



Родительское собрание

***Ваш ребёнок – будущий
ШКОЛЬНИК.***

***Готовность детей к школе в
контексте ФГОС.***

Повестка:

1. Знакомство с годовыми задачами детского сада на 2017- 2018 г.
2. Формирование представления о «Готовности ребенка к школе».
4. Подготовка к новому учебному году.
5. Выбор родительского комитета.
6. Разное.

Интеллектуальная готовность:

Подразумевает определенный уровень развития мыслительных процессов:

- ❖ Умение обобщать.
- ❖ Сравнивать.
- ❖ Классифицировать разные объекты.
- ❖ Выделять существенные признаки вещей и явлений.
- ❖ Делать выводы.
- ❖ Это развитие образного и словесно-логического мышления.
- ❖ Овладение родным языком и основными формами речи.
- ❖ Наличие у детей представлений о мире людей, вещей, природе.
- ❖ Хорошая память и внимание

Нравственно-волевая готовность:

Для успешной учебы ребенок должен уметь «включать» волю – ему понадобится:

- ❖ Умение проявлять инициативность, активность и самостоятельность.
- ❖ Умение подчиняться правилам.
- ❖ Умение внимательно слушать и выполнять задания.
- ❖ Действовать по устным инструкциям учителя.
- ❖ Самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительному образцу.

Личностная психологическая готовность:

- ❖ Желание идти учиться в школе - присутствие учебной мотивации.
- ❖ Достаточная организованность и ответственность ребенка.
- ❖ Владение навыками общения.
- ❖ Познавательная активность.
- ❖ Умение слушать другого и согласовывать с ним свои действия, руководствоваться установленными правилами, работать в группе.

Физическая готовность:

- ❖ Это состояние здоровья ребенка.
- ❖ Определенный уровень зрелости детского организма.
- ❖ Необходимый уровень развития двигательных навыков и качеств.
- ❖ Развитие моторных координаций.
- ❖ Физическая и умственная работоспособность.

Тест для родителей «Я и мой ребёнок».

Могу и всегда так поступаю - А

Могу, не всегда так поступаю - Б

Не могу – В

Вопросы	Ответы		
	Могу и всегда так поступаю	Могу, но не всегда так поступаю	Не могу
1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?	А	Б	В
2. Посоветоваться с ребенком, невзирая на его возраст?	А	Б	В
3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?	А	Б	В
4. Извиниться перед ребенком в случае своей неправоты?	А	Б	В
5. Сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел Вас из себя?	А	Б	В
6. Поставить себя на место ребенка?	А	Б	В
7. Поверить хотя бы на минуту, что Вы добрая фея (прекрасный принц)?	А	Б	В
8. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий Вас в невыгодном свете?	А	Б	В
9. Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка?	А	Б	В
10. Пообещать ребенку исполнить его желание за хорошее поведение?	А	Б	В
11. Выделить ребенку один день, когда он может делать, что желает, вести себя как хочет, ни во что не вмешиваться?	Б	В	А
12. Не прореагировать, если Ваш ребенок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребенка?	А	Б	В
13. Устоять против детских просьб и слез, если уверены, что это каприз, мимолетная прихоть?	А	Б	В

ИТОГО:

Ответ «А» оценивается в 3 очка.

Ответ «Б» оценивается в 2 очка.

Ответ «В» оценивается в 1 очко.

Результаты теста

«Я и мой ребенок».

От 30 до 39 очков. Ребенок – самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь прогрессивных методов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, Вы действуете правильно и можете надеяться на хороший результат.

От 16 до 30 очков. Забота о ребенке для Вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой Вы чересчур строги, в других случаях – излишне мягки; кроме того, Вы склонны к компромиссам, которые ослабевают воспитательный эффект. Следует задуматься над своим подходом в воспитании ребенка.

Менее 16 очков. У Вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам не хватает либо знаний, либо терпения, а возможно, и того и другого. Советуем Вам обратиться к помощи специалистов, педагогов и психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.

Задачи МДОУ на новый учебный год:

«Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в активизации у детей через театрализованную деятельность вербальных и невербальных средств развития речи»

«Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в реализации образовательной области «Познавательное развитие» в части развития познавательно – исследовательской деятельности, через организацию детского экспериментирования».



**Перспективный план работы с
родителями подготовительной к
школе группы
«Золотой ключик»
на 2017- 2018уч.г.**

СЕНТЯБРЬ

- 1. Анкетирование родителей.**
- 2. Родительское собрание
«Готовность дошкольника к школе в контексте ФГОС».**
 - 2.1. Знакомство с годовыми задачами нашего детского сада на 2017 -2018 уч. г.**
 - 2.2. Подготовка к новому учебному году.**
 - 2.3. Особенности развития дошкольников 7-го года жизни.**
 - 2.4. Выборы родительского комитета.**
- 3. Выставка детского творчества «Необычное из обычного».**
- 4. Ярмарка «Дары Осени».**
- 5. Консультация «Как развивать память у детей».**
- 6. Папка- передвижка «Правила дорожного движения».**
- 7. Консультация «Экстремальная ситуация – пожар!»**

ОКТАБРЬ

- 1. Поход в осенний лес.**
- 2. Акция «Синичкин день».**
- 3. «День именинника». Развлечение и чаепитие.**
- 4. Консультация «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».**
- 5. Консультация «Театральная деятельность».**

Н О Я Б Р Ъ

- 1. Консультация «Как изготовить театр своими руками».**
- 2. Театральная мастерская.**
- 3. Совместный досуг «День Матери».**
- 4. Консультация «Как сделать театральные костюмы».**
- 5. Участие в конкурсе творческих работ ко Дню Матери «Я рисую маму».**
- 6. Инсценировка сказки «Мешок яблок». В. Сутеева**

ДЕКАБРЬ

1. Родительское собрание.

1.1. Дидактические игры как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста»

1.2. Выбор новогодних подарков.

2. Новогоднее развлечение.

3. Смотр уголков театрализованной деятельности.

4. Консультация «Грипп. Меры профилактики».

ЯНВАРЬ

- 1. Трудовой десант «Сказочные постройки из снега». Украшаем прогулочный участок.**
- 2. Консультация «Режим будущего школьника».**
- 3. Консультация «Экспериментирование для старших дошкольников».**

ФЕВРАЛЬ

- 1. Спортивный досуг к 23 февраля.**
- 2. Музыкально-спортивное развлечение с родителями «Мой папа самый лучший».**
- 3. Коллаж «Наши мальчишки».**
- 4. Стенгазета «Мой папа лучше всех».**
- 5. Тематическая выставка: "Рисуем вместе с папами".**

МАРТ


- 1. Коллаж «Наши девчонки».**
- 2. Совместная игровая программа «Зимние забавы» на свежем воздухе.**
- 3. Стенгазета «Я и моя мама».**
- 4. Альбом «Мамины премудрости».**

АПРЕЛЬ

- 1. Консультация «Что должен уметь ребёнок к 1 сентября».**
- 2. Консультация «Учите своих детей заботиться о своей безопасности».**
- 3. Поход в весенний лес.**

МАЙ

- 1. Выставка плакатов, рисунков к празднику 9 Мая «Это гордое слово – Победа!».**
- 2. Итоговое родительское собрание «Готовность ребёнка к началу учебного года».**
- 3. Выпускной вечер «До свидания, детский сад!»**



***Выражаем особую благодарность тем
родителям, которые оказали
посильную помощь при подготовке группы к
новому учебному году!***

Желаем успехов!