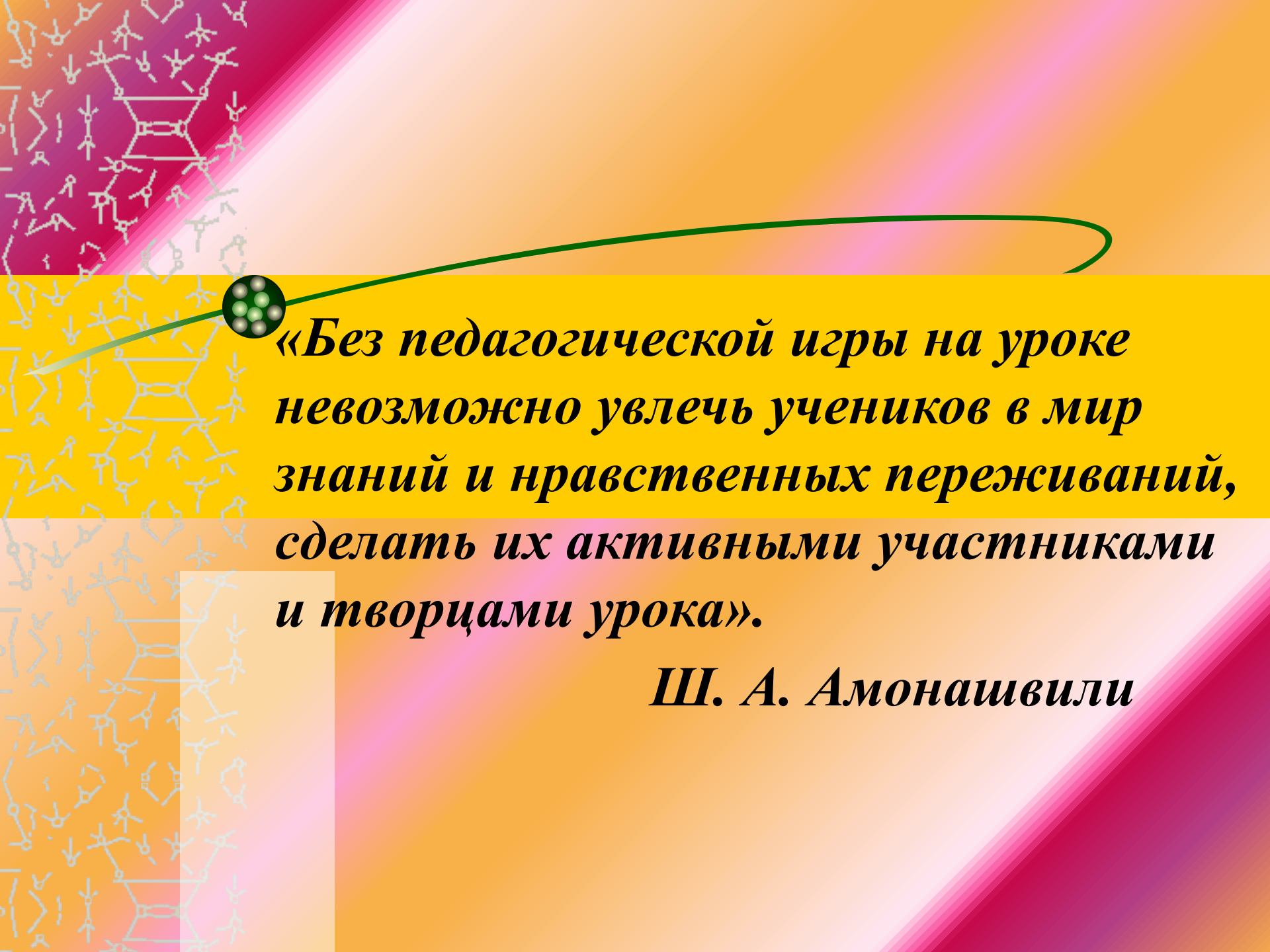




Дидактические игры на уроках русского языка в начальной школе

*Презентацию подготовила
Козырева Любовь Ивановна
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №1» п. Палатка*



«Без педагогической игры на уроке невозможно увлечь учеников в мир знаний и нравственных переживаний, сделать их активными участниками и творцами урока».

