



Конкурс профессионального педагогического мастерства номинация «Педагогический дебют»

Презентация педагогического проекта
«Моя инициатива в образовании»

«Формирование у младших школьников коммуникативных универсальных учебных действий»



Коммуникативные универсальные учебные действия

- – это многогранное «умение учиться», которое включает в себя не просто формирование речевой деятельности учащихся как устной, так и письменной в соответствии с нормами родного языка, но и включает в себя межличностное взаимодействие, т. е. умение работать в парах или в группах, сотрудничать с учителем, сверстниками, родителями, разрешать возникшие споры.

Коммуникативные УУД

Планирование
учебного
сотрудничеств
а

Постановка
вопросов



Лидерство и
согласование
действий с
партнером

Построение
речевых
высказываний



FoodCourt
www.foodcourt.com

Значение коммуникативных УУД в образовательном процессе.

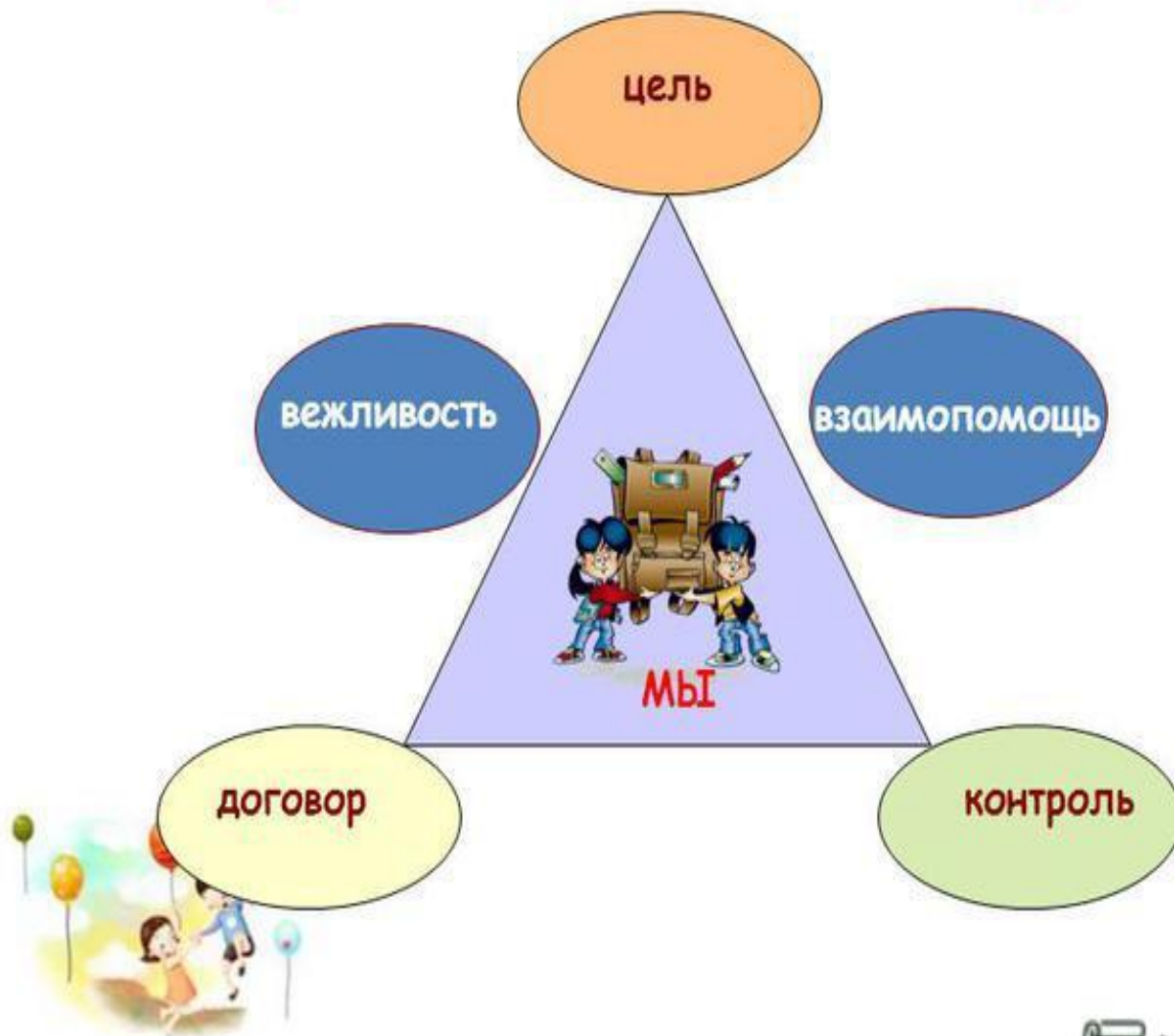
- Овладение учащимися коммуникативными УУД способствует не только формированию и развитию умения взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и его информационными потоками, отыскивать, преобразовывать и передавать информацию, выполнять разные социальные роли в группе и коллективе, но и является ресурсом эффективности и благополучия их будущей взрослой жизни.



