

ТРИЗ. Школа креативного мышления

КРЕАТИВ-БОЙ

2-4 классов

«Загадки-изобреталки от кота
Потряскина»

составила: Миронова Е.А.



EDUCATION
FOR A NEW ERA
WORLD'S BEST PRACTICES

**Вся жизнь - открытая задача.
И от того, насколько успешно ты ее решаешь, зависит
твое настоящее и будущее**



ШАГ I

***Дайте название
команде***



ШАГ 2

**Определите
капитана команды –
человека,
который будет
организа**



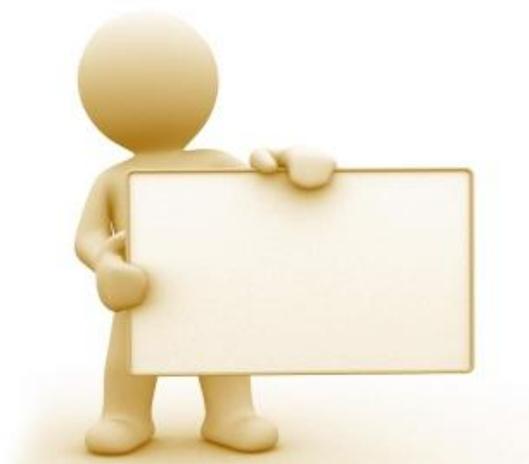
ШАГ 3

*Кто будет
записывать
решения?*



ШАГ 4

***Кто будет выступать
от команды?***

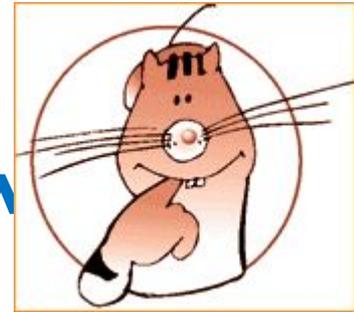


АЛГОРИТМ ИГРЫ

- В течение всей игры вам будет предложено 5 задач (по 5 минут на каждую).
- Внимательно проанализируйте задачу
- Придумайте как можно больше идей.
- Выберите лучшее решение и запишите его.
- После звукового сигнала сдайте свои варианты экспертам.
- Докладчики команд по очереди представляют свои решения.
- Эксперты подводят итоги

Система оценивания:

- Дублирующие (схожие решения) — не учитываются;
- Предлагаемое решение должно хотя бы частично разрешать проблему, поставленную в задаче;
- Одно решение — один балл



ПОДСКАЗКА от кота

Потряскина :

ВАЖНО

- Уметь работать в **команде**
- Уметь слушать **других**
- Уметь **кратко** рассказать о своем решении
- Уметь отстаивать **своё мнение**
- Оригинальность мышления
- (**Креативность**)

Задача должна быть кусачей,
Иначе она не задача!
А. Л. Камин

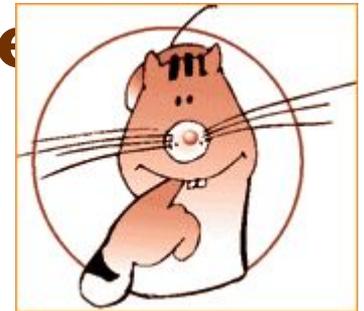
Пролог

Я — знаменитый кот Потряскин,
Хитрей меня на свете нет.
Гуляю я от сказки к сказке —
От древности до наших лет.
Когда герою сказки туго,
Когда приходит трудный час,
Герой ждёт помощи от друга —
Да-да, вот именно от вас!
А если ждёте вы подсказки,
То не зовите пап и мам:
Ваш хитроумный друг Потряскин
Готов прийти на помощь вам.
На свете ничего не спрячешь
От глаз кошачьих и ушей,
И я могу решать задачи
Не хуже, чем ловить мышей!
Заданий хитрых вереницу
Мы, без сомнения, решим!..
Итак, перевернём страницу
И в путь-дорогу поспешим...