Ш. А. Амонашвили

Дидактические игры-

- *это вид учебных занятий, организуемых в виде учебных игр, реализующих ряд принципов игрового, активного обучения и отличающихся наличием правил, фиксированной структуры игровой деятельности и системы оценивания.*

Требования к подбору игр

- *1. Игры должны соответствовать определенным учебно-воспитательным задачам, программным требованиям к знаниям, умениям, навыкам, требованиям стандарта.*
- *2. Игры должны соответствовать изучаемому материалу и строиться с учетом подготовленности учащихся и их психологических особенностей.*
- *3. Игры должны базироваться на определенном дидактическом материале и методике его применения.*

По виду деятельности

- *физические;*
- *интеллектуальные;*
- *трудовые;*
- *социальные;*
- *психологические*

По характеру педагогического процесса


- *обучающие;*
- *тренировочные;*
- *контролирующие;*
- *обобщающие;*



По характеру игровой методики

- *предметные;*
- *ролевые;*
- *имитационные.*

Основные компоненты игры

- 
- *чётко поставленная цель;*
 - *игровой замысел;*
 - *игровые действия;*
 - *познавательное содержание или дидактические задачи;*
 - *оборудование;*
 - *результат.*

Виды дидактических игр



- *игры – упражнения*
(кресворды, ребусы, викторины)
- - *игры – путешествия (рассказы, творческие задания, гипотезы)*
- - *игры - соревнования*



«СОБЕРИ СЛОВА»

- Прочитайте деформированные слова, запишите их в два столбика: одушевлённые и неодушевлённые имена существительные
- а) Каросо, бярета , сказрас , чийбора, ниравна , сияфеспро , ломасо , повейсо, касоба, латса , цанипше, дагоя
- б) Фершо , лимифая, тельчиу, жайроу, рицвато , ретсек, керата, дормипо , тухпе , жирсапас , рагов , цаов .



аокз

алзи

рзоа

заагл



«ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

- Трактор водит - ...
- Электричку - ...
- Стены выкрасит - ...
- Доску выстругал - ...
- В доме свет провёл - ...
- В шахте трудится - ...
- В жаркой кузнице - ...
- Кто всё знает - ...



«ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ»



- Определите, какое слово лишнее. Почему? Запишите в тетрадь это слово и подберите к нему ещё три, чтобы получилась смысловая группа.

Осень, зима, январь, лето.

- (Лишнее слово «январь», его записывают в тетради дети и подбирают к нему слова «февраль, март, август»)

Девочка, кукла, мальчик, мама.

- (Лишнее слово «кукла», к нему подбираем слова, называющие игрушки)

- ❖ *Тарелка, кастрюля, стул, чайник.*
- ❖ *Тетрадь, пенал, учебник, топор.*
- ❖ *Роза, лиса, колокольчик, ландыш.*
- ❖ *Курица, овца, корова, лошадь.*

«ВОЛШЕБНЫЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ»

Столбик слов, которые отвечают на
вопрос ЧТО?

- Коса
- Сон
- Оси
- Леса

Измените одну букву в словах так,
чтобы они стали отвечать на вопрос
КТО?

«СЛОВА В СЛОВАХ»

Найдите слова в словах (имена существительные), определите их род и число.

- Хоровод (хор, ров, овод)
- Шпагат
- Яблоко
- Буйвол
- Волосы
- Ярмарка
- Голоса
- Полоса

«А ЧТО ЭТО У ЧЕЛОВЕКА?»

Запишите слова – ответы и определите в них род и число.

- У птицы это крыло – у человека...
- У зверя лапа – у человека...
- У собаки морда – у человека...
- У конфеты фантик – у человека...
- У подводной лодки перископ – у человека...
- У льва пасть – у человека...
- У машины мотор – у человека...
- У рыбы жабры – у человека...
- У берёзы сок – у человека...
- У экскаватора ковш – у человека...

ШУТОЧНЫЕ ВОПРОСЫ

- Что общее есть у пальто и речки?
- Что есть у ребёнка, стула. гриба?
- Что есть у девушки, у моря и у крестьянина?
- Она сверкает на небе, плавает в воде.
- Кашу и птицу называли...
- Животное и ямка, а слово одно.

