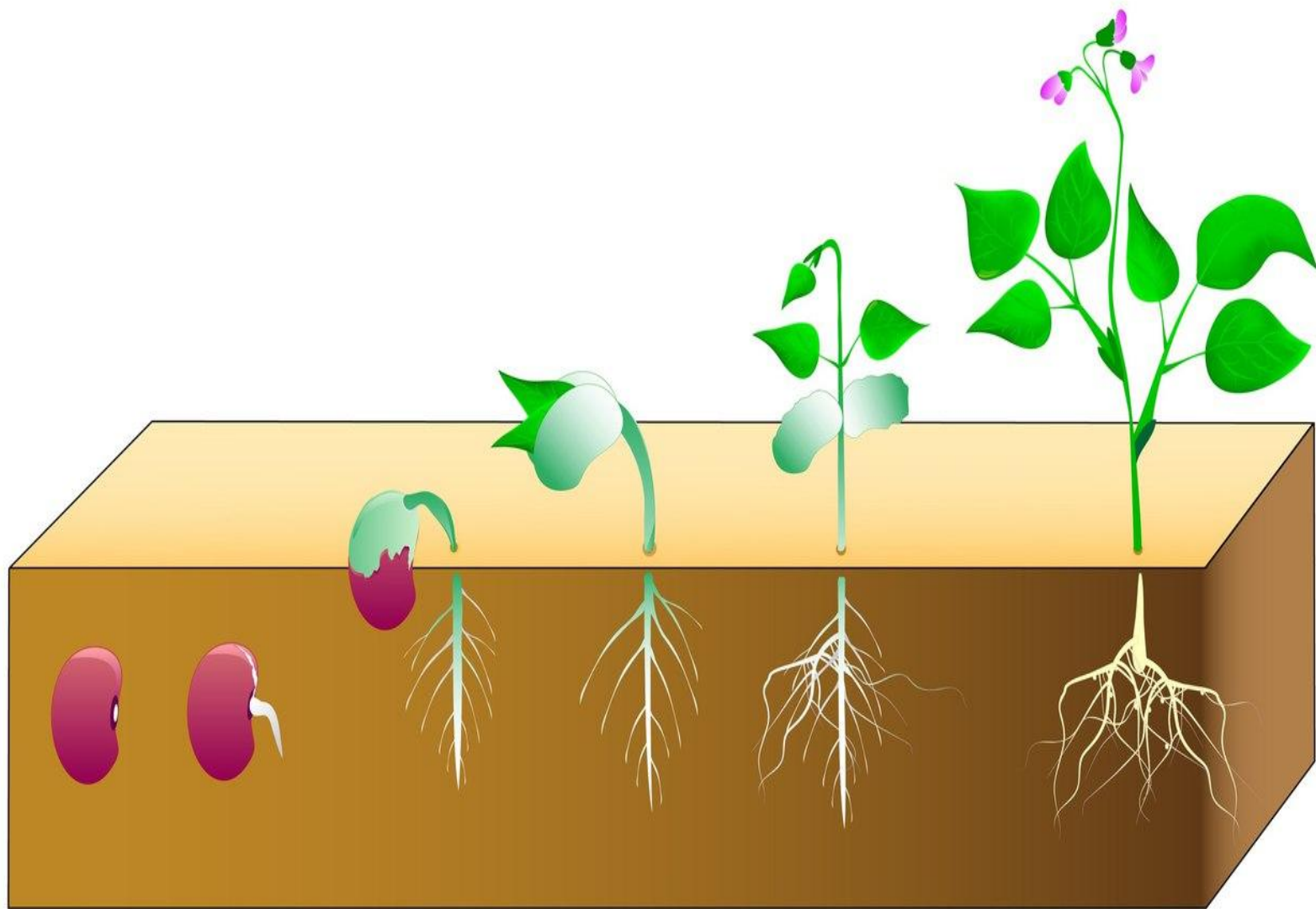
## Ход экспериментальной деятельности



- Контейнер №1 ставим на окно, в хорошее, тёплое, освещённое место;
- Контейнер №2 ставим в шкаф, создаются схожие условия для произрастания;
- Через время ребята начинают замечать отличия: растения в шкафу имеет слабую светло-зеленую, почти жёлтую окраску листьев. Листья мельче, побеги извитые и слабые. Растения на окне развиваются равномерно и выглядят очень хорошо.
- Вывод: растению фасоли как живому организму необходим свет для оптимального роста и развития. Если не предотвратить воздействие этого фактора, растение погибнет.

# Заключение





## Вывод :

- Растениям для развития нужны вода, воздух, свет, тепло, почва.





## Заключение



- Мы, фасолины, гордимся,
- Что для разных блюд годимся,
- Что плоды у нас в стручках,
- Как в волшебных сундучках.
- Те, кто с детства дружит с нами,
- Те растут богатырями.