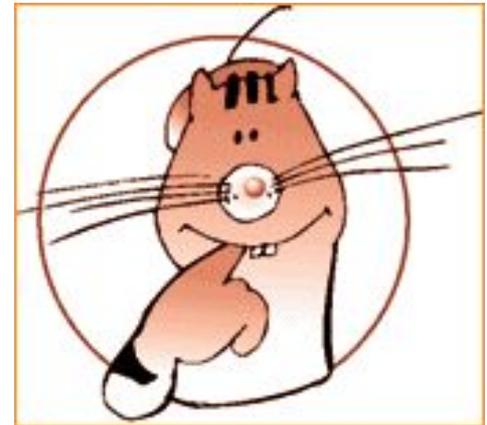
I. «Как отвлечь детей от телевизора?»

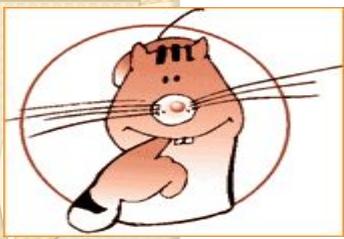
- **Некоторые дети не хотят ни учиться, ни даже гулять. Они весь день сидят дома, прилипнув к экрану телевизора. Что нужно сделать, чтобы дети проводили у телевизора меньше време**



Ответ

Один американский отец, создал
устройство: телевизор работал
ТОЛЬКО ТОГДА, КОГДА ДЕТИ КРУТИЛИ
педали велосипеда.





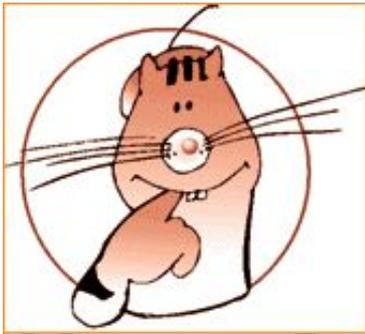
2. «Непослушный узел»

Старый Ученый Кот всю жизнь искал новые

лекарства. Многие травы он испытал, а сколько склянок перебил – не сосчитать! Однажды прислали Ученому Коту мешок редких корней из горной страны. Доверху набит мешок и туго завязан. И ткань очень плотная – мышам не прогрызть. Пытался Кот развязать мешок – все напрасно. Только когти зря обломал. Вот как бывает, когда в доме ни ножа, ни ножниц не найти.

Что делать Ученому Коту? Подска





Ответ

Не забыл кот про изобретательское правило: используй то, что под рукою и не ищи себе другое. Посмотрел на полки и взял пустую склянку. Бросил ее на пол, она и разлетелась на мелкие кусочки. Взял кот кусочек стекла и разрезал осторожно непослушный узел.

3. «Дубы для царя»

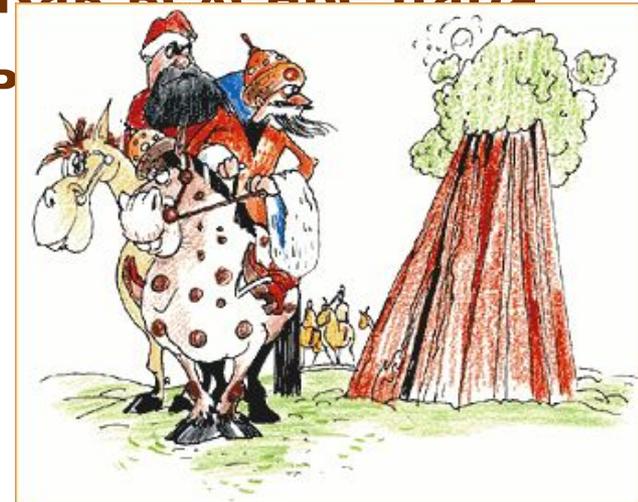
Однажды поехал царь посмотреть на свое царство. Проезжает через лес, видит – стоят на поляне двадцать дубов, один другого краше. Обомлел царь от удивленья.

А потом и говорит слугам:

– Хочу, чтобы эти дубы у моего дворца росли.

Да разве столетние дубы пересадишь? Но приказ

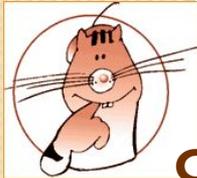
есть приказ. Дни и ночи думали царские мастеровые, а толку ни какого. Как веленье царя исполнить? Далась ему эти дубы



Ответ

Один мастеровой посоветовал не дубы пересаживать ,а дворец новый построить среди дубов . Так и сделали. Царь остался доволен. И дубы при дворце ,и дворец при царе.