Загадки – шутки

- а) Мама пришла с работы и, увидев на столе стопку посуды, спросила: «Эти тарелки и чашки чистые?»
Таня ответила маме четырьмя местоимениями. Какими?
- б) Какое местоимение нужно добавить и к какому местоимению, чтобы получились самые крупные овощи?
- в) Какое местоимение состоит из двух предлогов?
- г) Какое местоимение превращается в союз, если его прочитать справа налево?
- д) Какую букву и за какое местоимение надо спрятать, чтобы Получилось название животного?
- е) Когда руки бывают местоимениями?

«Найди определение»

а) Как известно, некоторые слова, в том числе и имена прилагательные, могут употребляться как в прямом, так и в переносном значении. Найдите общее определение к каждой группе из трёх существительных. Например: хлеб, климат, подушки – общее определение *мягкие*.

- Деревня, тетеря, старушка - ...(глухая).
- Клён, малыш, парик - ...(кудрявые).
- Дорога, воля, дисциплина - ...(железная).

б) Найдите в первой строке определение каждому слову из второй строки:

- Ясный, упрямый, стройный, здоровый, хитрый, могучий.
- Лиса, день, бык, тополь, осёл, дуб, туча.

«Третье лишнее»

Из списка слов выбрать лишнее. Объяснить свой выбор.

- печь
- печной
- печник
- лес
- лесной
- лесистый
- снежный
- снежинка
- снеговик
- боль
- больничный
- болезненный
- космос
- космический
- космонавт
- вареный
- варенье
- варка



«Кто какой?»

Запишите словосочетания из имён прилагательных и имён существительных.

- Голодный олень
- трусливый медведь
- хитрая ёж
- шустрая змея
- неуклюжий лиса
- пёстрая ящерица
- рогатый заяц
- колючий волк
- ядовитая белка
- юркая бабочка

«Восстанови справедливость»

Злой колдун поменял у слов определения, и получилось вот что:

- Неуклюжий как крот
 - Неповоротливый как собака
 - Слепой как пёс
 - Трусливый как медведь
 - Злой как лиса
- Верный как слон
 - Хитрый как бык
 - Длинный как заяц
 - Вороватый как жираф
 - Упрямый как сорока

Восстановите справедливость – верните определения своим владельцам.

Задания для умников и умниц

а) Как превратить существительные даль, меч, пень, руль в глаголы?

б) Как пожар и ель превратить в глаголы?

в) В каком глаголе слово «нет» повторяется 100 раз?



Игра “Какое время?”

Определить время глаголов

Летит без крыльев и поёт,
Прохожих задирает.
Одним проходу не даёт,
Других он подгоняет.

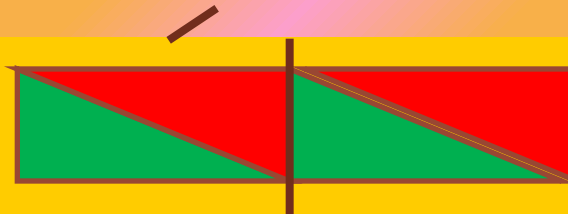
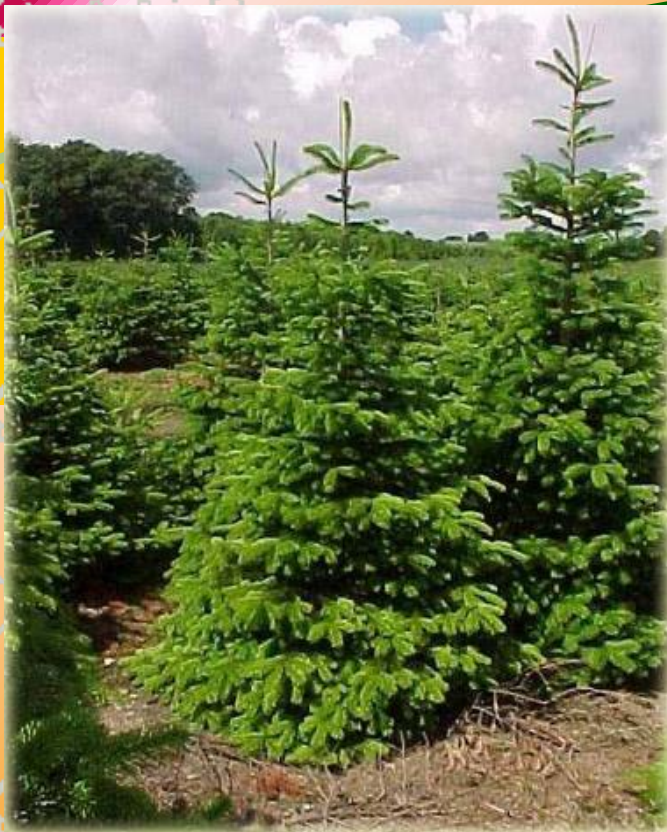
- Длинной шеей поверчу -
Груз тяжёлый подхвачу,
Где прикажут – положу:
Человеку послужу.
- Принялась она за дело,
Завизжала и запела.
Ела, ела дуб, дуб,
Поломала зуб, зуб.

