

10  
декабря,  
2014  
ср  
а.



”



”

~~пальма~~ + ~~торт~~ =

*пальто*



”””

КО

~~МОЛОТОК~~ + КО =

*МОЛОКО*

x x x X x X X X x X X

x X x

X X X x X X x X X x x

X X x



**Кукушка кукушонку  
Купила капюшон.**

**Надел кукушонок капюшон,**

**В капюшоне кукушонок смешон.**



На дворе трава, на  
траве дрова.

Не руби дрова на  
траве двора!

# Б



У бабы бобы, у деда дубы.  
У деда дубы, у бабы бобы.



Галдят грачата на  
галчат,  
Глядят галчата на  
грачат.





а	о	у	ы	
я			и	е

	а	и	о	у	ы	е	я	
г	га	ги	го	гу	гы	ге	гя	
ч	ча	чи	чо	чу	-	че	чя	
с	са	си	со	су	сы	се	ся	
к	ка	ки	ко	ку	кы	ке	кя	
т	та	ти	то	ту	ты	те	тя	
л	ла	ли	ло	лу	лы	ле	ля	
р	ра	ри	ро	ру	ры	ре	ря	
в	ва	ви	во	ву	вы	ве	вя	
п	па	пи	по	пу	пы	пе	пя	
з	за	зи	зо	зу	зы	зе	зя	
д	да	ди	до	ду	ды	де	дя	
б	ба	би	бо	бу	бы	бе	бя	

Таблица 5

**Задание.** Прочитайте и сравните слова.

Запомните правило: сколько в слове гласных, столько и слогов.

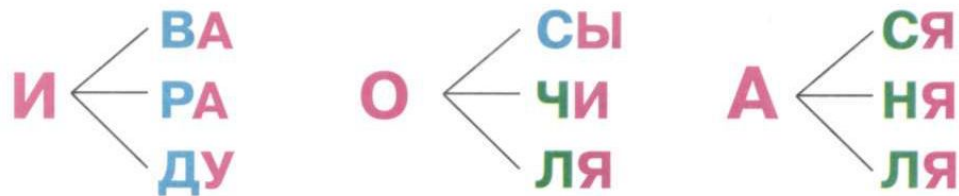


Таблица 6

**Задание.** Прочитайте и сравните слова. Сколько слогов в каждом слове?

Определите количество звуков (букв) в каждом слове. Вспомните правило (о слогаобразующей роли гласных).



Таблица 7

**Задание.** Прочитайте имена. Обратите внимание на то, что имена пишутся с большой (заглавной) буквы.



**Задание 1.** Прочитайте слова. Сколько слогов в каждом слове? Дайте характеристику слогам. Вспомните правило (о слогообразующей роли гласных).

БО  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ТЫ} \\ \text{КА} \\ \text{РЯ} \end{array} \right.$       КА  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ША} \\ \text{ТЯ} \\ \text{ПА} \end{array} \right.$       КО  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ТЫ} \\ \text{РА} \\ \text{ЛЯ} \end{array} \right.$

КИ  $\left\{ \begin{array}{l} \text{НО} \\ \text{ПА} \\ \text{ТЫ} \end{array} \right.$       ГУ  $\left\{ \begin{array}{l} \text{СИ} \\ \text{БЫ} \\ \text{ЩА} \end{array} \right.$       ВА  $\left\{ \begin{array}{l} \text{НЯ} \\ \text{ТА} \\ \text{ЗА} \end{array} \right.$

ВО  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ДА} \\ \text{ЛЫ} \\ \text{ЛЯ} \end{array} \right.$       ВИ  $\left\{ \begin{array}{l} \text{НО} \\ \text{ЛЫ} \\ \text{ЖУ} \end{array} \right.$       СО  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ДА} \\ \text{ВА} \\ \text{МЫ} \end{array} \right.$

ШУ  $\left\{ \begin{array}{l} \text{БА} \\ \text{МЫ} \\ \text{РА} \end{array} \right.$       МА  $\left\{ \begin{array}{l} \text{КИ} \\ \text{ША} \\ \text{МА} \end{array} \right.$       НО  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ГА} \\ \text{РА} \\ \text{ТЫ} \end{array} \right.$

НО  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ЖИ} \\ \text{СЫ} \\ \text{РЫ} \end{array} \right.$       ЛА  $\left\{ \begin{array}{l} \text{МА} \\ \text{ПА} \\ \text{РА} \end{array} \right.$       РА  $\left\{ \begin{array}{l} \text{МА} \\ \text{КИ} \\ \text{НА} \end{array} \right.$       РО  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ЗА} \\ \text{СА} \\ \text{ГА} \end{array} \right.$

**Живет в любимом  
Букваре известный  
фокусник**

**Мягкий  
голос,**

**Мягкий шаг.**

**Это буква...**



**ь**



b b

b b b b b b

b b b b b b

Таблица 1

**Задание.** Прочитайте буквы и слова. Сравните пары слов по звучанию. Объясните значение слов. Придумайте предложения с данными словами.

