The background is a light green field with white daisies. Two large, tan-colored paper tubes stand upright, each containing several colored pencils. A yellow triangle ruler is positioned between the tubes. A small brown owl is perched on the top edge of the left tube. A yellow and orange butterfly is flying near the top center. On the left, a young boy with blonde hair, wearing a blue shirt and an orange vest with a red and blue diamond pattern, stands next to a large green pencil. He has a red backpack. On the right, a young girl with red hair, wearing a white shirt and a red vest and skirt, stands next to a large blue pencil. She is holding a large yellow pencil. In the foreground, there is a stack of four books (yellow, blue, yellow, red), a paint palette with various colors, a calculator, and several other pencils and pens scattered on the grass.

**ОҚО Мақтаарал  
ауданы  
Жетісай қаласы**

# **Үү дыбысы мен әрпі**

**Дуйсенбиева Кулсин  
Асиловна**

**№2 Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта мектебі**

# Мақсаты:

**Білімділік:** Оқушыларға ү дыбысы мен әрпін таныстыру арқылы берілген сөздерді тізбектей оқыту.

**Дамытушылығы:** Ү дыбысы мен әрпін таныстыру арқылы оқушылардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін, танымдық іс - әрекеттерін, шығармашылығын, сөздік қорларын дамыту.

**Тәрбиелігі:** Оқушыларды отан сүйгіштікке, ұқыптылыққа, сауаттылыққа, табиғатты қорғауға, оқуға дағдыландыру.

# Сабақтың барысы:

## I. Ынтымақтық атмосферасын қалыптастыру

*Біз балдырған баламыз,  
Құстай қанатқағамыз.*

*Дүниені аралап,  
Оқып білім аламыз.*

**Өткен сабақты пысықтау  
“Қағып ал” ойыны  
“Сұрақ-жауап” әдісі**



**Сөз ойла, тез ойла!**

**Тілдік күзiреттiлiк.**

# Жаңа сабак

- а) Ү дыбысынан келетін сөздер айту:  
ә) Ү дыбысынан келетін сөздерді буынға бөлу.  
Ү-тік, үй - рек, үй - шік, ү - кі.



# Жаңа сабақ



**Ү ү дыбысы!**



# Сергіту сәті

“А” дыбысынан басталатын сөздерге қол шапалақтайды,  
“К” дыбысынан басталатын сөзге аяқпен белгі береді.



# Оқулықпен жұмыс

- Үн | үш | сүт | күшік | түлкі
- Күн | күш | күт | күміс |
- күлкі

# Оқулықпен жұмыс

## Мультфильм не туралы? Шағын әңгіме құраңдар.

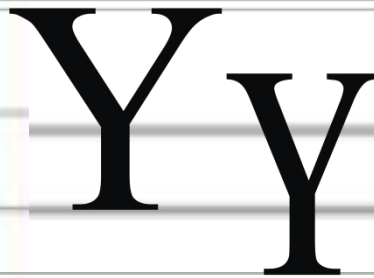
- Қасқыр қайда және не істеп тұр?
- Түлкі, үкі, күшік ше?
- Олардың әрқайсысы қасқырға қандай сыйлық ұсынды?

# Дәптермен жұмыс

Көркем жазу



Handwritten cursive letters 'y' and 'y' in red ink. The first 'y' has a red arrow pointing down and to the right, indicating the stroke direction. The second 'y' also has a red arrow pointing down and to the right.



Printed letters 'Y' and 'y' in black ink, positioned on a handwriting line with a dashed midline. The uppercase 'Y' spans from the top line to the bottom line. The lowercase 'y' spans from the dashed midline to the bottom line.