Игра “Закончи пословицу”

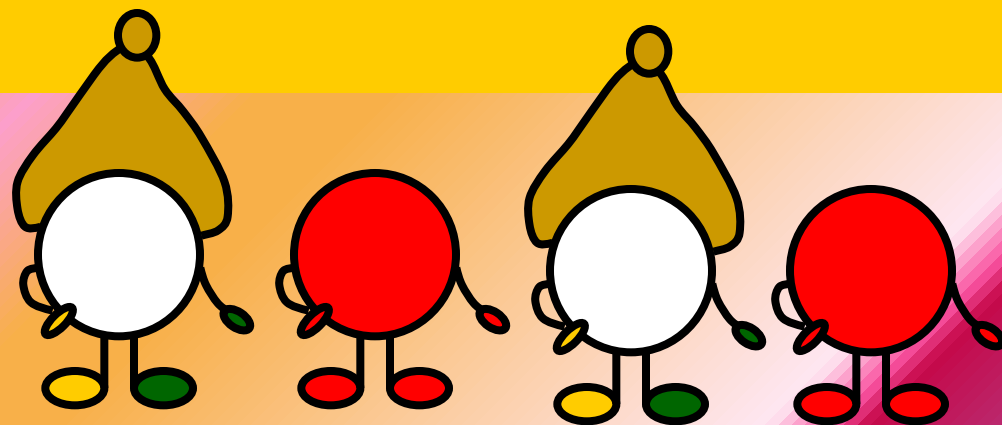
Задача: дописать пропущенный глагол с противоположным значением и объяснить пословицу.

- Мир строит, а война.....
- Смелый побеждает, а трус.....
- Труд кормит, а лень.....
- Человек от лени болеет, а от труда.....
- Лето припасает, а зима.....
- Лентяй ест – греется, а работает -.....
- Сумел завязать, сумеет и
- Чем зря кричать, лучше
- Декабрь год кончает, а зиму.....
- Легко друга потерять, но трудно
- По одежке встречают, а по уму
- Ласточка день начинает, а соловей.....

Зимой и летом Одним цветом.