л — ль

р — рь

т — ть

д — дь

п — пь

б — бь

ф — фь

в — вь

с — сь

з — зь

н — нь

м — мь

ел — ель

мел — мель

цел — цель

пыл — пыль

мол — моль

дал — даль

жал — жаль

пар — парь

хор — хорь

жар — жарь

кон — конь

вес — весь



## Буква Ъ

- Подумай, есть ли в русском языке буквы, которые не обозначают звука.
- Назови слова, которые обозначают один предмет, много предметов. Придумай свои пары слов.

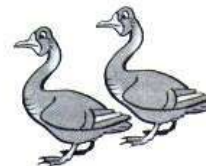
го|лу|би  
го|лу|бь

ле|бе|ди  
ле|бе|дь

- Назови все месяцы года. Названия каких месяцев имеют на конце мягкий знак?

Для лося нет преград. Он как ветер пронóсится сквозь лесные заросли. Лось питаётся зелёным листóм, любит соль. Мальчики насыпали соли на пень.

- Что ты узнал про лося?

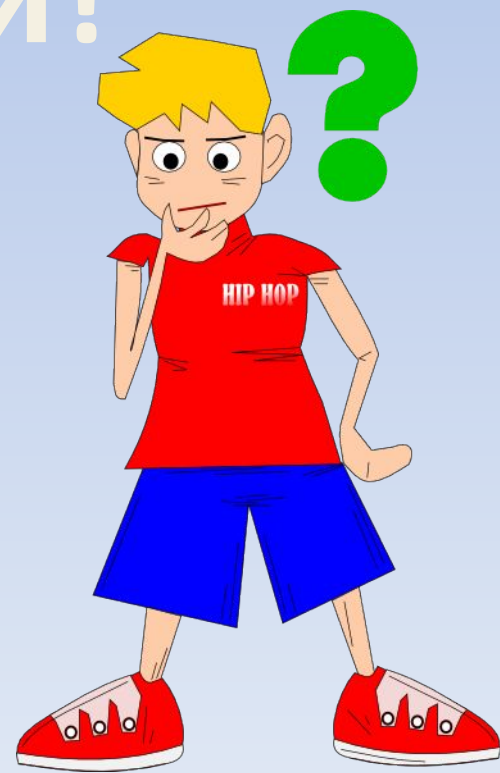


гу|сь  
гу|си

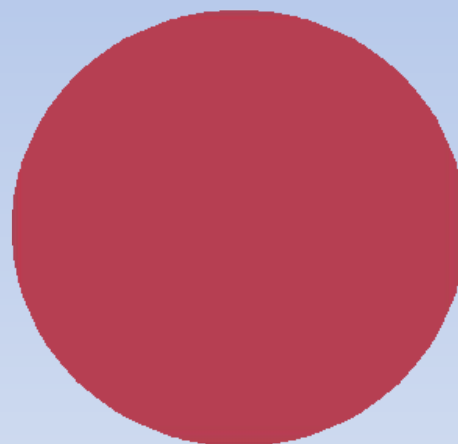
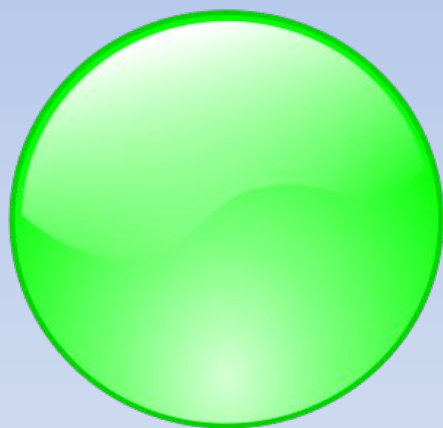
**Ъ** — показатель мягкости согласных звуков.



Что мы узнали?  
Что повторили?



Оцени свою работу на уроке.



# Наше настроение

