

ПРОЕКТ



По страницам
русских народных
сказок

ЧТО ТАКОЕ СКАЗКА?

Русские пословицы и поговорки гласят:

- ❖ «Не рассказывай сказки»
- ❖ «Сказка – складка, а песня – быль»
- ❖ «Сказка – ложь, а песня – правда»

Но А.С. Пушкин сказал:

«Сказка – ложь, да в ней намек.....»



ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- нравственно-эстетическое развитие детей через знакомство с творчеством русского народа, фольклора, приобщение детей к богатствам русской художественной литературы.
- развитие патриотических чувств у детей,
- развитие творческих способностей, фантазии детей;

ЗАДАЧИ:

- познакомиться с творчеством русского народа,
- обогащать и расширять свой словарный запас.
- формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;
- развивать артистические способности;
- знакомиться с классическими произведениями композиторов, созданными по сказкам народа,
- воспитывать чувства дружбы и коллективизма.
- развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми людьми в разных ситуациях;

ГИПОТЕЗА:

Сказка-ложь, да в
ней намёк -
добрым молодцам
урок.

ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ

- Книги с русскими народными сказками.
 - Книжки - раскраски, картинки, цветные иллюстрации с изображениями героев сказок.
 - Персонажи (игрушки) к сказкам.
 - Настольно - печатные игры.
 - Видео - аудиозаписи.
 - Магнитофон, ноутбук.
- Материалы для изобразительной деятельности.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- развитие интереса к русской литературе;
- развитие познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- содействие творческому развитию детей;
- развитие эмоциональной отзывчивости;
- гармонизация отношений между взрослыми и детьми

ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- изготовление настольного кукольного театра,
- рисунки, поделки, работы по аппликации по сказкам.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- ◎ **I этап - подготовительный:**
анкетирование родителей; создание условий, необходимых для реализации проекта; обсуждение целей и задач с родителями и детьми.
- ◎ **II этап - основной:** реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.
- ◎ **III этап - итоговый:** сбор и обработка методических, практических материалов, обобщение материалов проекта.

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И УЧИТЕЛЯ.

1. Чтение сказок, фольклора.
2. Рассматривание и сравнение иллюстраций в детских книгах различных изданий.
3. Игры - драматизации по сказкам
4. Конкурс чтецов отрывков из произведений.
5. Игра-фантазия: продолжить сказку.
6. Оформление выставки детских работ по сказкам.
7. Изготовление закладок по сказкам.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

- 1. Рассматривание иллюстраций в различных книгах сказок
- 2. Самостоятельная изобразительная деятельность по сказкам (рисование, раскраски, лепка, аппликация, ручной труд)

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ.

1. Чтение сказок, просмотр мультфильмов, художественных фильмов по сказкам
2. Заучивание отрывков из сказок.
3. Совместное творчество родителей и детей по изготовлению игрушек, поделок, рисунков по сказкам.
4. Изготовление кукольного театра для драматизаций, костюмов для драматизаций.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

1. Оформление выставки «По дорогам сказок»
2. Викторина «Что за прелесть эти сказки»
3. Проведение итогов проектной деятельности.
4. Изготовление поделок, рисунков по сказкам.
- 5. Театрализованное представление «Теремок на новый лад»

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ

- ◎ Борьба добра со злом.
- ◎ Борьба ума с глупостью.
- ◎ Борьба справедливости с подлостью.