Е - ли



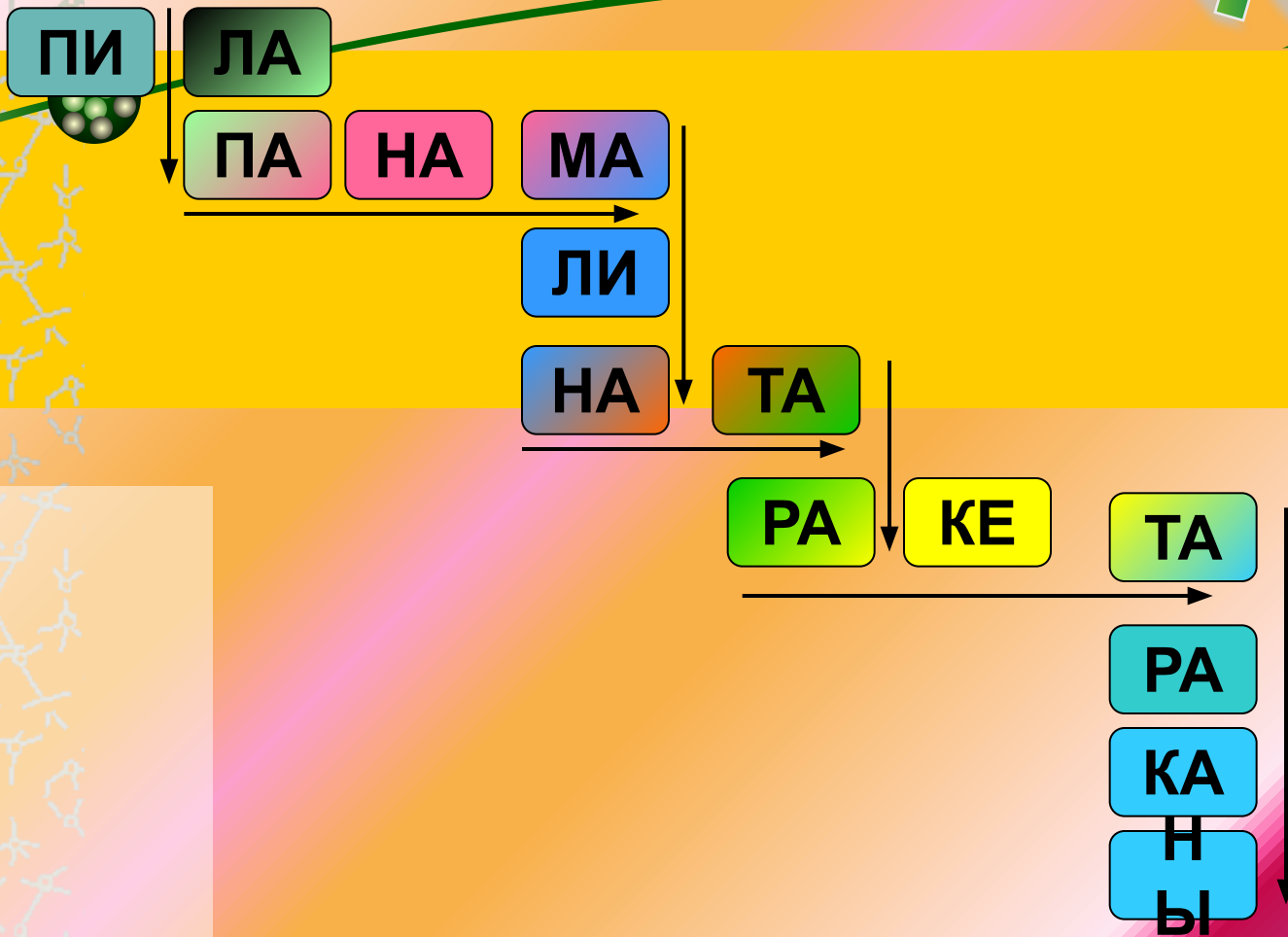
[Й]

[Э]

[Л]

[И]

