

# Урок-путешествие по математике

## «Сложение и вычитание чисел в пределах 10»

Подготовила: Чистова А.Н

## ЦЕЛИ УРОКА

- Закрепить знания таблицы сложения и вычитания в пределах 10.
- Продолжать подготавливать учащихся к решению задач в два действия.
- Повторить названия геометрических фигур.
- Продолжать развивать вычислительные навыки, логическое мышление, речь учащихся, внимание.
- Воспитывать любовь к природе, чувство товарищества.



## СООБЩЕНИЕ ОТ ИВАНА-ЦАРЕВИЧА

**Дорогие ребята!**

Кощей похитил Василису  
Прекрасную и заточил в свой  
замок. Помогите, пожалуйста,  
освободить её. Если вы  
выполните все задания, то  
Кощей отпустит Василису.



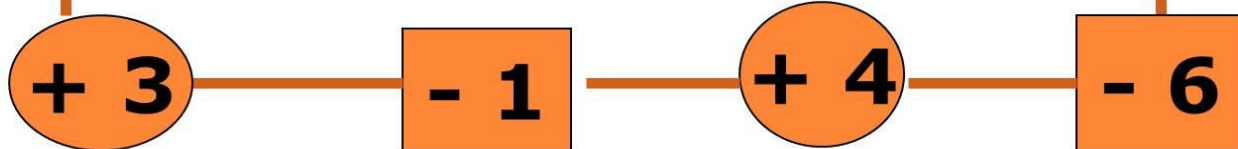
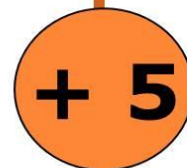
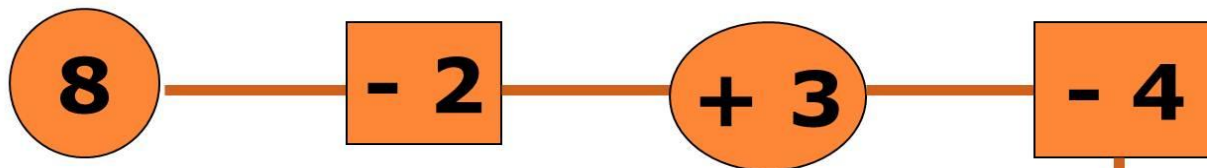
# ЦВЕТОЧНАЯ ПОЛЯНКА

## Загадка

Домовитая хозяйка  
Пролетает над  
лужайкой.  
Похлопочет над  
цветком -  
Он поделится  
медком.



# РЕШИТЕ «ЦЕПОЧКУ»



# ГРИБНАЯ ПОЛЯНКА

## Загадка

На спине иголки  
Длинные и колкие,  
А свернется он в  
 клубок,  
Нет ни головы, ни  
ног.



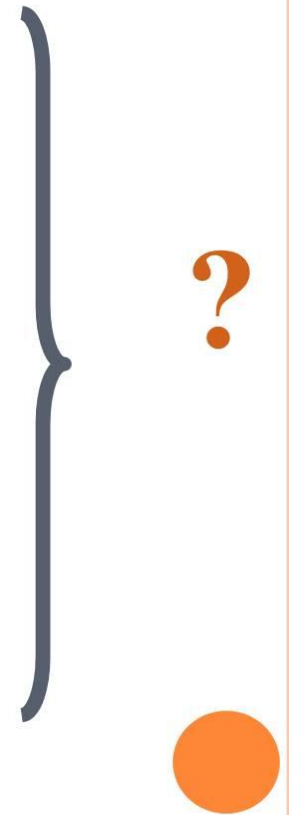
## ЗАДАЧА



- 5 белых грибов



- 1 подосиновик



## РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ

$$1) 5 + 1 = 6 \text{ (г)}$$

**Ответ: 6 грибов.**





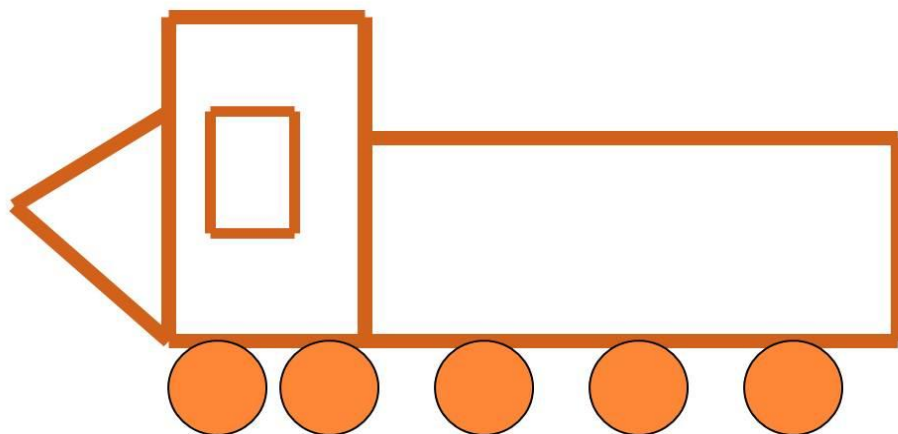
# СОЛНЕЧНАЯ ПОЛЯНКА

## Загадка

Зверька узнаем мы  
с тобой  
По двум таким  
приметам:  
Он в шубке  
серенькой зимой,  
А в рыжей шубке –  
летом.