Метод проектов



Правила работы в паре:



Работа над проектом





Проект «Герои Отечества- наши земляки»

1941-1945

С Днём Победы!

С Днём Победы!

Мы родились, когда все было в прошлом,
Победе нашей не один десяток лет,
Но как нам близко то, что уже в прошлом,
Дай Бог вам, ветераны, долгих лет!
Пусть небо ваше густым будет,
Не гаснет радостной звездой,
И пролет танков и орудий
Уйдет из жизни навсегда.
Спасибо вам, что вы войны не знали,
Что вы не слышали шума страшных лет,
Что вы нам жизнь своего жизнью дали!
Дай Бог вам, ветераны, долгих лет!

9 мая

«Мой прадед»

Мой прадедушка - Таширов Александр Федорович.
Родом из Костромской области, деревни Никольска. Родился он 3 августа 1921 года. В семье прадеда было четверо детей, он был вторым ребенком. И хотя мне не пришлось видеть его, судя по рассказам бабушки (его дочери) могу сказать, что он был добрым, трудолюбивым, храбрым и просто хорошим человеком.
Александр Федорович с 10 лет начал трудовую деятельность. Работал лесорубом, помогал родителям по дому.

28 октября 1940 года был призван в Армаво на срочную службу.
С октября 1940 года был заведующим складом ГСМ на автобазе. 20 ноября 1940 года принял воинскую присягу.
В марте 1942 года направлен на учебу в танковый полк курсантом. 26 апреля 1942 года при обороне Блужинского Ленинграда был тяжело ранен в руку и два легких ранения в руку и ногу. С января 1942 года был командиром отделения в 122 Краснознаменной танковой бригаде.
Мой прадед один из самых храбрых и выносливых, так как участвовал в этой страшной войне, составившей историю нашей страны. Думая о том трудном времени, удивляет то, что -каким духом должен быть наделен человек, чтобы несмотря на то, что, дала и сыграть Родиной от фашистов. Храбрость -это мало, люди которые спасали Родину смеются, охватывая, мужественные, бесстрашные... Такие как мой прадед- Александр Федорович!

Боевые награды:

- Орден «Красная звезда»;
- Медаль «За боевые заслуги»;
- Медаль «За оборону Ленинграда»;
- Медаль «За победу над Германией»;
- Юбилейные медали.

Демобилизовался 27 октября 1945 года согласно Указа Президиума Верховного Совета СССР от 25 октября 1945 года.
Прожил 67 лет, умер 25 июля 1988года.

Райт Александр (прадедушка)

Я Помню! Я Горжусь!

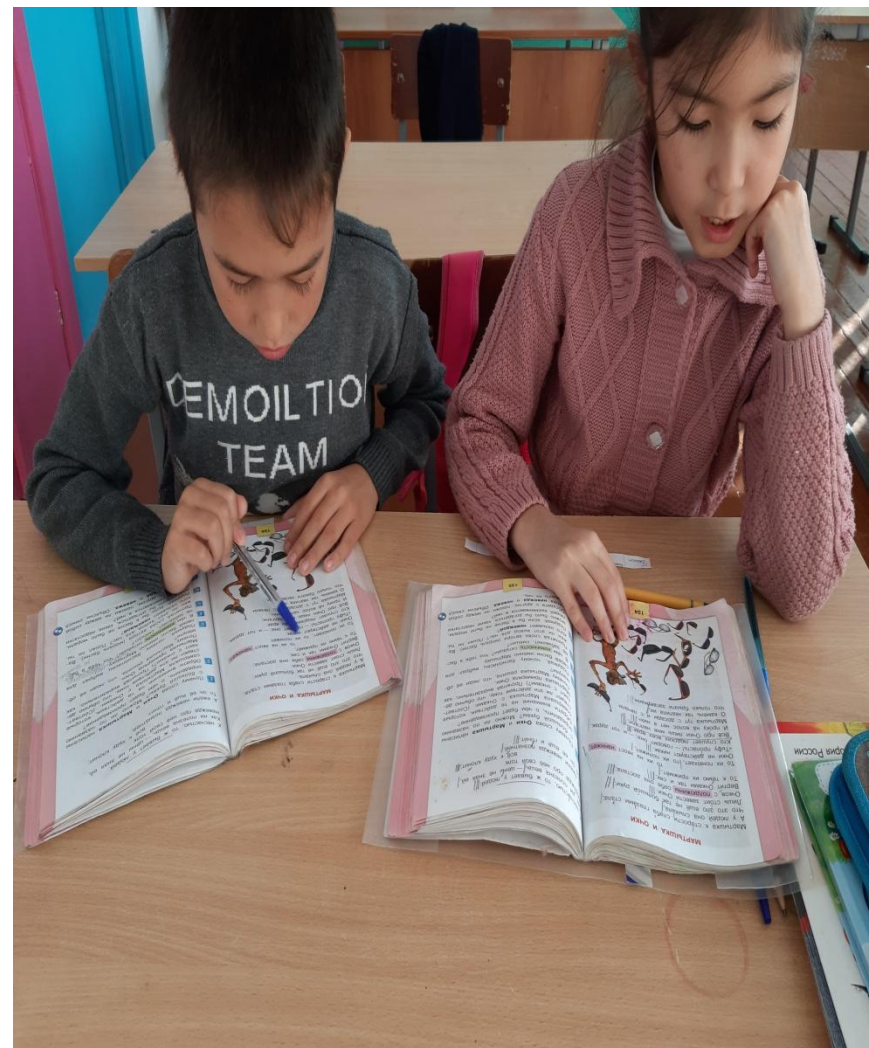
Сценка по самостоятельно составленной сказке