ЛОТО

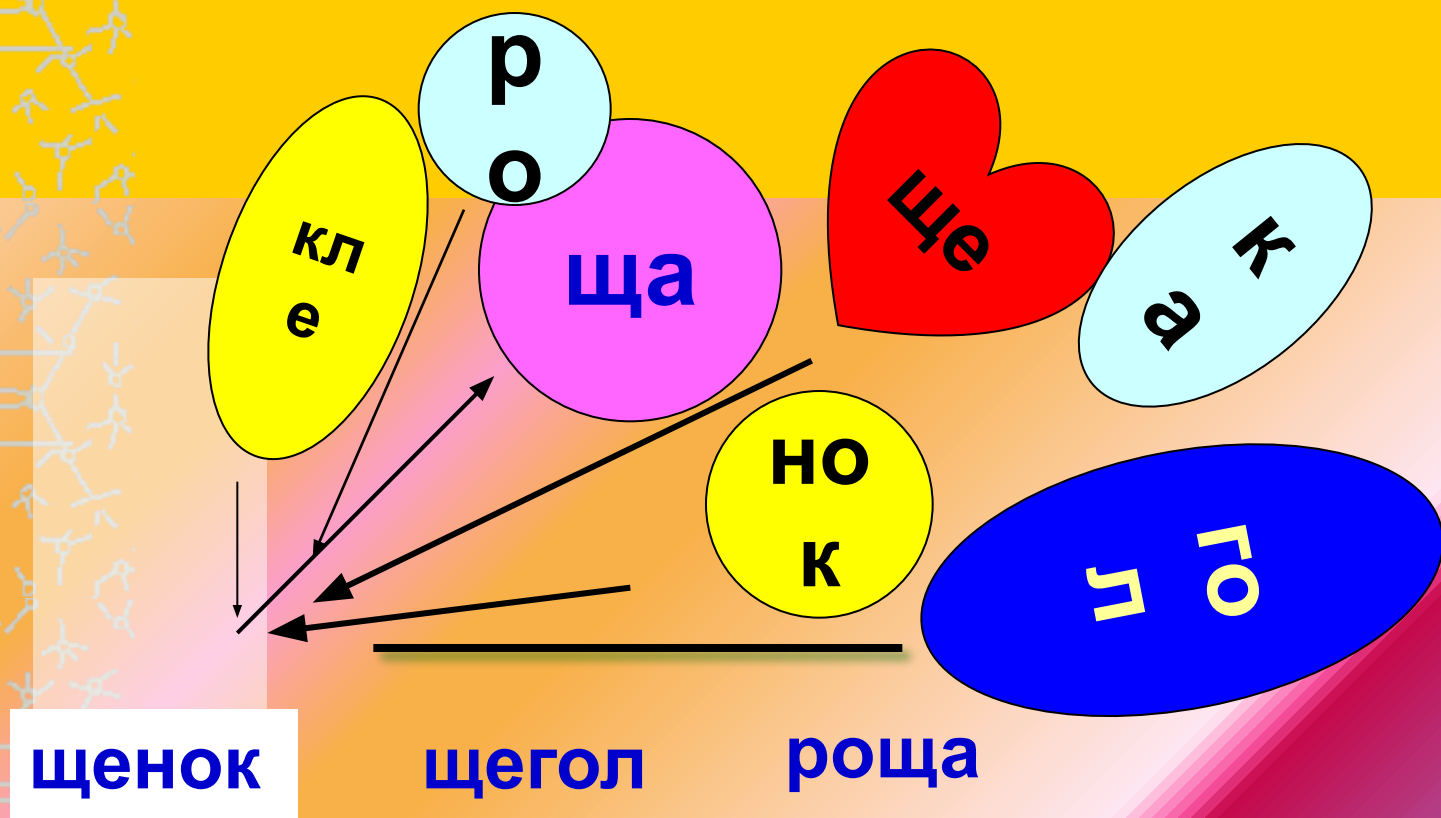


слоги рассыпались:

сло ли ло ки ти за пы гу

ко ан вол ут ка ны са си

Игра «Составь слова»



КТО СИДИТ В ШЕСТОЙ КЛЕТКЕ?

Сложите первые буквы и узнаете название животного.



зубр



енот



барсук



рысь

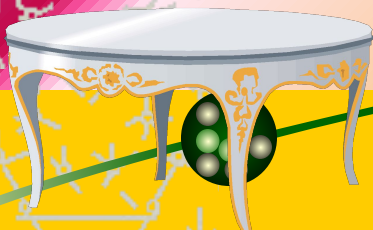


антилопа



зебра

СОСТАВЬ СЛОВА



СТОЛ



ДОМ



ГРИБ

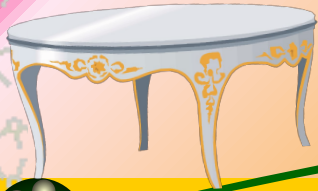


ЛИСТ



ВИНТ

- СТОЛ -



НА-



- ОВАЯ



ВНАЯ

- ИК



- ЯР



КТО?

ЧТО?

ЧТО ДЕЛАЕТ?



лиса
забор

СТОИТ

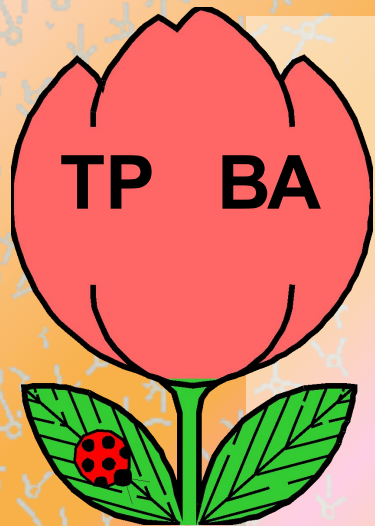
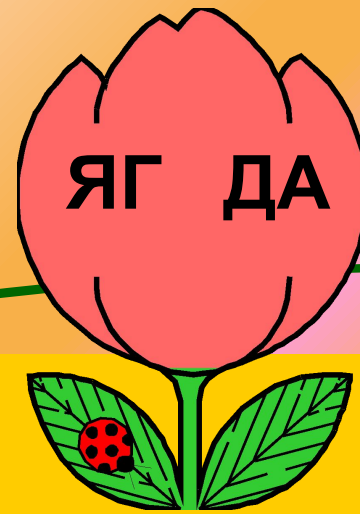
ЗИМА