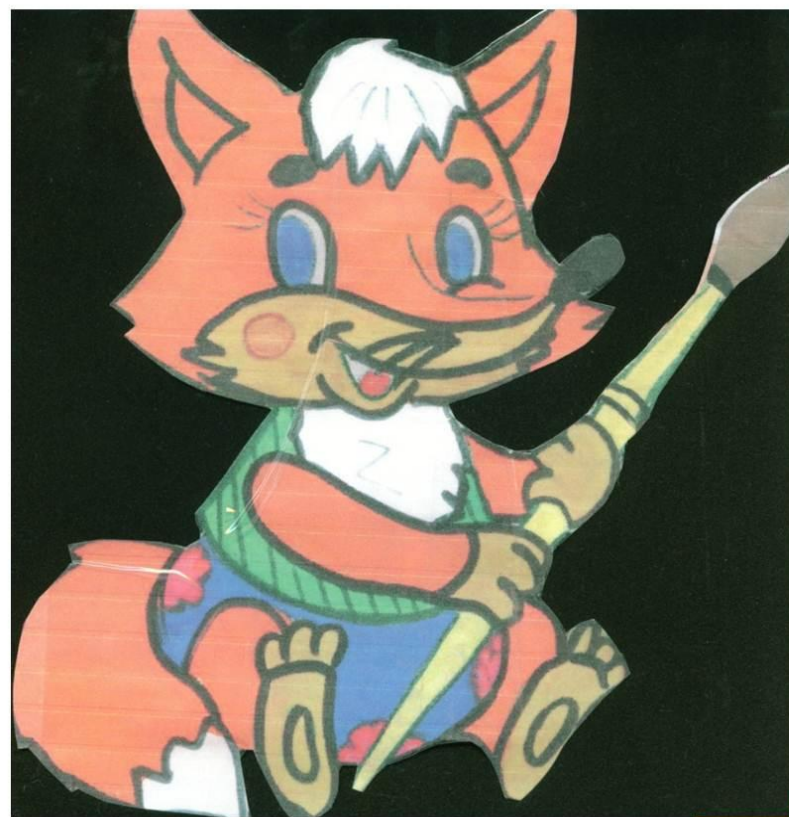
# НАЗОВИТЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ



# ЗЕМЛЯНИЧНАЯ ПОЛЯНКА

## Загадка

Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Пушистый хвост-  
краса.  
Кто же это?



## РЕШИТЕ ПРИМЕРЫ

$6 + \dots = 9$

$9 - \dots = 5$

$4 + \dots = 7$

$8 - \dots = 4$

$4 + \dots = 6$

$10 - \dots = 7$

$5 + \dots = 9$

$6 - \dots = 2$

$3 + \dots = 6$

$7 - \dots = 6$



## ОТВЕТЫ ПРИМЕРОВ

$6 + 3 = 9$

$4 + 3 = 7$

$4 + 2 = 6$

$5 + 4 = 9$

$3 + 3 = 6$

$9 - 4 = 5$

$8 - 4 = 4$

$10 - 3 = 7$

$6 - 4 = 2$

$7 - 1 = 6$



# ФИЗМИНУТКА



На болоте две подружки,  
Две зелёные лягушки  
Утром рано умывались,  
Полотенцем растирались,  
Ножками топали,  
Ручками хлопали,  
Вправо, влево наклонялись  
И обратно возвращались.



## ЗАДАЧА

Заяц собрал с одной грядки 5 морковок, а с другой на 2 морковки меньше. Сколько морковок собрал заяц со второй грядки? Сколько всего морковок собрал заяц с двух грядок?



**1 грядка – 5 морковок**

**2 грядка - ? на 2 морковки  
меньше**





## РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ

1)  $5 - 2 = 3$  (м)- со 2  
грядки

2)  $5 + 3 = 8$  (м)- всего

**Ответ: 8 морковок.**



# ЗАМОК КОЩЕЯ



# РЕШИТЕ ПРИМЕРЫ

$2 + 8 =$

$1 + 8 =$

$0 + 8 =$

$9 - 4 =$

$9 - 3 =$

$9 - 2 =$



# ОТВЕТЫ ПРИМЕРОВ

$$2+8=10$$

$$1+8=9$$

$$0+8=8$$

$$9-4=5$$

$$9-3=6$$

$$9-2=7$$





# РАСПОЛОЖИ ЧИСЛА В ПОРЯДКЕ ВОЗРАСТАНИЯ

5 – п, 7 – с, 10 – о, 4 – с, 6 – а, 8 – и, 9 – б

4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

СПАСИБО!



# ИСТОЧНИКИ

1. М.И. Моро «Математика 1 класс»
2. С.В. Бахтина «Поурочные разработки по математике»
3. Е.П. Фефилова «Методическое пособие по математике 1 класс»
4. «1000 заданий по математике»