М. Пришвин «Ребята и утята»



Взаимопроверка выразительности чтения



Наши достижения



В роли учителя

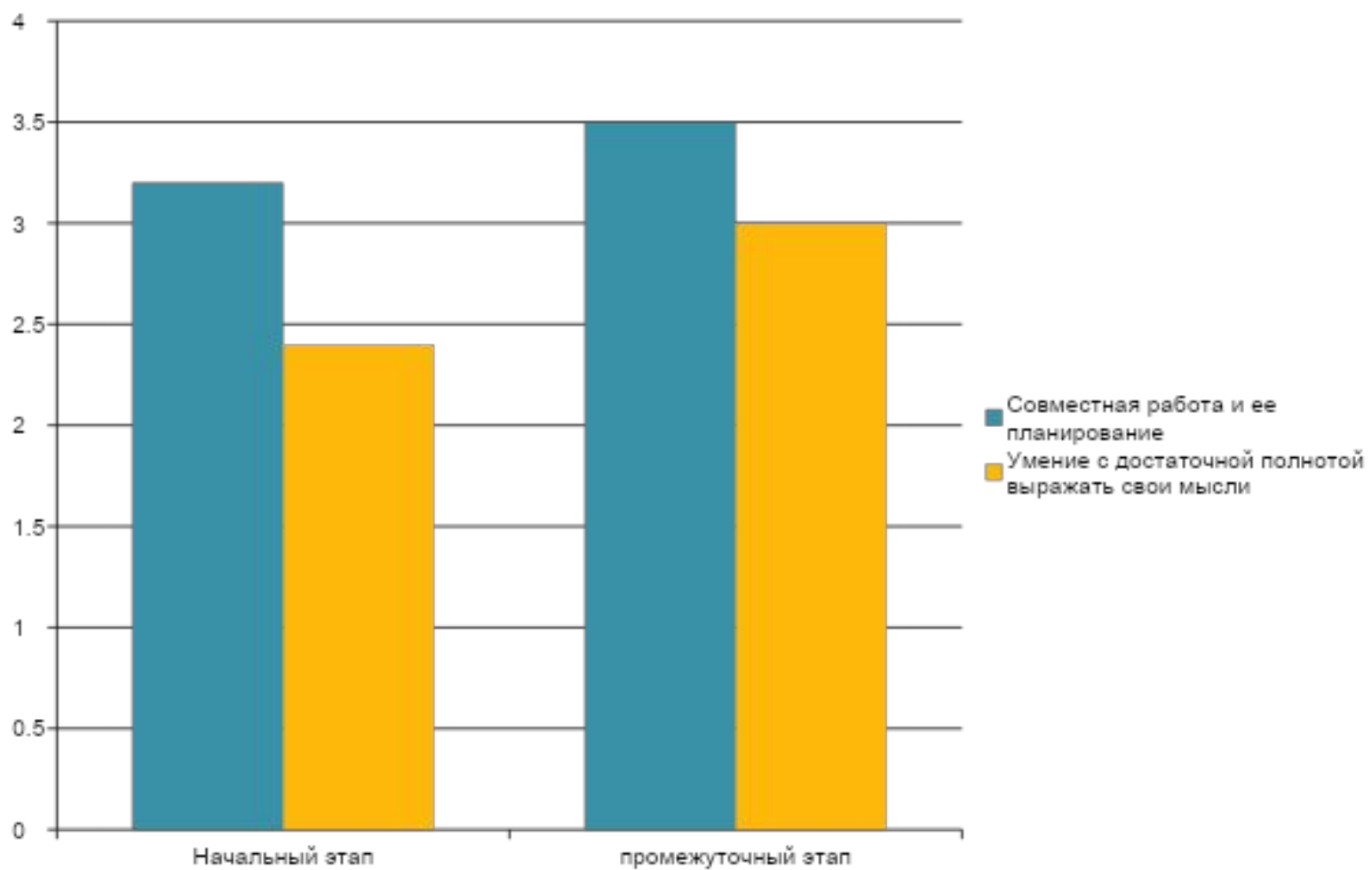


Дополнительное чтение на уроках окружающего мира и литературного чтения



Самоуправление в классе







Примерные задания, предлагаемых на уроках

Примерные задания, предлагаемых на уроках Русский язык

Коммуникативные УУД

Как бы ты объяснил своему однокласснику, что такое родственные слова?



Взаимопроверка выразительности чтения