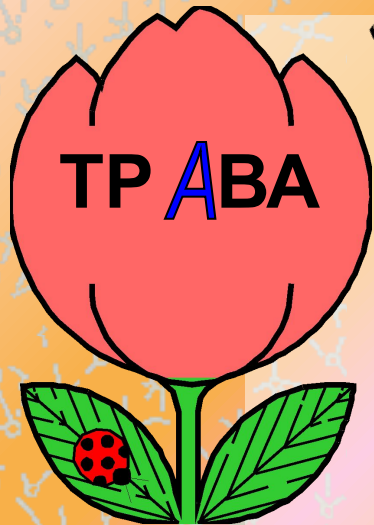
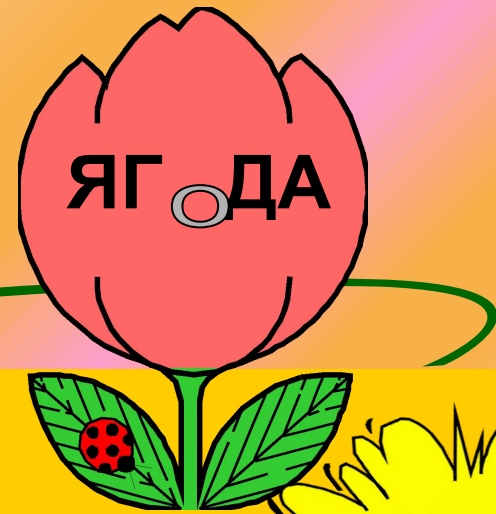
ПОСЫПАЕТ

КОЗА

ЕСТ

СЛОН





Собери пословицу:



Есть

и

уменье.

будет

терпенье.

ГРОЗНЫЙ
ГРОЗОВОЙ
ГРОЗА ГРОЗДЬ

ЛЕНЬ
ЛЕНТЯЙ
ЛЕНТА
ЛЕНИВЕЦ



Г Н Ё З Д А

КОНЮШНЯ
ПОДОКОННИК
КОННИК
КОННИЦА

МАЛЬШ
МАЛЯР
МАЛЯВКА
МАЛЕНЬКИЙ



Разделите слова на две группы

гор
а

гор
ит



горк

горен

горны

горёлк

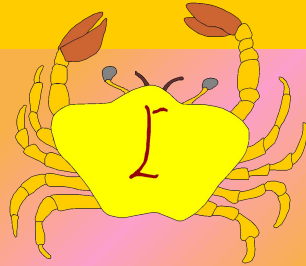
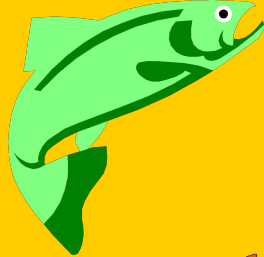
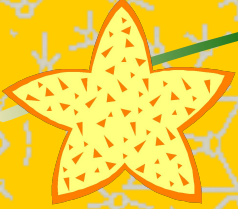
горняк

загорелся

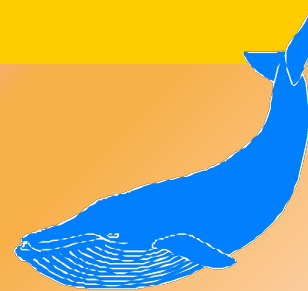
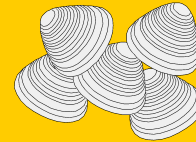
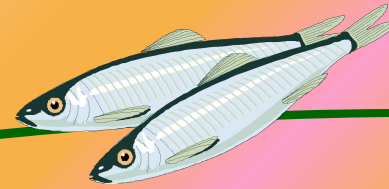
гористый



