

Ребята! Готовы к уроку?  
На вас надеюсь я друзья  
Мы хороший дружный  
класс,  
Всё получится у нас.

# Определяем основной вопрос урока

Тема урока: **Природные зоны холодного пояса.**

Зона ледяных пустынь (Арктика)

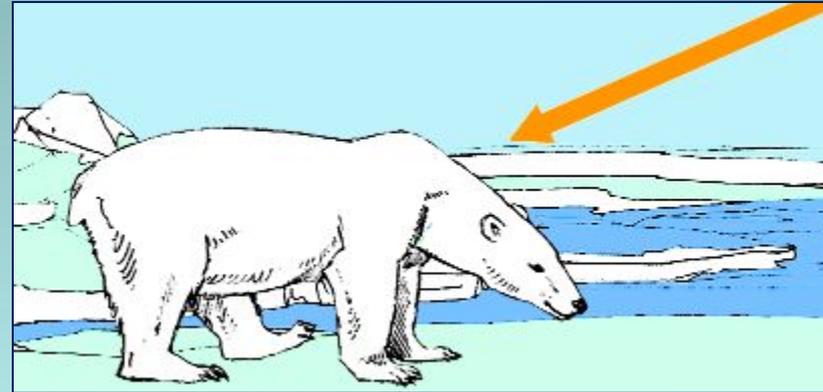


На какие вопросы нам следует найти ответы?

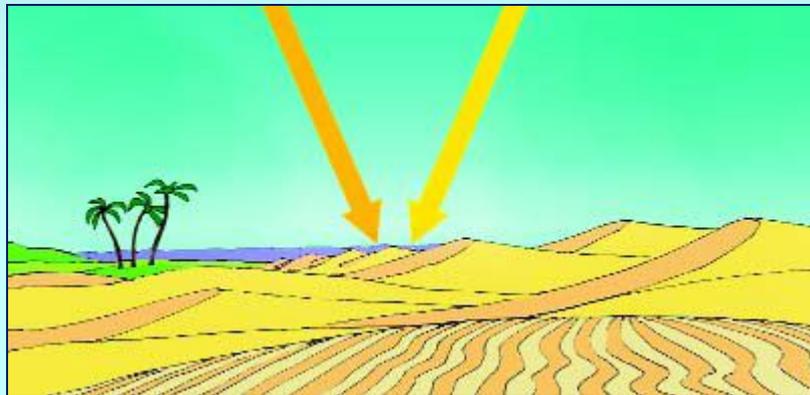
# Совместное открытие знаний

**Почему в Арктике холодно?**

**Климат Арктики холоден и суров, так как лучи солнца там пологие (сильно наклонены) и слабо нагревают землю.**



**Сравните наклон солнечных лучей на полюсе и на экваторе.**



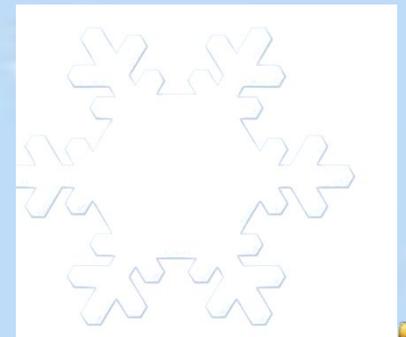
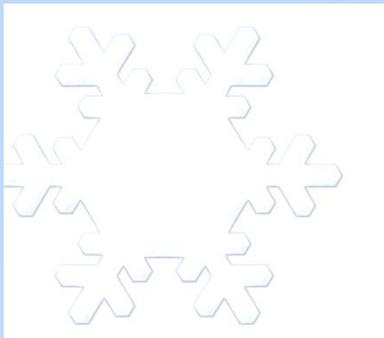
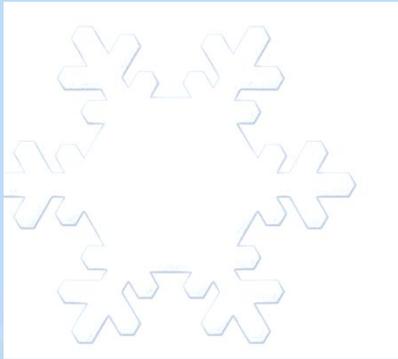
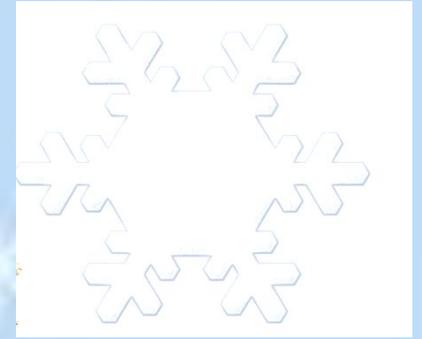
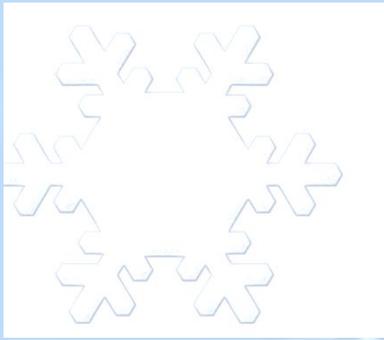
## Зона ледяных пустынь (Арктика)

Арктика – край незаходящего солнца летом и затяжной зимней ночи, озаряемой полярными сияниями; мир морозов, метелей, дрейфующих льдов, обширных ледников и арктических пустынь. Ледяная зона – это моря Северного Ледовитого океана вместе с островами.



**Летом в Арктике – полярный день. Несколько месяцев круглые сутки светло. Но не тепло. В самый тёплый месяц температура воздуха не превышает +5 °С.**





# Совместное открытие знаний



**белый медведь**

## Животные Арктики



**тюлень**



**моржи**



**гренландские киты**



# Совместное открытие знаний



**кайры**



**птичий базар**



Кто из них «кормильцы», а кто – «едоки»?



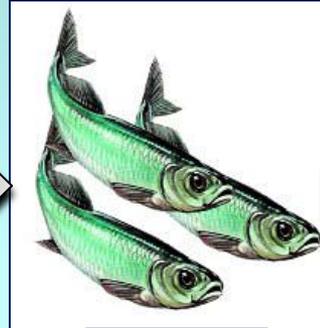
**планктонные  
растения**

**«кормильцы»**



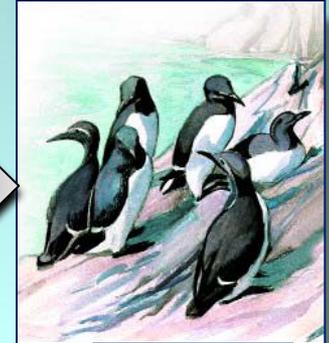
**планктонные  
животные**

**«едоки»**



**рыбы**

**«едоки»**



**кайры**

**«едоки»**

# Совместное открытие знаний

## Растения Арктики



**лишайники**



**МХИ**

# Буклет «Животные Арктики.»



## Источники информации:

1. Тексты, задания и иллюстрации из учебника для 2-го класса «Окружающий мир. Наша планета Земля» А.А. Вахрушева, О. В. Бурского, А.С. Раутиана.
2. Задания из Методических рекомендаций для учителя по курсу «Окружающий мир» для 2-го класса А.А. Вахрушева, Е.А. Самойловой, О.В. Чихановой.
3. Изображения с <http://images.yandex.ru>