4. «Шапка – невидимка»

Собрался как-то раз Иван-царевич со Змеем Горынычем сразиться. Взял он меч - кладенец, оседлал Сивку-Бурку и отправился в путь-дорогу.

Едет день, едет два, видит-стоит возле озера избушка на курьих ножках и горит синим пламенем, а вокруг Баба Яга на метле носится, да поделать ничего не может. Говорит царевич своему коню верному: «А давай Бабе Яге пожар погасить поможем – жалко ведь старую». Тут Сивка Бурка ноздри в озеро опустил, а потом на избушку фыркнул – огонь и погас.

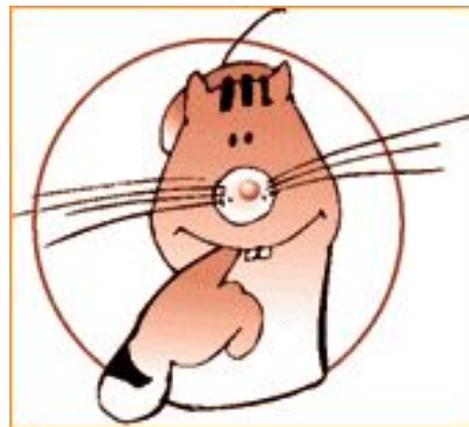
Баба яга от воды отряхнулась да и говорит Ивану-царевичу: «Знаю, знаю, добрый молодец, куда ты путь держишь. И меч у тебя вострый, у конь у тебя знатный, да только Змея одолеть непросто... но ты не горюй, я тебе за добро добром отплачу. Вот тебе шапка, наденешь её – невидимым станешь. С этой шапкой Змей Горыныч тебе нипочем. Только гляди, шапку эту до боя никому не показывай: ни пешему, ни конному, ни доброму молодцу, ни красной девице. От чужих глаз шапка силу теряет»

Хотел Иван Бабу Ягу поблагодарить, а её и след простыл. Собрался Иван дальше ехать, да призадумался: «Кто ее знает, эту Бабу Ягу? Вроде бабка, как бабка, а сколько за ней темных дел водится! – нужно еще проверить, волшебную ли она шапку дала». Решил Иван-царевич посмотреть на себя со стороны.

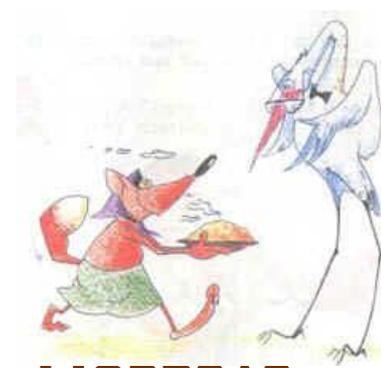


Ответ

Подошел Иван царевич к озеру,
надел шапку. Видит – исчезло его
отражение. Снял шапку – появилось.



5. «Лиса и журавль»



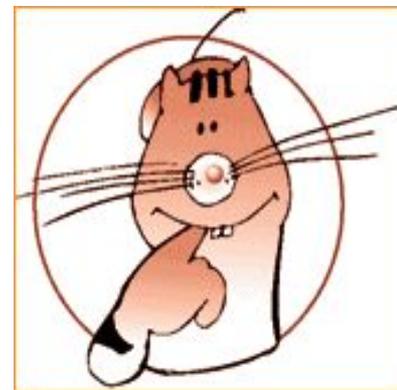
Жили были в лесу Лиса да Журавль. Позвала раз Лиса Журавля к себе в гости. Пришел Журавль на следующий день. Налила Лиса похлебку в тарелку и поставила на стол. Тыкал Журавль в тарелку клювом, тыкал, да ничего не смог съесть. А лиса тем временем всю похлебку и вылакала. Решил Журавль проучить Лису – тоже пригласил к себе в гости. Что придумать Журавлю, чтобы и стол был накрыт, и Лиса ничего бы не съела?

Ответ

Пришла Лиса в гости. Поставил Журавль перед Лисой кашу в кувшине с узким горлышком. Как она ни крутилась – не смогла каши поесть. А Журавль понемногу всю кашу клювом и склевал.

«Здорово! Молодцы!
Люблю умных детей - они котов не
обижают. Только будь у меня
побольше времени, я бы еще не то
придумал!»

Ваш кот ПОТЯСКИН





**Открытый мир – всегда задача,
Решай – и ждет тебя удача!!!**