# “Адасқан әріптер” ойыны

онрма

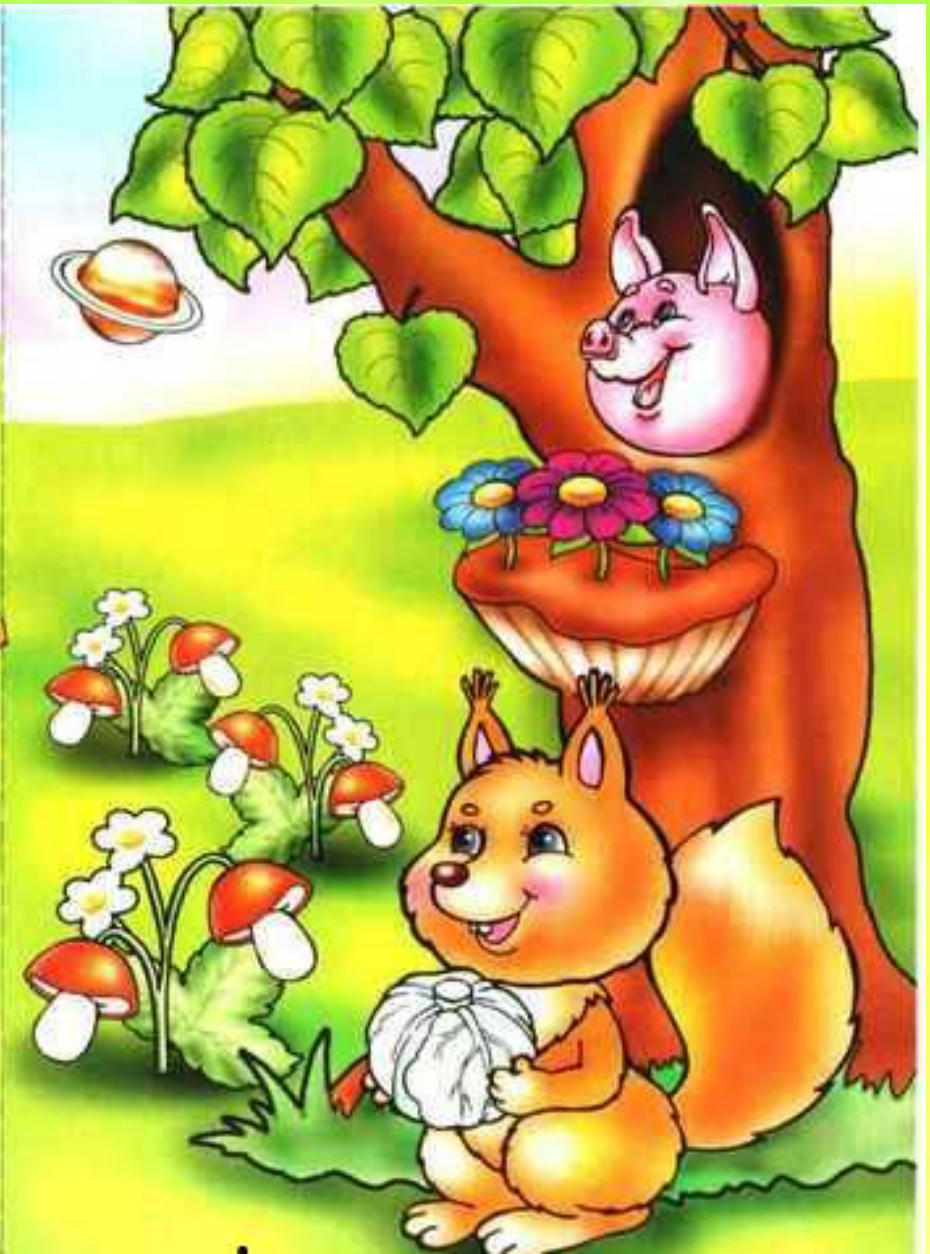


мтаа

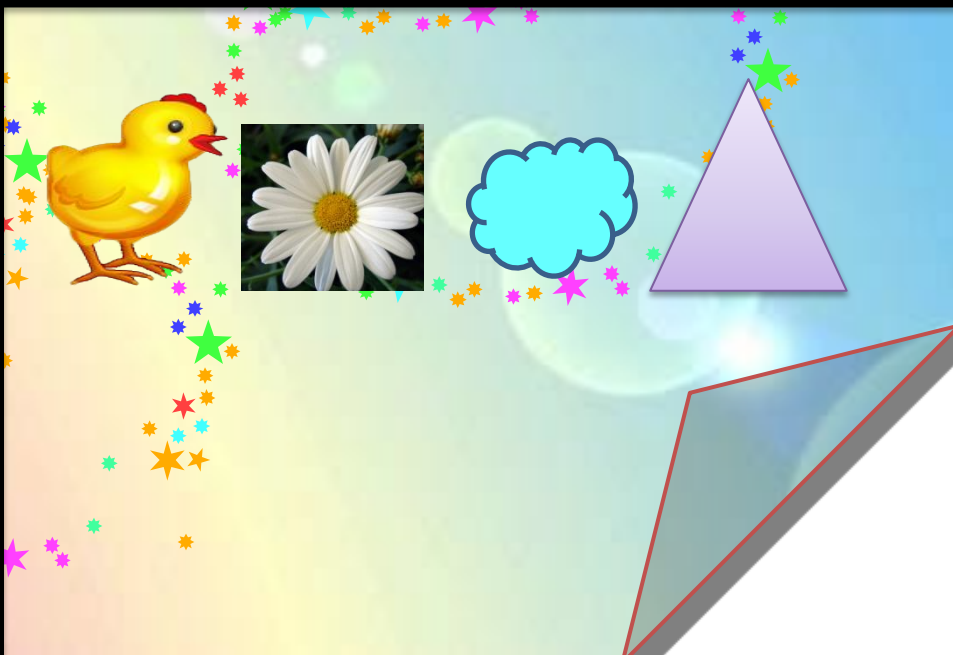
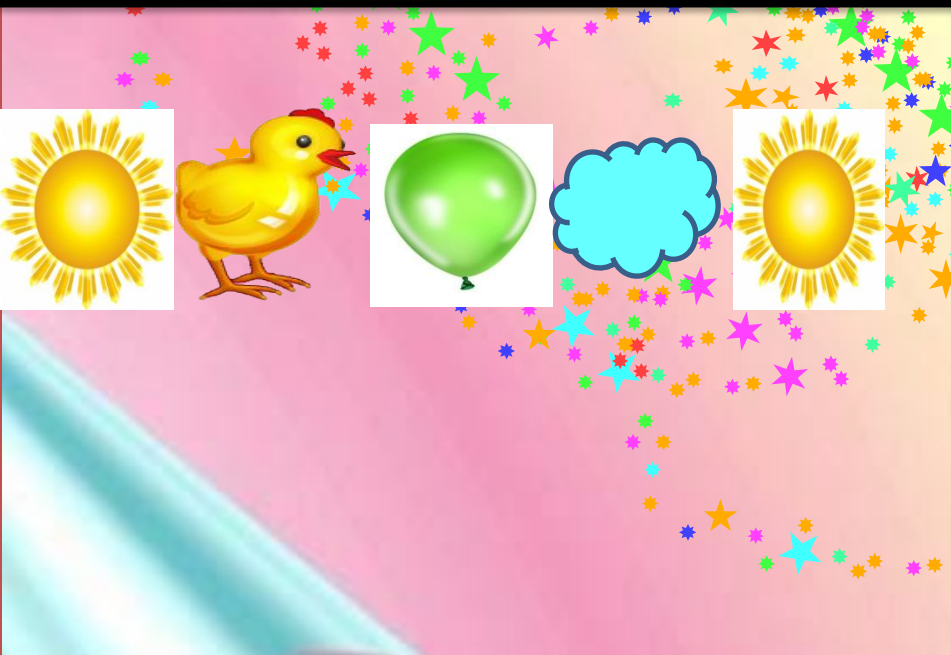
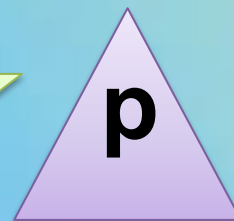
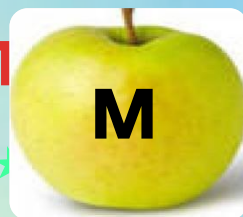
атры

аадм

# “Суретшінің қатесін тап” ойыны



# Суреттердің көмегімен жасырын сөздерді



# **“Ия-жоқ” стратегиясы бойынша қорытындылау**

- **Дыбыстар 3-ке бөлінеді**
- **С дауыссыз дыбыс**
- **Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сөз сонша буынға бөлінеді**
- **Дәріні кітапханашы береді**
- **Отан сөзінде 5 әріп бар**
- **Өсімдіктер өлі табиғатқа жатады**
- **О дауыссыз дыбыс**
- **Мәдени өсімдіктерге күтім керек**
- **Сауысқан ұшпайды**
- **Жабайы аңдарды үйде асыраймыз**
- **Ит – үй жануары**
- **Алма көкөніске жатады**



# Бағалау



Сабақ жақсы өтті: сыныптағы жұмыстарға белсене қатыстым, тапсырмаларды дұрыс орындадым.  
Мен өзіме өте ризамын.



«5»



Бүгін сабақта барлық тапсырмалар оңай болған жоқ. Маған қиындау болды, бірақ мен орындадым. Мен өзіме ризамын.

«4»



Сабақта тапсырмалар қиын болды. Маған көмек керек!

«3»