Бухта Нагаева



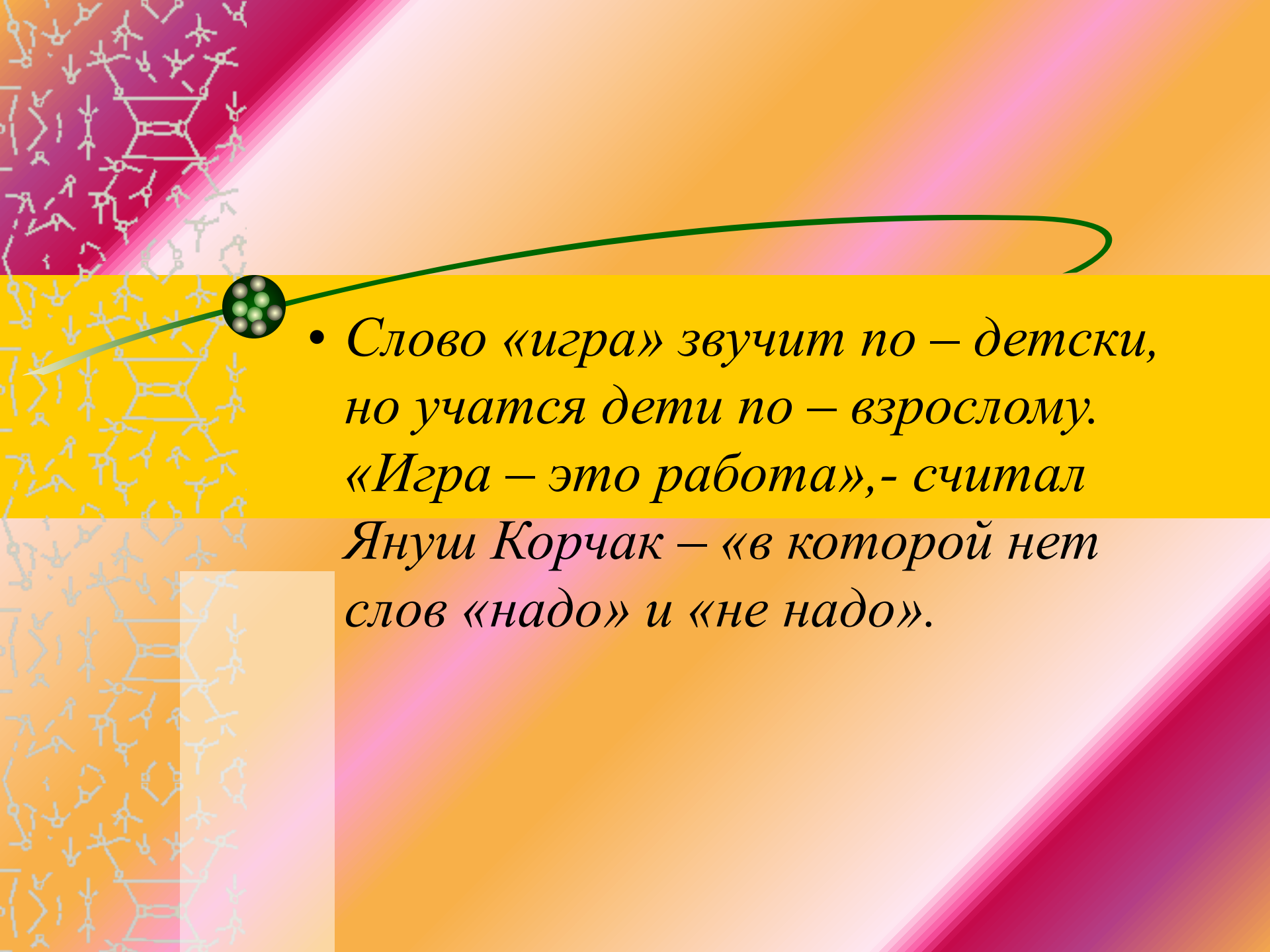
Бухта Гертнера



обитатели Охотского моря

- *Практика показывает, что использование дидактической игры открывает учащихся с неожиданной стороны, а созданная атмосфера непринуждённости заинтересовывает всех детей и позволяет включить в работу самых робких и застенчивых.*



- 
- Слово «игра» звучит по – детски, но учатся дети по – взрослому. «Игра – это работа», - считал Януш Корчак – «в которой нет слов «надо» и «не надо».



Спасибо

за внимание!