

# Психологическая готовность к школе



**Уже совсем скоро наступит первый для вашего ребенка учебный год.**

**С замиранием сердца вы проводите таких уже взрослых, но таких еще маленьких и беззащитных малышей в школу.**

**Что их ждёт впереди?**





**Готовность к школе**

**– это ...**

**умение читать**

**и писать?**

Для готовности к школьному обучению не принципиально, на самом деле, умеет ли ребенок читать или считать.

Но есть вещи, принципиальные для учебы в школе.  
Какие?



- Психологическая готовность:
- -мотивационная
- -интеллектуальная



# Личностная ГОТОВНОСТЬ:

- Общение со сверстниками
- Исполнение роли ученика
- Умение обслуживать и оценивать себя
- Общение с родителями
- Соблюдение режима дня
- Занятие физкультурой

Что необходимо в  
первую очередь  
для подготовки к  
школе?



1. Заранее составьте для своего ребёнка режим дня с учетом особенностей семьи и приучайте к его выполнению.





2. Обратите внимание  
на навыки  
самообслуживания,  
привлекайте ребёнка к  
участию в домашних  
делах.



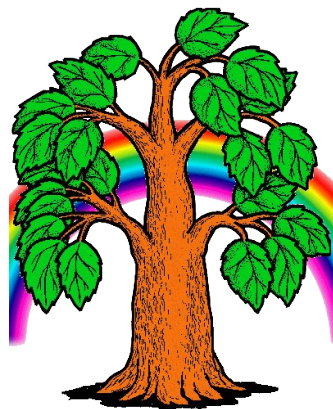



**Ваш ребёнок должен знать:**

**1. Свое имя, фамилию,  
возраст, где он живет  
(город, улица, дом),  
имена, отчества  
родителей, где они  
работают.**




**Мир, который его  
окружает: времена  
года, животных,  
насекомых, деревья и  
Т.Д.**

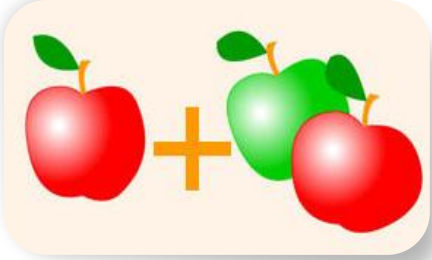




**3. Ребёнок должен  
чётко формулировать свою мысль.  
Чаще задавайте ему вопросы: «Почему  
ты так думаешь?», важно, чтобы  
ребёнок научился сравнивать,  
обобщать, сопоставлять.**




**4. У него должна быть сформирована внутренняя позиция школьника, т.е. у него должно быть желание учиться, серьёзное отношение к школе, учению, учителю.**



**5. Ребенок должен владеть навыками, которые входят в программу детского сада:  
- счёт в пределах 10, сравнение чисел, чёткое произношение всех звуков.**

$$3 + 5 = 8$$



**6. Владение умением связно,  
последовательно, понятно  
для окружающих описать  
предмет, картинку.**


# 7. Умение общаться со сверстниками.






**8. Ребенок должен хорошо ориентироваться в пространстве и времени (лево-право-внизу-вверху; вчера, сегодня, завтра).**





**9. У ребёнка должен быть сформирован достаточный уровень волевого развития (т.е. выполнять систему требований, предъявляемых взрослым).**



**10. Ребёнок должен знать  
основные семь цветов,  
формы предметов, их  
величину.**




**Рекомендации**

**родителям**


**будущих**

**первоклассников**



**Необходимо  
поощрять каждое  
маленькое и большое  
достижение вашего  
малыша.**

**У ребёнка должно быть  
своё пространство. Если у  
ребёнка нет своей  
комнаты, нужно  
организовать рабочее  
место.**




**Приучайте ребёнка к  
самостоятельности в  
быту и навыкам  
самообслуживания.**




**Помогайте своим  
детям!**






**Обсуждайте и  
пересказывайте  
прочитанное вместе  
с ребёнком.**



**Ограничьте время  
нахождения  
Вашего ребёнка за  
телевизором и  
компьютером до 1  
часа в день.**



**Обсудите с ребёнком  
те правила и нормы, с  
которыми он  
встретится в школе.**

**Успехов Вам и Вашим детям!!!**

**Добро пожаловать!!!**

